



Studieplan för ämne på forskarnivå

Ämne	Fastställd	Diarienummer	Ks-kod
Arkitektur	2017-04-05	V-2017-0429	3.2.3



Doktorsprogram – Arkitektur

Bilaga 1: Studieplan för ämne på forskarnivå Arkitektur (ARKITEKT).

Ämnesnamn

Arkitektur (Architecture)

Ämnesbeskrivning samt mål för utbildningen

Vetenskapligt område

Ämnet arkitektur på forskarnivå förvaltar, utvecklar och kommunicerar kunskap om arkitektur. Ämnet behandlar arkitekturens begrepp och teorier och dessas relation till projekteringen och utformningen av den byggda miljön. Forskningsämnet arkitektur på KTH innefattar fem inriktningar: arkitektonisk gestaltning, arkitekturteknik, arkitekturens historia och teori, kritiska studier i arkitektur och stadsbyggnad.

Definition av eventuella inriktningar

1. Gemensamt för alla inriktningar
2. Arkitektonisk gestaltning
3. Arkitekturens historia och teori
4. Arkitekturteknik
5. Kritiska studier
6. Stadsbyggnad

Precisering och konkretisering av hur målen för utbildningen ska uppnås

Utbildningen har de mål som fastställts i högskoleförordningen. För licentiatexamen är dessa mål (i lydelsen januari 2016):

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen är målen (i lydelsen januari 2016):

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och – visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen, visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

I fråga om måluppfyllelsen om kommunikativa färdigheter för både licentiat- och doktorsexamen inom arkitektur fås särskild vikt vid förmågan att kommunicera om arkitekturforskning till (1) en bredare allmänhet, (2) en professionell arkitekturpraktik och samhällsbyggnadsprocessens övriga aktörer, samt (3) en bredare initierad publik inklusive verksamma inom kulturell och konstnärlig verksamhet. Samhällsbyggnadsprocessens aktörer inbegriper här såväl myndigheter som olika verksamheter, kunder och brukare. I fråga om forskningsetik är det för båda examina betydelsefullt att den studerande kan göra välgrundade bedömningar av samhällsliga konsekvenser av de beslut som arkitekturforskningen kan leda fram till.

Det är också viktigt med en förståelse för den samhällsliga, politiska och ekonomiska situation i vilken forskningen genomförs och dess påverkan på forskningsförutsättningar och forskningsresultat, inklusive sociala och kulturella normer och strukturer. Den studerande ska vidare, för båda examina, ha goda insikter om förhållandet mellan samhällets policybeslut och forskningsgrundad kunskap inom arkitektur- och samhällsbyggnadsområdet.

För doktorsexamen ska den studerande ha förmåga att självständigt och kritiskt granska samspelet mellan värderingar och intressen i samhället såväl historiskt som i samtiden, och i forskningen lyfta fram, tydliggöra och kritiskt diskutera hur detta hänger samman med arkitekturideal, samhällsbyggnadsprocesser, estetiska och arkitektoniska förhållningssätt, och förståelse, tolkningar och avsikter rörande arkitekturens roll i och inverkan på samhället.

Programmets struktur i relation till måluppfyllelse

Målen för utbildningen uppnås genom kurser enligt individuell studieplan, seminariedeltagande, deltagande i nationella och internationella konferenser samt genom handledning.

De övergripande målen ”kunskap och förståelse” uppnås i huvudsak genom deltagande i kurser samt egen handledd forskning. Särskilt kan nämnas 1A5035 (Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom arkitektur), 1A5031 (Arkitekturens begrepp och teorier) samt aktuell inriktningskurs som bidrag till kunskap och färdighet i förståelse om forskning i brett perspektiv, i arkitekturteori och arkitekturforskning specifikt, och specifikt i den inriktning doktoranden följer. Därtill bidrar 1A5032 och 1A5033 (Högre seminarium i arkitektur 1 och 2) med förståelse för ämnesbredden.

De övergripande målen ”färdighet och förmåga” uppnås i huvudsak i egen handledd forskning och genom avhandlingsarbete, med stöd av kurser och seminarieverksamhet. Här ingår träning i att läsa, förstå och kritisera vetenskapliga texter och kunna argumentera för eller emot resultat och tolkningar, både egna och andras. I det sammanhanget blir 1A5032 och 1A5033 (Högre seminarium i arkitektur 1 och 2) samt aktuell inriktningskurs särskilt viktiga kurser, liksom 1A5031 (Arkitekturens begrepp och teorier). Träning i att kommunicera sker också

genom presentationer på vetenskapliga konferenser, och särskilt i kursen 1A5034 (Kunskapskommunikation inom arkitekturforskning). Ytterligare kommunikativ träning sker ofta i form av att doktoranden deltar i undervisning.

Det övergripande målen ”värderingsförmåga och förhållningssätt” uppnås i handledning, kollegiala samtal samt kurser och avhandlingsarbete. Förmågan att göra forskningsetiska bedömningar tränas i det handledda avhandlingsarbetet samt genom etikmoment i de obligatoriska kurserna, särskilt 1A5035 Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom arkitektur. Då olika metodinriktningar har specifika etiska problemställningar blir också inriktningskurserna centrala för värderingsförmåga och förhållningssätt inom inriktningens problemområde, och 1A5032 och 1A5033 (Högre seminarium i arkitektur 1 och 2) viktiga för inblick i specifika frågeställningar och utmaningar kring värderings- och förhållningssätt inom andra inriktningar och metodtraditioner.

De arkitekturspecifika målen fångas utöver i avhandlingsarbetet, handledd forskning, konferens- och seminarieverksamhet i de arkitekturspecifika kurserna, med särskild betydelse av 1A5031 (arkitekturens begrepp och teorier) och 1A5034 (kunskapskommunikation inom arkitekturforskning). Inom KTH:s kunskapsfält kan också pekas på vikten av 1A5035 (Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom arkitektur) i kunskap om konstnärliga metoder och angreppssätt liksom tolkande vetenskaper, och metoder som överskrider traditionella disciplinära gränser.

Gemensamt för alla inriktningar

Beskrivning av inriktningen

Avsnittet beskriver gemensam information för de fem inriktningarna inom ämnet arkitektur.

Aktuell forskning

För en beskrivning av aktuell forskning hänvisas till <http://www.arch.kth.se/forskning/>

Utbildningens upplägg

Utbildningen på forskarnivå består av en kursdel och en uppsats-/avhandlingsdel. Kursmoment kan bestå av föreläsningar, litteraturstudier och problemlösning samt aktivt deltagande i seminarier och konferenser. De fem inriktningarna inom ämnet arkitektur på forskarnivå har skilda specifikationer gällande kurskrav. Kurser kan studeras inom institutionen eller i samverkan med andra nationella och internationella forskningsinstitutioner.

Huvuddelen av kursernas kunskapsinnehåll ska i allmänhet inhämtas i utbildningens inledande del. Kursdelen kan även innehålla medverkan vid genomförande av forskningsaktiviteter som förbereder den studerande för självständigt arbete som forskare.

Utbildningen på forskarnivå bedrivs under ledning av huvudhandledare, tillsammans med minst en biträdande handledare, i enlighet med den individuella studieplanen. Doktorandens framsteg ska bedömas minst en gång per år i samband med revision av den individuella studieplanen som ska göras av den studerande och huvudhandledaren. Studieplanen fastställs av forskarutbildningsansvarig.

Doktoranderna förutsätts ha intresse och förmåga att medverka i grundutbildningen, dock inte så att detta förlänger deras forskarstudier mer än 20 %. Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå skall ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning. Doktoranderna bör uppmuntras till att förlägga delar av en termin av sin utbildning på forskarnivå vid en högskola utomlands.

Licentiatexamen får avläggas som en del av doktorsexamen. Licentiatexamen består av en kursdel omfattande mellan 45 och 60 hp, varav 30 hp är obligatoriska, och en uppsatsdel omfattande mellan 60 och 75 hp så att summan uppgår till 120 hp.

Doktorsexamen består av en kursdel omfattande mellan 60 och 90 hp, varav 45 hp är obligatoriska, och en avhandlingsdel omfattande mellan 150 och 180 hp så att summan uppgår till 240 hp.

I utbildningen ingår aktivt deltagande i forskningsseminarier vid institutionen vilket innefattar att regelbundet lägga fram egna texter. Detta sker enligt kursfordringarna inom de obligatoriska kurser. Doktoranden ska också delta i nationella och internationella konferenser samt forskarnätverk inom kunskapsområdet. Seminarier sker såväl inom ramen för kurser som i andra former, såsom forskningsseminarium på institutionen liksom konferenser, seminarier, workshops och liknande som arrangeras på annan plats; dessa kan ingå i kurser men är ofta att se som en del i forskningsverksamheten, det som ovan benämns ”egen handledd forskning”.

Obligatoriska och rekommenderade kurser

Kurserna ska studeras i enlighet med den individuella studieplanen, som bygger på en överenskommelse mellan studerande och huvudhandledare.

Det krävs för doktorsexamen att de obligatoriska kurserna enligt nedanstående lista (37,5 hp) genomförs. Dessutom ska en inriktningsspecifik grundkurs om 7,5 hp läsas.

För licentiatexamen ska 30 hp av de obligatoriska kurserna ingå, däribland den inriktningsspecifika grundkursen.

Kurserna listade som rekommenderade är valbara för alla inriktningar, dessa kurser kan utgöra 15-45 hp av den totala kursdelen.

Obligatoriska kurser

- 1A5033 Högre seminarium i arkitektur, del 2 7.5 hp.
- 1A5032 Högre seminarium i arkitektur, del 1 7.5 hp.

Obligatoriska fördjupningskurser

- 1A5031 Arkitekturens begrepp och teorier 7.5 hp.

Obligatoriska forskningsfärdighetskurser

- 1A5035 Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom arkitektur 7.5 hp.
- 1A5034 Kunskapskommunikation inom arkitekturforskning 7.5 hp.

Rekommenderade kurser

- 1A5046 Individuell seminariekurs: Arkitektur 7.5 hp.
- 1A5045 Individuell seminariekurs: Arkitektur 5.0 hp.
- 1A5050 Individuell projektkurs: Arkitektur 15.0 hp.

- 1A5040 Urbanmorfologins teorier 7.5 hp.
- 1A5042 Individuell läskurs: Arkitektur 5.0 hp.

- 1A5043 Individuell läskurs: Arkitektur 7.5 hp.
- 1A5039 Kritiska studier i arkitektur 7.5 hp.
- 1A5047 Individuell projektkurs: Arkitektur 5.0 hp.
- 1A5041 Individuell läskurs: Arkitektur 2.5 hp.
- 1A5048 Individuell projektkurs: Arkitektur 7.5 hp.
- 1A5044 Individuell seminariekurs: Arkitektur 2.5 hp.
- 1A5051 Philosophies in Architecture 7.5 hp.
- 1A5049 Individuell projektkurs: Arkitektur 10.0 hp.

Avhandling

Uppsats-/avhandlingsarbetet är en obligatorisk del av utbildningen på forskarnivå. Utbildningen syftar till att den studerande ska utveckla en förmåga att ge självständiga bidrag till forskningen samt också en förmåga till vetenskapligt samarbete, inom och utom det egna ämnet. Uppsatsen/avhandlingen kan författas som en monografi, eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar. Uppsatsen/avhandlingen ska innehålla nya forskningsresultat som den studerande har utvecklat, själv eller i samarbete med andra, via teoretiskt eller empiriskt forskningsarbete. De vetenskapliga huvudresultaten ska för doktorsexamen uppfylla kvalitetskraven för publicering av minst fyra artiklar i internationellt erkända tidskrifter med referentgranskning (för licentiatexamen minst två artiklar). Uppsats-/avhandlingsarbetet bör presenteras en gång per termin vid seminarium och minst två gånger per termin för huvudhandledaren/ handledargruppen. Innan ansökan om disputation inges skall ett offentligt slutseminarium hållas med extern opponenter.

Uppsatser/avhandlingar vid KTH skall normalt skrivas på engelska, om ämnet motiverar att uppsatsen/avhandlingen skrivs på annat språk söks dispens hos forskarutbildningsansvarig.

Seminarier och konferenser

I utbildningen ingår aktivt deltagande i forskningsseminarier vid institutionen vilket innefattar att regelbundet lägga fram egna texter. Detta sker enligt kursfodringarna inom de obligatoriska kurserna. Doktoranden ska också delta i nationella och internationella konferenser samt forskarnätverk inom kunskapsområdet.

Arkitektonisk gestaltning

Beskrivning av inriktningen

Inriktningen arkitektonisk gestaltning studerar hur den byggda strukturen tar form. Inriktningen förvaltar, utvecklar och kommunicerar kunskap inom fälten för grundläggande gestaltning, hållbar gestaltning, gestaltungsprocesser och avancerad gestaltning. Centralt är forskningsfrågor om idéproduktion, kreativitet, visualisering och kvalitetsbedömning av arkitekturprojekt. Metodologiskt har inriktningen sin tyngdpunkt inom designteori, konstnärligt gestaltande metoder, innovation, estetik och humaniora.

Aktuell forskning

För en beskrivning av aktuell forskning hänvisas till <http://www.arch.kth.se/forskning/>

Utbildningens upplägg

Se Gemensamt för alla inriktningar.

Obligatoriska och rekommenderade kurser

Den inriktningsspecifika grundkursen – Grundkurs i arkitektonisk gestaltning 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom inriktningen eller utanför inriktningen, t.ex. kulturstudier, konst- och teknikhistoria, estetik och filosofi, till en omfattning av 15-45 hp.

Obligatoriska fördjupningskurser

- 1A5036 Grundkurs i arkitektonisk gestaltning 7.5 hp.

Avhandling

Se *Gemensamt för alla inriktningar*.

Arkitekturens historia och teori

Beskrivning av inriktningen

Inriktningen arkitekturens historia och teori förvaltar, utvecklar och kommunicerar kunskap om arkitekturen och dess historia och teori. Inriktningen har sin främsta metodtillhörighet inom humaniora, vilket inte utesluter anknytningar till forskningsperspektiv från teknologi, konst eller samhällsvetenskap. Arkitekturens historia och teori studerar arkitekturen och bebyggelsen i en historisk process, och anknyter i sin tillämpning till frågor om kontext och typologi, om- och tillbyggnad, restaurering och bevarande.

Aktuell forskning

För en beskrivning av aktuell forskning hänvisas till <http://www.arch.kth.se/forskning/>

Utbildningens upplägg

Se *Gemensamt för alla inriktningar*.

Obligatoriska och rekommenderade kurser

Den inriktningsspecifika grundkursen – Arkitekturens historiografi 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom eller utanför inriktningen, t.ex. kulturstudier, konst- och teknikhistoria, estetik och filosofi, till en omfattning av 15-45 hp.

Obligatoriska fördjupningskurser

- 1A5037 Arkitekturens historiografi 7.5 hp.

Avhandling

Se *Gemensamt för alla inriktningar*.

Arkitekturteknik

Beskrivning av inriktningen

Inriktningen arkitekturteknik undersöker design- och produktionsteknologier under utveckling och dessas betydelse för den existerande arkitektur- och ingenjörspraktiken; betydelsen av hållbarhetsperspektiv; relationerna mellan olika discipliner vilka realiserar arkitektur med fokus på arkitekterna och andra discipliner. Forskningsmetoderna är interdisciplinära, som t ex "research by design", realiseringen av fullskaleprojekt genom kopplingar till praktikbaserade konsulter liksom tekniska och humanistiska analyser av konstruktionskulturen.

Aktuell forskning

För en beskrivning av aktuell forskning hänvisas till <http://www.arch.kth.se/forskning/>

Utbildningens upplägg

Se *Gemensamt för alla inriktningar*.

Obligatoriska och rekommenderade kurser

Den inriktningsspecifika grundkursen – Grundkurs i arkitekturteknik på 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom eller utanför inriktningen, till en omfattning av 15-45 hp.

Obligatoriska fördjupningskurser

- 1A5038 Grundkurs i arkitekturteknik 7.5 hp.

Avhandling

Se *Gemensamt för alla inriktningar*.

Kritiska studier

Beskrivning av inriktningen

Kritiska studier i arkitektur undersöker arkitekturens historier, teorier, och diskurser. Arkitektur betraktas här som profession, disciplin och kulturuttryck. Viktiga frågeställningar berör arkitektonisk mening och representation, olika ideologiers och maktstrukturers påverkan på arkitekturen, och omvänt hur den i sig kan tänkas reproducera ideologiska system och maktstrukturer. Forskningsmetoderna är interdisciplinära och relaterar till såväl ett bredare humanistiskt fält av kulturkritiska studier som konstnärligt gestaltande metoder. Aktuell forskning inom inriktningen kombinerar teoriehistorisk fördjupning med konstnärligt experimentella metoder och utveckling av feministisk arkitekturkritik för praktik och utbildning.

Aktuell forskning

För en beskrivning av aktuell forskning hänvisas till <http://www.arch.kth.se/forskning/>

Utbildningens upplägg

Se *Gemensamt för alla inriktningar*.

Obligatoriska och rekommenderade kurser

Den inriktningsspecifika grundkursen – Kritiska studier i arkitektur på 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

Denna kurs består av en individuell läsdel på 4 hp som redovisas i en uppsats och aktivt deltagande i en seminariereserie om 6 seminarier som omfattar 3 hp.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom eller utanför inriktningen, t.ex. kulturstudier, genusvetenskap, estetik och filosofi, till en omfattning av 15-45 hp.

Obligatoriska fördjupningskurser

- 1A5039 Kritiska studier i arkitektur 7.5 hp.

Avhandling

Se *Gemensamt för alla inriktningar*.

Stadsbyggnad

Beskrivning av inriktningen

Inriktningen stadsbyggnad undersöker hur stadens fysiska form bidrar till att forma och strukturera stadens liv. Inriktningen förvaltar, utvecklar och kommunicerar kunskap om stadens form, både som byggd verklighet och som representationer. Utvecklingen av nya metoder och tekniker för att beskriva och analysera byggd form prioriteras, särskilt när det gäller dess performativa dimension. Metodologiskt har inriktningen ett nära förhållande till den allmänna samhällsutvecklingen och samhällsvetenskapen, vilket inte utesluter perspektiv från teknik, konst, historia och design.

Aktuell forskning

För en beskrivning av aktuell forskning hänvisas till <http://www.arch.kth.se/forskning/>

Utbildningens upplägg

Se *Gemensamt för alla inriktningar*.

Obligatoriska och rekommenderade kurser

Den inriktningsspecifika grundkursen – Urbanmorfologins teorier på 7,5 hp – är obligatorisk för både licentiat- och doktorsexamen.

Denna kurs består av en individuell läsdel på 4 hp som redovisas i en uppsats samt aktivt deltagande i en föreläsningsserie om 6 föreläsningar och ett seminarium omfattande 3 hp.

I övrigt rekommenderas doktoranderna inom inriktningen att utöver obligatoriska kurser inom doktorsprogrammet, genomföra individuellt bestämda fördjupningskurser som erbjuds inom eller utanför inriktningen, exempelvis planeringsteori, kulturgeografi, urbansociologi och systemekologi, till en omfattning av 15-45 hp.

Obligatoriska fördjupningskurser

- 1A5040 Urbanmorfologins teorier 7.5 hp.

Avhandling

Se *Gemensamt för alla inriktningar*.

Behörighet och urval

Grundläggande och särskild behörighet samt förkunskaper

KTH:s allmänna behörighetsvillkor för antagning till utbildning på forskarnivå tillämpas.

Forskarstudenter förväntas kunna läsa och skriva vetenskaplig engelska samt kunna tala engelska obehindrat.

Regler för urval (avseende de bedömningsgrunder som skall tillämpas vid provningen av sökandenas förmåga att tillgodogöra sig utbildningen, se HF 7 kap 41 §)

Urval bland sökande till utbildning på forskarnivå görs i regel av institutionen i samband med antagningen. Skolans forskarutbildningsansvarig utser handledare och gör i förekommande fall behörighetsprovning. Förutom att den sökande prövats vara behörig är det graden av mogenhet och förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys som läggs till grund för urval. Av stort intresse vid denna bedömning är såväl arkitektoniskt gestaltande erfarenhet och kompetens, som tidigare studieresultat i kurser av fördjupningskaraktär i akademisk grundutbildning eller självständigt utförda vetenskapliga arbeten.

I de fall doktorandtjänster utlysts intervjuas ett urval av de sökande av tilltänkt handledare tillsammans med annan ämnesföreträdare och/eller studierektor. Kontakt tas normalt med lärare vid den utbildning sökande tidigare genomgått.

Examina och prov i utbildningen

Licentiat- och doktorsexamen

Licentiatexamen får avläggas som en del av doktorsexamen. Licentiatexamen består av en kursdel omfattande mellan 45 och 60 hp, varav 30 hp är obligatoriska, och en uppsatsdel omfattande mellan 60 och 75 hp så att summan uppgår till 120 hp.

Doktorsexamen består av en kursdel omfattande mellan 60 och 90 hp, varav 45 hp är obligatoriska, och en avhandlingsdel omfattande mellan 150 och 180 hp så att summan uppgår till 240 hp.

Prov som ingår i utbildningen

I kurser på forskarnivå ska ingå kunskapsprov, som kan vara skriftliga eller muntliga. Examinationen ska utformas så att examinator kan övertyga sig om att den studerande inhämtat hela kursinnehållet