SA2003 Hållbar utveckling inom teknisk fysik 1,5 hp

Sustainable Development in Engineering Physics

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt skolchefsbeslut: S-2023-1678. Beslutsdatum: 2023-10-16

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknisk fysik

Särskild behörighet

Slutfört examensarbete på grundnivå inom huvudområdet teknik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenterna kunna:

- Visa insikt om vetenskapens och teknikens roll i samhället och människors ansvar för hur den används för en hållbar samhällsutveckling, med fokus på hur en teknisk fysikers kompetens kan bidra till ett hållbart samhälle.
- Visa förmåga att muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för hållbarhetsbedömningar.

Kursinnehåll

Kursen ges i form av olika moduler med en blandning av läraktiviteter, främst i seminarieform. Modulerna fokuserar på ämnes- och yrkesrollsnära frågor med koppling till hållbar utveckling.

- Fysikens koppling till hållbar utveckling.
- Strategier för komplex problemlösning.
- Hållbarhetsaspekter inom arbetslivet.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- REF1 - Reflektion, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.