



Programbeskrivning doktorsprogram Fysik

Programmets namn översatt till engelska

Physics

Ange vilka ämnen på forskarnivå som ingår i programmet.

Fysik

Programmets organisation

Beskriv programråd (ange vilka funktioner som ingår, inte personer), programansvarig och ange särskilt hur studentrepresentationen säkerställs.

Programmets programråd består av:

- Programansvarig (sammanställande)
- Fakultetsrepresentanter för avdelningarna inom institutionen för fysik (en per avdelning)
- Upp till två (2) doktorandrepresentanter

Doktorandrepresentanterna utses i enlighet med skolans rutin för studentinflytande. Varje avdelning ansvarar för att utse egen fakultetsrepresentant.

Utöver programrådet leder doktorandrepresentanterna i programrådet ett studenteråd där studentrepresentanter för varje avdelning bör ingå. Dessa representanter utses av studenterna inom avdelningen.

Kurser

Kursutbud

Beskriv programmets kursutbud utan att gå in på detaljer samt vilka ämnesområden som ska täckas in. Aktuella kurser listas här: <https://www.kth.se/utbildning/forskarutbildning/kurser/org/SH>

Skolan erbjuder kurser och lärandeaktiviteter på forskarnivå inom ämnets olika discipliner.

Forskarutbildningens kursdel är till största delen individuellt anpassad efter de forskarstuderandes kunskapsbehov och det specifika forskningsprojektet. Kurser på forskarnivå är avsedda att ge både fördjupning och bredd inom för programmet centrala områden. Dessa kurser kan kompletteras med kurser på grundutbildningsnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå både inom och utanför KTH.

Programmet erbjuder kurser och andra lärandeaktiviteter som syftar till uppfyllelse av examensmålen. Vidare förordas som rekommenderad lärandeaktivitet att forskarstuderande deltar aktivt i vetenskapligt utbyte med akademi, företag och omgivande samhälle genom att på olika sätt presentera sina egna forskningsresultat.

Ytterligare information om obligatoriska och rekommenderade moment återfinns i den allmänna studieplanen för forskarutbildningsämnet.

Kvalitetssäkring och uppföljning av programmets kurser

Ange hur programmets kurser följs upp och hur kvalitetssäkring av kurserna sker.

Programmet tillämpar i enlighet med KTH:s regelverk regelbunden översyn av kurser på forskarnivå, att nya kurser inrättas vid behov, och att kurser som inte längre ges avslutas, samt att information om eventuella ändringar i regelverket delges kursansvariga.

Övrigt programinnehåll och stöd till programmets doktorander

Organiserade aktiviteter förutom kurser, t.ex. seminarier och workshops.

Den individuella studieplanen utgör ett viktigt verktyg för uppföljning av forskarstuderandes progression mot måluppfyllelse. Samtliga individuella studieplaner finns tillgängliga i ett elektroniskt stödsystem (ISP-systemet) som är kopplat till Ladok där PA/vice FA/FA har tillgång till information för regelbunden uppföljning av de forskarstuderandes aktiviteter samt hur dessa leder till progression mot uppfyllelse av examinationsmålen. Huvudhandledare ansvarar för att den individuella studieplanen uppdateras vid behov eller maximalt med ett års mellanrum i samråd med den forskarstuderande och bihandledare.

Beskrivning av det kontinuerliga, systematiska kvalitetsarbetet för programmet

Beskriv det regelbundna uppföljnings-, analys-, utvärderings- och utvecklingsarbetet. Det kan t.ex. ske genom kursanalyser, programanalyser, hur ett relevant kursutbud säkerställs.

Utbildningen på forskarnivå genomgår en årlig kvalitetsutvärdering där utbildningens innehåll och uppföljning av kvalitetssäkrande åtgärder utvärderas och diskuteras. Inom ramen för kvalitetssäkring tas särskild hänsyn till forskarutbildningens miljö, resurser, kvalitet, utformning, genomförande och resultat, samt hur uppföljning av föreslagna åtgärder genomförs och hur återkoppling till berörda parter sker. Vidare lägger forskarutbildningen stor vikt vid forskarstuderandes perspektiv, samt frågor som rör hållbar utveckling, jämlikhet, mångfald, likabehandling och arbetsliv. Enkät skickas till alla forskarstuderande, samt erbjudande om individuella samtal.

Exempel på konkreta kvalitetssäkrande åtgärder:

- Examensmål för utbildning på forskarnivå finns tydligt beskrivna i ämnets allmänna studieplan och studentens individuella studieplan. Progression mot examensmålen följs upp regelbundet genom bl.a. uppföljning av individuella studieplaner. De obligatoriska lärandeaktiviteterna utgör ett viktigt stöd för måluppfyllelse.
- Programrådet för doktorsprogrammet i Fysik sammanträder regelbundet under terminstid. Rådet leds av PA. Programrådet är rådgivande till PA och behandlar aktuella frågor som rör programmets genomförande och kvalitetsutveckling.
- Kvalitetsrådet för utbildning på forskarnivå sammanträder regelbundet under terminstid. Rådet är skolövergripande och leds av FA. Rådets medlemmar omfattar samtliga vice FA och PA, samt representanter för lärare, handledare, doktorandråd och verksamhetsstöd. Kvalitetsrådet är rådgivande till FA och skolchef och behandlar frågor som rör all forskarutbildning vid skolan.
- Krav för att utses till huvudhandledare och biträdande handledare finns beskrivet i KTH:s riktlinje för utbildning på forskarnivå.
- Skolan erbjuder och följer upp kompetensutveckling för handledare.
- Forskarstuderande och handledare uppmanas till tvärvetenskapliga samarbeten samt deltagande i internationella samarbeten med inslag av kortare utlandsvistelser.
- Avhandlingens kvalitet säkerställs genom intern granskning, samt vid avhandlingsdelens examination av en oberoende betygsnämnd.

- Rekrytering av nya forskarstuderande föregås av inrättande av ny studieplats. Processen innebär att samtliga studieresurser granskas av FA och prefekt innan en utlysning om doktorandanställning kan bli aktuell. FA och prefekt ger sedan en rekommendation om beslut till skolchef huruvida en utbildningsplats kan inrättas. Skolchef beslutar om inrättande om studieplats varefter utlysning kan ske. Även den som önskar ta emot en stipendiefinansierad forskarstuderande behöver ansöka om att få en studieplats inrättad.