



# Redovisning KTH:s övergripande hållbarhetsmål 2019



# Redovisning KTH:s övergripande hållbarhetsmål 2019

## Förord

Enligt KTH:s policy för hållbar utveckling ska KTH vara ett ledande tekniskt universitet inom hållbar utveckling och KTH ska ha en identitet och ett varumärke som förknippas med hållbar utveckling. KTH:s arbete med hållbar utveckling vägleds av vår hållbarhetspolicy, våra hållbarhetsmål och våra klimatmål som gäller från år 2020. Det finns tydliga kopplingar mellan KTH:s hållbarhetsmål och de globala hållbarhetsmålen, när KTH verkar för sina hållbarhetsmål kommer man därmed också att bidra till de globala hållbarhetsmålen.

Ett viktigt arbete under 2019 var det Klimatramverk för universitet och högskolor som utvecklades på initiativ av Chalmers och KTH och som 37 av landets lärosäten anslöt sig till. Klimatramverket innebär bland annat att lärosätena åtar sig att bidra till nationella och internationella åtaganden och mål inom klimatområdet genom att arbeta med klimatfrågor inom utbildning, forskning och samverkan samt genom att minska utsläpp från den egna verksamheten så att de ligger i linje med det så kallade 1.5 graders-målet. Initiativet har väckt internationell uppmärksamhet och Chalmers och KTH har för Klimatramverkets räkning tilldelats "International Sustainable Campus Network's Whole Systems Approach Award 2020" för Klimatramverket.

I December 2019 fattade KTH beslut om övergripande mål och åtgärder för genomförande av Klimatramverket på KTH. Dessa innefattar mål för perioden fram till år 2045 med delmål för år 2020, 2022, 2025, 2030 och 2040 inom flera olika områden inklusive utbildning, forskning, samverkan, tjänsteresor, energi, byggnader, upphandling och mat.

KTH deltog för andra året i THE:s ranking av universitet med avseende på samhällelig påverkan som baseras på de 17 globala målen för hållbar utveckling. KTH blev rankad på plats 77 i världen av totalt över 755 universitet från 85 länder. Detta var en tillbakagång från förra årets plats 7 som bland annat beror på ökad konkurrens. I den externa revisionen enligt ISO 14001: 2015 av vårt miljöledningssystem fick KTH återigen högt betyg på bland annat bra engagemang och kunskap kring hållbarhetsfrågor.

Denna rapport beskriver kortfattat arbetet med hållbarhetsmålen och dess koppling till FN:s globala mål. Kortversioner av målen finns med i rapporten, de fullständiga måltexterna finns på [KTH:s hemsida](#). Även en indikatorbilaga till rapporten återfinns på [hemsidan](#). Förutom de nio målområden som redovisas här, har KTH även hållbarhetsmål för arbetsmiljö.

Uppföljningen visar att vi uppnått våra hållbarhetsmål delvis. Det fortsatta arbetet för att nå våra mål kräver att vi arbetar systematiskt inom flera områden, bland annat:

- Fortsatt integrering och progression av hållbar utveckling i utbildningsprogrammen.
- Stärkt integrering av hållbar utveckling i KTH:s forskningsbas.
- Ökad satsning på att öka synligheten för KTH:s arbete med koppling till hållbar utveckling.
- Implementering av Campusplan för 2018 – 2023 och fortsatt arbete med energieffektivisering.
- Nya åtgärder tas fram och implementeras för att minska utsläpp från flygresor.
- Ett utvecklingsarbete med kriterier och arbetsformer för placering av fondkapital.
- Att hållbarhetsfrågor integreras tydligare i exempelvis skolornas ordinarie verksamhetsplanering och budgetarbete på institutions och avdelningsnivå.

Stockholm maj 2020

Göran Finnveden, vicerektor för hållbar utveckling  
Kristina von Oelreich, hållbarhetschef

## Utbildning

### Centrala globala mål för hållbar utveckling

Utbildning har direkt koppling till det globala delmålet 4.7 som innebär att alla studerande ska få tillräckliga kunskaper om hållbar utveckling, men framför allt berör undervisningen på KTH samtliga globala hållbarhetsmål.

### Övergripande hållbarhetsmål 2016-2020

- KTH ska öka alla anställdas och studenters kunskap om och engagemang i frågor gällande hållbar utveckling.
- Hållbar utveckling ska vara integrerat i alla utbildningsprogram på samtliga nivåer så att studerande efter examen kan bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Målen har delvis uppnåtts. Det pågående arbetet med att se över MHU-märkningen av kurser på skolorna har lett till en ökning av dessa (se fig. 1). Mellanårsenkäten 2019 innehöll frågor om integreringen av hållbar utveckling inom programmen. Svaren visar att det finns förbättringsmöjligheter på flera av programmen. Vid UKÄ:s kvalitetsgranskning av KTH var hållbar utveckling inte ett fokusområde, men det tas ändå upp i rapporten: ”Platsbesöken bekräftade att detta var ett prioriterat område som fick genomslag i utbildningarnas utformning och genomförande.”

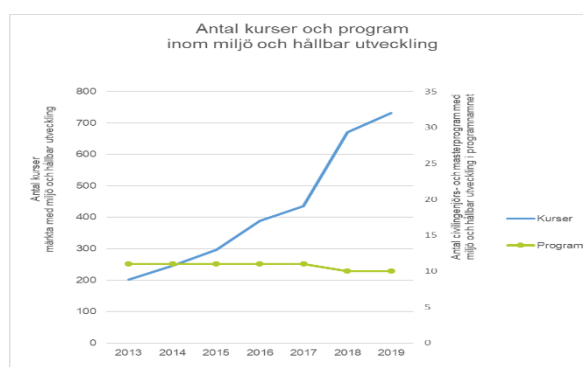
För att uppnå målen krävs ett fortsatt systematiskt arbete där alla skolor och alla program arbetar för fortsatt integrering och progression av hållbar utveckling i programmen.

### Exempel på vad vi har gjort

- Alla program redogör för arbetet med att integrera hållbar utveckling i de obligatoriska programanalyserna. I skolrapporterna sammanfattar GA/FA detta arbete. Flera program har arbetat med att se över lärandemål och progression på programmen. Vissa utmaningar som återkommer är kända sedan tidigare, som varierande förkunskaper bland studenter på mastersnivån.
- Program på grund- och avancerad nivå har valt 1-3 av de globala målen och skrivit en text om vad studenterna kan arbeta med för att bidra till en hållbar samhällsutveckling efter examen. Texten finns numera med i programbeskrivningarna på webben.
- Studenter som söker KTH Scholarship får numera motivera hur vederbörande vill bidra till en hållbar samhällsutveckling med en utbildning från KTH.
- Pedagogikkursen LH215V *Learning for Sustainable Development* (4,5 hp) för undervisande personal ges årligen. Förutom denna kurs behandlas hållbar utveckling inom följande högskolepedagogiska kurser; FLH3000 Basic Communication and Teaching (3 hp), H217V Att leda utbildningsutveckling (3 hp), LH225V Genus och jämställdhet i högre teknisk utbildning (4,5 hp), LH233V Teaching and Learning for Challenge Driven Education in a Global Context (3 hp), LH235V Global Competence for Teachers in Higher Education (3 hp).
- Workshops och andra sammankomster för att stötta lärare i arbetet med att integrera hållbar utveckling arrangeras kontinuerligt.



Bild 1. FN:s globala mål för hållbar utveckling



Figur 1. Antal miljö- och hållbarhetsmärkta kurser respektive program vid KTH per år 2012 - 2019. Antalet miljö- och hållbarhetsmärkta kurser har ökat från 671 till 731 mellan 2018 och 2019.

- Medel har betalats ut till tre utbildningsrelaterade projekt, bland annat till ett skolövergripande samarbete för att utveckla utbildning inom cirkulär ekonomi på avancerad nivå.
- Personalutbildningar har genomförts inom miljö och hållbar utveckling.
- Ett lektorat i lärande för hållbar utveckling har utlysts.
- KTH var värd för den internationella konferensen ”Accelerating the Implementation of Sustainable Development in the Curriculum” i September 2019.

## Forskning

### Centrala globala mål för hållbar utveckling

På KTH bedrivs forskning som bidrar till samtliga av de 17 globala hållbarhetsmålen. Enligt en bibliometrisk analys som utvecklades under 2019 så adresserade flest publikationer 2012-2018 mål 13 Bekämpa klimatförändringarna och mål 7 Hållbar energi för alla. Analysen visade också att antalet publikationer ökade årligen för de flesta globala mål.



Bild 2. FN:s globala mål för hållbar utveckling.

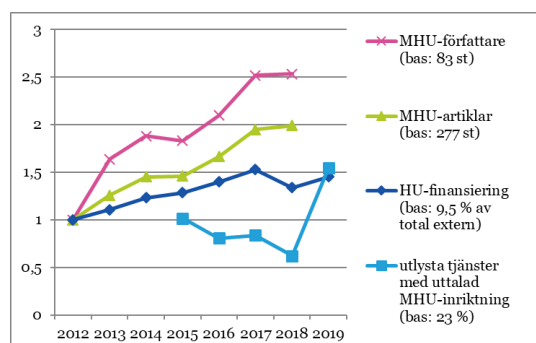
### Övergripande hållbarhetsmål 2016-2020

- KTH:s forskning för hållbar utveckling ska öka.
- Integreringen av hållbar utveckling i KTH:s forskningsbas ska öka.

Varje skola har inom ramen för miljöledningssystemet ett handlingsprogram för hur forskningen inom miljö och hållbar utveckling ska öka. KTH Sustainability Office (KTH SO) stöttar tvärvetenskaplig forskning bland annat genom nätverksbyggande och ekonomiskt stöd för att skriva ansökningar. Hållbarhetsmålet att KTH:s forskning för hållbar utveckling ska öka är delvis uppnått utifrån genomförda åtgärder 2019. Under året hade 35 % av de utlysta fakultetstjänsterna en tydlig koppling till hållbar utveckling, vilket är en ökning med 11 %-enheter från året innan.

Under perioden 2018/2019 har KTH behållit sin ranking inom både Academic Ranking of World Universities (plats 151-200 inom Environmental Sciences and Engineering) och QS-ranking (101-150 inom området Environmental Sciences). Andelen forskningsfinansiering från fyra finansiärer inom miljö och hållbar utveckling (Energimyndigheten, Formas, Naturvårdsverket, Mistra) ökade från 13 % (2018) till 14 % (2019) av den totala externa forskningsfinansieringen. Antalet vetenskapliga publikationer inom hållbar utveckling ökade med 2 %, och uppgick enligt en bibliometrisk analys år 2018 till 20 % av det totala antalet publikationer (indikatorn mäts med ett års eftersläpning).

För att målen ska uppnås krävs en starkt integrering av hållbar utveckling i KTH:s forskningsbas. Hållbar utveckling behöver integreras i fler ämnen och på fler institutioner. Det innebär bland annat att fler fakultetstjänster, mer fakultetsanslag och fler centrumbildningar får en tydlig koppling till hållbarhet.



Figur 2. Normaliserade indikatorer för forskning mot miljö och hållbar utveckling: antal författare som publicerar inom MHU, antal artiklar inom MHU, andel extern finansiering från Naturvårdsverket, Formas, Mistra och Energimyndigheten, samt andel utlysta tjänster med MHU i ämnesbeskrivningen. Indikatorerna beskriver trender, inte absolutbelopp.

## Exempel på vad vi har gjort

- MHU på tvärs har gett 10 initiativ stöd under året, varav flera handlade om samverkan och nätverksbyggande inom forskning.
- Ett antal informations- och nätverksträffar arrangerades inför utlysningar från exempelvis Mistra och Naturvårdsverket.
- Ett flertal workshops om de globala hållbarhetsmålen har hållits för forskare.
- En metod har utvecklats för att kunna mäta forskningspublikationer som bidrar till de globala målen, i samarbete mellan KTH SO och KTH-biblioteket.
- KTH SO har även informerat om aktuella forskningsutlysningar inom hållbar utveckling som service till KTH:s forskare.
- I KTH:s verksamhetsplan för 2019 och 2020 finns strategiska satsningar till läraranställningar om 17 Mkr respektive 10 Mkr per år under fyra år där satsningar på hållbar utveckling ska prioriteras.

## Samverkan

### Centrala globala mål för hållbar utveckling

Samverkan på KTH berör samtliga globala hållbarhetsmål.

### Övergripande hållbarhetsmål 2016-2020

- I samverkan med befintliga och nya partners, intressenter och studenter ska KTH arbeta för att bidra till en hållbar samhällsutveckling.
- Genom kommunikation, dialog och samverkan med omgivande samhälle ska en tydligare bild av KTH som ett ledande tekniskt universitet inom hållbar utveckling förmedlas.



Bild 3. FN:s globala mål för hållbar utveckling.

Målet att KTH, i samverkan med befintliga och nya partners, intressenter och studenter, ska arbeta för att bidra till en hållbar samhällsutveckling, är helt uppnått utifrån genomförda åtgärder 2019. Bland annat har KTH anordnat ett stort antal externt och internt riktade mötesarenor däribland den årliga KTH Sustainability Research Day med fokus på strategiska partnerskap för en hållbar utveckling, en konferens om hållbar vattenanvändning tillsammans med IVL Svenska miljöinstitutet, Hållbarhetstorget tillsammans med Stockholm Stad och Akademiska hus på KTH:s Campus fair. Mer än 1 000 personer har deltagit i dessa mötesföreläsningar under året. Studentorganisationer har samordnat flera evenemang kopplade till hållbar utveckling och klimatfrågor under året exempelvis Green Week, samarbete med Klimatriksdagen, den Globala klimatomdemonstrationen och seminarier på olika temat. Partnerskapen med IVL Svenska miljöinstitutet och Stockholm Environment Institute SEI har övergått till att bli strategiska partnerskap, vilket tydliggör att hållbarhet är en strategisk fråga för KTH.

För målet att genom kommunikation, dialog och samverkan med omgivande samhälle ska en tydligare bild av KTH som ett ledande tekniskt universitet inom hållbar utveckling förmedlas, är det svårt att bedöma måluppfyllelsen utifrån genomförda åtgärder 2019. Studentrekryteringen har under 2019 förstärkt utbildningsprogrammets kopplingar till de globala målen för hållbar utveckling i programkataloger, på webben och genom kampanjer i sociala medier. KTH Innovation analyserar inkomna idéer från forskare som hjälper forskare, studenter och andra anställda utifrån de globala hållbarhetsmålen. På det här sättet arbetar KTH för att stödja innovationer och de globala hållbarhetsmålen. Av de cirka 300 idéer som kommer in varje år så bidrar cirka 70 % till minst ett av målen. Under 2019 har KTH omnämnts i cirka 4 600 nationella och internationella redaktionella medier med koppling till hållbar utveckling - en ökning från cirka 3 200 under 2018. För 2019 är 36% av KTH:s totala medieexponering kopplad till hållbar utveckling, en ökning från 27 % 2018. Ökningen

beror mest på en ökning i internationell uppmärksamhet. 18 pressmeddelanden har skickats ut på svenska, vilket är en minskning från 2018, och sju på engelska. Detta är en ökning från 2018.

För att nå hållbarhetsmålen krävs en ökad satsning på att öka synligheten för KTH:s arbete med koppling till hållbar utveckling och att hållbar utveckling tydligare integreras i KTH:s samverkan med partners.

### Exempel på vad vi har gjort

- Ett Vinnova-finansierat projekt har haft fokus på hur KTH:s strategiska partnerskap kan stärka sin profil inom hållbar utveckling.
- Finansiell stöttning till samverkans- och studentprojekt inom KTH.
- Medverkat i många nätverk inom hållbar utveckling bland annat i SDSN-NE, det nordiska nätverket NUAS och det internationella nätverket ISCN för hållbara campus, nätverket för ett hållbart näringsliv och Fossilfritt Sverige.
- Forskare från KTH finns med i exempelvis regeringens delegation för cirkulär ekonomi, regeringens innovationsråd, det klimatpolitiska rådet, och Agenda 2030-delegationen.
- Vidareutvecklat samarbetsavtal med miljö och hållbar utveckling i fokus med SEI, IVL och Akademiska Hus.
- Ett internt och ett externt nyhetsbrev skickas ut samt en blogg som skrivs av vicerektor för hållbar utveckling sprider information till intressenter.

## KTH: s campus

### Centrala globala mål för hållbar utveckling

KTH campusmål berör flera av de globala hållbarhetsmålen, bland annat mål 7 om energieffektivitet, mål 11 om hållbar stadsutveckling och mål 12 om hållbara konsumtions- och produktionsmönster.



Bild 4. FN:s globala mål för hållbar utveckling, mål 7, 11 och 12

### Övergripande hållbarhetsmål 2016-2020

- KTH:s campus ska utvecklas och förvaltas hållbart. Ekologiska och sociala värden ska bevaras och stärkas.
- Vid ny- och ombyggnad ska högsta möjliga miljöprestanda eftersträvas.
- KTH:s energianvändning ska minska med 10 % (el, fjärrvärme, kyla) per årsarbetskraft, helårsstudent och per kvadratmeter.
- Till, från, inom och mellan våra campus ska resor och transporter i större utsträckning ske på ett hållbart sätt.
- KTH ska öka kunskapen om och ha en säker och välfungerande hantering av farligt avfall.
- Förutsättningar för källsortering av relevanta avfallsfraktioner ska finnas på hela KTH, mängden avfall ska minska per person och andelen källsorterat avfall ska öka.
- KTH:s campus ska användas i utbildning, forskning och samverkan för en hållbar samhällsutveckling.

Målet minskad energianvändning nås inte. Under 2019 har dock åtgärder vidtagits i samverkan med Akademiska Hus och energibesparingen har beräknats till 1 142 900 kWh. Detta framgår dock inte av figuren till höger då information saknades år 2018 för ett av KTH:s campus, vilket innebär att energianvändningen ser högre ut än 2018. Exempel på åtgärder som sammanlagt lett till en besparing är byte till energiglas i fönster, nytt styr- och regler-system, byte av värmeåtervinningsbatterier och belysningsåtgärder.

Under 2019 har verifiering av en byggnad på KTH Campus genomförts enligt Miljöbyggnad Guld samt av en byggnad på Campus Flemingsberg enligt Miljöbyggnad silver.

KTH har arbetat utifrån campusplanen (2018-2023). I alla projekt 2019 finns miljö- och hållbarhetsaspekter med. En projektrapport har gjorts för varje projekt som visar vilka av FN:s globala mål och KTH:s hållbarhetsmål som projektet berör. T.ex. Albano-projektet är stark förankrat i KTH:s Campusplan.

Samverkan kring energieffektivisering har skett med fastighetsägare. Avtal har signerats med Stockholm Exergi och Akademiska Hus om ett mindre inköp av fjärrvärme från ett pilotprojekt med minusutsläpp av växthusgaser. Ett nytt avtal har tecknats med Akademiska Hus om återvinning av överskottsvärme från KTH.

Projekt för förbättrad källsortering på KTH har pågått, t.ex. har införande av sortering av matavfall och förpackningar skett på flera skolor. Upprustning har skett av källsorteringsmöbler, enhetlig skyltning och upprustning av avfallsrum. Inhämtning av avfallsstatistik har förbättrats.

### Exempel på vad vi har gjort

- 4 bikupor finns på KTH Campus, vilket resulterade i 130 kg honung 2019.
- 12 odlingslådor finns för anställda vid KTH Campus och KTH Flemingsberg, 6 av odlingslådorna har under vintern använts av ABE-skolan i utbildningssyfte gällande jordförbättring.
- Två återbruksdagar våren och hösten arrangerades i samverkan med Stockholms stad för studenter och anställda.
- En cykeldag arrangerades på KTH Campus.
- Stöttat verksamheten för en enhetlig och fullskalig källsortering.
- Påbörjat med att inför matavfall i verksamheten.
- Inventerat och identifierat hur källsortering ska se ut i KTH Bibliotek.

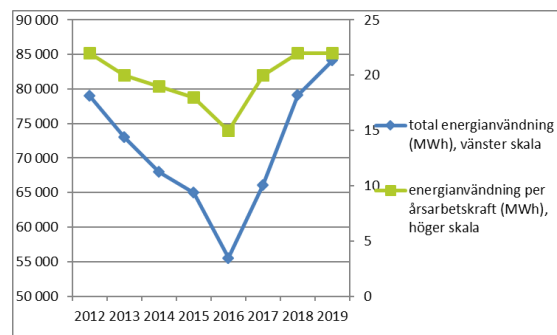
### Resor

#### Centrala globala mål för hållbar utveckling

KTH:s hållbarhetsmål som avser resor har direkt koppling till det globala målet nummer 13 om att bekämpa klimatförändringar.

#### Övergripande hållbarhetsmål 2016-2020

- Koldioxidutsläpp från KTH:s resor ska minska med 20 % per årsarbetskraft.
- KTH ska öka kunskap om och skapa förutsättningar för IT-lösningar som möjliggör resfria möten.

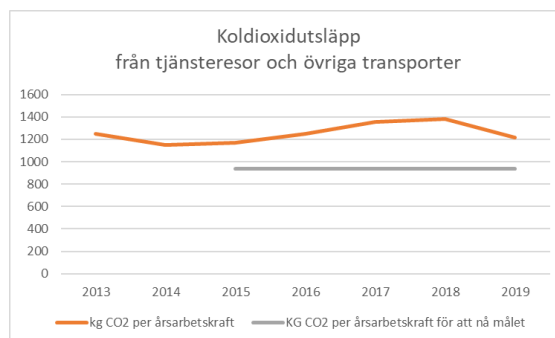


Figur 3. KTH:s totala energianvändning (blå linje, vänster skala) och per årsarbetskraft (grön linje, höger skala) per år 2012 – 2019.



Bild 5. FN:s globala mål för hållbar utveckling, mål 13

Målet att minska koldioxid från resor har inte uppnåtts även om utsläppen minskade mellan 2018 och 2019. Resandet på KTH är högt och påverkas bland annat av variationer i forskningsprojekt och samarbeten. 2019 minskade dock utsläppen med 420 ton jämfört med 2018, vilket motsvarar en minskning med 12 % per årsarbetare. Minskningen är ett trendbrott då koldioxidutsläpp från tjänsteresor succesivt ökat mellan åren 2015-2018. Flygresor över 50 mil utgör den största delen av utsläppen. Antalet mätta digitala möten ökade mellan 2018 och 2019, från 8285 st till 13055 st, vilket motsvarar en ökning på 58%.



Figur 4. KTH:s totala koldioxidutsläpp från tjänsteresor i kg per årsarbetskraft, 2012 – 2019, jämfört med utsläpp för att uppnå målvärde.

Bilresor med egen bil i tjänsten och med hyrbilar in- och utrikes har minskat. Det totala antalet tågresor har ökat med drygt 1000 stycken, vilket motsvarar 19 % jämfört med 2018. Utsläpp från flygresor under 50 mil visar en minskning, som räknat per årsarbetare motsvaras av en minskning på 5 % och flygresor över 50 mil minskade per årsarbetare med 10 % jämfört med 2018.

### Exempel på vad vi har gjort

- Samarbetet har ökat med KTH:s resebyrå och med KTH:s forskare som lett till förbättrad statistik och redovisning av utsläpp från tjänsteresor.
- Personal har fått utbildning digital mötesteknik som lett till en ökad användning av digitala möten med över 58 %.
- Ett centralt handlingsprogram för minskade utsläpp från resor har beslutats av rektor.
- En klimatpott har införts där medel från respektive skolas basanslag öronmärks för projekt som minskar utsläpp och bidrar till KTH:s hållbarhetsmål. Hur stor klimatpott varje skola tilldelas baseras på skolans resande.
- Ett större reseprojekt CERO, *Climate and Economic Research in Organisations*, som omfattar både tjänsteresor och pendlingsresor har drivits vidare tillsammans med en forskare samt utökats med representanter från skolorna.
- KTH har medverkat i REMM-projektet.
- KTH har i upphandling av ny resebyrå ställt nya hållbarhetskrav t.ex. att förbättra möjligheterna att boka tågresor i Europa.

## Upphandling och inköp

### Centrala globala mål för hållbar utveckling

KTH:s mål som rör upphandling och inköp har direkt koppling till delmål

12.7 om att främja hållbar offentliga upphandlingsmetoder och berör dessutom samtliga globala hållbarhetsmål.

### Hållbarhetsmål 2016-2020

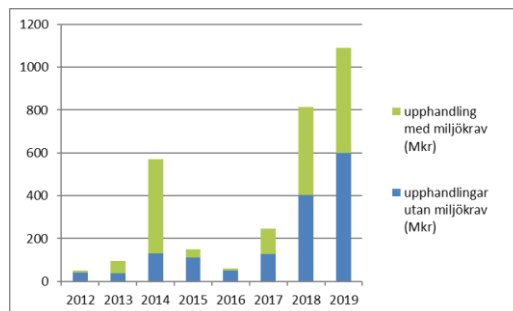
- Hållbarhetskrav ska ställas i samtliga upphandlingar, avrop och inköp, där så är möjligt. Kraven ska kontinuerligt utvärderas och vidareutvecklas.



Bild 6. FN:s globala mål för hållbar utveckling, mål 12.



Målet har delvis uppnåtts. Rutiner och arbetssätt utvecklas och nya miljökrav har tagits fram. Andelen upphandlingar med miljökrav har dock minskat (se fig. 5). Baserat på ekonomiskt värde ställdes miljökrav i 45 % av upphandlingarna 2019, jämfört med 51 % 2018. Antal avtal upplagda i avtalsdatabasen har troligtvis ökat i högre grad än antalet där det angivits om miljökrav har ställts eller inte (i flera fall har det inte angivits ja eller nej på denna fråga), vilket kan vara en anledning till att siffrorna har sjunkit något 2019 i jämförelse med föregående år.



Figur 5. Andel upphandlingar med respektive utan miljökrav av totala upphandlingsvärdet (Mkr) per år 2012 – 2019.

### Exempel på vad vi har gjort

- En central bedömning har skett av vilka planerade upphandlingar för 2019 som det är relevant att ställa miljökrav.
- Samverkan har skett med skolorna och förvaltningen i genomförande och uppföljning av miljökraven i upphandlingar.

## Kemikaliehantering

### Centrala globala mål för hållbar utveckling

KTH:s kemikaliemål har koppling med det globala målet nummer 3 om hälsa och delmålet 12.4 om miljövänlig hantering av kemikalier.



Bild 7. FN:s globala mål för hållbar utveckling, mål 3 och 12.

### Övergripande hållbarhetsmål 2016-2020

- KTH ska öka kunskap om och skapa förutsättningar för en välfungerande kemikaliehantering ur säkerhets-, miljö- och hälsosynpunkt.

Målet har delvis uppnåtts. Framtagande av gemensam organisationsstruktur för kemikaliehantering på KTH har pågått under året men är inte beslutad. Skolorna har nu harmoniserade handlingsplaner för hållbarhetsmålen, inklusive kemikaliemålet där likadana övergripande åtgärder har tagits fram. Mer detaljerade åtgärder krävs. Många delmål för perioden är pågående eller ska påbörjas och slutföras 2020.

### Exempel på vad vi har gjort

- Process för hantering av miljölagstiftning har uppdaterats för likvärdig och förbättrad hantering på hela KTH.
- Utbildningar av administratörer i kemikaliehanteringssystemet KLARA har genomförts, åtta deltagare.
- Utbildningar i riskbedömning har genomförts, 27 deltagare.
- Två medarbetare har fått behörighet att kvalitetsgranska i kemikaliehanteringssystemet KLARA.
- Ett tiotal KLARA-utbildningar har utförts i CBH-skolans regi, där personalen fått kunskap om hur systemet fungerar, vad man kan göra med det, hur man inventerar kemikalier på ett bra sätt och hur man gör riskbedömningar.
- CBH-skolan har bidragit med hjälp och kunskap om KLARA och streckkodsmodulen vid införande av streckkodsmodulen vid andra skolor på KTH.
- Fortsatt arbete med utfasning av CMR-ämnen.
- I planeringsarbetet inför renoveringar av kemikalielaboratorier har frågor ur säkerhets-, miljö- och hälsosynpunkt lyfts.
- KTH:s labbsäkerhetsnätverk har startats av CBH-skolan, där KTH:s personal kan dela med sig av kunskaper och erfarenheter, så att det sprids inom verksamheten.

- Gemensam introduktion för arbete i labb för ny personal har införts på CBH-skolan, för att öka medvetenheten om labbsäkerhet.

## Investering av stiftelse- och donationskapital

### Centrala globala mål för hållbar utveckling

Detta mål kan potentiellt beröra samtliga globala hållbarhetsmål.

### Övergripande hållbarhetsmål 2016-2020

- KTH:s stiftelse- och donationskapital ska placeras så att det bidrar till en hållbar utveckling.

Målet har delvis uppnåtts. Uppföljning av hållbarhetsmålet visar att det kapital som förvaltas åt KTH är utan koppling till fossila investeringar, bortsett från 0,54 %. Detta är ungefär på samma nivå som föregående år då andelen var 0,56%. För att nå målet krävs ett utvecklingsarbete med kriterier och arbetsformer.

### Exempel på vad vi har gjort

- Samverkan har skett med kapitalförvaltarna för att utesluta företag som arbetar med utvinning av fossila bränslen.
- KTH har deltagit vid arrangemang gällande hållbara investeringar och placeringar.

## Organisation och ledning

### Centrala globala mål för hållbar utveckling

Det globala mål som berörs i första hand inom detta målområde är målet 17 ”genomförande och globalt partnerskap”. De övriga 16 globala mål berörs indirekt av detta målområde. Det är viktigt för genomförande av samtliga 17 globala mål att det finns en organisation och ett ledarskap för att vilja bidra till en hållbar utveckling.

### Övergripande hållbarhetsmål 2016-2020

- Miljö- och hållbarhetsfrågor ska integreras i ordinarie verksamhet och vara en del i alla relevanta processer, planer och beslut.

Målet har delvis uppnåtts. Under 2019 har arbetet fortgått med att kartlägga styrdokument på KTH och identifiera i vilken utsträckning miljö och hållbar utveckling finns med i dessa samt hur och när miljö och hållbar utveckling ska integreras där det är relevant. För att nå målet krävs att hållbarhetsfrågor integreras tydligare i exempelvis skolornas och GVS' ordinarie verksamhetsplanering och budgetarbete.

### Exempel på vad vi har gjort

- Inom skolorna och GVS har en uppdatering skett av ansvariga funktioner inom miljö- och hållbarhetsarbetet. Utgångspunkten har varit att tydligare peka ut de funktioner som har ett ansvar i linjearbetet. Hållbarhetsarbetet är inte ett projekt utan ska integreras i det dagliga arbetet.
- KTH:s hållbarhetspolicy har reviderats.
- En översyn har skett av verksamhetsstödet miljöledningssystem utifrån den omorganisation som genomfördes under 2019.



Bild 8. FN:s globala mål för hållbar utveckling



Bild 9. FN:s globala mål för hållbar utveckling

- Stärkt det centrala miljö- och hållbarhetsarbetet som lett till att effektivisera och standardisera stödet till skolorna och GVS.
- Inom ramen för KTH:s planering- och budgetprocess har skolorna upprättat handlingsplaner med åtgärder för att nå hållbarhetsmålen.
- I samband med uppdatering av KTH:s arbets- och beslutsordning har ansvaret för miljöledningsarbetet tydliggjorts.
- Arbetet har fortsatt med att integrera miljö- och hållbarhetsarbetet i olika styrande dokument, som tex i skolornas programanalyser och skolrapporter.