



LH222V Reflekterande undervisning ur ett ämnesperspektiv

1,5 hp

Reflective Teaching in a Subject Perspective

Fastställande

Kursplan för LH222V gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Godkänd LH200V/FLH3000 eller LH201V eller motsvarande högskolepedagogisk grundkurs om minst 3 hp från annat lärosäte.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Genom att delta i kursen ska kursdeltagaren kunna

- genomföra strukturerad reflektion över sin egen och kollegors undervisning,
- vidareutveckla sina kurser och sin undervisning baserat på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- ge strukturerad återkoppling kring pedagogik och kursdesign till kolleger,
- strukturerat använda kursutvärdering och kursanalys för kursutveckling

Kursinnehåll

Kursen baseras på ett antal seminarier som syftar till idéspridning samt vidareutveckling av kurser, undervisning och pedagogik. Seminariegrupperna ska bestå av ett lärarlag om 4-7 personer inom samma ämnesområde. Under seminarierna förs en strukturerad diskussion kring den undervisning som lärarna deltagit i sedan senaste seminariet, samt diskussion av kortare utbildningsvetenskapliga texter kring pedagogisk praktik som bestäms utifrån deltagarnas behov och intressen. Det exakta upplägget på seminarierna kan variera utifrån ämnets förutsättningar och gruppens behov. Utfallet av diskussionerna kan användas i lärarnas kursanalys.

Kursupplägg

- Kursen leds av en pedagogisk utvecklare från samma skola som deltagarna.
- Eftersom kursen har ett ämnesperspektiv måste deltagarna i varje seminariegrupp vara från samma ämnesområde. Det krävs därför en kritisk massa lärare inom samma ämnesområde för att bilda en seminariegrupp.

Kurslitteratur

Artiklar att läsa vilka bestäms utifrån seminariegruppernas behov.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.