



**KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad**

2010-03-09

ABE-20-ST-Natek

Studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet Nationalekonomi vid Skolan för Arkitektur och Samhällsbyggnad

Gemensamma föreskrifter och riktlinjer för studier på forskarnivå vid KTH finns i högskolans övergripande regelverk för utbildning på forskarnivå. Denna studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet nationalekonomi kompletterar dessa föreskrifter och riktlinjer med följande ämnesspecifika anvisningar.

1. Ämnesbeskrivning

Ämnet nationalekonomi har starka kopplingar till både ingenjörsvetenskap, matematik och industriell ekonomi. Så t ex har historiskt den ekonomiska produktionsteorin utvecklats och hämtat näring från ingenjörsvetenskapen och den finansiella matematiken spelar för närvarande en avgörande roll inom den snabbt växande del av nationalekonomi som brukar kallas finansiell ekonomi. Det finns också betydande gränssytor mellan optimeringslära och nationalekonomins analyser av jämviktsförhållanden på olika marknader samt t ex mellan teknikutveckling och möjligheter att etablera nya marknader. Pågående globalisering av olika marknader förutsätter, liksom många moderna pris- och avgiftssystem, modern informations- och kommunikationsteknik.

2. Utbildningens mål

De övergripande målen för utbildningen på forskarnivå i Nationalekonomi överensstämmer med de mål som fastlagts för KTHs utbildning på forskarnivå. De återges i rutan nedan:

Syftet med KTHs utbildning på forskarnivå är att förse samhället med kvalificerade forskare som kan bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Målet med KTHs utbildning på forskarnivå är att doktoranderna ska bli självständiga utmärkta forskare. Den forskarutbildade ska efter avslutade studier kunna:

- beskriva och förklara teorier och empiriska resultat inom det aktuella området
- formulera konkreta forskningsfrågor inom det aktuella området
- använda vetenskaplig metod och utveckla ny kunskap genom egna vetenskapliga studier
- kritiskt analysera och värdera tillämpade metoder och resultat från egna och andras vetenskapliga studier
- presentera och diskutera forskningsresultat inom vetenskapssamhället

- presentera forskning på ett pedagogiskt sätt utanför vetenskapssamhället och i utbildningssammanhang
 - bedöma etiska aspekter kring forskning inom det aktuella området och agera utifrån dessa
 - identifiera behov av ny kunskap och ha kunskap om att initiera och leda forskningsprojekt
- Utbildningen på forskarnivå ska även sträva mot att doktoranden efter avslutade studier ska kunna:
- delta i tvärvetenskapliga samarbeten inom det aktuella problemområdet
 - analysera forskningens roll för hållbar samhällsutveckling.

Utbildningen på forskarnivå i nationalekonomi syftar till att den studerande skall förvärva dels fördjupade ämneskunskaper i ekonomisk teori, dels god förmåga att tillämpa den ekonomiska teorin. Den studerande skall även tillägna sig kritisk medvetenhet, färdighet i forskningsmetodik samt självständig forskningserfarenhet och efter avslutad utbildning på forskarnivå vara väl förberedd för fortsatt vetenskaplig verksamhet.

3. Utbildningens allmänna upplägg

Utbildningen på forskarnivå består av en kursdel och en uppsats-/avhandlingsdel. Kursmomentet består av föreläsningar, litteraturstudier och problemlösning samt aktivt deltagande i seminarier och konferenser. Kurser kan studeras inom institutionen eller i samverkan med andra nationella och internationella forskningsinstitutioner. Huvuddelen av kursernas kunskapsinnehåll skall inhämtas i utbildningens på forskarnivå inledande del.

Utbildningen på forskarnivå bedrivs under ledning av en huvudhandledare, tillsammans med en eller flera biträdande handledare i enhetlighet med en individuell studieplan som fastställs av forskarutbildningsansvarig. Den studerades individuella studieplan ska anpassas till uppsats-/avhandlingsarbetets inriktning. Doktorandens framsteg ska bedömas minst en gång per år i samband med revision av den individuella studieplanen som ska göras av den studerande och huvudhandledare tillsammans.

Licentiatexamen får avläggas som en del av doktorsexamen eller som en avslutning av utbildningen på forskarnivå. Kurser och uppsatsarbete som ingår i licentiatexamen får också tillgodoräknas i en doktorsexamen.

4. Behörighet

För att bli antagen till utbildningen på forskarnivå krävs att den sökande har en masterexamen inom nationalekonomi, ekonometri, eller statistik, eller motsvarande en svensk civilingenjörsexamen.

5. Antagning och urval

Antagning av studerande till utbildningen på forskarnivå görs av dekanen för skolan. Graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen på forskarnivå utgör grund för urvalet. I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande åberopat material. Dessutom kan annat beslutsunderlag såsom intervju med den sökande och kontakter med avlämnande utbildning vara av betydelse. De studerande måste vara beredda att avsätta minst 50% av heltid för utbildningen på forskarnivå. Till utbildningen på forskarnivå får endast

antas det antal studerande som kan erbjudas godtagbara villkor i fråga om handledning, finansiering och studievillkor i övrigt.

6. Utbildningens uppläggning och huvudsakliga innehåll

6.1 Utbildningens uppläggning

Utbildningen för doktorsexamen omfattar totalt 240 hp, vilket motsvarar fyra års heltidsstudier. Högskolepoängen är fördelade på en kursdel, omfattande 120 hp och en avhandlingsdel, omfattande 120 hp.

6.2 Kurser

I kursdelen för doktorsexamen ingår följande:

- Obligatoriska kurser, om sammanlagt 60 hp
- Fördjupningskurser, om sammanlagt 60 hp

De obligatoriska kurserna syftar till att ge ämnesteoretisk bredd inom mikro- och makroteori, ekonometri samt vetenskapsteori med doktorinshistoria. De obligatoriska kurserna är:

Matematik I (Mathematics I) *	7.5hp
Mikroekonomi I (Micro economics I) *	7.5hp
Matematik II (Mathematics II)	7.5hp
Mikroekonomi II (Micro economics II)	7.5hp
Statistik (Statistics) *	7.5hp
Makroekonomi (Macro economics)*	7.5hp
Ekonometri (Econometrics) *	7.5hp
Vetenskapsteori och forskningsmetodik (Philosophy of Science)*	7.5hp

Fördjupningskurserna skall ge en specialisering inom ämnet och fastställs efter samråd mellan handledaren och den studerande. Utbildningen har tillämpad mikroteori som huvudsaklig inriktning. Tillämpningsområden är orienterade mot teknik och samhällsbyggande och utgörs av bland annat av transportekonomi, urban och regional ekonomi samt industriell organisation. Ett urval av de kurser som kan väljas är:

Tillväxt, teknisk utveckling och institutioner (Growth, technical change, and institutions)
Urban och regional ekonomi (Urban and regional economics)
Transportekonomi (Transport economics)
Industriell organisation (Industrial organization)
Finansiell ekonomi (Finance)
Politisk ekonomi (Political economy)
Internationell ekonomi (International economics)
Miljöekonomi (Environmental economics)
Utvecklingsekonomi (Development economics)
Informationsekonomi (Economics of information)
Offentlig ekonomi (Public economics)

För licentiatexamen krävs kurser om 60 hp, varav 45 hp är obligatoriska kurser och är markerade med * ovan, och 15 hp är fördjupningskurser.

Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå skall ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning.

6.3 Uppsats/Avhandling

Den studerande skall författa en vetenskaplig uppsats/avhandling som försvaras offentligt vid licentiatseminarium/disputation. Uppsatsen/avhandlingen skall visa den studerandes förmåga att självständigt behandla ett forskningsproblem av betydelse inom ämnesområdet nationalekonomi. Uppsatsen/avhandlingen kan utformas antingen som ett sammanhängande verk eller som en sammanläggning av flera uppsatser som ska vara av tillräcklig kvalitet för publicering i goda internationella tidskrifter med referentsystem. Den studerande bör i allmänhet påbörja sitt uppsats-/avhandlingsarbete efter första årets studier och således bedriva uppsats-/avhandlingsarbetet parallellt med återstående kursstudier.

7. Undervisning

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier och handledning. Den studerande skall under studietiden delta i vetenskapliga aktiviteter vid institutionen genom att bevista seminarier, gästföreläsningar etc. Motsvarande aktiviteter vid andra institutioner kan också ingå i utbildningen. Även undervisning och kunskapsprov vid annan institution eller annat lärosäte kan efter medgivande av huvudhandledaren ingå.

8. Handledning

Den studerande har rätt till handledning under sammanlagt den tid som kan anses behövas för utbildningen om 240 hp, dock högst fem år och ej mer än vad som svarar mot fyra års heltidsstudier. Från denna tid skall avräknas sådan tid under vilken den studerande har varit föräldraledig, eller på grund av sjukdom under längre tid varit oförmögen att bedriva sina studier, har fullgjort militärtjänstgöring eller haft uppdrag som facklig förtroendeman. Tillsammans med handledaren skall den studerande göra upp en plan för sin utbildning på forskarnivå, vilken skall följas upp minst en gång per termin. Handledaren är ansvarig för rådgivning avseende uppsats/avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande.

9. Behörighetsvillkor

KTHs allmänna behörighetsvillkor för antagning till utbildning på forskarnivå tillämpas.

10. Examination

Kunskapskontrollen sker genom skriftlig eller muntlig tentamen eller genom redovisningar vid seminarier. Tentamina och prov bedöms med något av betygen godkänd eller icke godkänd. Examinationen ska utformas så att examinator kan övertyga sig om att den studerande inhämtat hela kursinnehållet.

Betyget på doktorsavhandlingen bestäms av en betygsnämnd som utses av skolans forskarutbildningsansvarige.

10. Licentiatexamen

En etapp av utbildningen på forskarnivå om 120 hp kan avslutas med licentiatexamen. För licentiatexamen fordras dels att de prov som ingår i etappen är godkända, dels att en vetenskaplig uppsats om minst 60 hp är godkänd. Licentiatexamens kurser omfattar de obligatoriska kurserna matematik, statistik, mikro- och makroteori samt ekonometri och vetenskapsteori (markerade med * i avsnitt 6.2), samt 15 hp fördjupningskurser.