



LT1071 Rymd, hälsa och autentiskt lärande, distanskurs för verksamma lärare och pedagoger 3,0 hp

Space, health and authentic learning, distance course for active teachers and pedagogues

Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: HS-2025-0013. Beslutsdatum: 2025-01-15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen ska ge kunskaper om rymd, hälsa och autentiskt lärande inom STEM-ämnena samt didaktik kopplad till aktuella undervisningsämnen. Kursen innehåller också ett praktiskt moment kopplat till studentens undervisningsämnen och elevgrupp.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp och byggstenar inom rymd, hälsa och STEM
- diskutera några aktuella samhällsfrågor där rymden har stor betydelse och hur de kan introduceras för elever.
- redogöra för och problematisera generella didaktiska aspekter inom STEM-ämnena
- orientera sig i aktuell praxis och didaktisk forskning inom grundläggande STEM-undervisning med rymdtema
- analysera relevanta kurs- och ämnesplaner för att identifiera moment och innehåll där kunskaper och förmågor inom rymd, hälsa och autentiskt lärande kan användas
- planera och utvärdera undervisning för elever med rymdtema inom ett eller flera STEM-ämnena

Kursinnehåll

I denna digitala vidareutbildningskurs för verksamma lärare och pedagoger blir rymd och hälsa en plats för inspiration och framtidsdrömmar och ett vardagligt faktum i det moderna livet. Under kursen får du träffa rymdexperter, forskare, hälsoexperter och astronauter, samt pröva på att använda verkliga rymddata. Fakta och diskussioner om autentiskt lärande, hälsa samt didaktik för undervisning med rymdperspektiv behandlas./

Studenter uppmuntras till att använda rymd- och hälsorelaterade teman och den genuina fascination som ungdomar känner för rymden för att förbättra skolelevernas kompetens i STEM-relaterade ämnen när de genomför ett praktiskt projekt med elever./

Kursen sker digitalt via zoom och Canvas.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.