



RESEBERÄTTELSE

Namn

År och termin för utbyte

David Cederström

HT23

Utbytesuniversitet

University of Iceland

Utbildningsprogram

Masterprogram Datalogi

Minnen för resten av livet

Innan avresa

Att åka på ett utbyte för min del har inte alltid varit självklart. Det var först vid start av mastersprogrammet som jag på allvar började överväga att ansöka om att åka på en utbytestermin. En anledning till detta var att jag kände att jag behövde lite miljöomväxling samtidigt som jag länge har varit lockad av tanken att testa på att bo utomlands.

Av de alternativ av utbytesuniversitet som fanns tillgängliga för EECS-studenter var det Island och University of Iceland som lockade mest. Jag har alltid velat åka till Island då jag både har sett och hört väldigt gott om både Reykjavik och kulturen men kanske framför allt naturen och landskapen på ön. Dock var kursutbudet på University of Iceland aningen begränsat just på höstterminen då jag dels hade läst en del kurser som erbjöds, dels generellt för just spåret jag läser på mastern. Dock lyckades jag hitta tre kurser som passade in i mitt spår samtidigt som jag kunde läsa en kurs som valfri.

När det kommer till övriga förberedelser var det inte speciellt mycket jag behövde göra som nordisk medborgare. Då vi inte behöver något visum och samtliga covid-restriktioner har tagits bort var det inte speciellt mycket som behövde fixas inför avresan.

Ankomst

Då höstterminen hade sin början 21 augusti valde jag att flyga till Reykjavik dagen innan, den 20 augusti. Universitetet hade en introduktionsvecka för samtliga utbytesstudenter där man dels blev erbjuden att delta i olika guide turer runt campus samt olika aktiviteter för att träffa och lära känna andra studenter. Vi hade innan ankomst även fått alternativet att ansöka om att bli tilldelad en fadder, vilket de flesta gjorde och visade sig vara väldigt bra då en del aktiviteter leddes av just faddrarna och det gav dig även en bra kontakt för diverse frågor kring allt från matbutiker i Reykjavik till hur saker fungerar på universitetet.



Ekonomi

Då Island är känt för att vara ett relativt dyrt land att bo i ansökte jag om flertalet stipendier innan avresan. Utöver Erasmus-stipendiet fick jag till slut även ett stipendium från Kamrathjälpfonden genom Sveriges Ingenjörer och jag valde även att ansöka om utökad studiemedel från CSN. Detta gjorde att jag ändå klarade mig ganska bra. Då jag bodde ganska centralt kunde jag gå till och från skolan vilket gjorde att jag inte behövde lägga ut pengar för transporter och jag åt sällan ute då priserna för att göra det är väldigt höga. Priserna i matvarubutikerna skiljer sig inte jättemycket från i Sverige om du går till rätt ställe såsom Bonus och Kronan som är två av de största matvarubutikerna.

Boende

Då jag visste att det är en utmaning att hitta boende i Reykjavik började jag tidigt att kolla på olika alternativ. Genom universitetet fick jag reda på att man kunde ställa sig i kö för studentlägenheter hos bland annat Stúdentagarðar vilket jag gjorde relativt tidigt. Då jag redan från start var ganska långt bak i kön kollade jag kontinuerligt på andra alternativ såsom boenden på Airbnb men fick slutligen en lägenhet i centrala Reykjavik. Då det var en lägenhet med eget kök och badrum var det aningen dyrare från till exempel korridorsboenden på campus som även fanns tillgängliga så boendekostnaden var definitivt den större delen av kostnaden för min del. Hyran låg på runt 10.500 SEK men av de andra jag lärde känna var det inte en avsevärd skillnad från till exempel korridorsboenden så man får nog räkna med att det kostar en del. Jag fick dock tillgång till lägenheten först en vecka in i terminen så jag valde att bo på hostel en vecka innan vilket var ganska dyrt men värt det eftersom jag kunde delta på introduktionsaktiviteterna. Utöver det lade jag främst pengar på hyrbilar och boenden runt om på Island då jag och ett gäng kompisar lyckades åka på ganska många resor under terminens gång vilket jag starkt rekommenderar att göra!

Universitetet och studierna

University of Iceland är Islands största universitet med över 14.000 studenter och fem olika "schools" vilka i sin tur har totalt 25 olika fakulteter. Jag tillhörde Engineering and Natural Sciences och mer specifikt fakulteten Industrial Engineering, Mechanical Engineering and Computer Science. Byggnaderna och lokalerna där jag främst hade lektioner var moderna och med mycket studieplatser vilket var väldigt skönt då jag gillar att sitta i skolan och plugga med andra.

De allra flesta kurserna går över hela terminen vilket dem gjorde även i mitt fall. Då jag främst läste masterskurser samt en kurs som var riktad till utbytesstudenter om isländsk natur och kultur, var undervisningsspråket engelska under hela terminen. Det fanns även språkkurser att söka men då det var andra som intresserade mig mer valde jag att inte söka dessa.

Vanligtvis hade jag en eller två lektioner per vecka per kurs men det gällde att man pusslade ihop sina kurser också baserat på vilka tider dessa hade lektioner då detta ställde till det för många och gjorde

att de behövde byta kurser. Jag hade lyckligtvis inga kurser som krockade och hade en eller två lektioner måndag till torsdag vilket gjorde att jag hade ganska mycket tid att planera min egen tid till att göra uppgifter och inlämningar vilket var väldigt praktiskt.



Kurser

Utbudet av kurser var som sagt inte jättestort för min del men jag hittade ändå kurser som jag gillade och tyckte var spännande. Jag läste tre kurser som kan räknas till mitt spår inom programvaruteknik och en helt för valfria poäng. Den senare kursen hade jag blivit tipsad om tidigare dels för att det till största delen är andra utbytesstudenter som läser kursen och dels för att den handlade om Island och man då får en bättre förståelse och kunskap om landet. Innan avresan gjorde jag en studieplan med kurserna jag hade hittat och skickade till programansvariga som sedan skall godkänna dessa. Jag kan starkt rekommendera att dubbelkolla schemat för respektive kurs och se till att dessa inte krockar då detta kan behöva korrigeras på plats istället.

Kurserna jag läste var (där 1 credit motsvarar 1 hp):

Machine Learning for Earth Observation powered by Supercomputers (REI506M – 6.0 credits)

Kursen bestod dels av teoretiska föreläsningar om remote sensing som handlar om satellitbilder och hur vi kan använda den informationen vi får ut av det på olika sätt, vad superdatorer är och hur de kan användas samt de mest relevanta delarna av maskininlärning för just denna kurs. Vi hade också lite mer praktiska föreläsningar/övningar där vi gick igenom praktiska moment i hur vi kan hämta, behandla och använda data från satelliter med hjälp av superdatorer. I slutändan skulle vi med hjälp av datan för ett utvalt område i Europa lära en maskininlärningsmodell att kunna skapa en klassifikationskarta av data från en satellit. Kursen var väldigt intressant och rolig med en bra balans mellan teoretiska och praktiska moment!

Software Maintenance (HBV103M – 6.0 credits)

Kursen handlade om just hur vi underhåller mjukvara både praktiskt men också mer teoretiskt hur man bör jobba i team och med olika arbetssätt man kan använda inom området. Kursen var utformad efter ett flipped-classroom koncept där vi fick videos och läsmaterial innan lektionstiden, sedan fick vi möjlighet att ställa frågor och diskutera ämnena samt göra en inlämningsuppgift under resterande delen av tiden som alltid hade deadline veckan efter. Uppgifterna handlade om allt från att använda olika verktyg som Eclipse erbjuder och specifika mätvärden man kan använda för att underhålla mjukvara till vad code smells och refactoring är. Andra delen av kursen handlade om att vi tillsammans i klassen skulle underhålla en mjukvara som läraren hade valt ut. Där fick vi lära oss om hur vi tillsammans använder GitLab (i detta fall) och version control för att underhålla en mjukvara

både i mindre grupper och hela klassen tillsammans. En del av innehållet i kursen var ganska bekant men jag upplevde att upplägget var givande och projektet i slutet var lärorikt för att lära sig hur man arbetar i en större grupp i ett projekt.

Programming Projects on Internet of Things (TÖL103M – 6.0 credits)

Kursen var väldigt praktiskt inriktad där de huvudsakliga momenten var fyra koduppgifter/inlämningar med fyra tillhörande code reviews av andra studenters lösningar. Uppgifterna handlade om olika typer av implementeringar på mikrokontroller där vi dels lärde oss om saker som seriekommunikation, hur man samlar in och analyserar data, programmering av realtidsoperativsystem (RTOS), trådlös kommunikation och hur TCP/IP används i mikrokontrollerna. Kursen var intressant men tyvärr ganska ostrukturerad och uppgifterna släpptes ofta försenade och ibland inte helt fullständiga eller färdiga så det var väldigt svårt att planera tiden för när och hur man skulle göra uppgifterna vilket gjorde att jag aldrig riktigt fick in en kontinuitet under kursens gång.

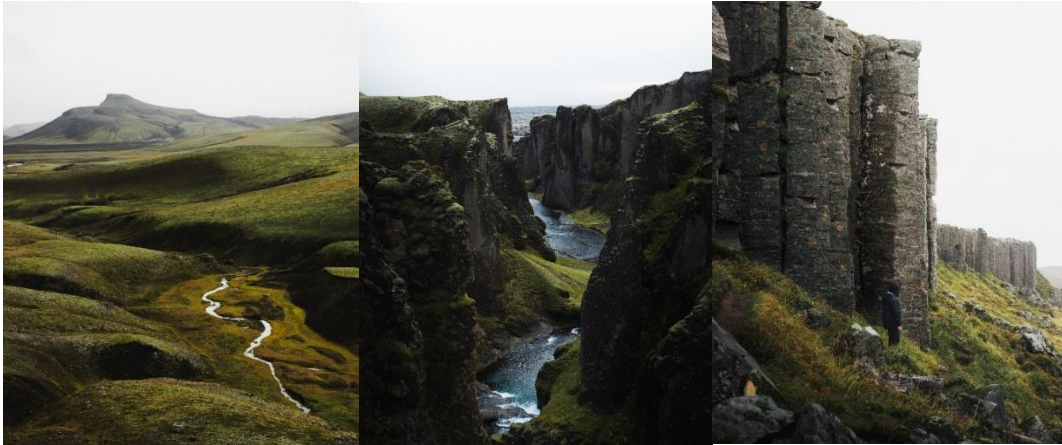
Icelandic Nature and Cultural Legacy (MEX020G – 10.0 credits)

Kursen var indelad i två delar där första delen handlade om den isländska naturen med allt från fauna och flora till geologin på Island. Då hade vi dels föreläsningar om de olika ämnena, dels flera mindre utflykter både inom Reykjavik och en bit utanför där vi fick i uppgift att utforska olika saker som vi sedan skulle skriva en inlämningsuppgift om. Det var väldigt roligt och lärorikt att lite mer praktiskt få se och känna på flera av ämnena som kursen handlade om! Andra delen av kursen handlade om den isländska kulturen där en ganska stor del handlade om isländsk litteratur och gamla sagor och myter men även om Islands historia och en sån sak som isländsk matkultur. Respektive del av kursen hade en större inlämning och slutmomentet var en tenta som omfattade båda delarna. Väldigt intressant kurs där vi fick lära oss mycket om kulturen vi levde i och naturen vi åkte runt och kollade på, vilket gjorde det extra spännande. Det gällde kanske framförallt när jordbävningarna inför vulkanutbrottet började kännas ändå från Reykjavik och man verkligen fick uppleva det i första hand! Jag lärde dessutom känna många andra utbytesstudenter som gick kursen vilket var väldigt roligt.

Staden och landet

Trots att Reykjaviksområdet är förhållandevis stort är själva kärnan relativt liten så det är väldigt enkelt att ta sig runt staden. Dessutom finns bra transportsätt såsom buss och sparkcyklar tillgängliga för ett rimligt pris! Staden i sig är väldigt mysig med en större huvudgata där de flesta affärerna, restaurangerna och barerna ligger i anslutning till den. Priserna är som tidigare nämnts ganska höga men det finns mycket god mat och fika för den som är sugen! Det är även i princip obligatoriskt att testa att gå till dem allmänna badhusen som finns runt om i staden där befolkningen nästan dagligen går och tar sig ett bad och bastu. Jag skaffade ett klippkort som fungerade på de flesta badhusen i Reykjavik vilket jag verkligen kan rekommendera! Utöver badkulturen var det främst en ganska annorlunda, mer avslappnad inställning till att saker löser sig mot vad jag vanligtvis är van vid som skiljde kulturmässigt, vilket speglas i det isländska uttrycket ”Þetta reddast” som i princip betyder att allt kommer lösa sig.

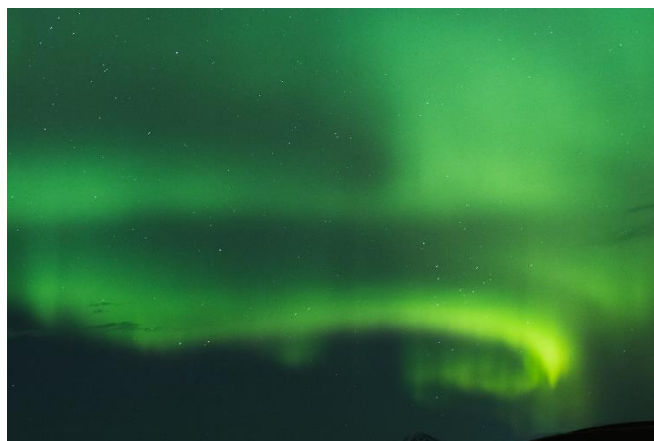
När det kommer till de övriga delarna av Island finns det hur mycket som helst att se. Jag lyckades med lite tur skaffa vänner som också var intresserade av att hyra en bil och åka runt på ön med jämna mellanrum. När det kommer till hyrbilsfirmor finns det ett antal men dem jag främst vände mig till var Blue Car Rental och Hertz vilka erbjöd hyrbilar för ganska rimliga priser om man är ett gäng. Jag har aldrig tidigare upplevt en häftigare natur och finare miljöer än dem jag fick se på Island så jag rekommenderar starkt att hyra en bil och åka runt!



Något som kan vara bra att vara förberedd på är dock att ta med kläder för varje väder. Vi hade tydligen ganska tur med vädret genom hela hösten men det kunde verkligen slå om helt på bara några minuter så att ha regn- och vindjacka kom ganska väl till hands. Det var även förvånansvärt varmt om man håller sig i Reykjaviksområdet så man kan räkna med att det är som hemma men om man rör sig norrut eller upp mot bergsområdena blir det snabbt kallare så det kan även vara användbart med lite varmare kläder!



Och glöm inte att kolla efter norrsken på kvällarna! Det finns flera appar och tjänster som ger prognoser för det och det finns definitivt en chans att se det i stan men det hjälper att gå till lite mindre upplysta platser (bilden nedan är dock från norra delen av Island).

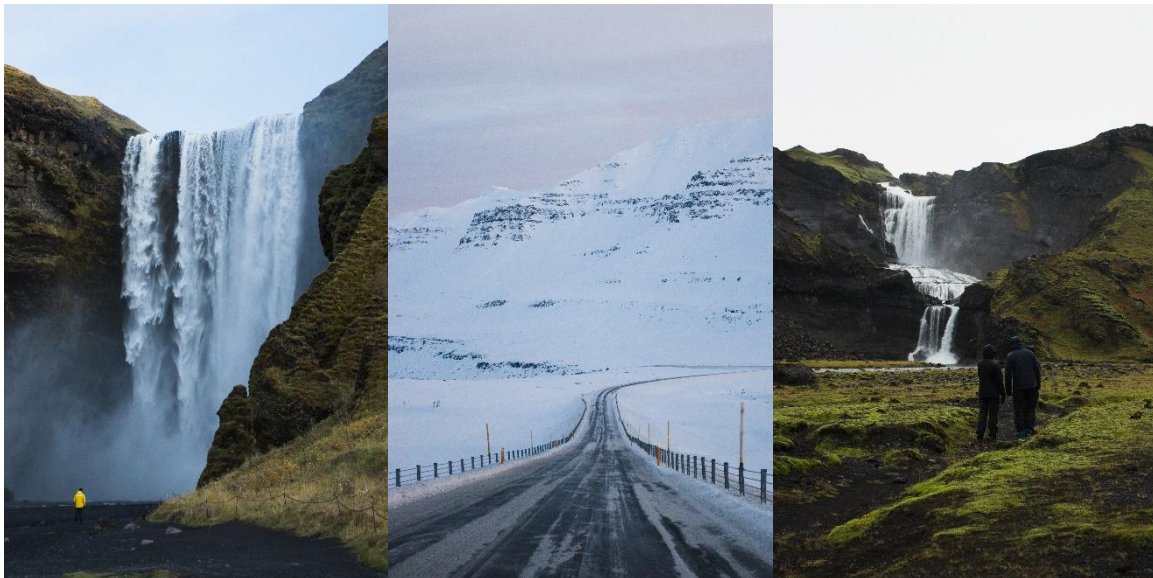


Fritid och sociala aktiviteter

Då jag hade turen att lära känna en del människor fanns det alltid något att göra om man så önskade. Några av sakerna vi gjorde till och från var att gå till dem allmänna badhusen, besöka skolpuben som ligger på campus eller de andra flertalet barerna i stan, laga middagar ihop, gå på olika evenemang som den internationella studentkommittén anordnade och planera eller åka på resor över helgerna.

Jag gick personligen inte på något sportevenemang men det spelades bland annat fotbollsmatcher på flera arenor i Reykjavik om man är intresserad av att gå på det. Däremot var jag med och spelade fotboll med ett gäng från det andra universitetet i Reykjavik (Reykjavik University) som samlades någon gång i veckan tills snön satte stopp. Skolan har även ett gym där man kan delta på både pass och använda gymmet till en väldigt billig peng.

I början av terminen skapades flera olika Whatsapp-grupper där de flesta studenterna var med så det var lätt att se om det var någon/några som ville hitta på något eller om det var något som hände så jag kan rekommendera att vara lite uppmärksam på det i början.



Hållbarhet

Det fanns sopsortering där jag bodde och även utplacerat på vissa platser i stan och på universitetet. Under introduktionsveckan fick vi även tips om olika hemsidor och platser där man kunde köpa både begagnad kurslitteratur och saker till hemmet och kläder. Eftersom staden är relativt liten går det även att på ett miljövänligt sätt ta sig runt med kommunaltrafik eller bara genom att gå. Om man vill kan man ta en färja till Island under vissa delar av året som tar två till tre dagar som säkert är mer hållbart än att flyga. Jag valde dock att flyga av bekvämlighet.

Rekommendationer och övriga reflektioner

Även fast det kan vara utanför sin komfort zone kan jag verkligen rekommendera att försöka vara aktiv på olika evenemang eller aktiviteter som skolan anordnar i början av terminen för att träffa och lära känna andra studenter. De flesta är i samma situation som dig och vill lära känna folk! Jag hade turen att lära känna flera personer som jag redan har lyckats träffa och besöka efter utbytet.

Om man vill resa runt på ön (vilket var bland det roligaste enligt mig) skulle jag rekommendera att dels försöka hitta andra personer som vill göra det, dels lämna luckor i kalendern när man har möjlighet för att lite spontant kunna boka hyrbil och boende om vädret tillåter en. Då vädret kan vara ganska extremt på Island är det bra att till och från hålla koll på prognoserna (bland annat på vedur.is och safetravel.is) och vägskicken.



Om man känner att man vill träffa eller prata med andra svenskar finns det bland annat grupper på Facebook som man kan vända sig till men man träffar med största sannolikhet någon annan svenska även bland utbytesstudenterna.

Var dessutom förberedd på att vinterhalvåret är väldigt mörkt! I slutet av min vistelse var det cirka 4 timmars dagsljus så passa på att resa under sommarhalvåret om tillfälle ges för att hinna se så mycket som möjligt.

