LH216V Utveckla lärandet med betygskriterier 1,5 hp

Develop the Learning by Using Grading Criteria

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-04-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: M-2021-0589.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kurs deltagaren kunna

- · demonstrera hur lärandemål, betygskriterier och examination hänger ihop· formulera målrelaterade betygskriterier för en egen kurs· föreslå hur examinationsmoment ska utformas så att de examinerar enligt uppställda betygskriterier· kritiskt granska och reflektera över egna och andras uppställda betygskriterier· redogöra för hur bedömningar kan vägas ihop till ett slutbetyg och reflektera över vilka effekter detta kan få· reflektera över hur betygskriterierna kan användas i den egna undervisningen

i syfte att kunna utforma målrelaterade betygskriterier och examination som kan användas direkt i en egen kurs.

Kursinnehåll

- Goda effekter av målrelaterade betygskriterier.
- Fallgropar i samband med införande av betygskriterier.
- Hur lärandemål, betygskriterier och examination hänger ihop med varandra och studenternas lärande.
- Exempel på hur målrelaterade betygskriterier tagits fram och fungerar i kurser på KTH och Uppsala universitet.
- Hur man skriver målrelaterade betygskriterier.
- Studentperspektiv på betygskriterier.
- Vad behövs för att betygskriterier ska stödja lärandet?
- Sammanvägning av bedömningar till slutbetyg.
- Riktlinjer och stöd för målrelaterade betygskriterier på KTH
- Arbete med betygskriterier och modifierad examination i den egna kursen.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

I inlämningsuppgiften ingår ett självständigt arbete inom det egna ämnesområdet.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagandevid kursträff 1 och 2 är obligatoriskt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.