



LH238V Digitalt lärande i högre utbildning 4,5 hp

Digital Learning in Higher Education

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2020-04-02 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020, diarienummer: M-2020-0476.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Slutförd kurs LH231V eller motsvarande kurs från KTH, annat universitet eller högskola.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att bidra till universitetslärares utveckling av färdigheter och förmågor att analysera, planera, skapa, genomföra och utvärdera lärande och undervisning i en digitalutbildningsmiljö.

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

- Beskriva och tillämpa centrala begrepp, teorier och metoder inom digitalt lärande i relation till den egna undervisningspraktiken.
- Skapa lärandeaktiviteter och uppgifter för bedömning med digitala verktyg.
- Reflektera över hur digitalisering påverkar förutsättningarna för den egna undervisningen, studenters lärande och den egna lärarrollen på kort och lång sikt.

Kursinnehåll

Huvudsakliga teman för kursen är:

- Grundläggande teoretiska perspektiv om lärande och undervisning i digitala miljöer.
- Design och organisering av nätbaserade kurser.
- Undervisnings- och lärandeaktiviteter med stöd av digitala verktyg.
- Bedömning och examination med stöd av digitala verktyg.
- Nätbaserade undervisningsformer och lärarrollen i en digital utbildningsmiljö.

Examination

- PROA - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande vid kursens lärandeaktiviteter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

