



ME2163 Ledarskap och organisering i olika miljöer 6,0 hp

Leading People and Organizations in Different Contexts

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2021 (diarienummer M-2019-2228).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

ME1003 Industriell ekonomi, gk avslutad.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenterna:

För godkänt betyg E visa att du kan ...

- använda relevanta begrepp och modeller på alla tre nivåerna individ, grupp och organisation utgående från egna erfarenheter

För högre betyg A-D

Dessutom visa att du kan:

- jämföra de viktigaste modellerna och teorierna på någon av de tre nivåerna individ, grupp och organisation.
- beskriva hur individ, grupp och organisatoriska processer samverkar samt tillämpa relevanta begrepp, modeller och teorier på typfallssituationer i olika miljöer.
- analysera hur modeller på individ-, grupp- och organisationsnivå samverkar, välja och applicera teori på praktiska problemsituationer samt diskutera begränsningar i existerande teorier och modeller.
- tillämpa och kritiskt granska modeller på individ-, grupp- och organisationsnivå och visa hur de samverkar, tillämpa modeller och teorier på komplexa situationer samt föreslå områden för framtida forskning
- reflektera över hur individ, grupp och organisatoriska processer samverkar utgående från egna erfarenheter

Kursinnehåll

Kursen behandlar begrepp, modeller, teorier, verktyg och processer inom ledarskap, organisering och personalledning på tre organisatoriska nivåer: individ, grupp och organisation. Ett speciellt fokus läggs på kunskaps- och teknikintensiv verksamhet.

Kursen behandlar tre områden/nivåer:

- Individnivå: Ledarskapsmodeller och teorier - d.v.s. teorier och modeller på individnivå som definierar och förklarar medarbetarskap, effektivt och framgångsrikt ledarskap, skillnad mellan chefs- och ledarskap, personligt ledarskap, makt, motivation och påverkan, ledarskapsstilar samt klassiska och moderna synsätt på ledarskap.
- Gruppnivå: Grupper/teams organisering och utvecklingsmodeller och teorier - d.v.s. teorier och modeller på gruppnivå som definierar grupp respektive team, beskriver olika typer av grupper, grupp/team roller, styrkor och svagheter med teamorganisationer, grupp/teamutvecklingsprocessen samt ledarskaps och organisatoriska utmaningar i teambaserade miljöer.
- Organisationsnivå: Organisations och personalledningsmodeller (HRM) och- d.v.s. teorier och modeller som beskriver personalledningsfunktionen i en organisation vilket bl.a. inkluderar olika synsätt på organisationer och HRM, utmaningar för HRM-funktionen, HR-konfigurationer, flexibilitet, rekrytering och organisering.

Examination

- TEN1 - Skriftlig tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

- INL1 - Individuell reflektion baserad på gruppövningar, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Slutbetyget på kursen sätts genom en sammanvägning av betygen på examinationsmoment TEN1 och INL1.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Övriga föreskrifter

Inga