LS1600 Interkulturell kompetens 4,5 hp

Intercultural Competence

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2020-04-17 har beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020, diarienummer: M-2020-0762.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkändkurs förväntas du som student kunna:

• Redovisa en erfarenhetsgrundad förståelse av hur personlig och kulturell variation och mångfald påverkar förståelse, känslor, beslutsfattande, kommunikation och lagarbete.

• Problematisera egna och andras beskrivningar av kultur och identifikationer baserade på exempelvis kön, nationalitet, etnicitet, klass, ålder, språk och yrke.

• Ge personliga exempel på kunskap, färdigheter och förhållningssätt som stödjer och utvecklar interkulturell kompetens.

• Använda enkla och effektiva metoder för att observera, analysera och arbeta konstruktivt, kreativt och etiskt med personlig och kulturell variation.

• Reflektera konstruktivt och lösningsorienterat kring kritiska interkulturella situationer.

• Systematiskt dokumentera, reflektera över och redovisa interkulturella erfarenheter och lärande.

• Redovisa en personlig och i självinsikt grundad handlingsplan för ditt fortsatta arbete mot ökad interkulturell kompetens.

Kursinnehåll

Kursen förmedlar utifrån konkreta exempel och problembaserat induktivt lärande de teoretiska modeller som behövs för effektiv reflektion och analys av interkulturella situationer, kommunikation och lagarbete.

Den ger studenten tillfälle att tillsammans med andra lära in och öva olika praktiska metoder för att arbeta konstruktivt, kreativt och etiskt med personlig och kulturell variation och mångfald, samt för att kunna hantera kritiska interkulturella situationer.

Kursen bidrar till ökad självmedvetenhet och insikt i viktiga frågor som exempelvis identitet, stereotyper, normer och handlingsmönster.

Vi kommer under kursen att undersöka vilka för studentens specifika yrkesgrupp relevanta roller och förväntningar som kan finns i olika länder, företag och arbetsplatser, samt diskutera vilka konsekvenserdetta kan få vid exempelvis multidisciplinära och internationella projektarbeten.

Vi diskuterar hur interkulturell kompetens länkar till värdegrunder för KTH:s, andra universitets och organisationers värdegrunder,tillglobalt medborgarskap och till hållbar utveckling.

Kursen tar även upp emotionella aspekter av internationellt lagarbete, utlandsvistelser, utlandsstationering och återkomst till hemlandet.

Dokumentation, reflektion och redovisning av interkulturella erfarenheter och lärande tas upp både somett steg i arbetet mot självständig vidareutveckling och som direkt kopplat till framtida anställningsbarhet

Kursen ges på engelska och drar medvetet nytta av det faktum att KTH har studenter med olika bakgrunder på samtliga nivåer.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Löpande examination.

Om särskilda skäl finns kan annan examinationsform användas.

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.