**Reell kompetens och validering genom självskattning**

Det är du själv som måste visa för KTH att du har tillräckliga kunskaper för validering. Det är viktigt att du äger frågan för att skapa dig en förståelse för bland annat vad som menas med de olika lärandemålen.

Ett led i detta är att du fyller i självskattningen nedan. Den reflekterande delen är ett viktigt arbete för att du själva skall kunna sätta ord på dina kunskaper i en relation till akademiska studier. Med hjälp av självskattningsfrågorna ska du pröva dina kunskaper, färdigheter och förhållningssätt gentemot kursplanernas lärandemål och utförligt motivera dina bedömningar.

Lärandemålen hittar du på kurshemsidan. Sätt dig först in i vad lärandemålen innebär och sammanfatta hur din reella kompetens möter de enskilda lärandemålen.

För att din reella kompetens ska vara bedömningsbar krävs det en djupare beskrivning av exempelvis arbetsinnehållet än bara en yrkestitel.

Några bra frågeställningar att utgå ifrån när du reflekterar och tolkar kring lärandemålen i kursplanen är:

* Hur uppnås kursmålen enligt kursplanen? På vilket sätt du har kunskap, färdigheter, kompetenser och förhållningssätt som motsvarar det innehåll och de lärandemål som kursplanen omfattar? Ge en utförlig redogörelse som beskriver dina praktiska och teoretiska kunskaper.Om möjligt under vilken period inhämtade du dessa kunskaper.
* Vilken roll har du haft i arbetsuppgiften eller projektet och hur relaterar du det till lärandemålen.
* När och var lärde du dig det.
* Hur har du lärt dig det.
* Hur har du presenterat det muntligt och skriftligt.
* Beskriv de metoder, teorier och vetenskapligt förhållningssätt du använt och motivera varför. Hänvisa då till vilken forskning/litteratur som du finner stöd för ditt resonemang och handlande.
* Kan du visa att du uppnår kursmålen genom att beskriva en situation eller händelse? Motivera utförligt ditt svar. Kan du styrka det på något sätt, t.ex. genom något av dina intyg eller betyg? Har du alternativa underlag som kan prövas mot kursmålen? Är flera underlag möjliga för att pröva ett och samma kursmål?

Dokumentation kan t.ex. vara intyg, betyg, projektrapporter, ritningar, beräkningar, och/eller annan relevant information. När du lämnar in dessa dokument ska de vara intygade med namn, kontaktuppgifter och funktion och vilken relation vederbörande person haft till dig samt vilken roll du har haft. Glöm ej att dessa dokument ska vara ska vara daterade.

**Kunskap och lärandemål**

Kurskod och kursnamn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lärandemål**

Specificera vad du har gjort kopplat till kursens lärandemål utifrån ovanstående punkter. Beskriv din uppgift, arbetssätt, resultat och resultatredovisning etc. med de begrepp, teorier och metoder som används i kursen.

* Beskriv de lärandemål som du vill validera.
* Beskriv aktiviteter kopplade till lärandemålen

Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_