



SA1007 Ingenjörnsrollen och ingenjörskunskap 6,0 hp

Engineering Skills

Fastställande

Skolchef vid SCI-skolan har 2020-02-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020, diarienummer: S-2020-0064.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Endast för teknologer antagna till civilingenjörsprogrammet Öppen ingång, COPEN.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- kunna göra informerade val både under studietiden och därefter
- kritiskt granska och reflektera över ingenjörens roll i ett hållbart samhälle
- redogöra för huvuddragen inom vetenskapsteorin och teknikhistorien
- identifiera och diskutera yrkesetiska problem
- planera och genomföra projekt i grupp
- dokumentera och presentera sitt arbete skriftligt och muntligt
- reflektera över sitt eget lärande och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

Kursinnehåll

Studieteknik, eget ansvar, egenutveckling under en yrkeskarriär, självreflektion, kommunikationsteknik.

Examination

- PROA - Projektuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PROB - Projektuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PROC - Projektuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PROD - Projektuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.