



LS1416 Grundkurs i engelska för högre studier 3,0 hp

Introduction to English for academic studies

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt skolchefsbeslut: M-2023-1886. Beslutsdatum: 2023-10-12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet.

Ingen erfarenhet av att använda engelska i högre studier krävs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

I en språkfokuserad lärmiljö och med kursdeltagare från olika ingenjörsk- och teknikvetenskapliga områden lär sig studenterna engelsk språkstruktur och strategier för att kommunicera sina tekniska kunskaper på tydlig, koncis och exakt engelska.

Mer exakt ska studenterna efter avslutad kurs kunna:

1. identifiera principer och konventioner för teknikvetenskaplig diskurs på engelska och börja tillämpa dem i akademiska sammanhang
2. anpassa sin teknikvetenskapliga kommunikation till olika akademiska målgrupper
3. tillämpa engelska för högre studier i teknikvetenskapliga ämnen
4. kommunicera tekniskspecifik kunskap och egna idéer i akademiska sammanhang

Kursinnehåll

Kursen syftar till att hjälpa studenterna att förbereda sig för högre studier inom naturvetenskap och teknik med engelska som undervisningsspråk. Genom aktiviteter för reflektion och diskussion, läs- och hörförståelseövningar och skriv- och videouppgifter med fokus på kommunikation och tydligt, koncist och exakt språk får kursdeltagarna träning i och personlig återkoppling på:

- teknikvetenskaplig engelska
- språk- och diskursanalys
- effektiv kamratgranskning

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.