

**RESEBERÄTTELSE**

Namn

År och termin för utbyte

Letian Yang

HT23

Utbytesuniversitetet

National University of Singapore

Utbildningsprogram

Civilingenjör Industriel Ekonomi

Mycket mer än bara ett utbyte i Singapore!

Innan avresa

Redan innan jag blev antagen till industriell ekonomi, hade jag bestämt mig för att åka på ett utbyte i Singapore. Valet av Singapore berodde på flera anledningar. Det är ett västerländskt influerat asiatiskt land, känt för sin snabba tillväxt och ledande position inom flera intressanta industrier. Dessutom lockade NUS, ett topprankat universitet (rankat inom topp 8 enligt QSR-Rankings 2024), mig med sin skolmiljö. Eftersom jag själv härstammar från Asien, kändes det även trivsamt att återvända till en familjär miljö.

Förberedelserna inför utbytet innefattade flera administrativa steg. NUS har en omfattande registreringsprocess, där jag bland annat behövde vara preliminärt antagen till tre kurser på campus. Jag blev antagen på den sista rundan. Ett tips är att välja kurser med många platser för att säkra en plats, eftersom det senare är möjligt och även uppmanat att ändra sin kursportfölj. Efter det var det viktigt att följa instruktionerna och få tag på sitt mejl och anmäla sig för studievisumet.

Inför resan tog jag vaccin mot hepatit A och B, tyfoid, och japansk encefalit. Singapore kräver fullständig covid-vaccinering, så det var viktigt att samla ihop alla vaccinationsbevis, inklusive det första beviset man fick.

Många upplevde stress under förberedelsefasen, särskilt de som missade viktiga steg och blev oroliga för att inte kunna komma in i landet eller börja sina studier. Min observation är dock att dessa problem ofta kan lösas med några e-postmeddelanden och lite is i magen, så det gäller att inte stressa upp sig alltför mycket.

Ankomst

Jag anlände till Singapore en vecka före skolstarten. Den första dagen ägnades åt att ordna administrativa saker såsom att skaffa ett SIM-kort, registrera mig vid skolan och hämta ut mitt studentkort. Studentkortet är obligatorisk att anskaffa och nödvändig för att få tillgång till vissa skolfaciliteter.

Under den första veckan arrangerade skolan även en rundtur på campus, vilket var ett utmärkt tillfälle att träffa andra utbytesstudenter och få en övergripande bild av skolan.

Det fanns också två obligatoriska kurser som behövde tas i början av terminen. Den första kursen, "Student Essentials", handlade om uppförandekoden på skolan. Den andra kursen, "A Culture of Respect and Consent", fokuserade på kulturell mångfald och betydelsen av samtycke. Dessa kurser var avsedda att ge en grundläggande förståelse för skolans värderingar och förväntningar på studenterna.

Ekonomi

Jag erhöll inga stipendier för mitt utbytesprogram. Administrationsavgifterna, inklusive kostnaden för studentkortet, uppgick till omkring 2 000 svenska kronor.

Kostnadsläget i Singapore är generellt sett högt, vilket delvis kan tillskrivas tillägg som GST (Goods and Services Tax) och serviceavgifter som appliceras på de flesta inköp. Ett noterbart undantag är dock de olika "food hawker"-centren som finns runtom i landet och på campus. Dessa platser erbjuder mat till rimliga priser, omkring 5 SGD (cirka 40 SEK), utan extra GST-tillägg. Detta är också en anledning till att det är ovanligt med matlådor bland studenter på universitetet.

Boende

Jag hyrde en privat lägenhet i West Coast Park-området genom bostadsförmedlingen XACCO, tillsammans med fem andra personer. Min klasskamrat och jag beslutade oss för att bo utanför skolans campus och inledde en omfattande process för att hitta en lämplig lägenhet. Efter mycket sökande hade vi turen att stöta på fyra andra svenska studenter från universitetet i Lund och Uppsala, som också var intresserade av att bo tillsammans. De totala kostnaderna för hyra och övriga driftkostnader uppgick till nästan 10 000 svenska kronor per person och månad. Lägenheten bestod av tre sovrum, två badrum, ett vardagsrum och kök. Under terminen delade jag säng med min vän, vilket överraskande nog fungerade mycket bra.

Det är värt att nämna att det generellt sett är både billigare och enklare att hitta boende på campus. Jag valde dock att inte bo på campus, främst på grund av de många regler som gällde där vid den tiden.

Universitetet och studierna

NUS är en omfattande institution med ungefär 40 000 studenter och täcker en mängd olika akademiska discipliner. Campus är geografiskt indelat efter de olika studieprogrammen, vilket underlättar orienteringen för studenter och besökare.

När det gäller studier, upplever jag att det finns en markant skillnad jämfört med KTH. Kurserna gavs på engelska. Min uppfattning är att examinationerna vid NUS lägger större vikt vid memorering av kursinnehåll snarare än problemlösning och kreativt tänkande, som är mer framträdande vid KTH. Detta återspeglas i tentamensstrukturen, där flervalsfrågor är mer vanliga än frågor som kräver utförliga resonemang.

Betygssystemet vid NUS baseras på normalfördelning, vilket innebär att det finns en specifik kvot för varje betygsnivå över godkänt. Betyget är därmed beroende av hur resten av klassen presterar, vilket i sin tur leder till en tävlingsinriktad atmosfär bland studenterna.

Kurser

När eleverna påbörjar sin skolgång finns det en tvåveckorsperiod där de har möjlighet att byta, ta bort och lägga till kurser. Detta kan göras med stor flexibilitet, oavsett vilka kurser man initialt valt. Processen för att genomföra dessa ändringar är enkel och sker via NUS administrationsplattform MyEduRec. Det är viktigt att vara noggrann under kursvalet, med tanke på att varje kurs har en begränsad kvot och specifika förkunskapskrav samt utbildningsnivåer. Det säkerställer att man har en god chans att bli antagen till önskade kurser.

Om man inte blir antagen i första urvalet finns det möjlighet att ansöka igen i nästa urvalsomgång. Som ett personligt exempel, jag misslyckades initialt med att bli antagen till en eftertraktad kurs i nationalekonomi. Genom att ansöka flera gånger och förhandla med kursansvariga, lyckades jag till slut få en plats på kursen.

Nedan visas de fem kurserna jag har läst under terminens gång och vilka dessa skall tillgodoräkna.

NUS	KTH
ST3131 Regression Analysis ST3236 Stochastic Processes	SF2930 Regressionsanalys
EC1101E Introduction to Economic Analysis	ME1310 Nationalekonomi för I
IE4220 Supply Chain Modelling ST3236 Stochastic Processes	SF2863 Systemteknik
NM3242 Organisational Communication and Leadership	ME1317 Personal och Arbetsledning

Standardstorleken för varje kurs vid NUS motsvarar 6 högskolepoäng (hp), medan vissa kurser på KTH motsvarar 7.5 hp. För att hantera denna skillnad och kompensera för hp-underskottet i vissa kurser, valde jag ibland att komplettera med ytterligare kurser. Ett exempel på detta är matematikkurserna som jag ville få tillgodoräknade, där jag behövde balansera skillnaden i hp.

Både kursen i regressionsanalys och systemteknik vid KTH, som vardera ger 7.5 hp, hade ekvivalenter på NUS som endast gav 6 hp. För att lösa detta, valde jag en annan NUS-kurs inom matematikområdet, också värd 6 hp. Jag använde denna kurs för att komplettera de saknade 1.5 hp för både regressionsanalysen och systemtekniken, så att de uppfyllde KTH:s krav på 7.5 hp vardera. De återstående 3 hp från den kompletterande kursen allokerades till mina frivilligt valda kurser.

Efter en diskussion med den administrativa avdelningen på KTH godkändes denna metod, vilket möjliggjorde att mina kurser kunde tillgodoräknas enligt plan.

Staden och landet

"Singapore kan beskrivas som en blandning av Dubai och New York", är en beskrivning som ofta används av de jag bodde med. Trots att det är ett ungt land, bara 58 år gammalt, har Singapore uppvisat en imponerande snabb utveckling. Denna framgång kan tillskrivas nationens hårda arbete och en mentalitet präglad av att vara "underdog", speciellt efter den misslyckade sammanslagningen med Malaysia. Landet är också mycket planerat. En intressant paradox är att dess imperfektion ligger i dess perfektion. Landets oerhört logiska planering uppfattas av vissa turister som tråkig. Finanshubbens imponerande skyskrapor, shoppingcenter, lyxiga restauranger och underhållningsmöjligheter utgör en stor del av landets charm.

En aspekt som fascinerade mig var Singapores förmåga att integrera många olika kulturer. De fyra största språken är engelska, mandarin, malaysiska och tamil, vilket speglar regionens rika historia.

Det finns dock även mörkare aspekter av Singapore, vilka kan ses som en följd av dess strikta styrning. Vissa invånare lever i fattigdom. Snarare än kulturell segregation verkar landet präglas av en mer uttalad socioekonomisk segregation.

Fritid och sociala aktiviteter

Under min tid i Singapore utforskade jag landet flitigt. Singapore erbjuder en rikedom av dolda skatter utanför de centrala områdena. En särskild fascination för mig var att utforska den lokala matkulturen,

en upplevelse som jag fann mycket tilltalande. Mot slutet av mitt utbyte deltog jag i mitt första maraton i Singapore, vilket var ett fantastiskt sätt att uppleva staden på.

Jag tillbringade också mycket tid med att resa till grannländerna. Jag besökte Indonesien, Thailand, Hongkong, Japan, Vietnam och Malaysia. Att resa var mycket vanligt bland utbytesstudenter, särskilt de från universitet utanför Asien. För mig var dessa resor av stor betydelse, då de gav värdefulla insikter i hur människor från olika kulturer lever, vilket bidrog till min personliga utveckling.

Under terminen finns det en veckas uppehåll innan mellanterminstentorna börjar. En populär destination bland utbytesstudenter under denna vecka är Bali, vilket erbjöd utmärkta möjligheter att träffa andra studenter.

Hållbarhet

NUS prioriterar hållbarhet i hög grad, något som tydligt återspeglas i både dess studieprogram och infrastruktur.

Campusets arkitektur är utformad med en stark hållbarhetsprofil. Ett framstående exempel är användningen av solpaneler på vissa byggnadernas fasader. Dessutom är integrationen av växtlighet i byggnaderna, för att skapa en tropisk atmosfär, ett vanligt inslag. Campusområdet utmärker sig även genom sitt omfattande och lummiga trädbestånd.

Utbildningsprogrammen vid NUS omfattar en mängd kurser som fokuserar på olika aspekter av hållbarhet, inklusive ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.

Tillgängligheten till skolan stöder också hållbarhetsprinciper, tack vare Singapores avancerade transportnätverk. Bussarna jag använde för att resa till skolan anlände med stor regelbundenhet, vilket underlättade en hållbar och effektiv pendling.

Rekommendationer och övriga reflektioner

Skriv här! Har du några rekommendationer eller tips? Infoga gärna bilder i texten