



KARLSTAD
UNIVERSITY
SWEDEN

Att överbrygga klyftan

Några försök att stärka studenters akademiska informationskompetens

Mas Karin Gustafsson, bibliotekarie
Sandra Nelson, bibliotekarie



KARLSTAD
UNIVERSITY
SWEDEN

Välkommen till Värmland

Samhällsviktig kunskap

Karlstad och Ingesund

- 17 700 studenter
- 266 doktorander
- 1 387 anställda
- 85 program
- 750 fristående kurser
- 50 huvudområden



Sapere aude

Den som har börjat är redan halvvägs. Så därför börja!
Våga vara vis!

- Horatius, 20 f. Kr.





KARLSTAD
UNIVERSITY
SWEDEN

Möt våra studenter

- Fri utbildning?
- MIK i svenska grundskolor
- Lärande kontra bra betyg
- Jämlika startpunkter?
- Överskattning av läsförståelsen
- Bibliotek – en lyx?



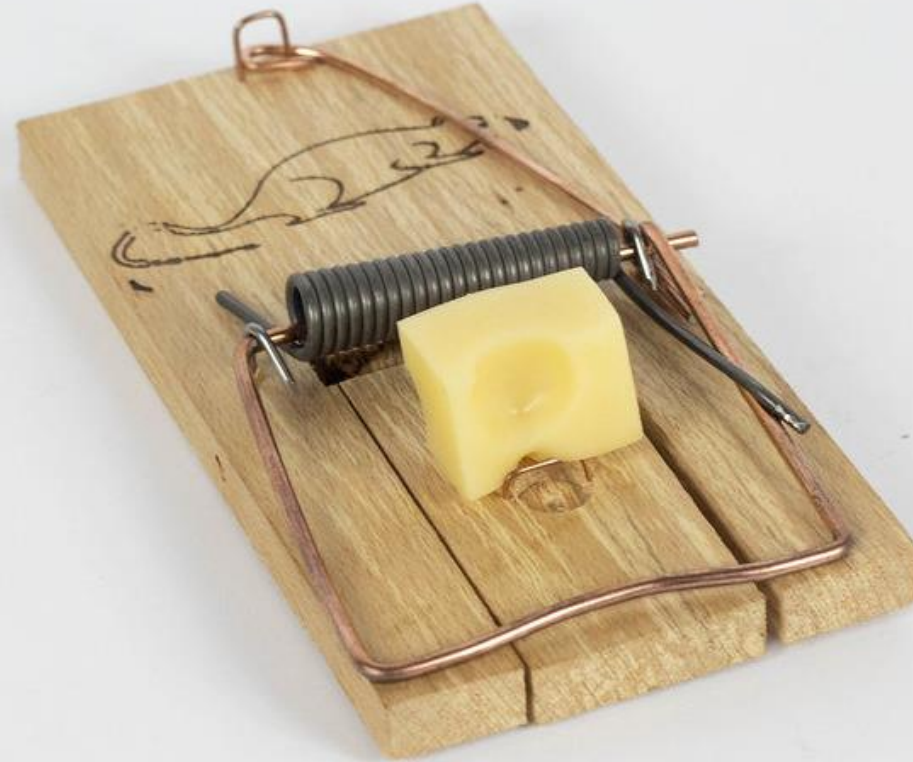


KARLSTAD
UNIVERSITY
SWEDEN

AI-fällan

- Tidsbrist
- Livet
- Genvägar
- Brist på förståelse
- Varför studera på universitet?

Foto: "[Mousetrap with cheese](#)" von [Marco Verch](#) via [ccnull.de](#), [CC-BY 2.0](#)





KARLSTAD
UNIVERSITY
SWEDEN

Vad hjälper *inte*?

- Att vi också fokuserar på tentor och examensuppgifter
- Att vänta på att större universitet ska agera
- Att fortsätta med booleska sökningar som om det vore 2021
- Att klaga



KARLSTAD
UNIVERSITY
SWEDEN

Vad är hjälpsamt och best practice?

- Att göra något är bättre än att göra inget alls
- Att vara en "tredje vuxen" för våra studenter
- Tuffa till dig!
- Påbörja samtalen
- Workshops med studenter och lärare
- Gör en Libguide eller något att förankra dig i
- Prata om AI – *även* när studenterna inte får använda AI
- Exempel



KARLSTAD
UNIVERSITY
SWEDEN

Våra värden

- Vi bibliotekarier har vårt spelrum att röra oss i
- Vi kan skapa ett öppet samtalsklimat
- Jobba nära fakulteterna
- Jobba tillsammans med skolbibliotekarier (eller ännu hellre – anställ dem!)
- Samarbeta med andra lärosätesbibliotek
- Modigt och strategiskt ledarskap
- Släpp prestigen!

Bild skapad med [Microsoft Copilot](#), "a librarian and a visitor giving each other a high five in a modern library setting"





Framtiden är ljus!

- Nyfikenhet
- Lära om, av och med kollegor
- Alla behöver inte springa på samma boll
- Enas om att inte enas?
- Integrera AI i universitetsstudierna

Bild skapad med [Microsoft Copilot](#), "golden retriever joyfully chasing a bright yellow ball in a beautiful meadow"



KARLSTAD
UNIVERSITY
SWEDEN

För den som vill läsa mer:

- Deschenes, A., & McMahon, M. (2024). A Survey on Student Use of Generative AI Chatbots for Academic Research. *Evidence Based Library and Information Practice*, 19(2), Article 2. <https://doi.org/10.18438/ebliip30512>
- Haider, J., & Sundin, O. (2022). *Paradoxes of Media and Information Literacy: The Crisis of Information*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003163237>
- Lérias, E., Guerra, C., & Ferreira, P. (2024). Literacy in Artificial Intelligence as a Challenge for Teaching in Higher Education: A Case Study at Portalegre Polytechnic University. *Information*, 15(4), 205. <https://doi.org/10.3390/info15040205>
- Schei, O. M., Møgelvang, A., & Ludvigsen, K. (2024). Perceptions and Use of AI Chatbots among Students in Higher Education: A Scoping Review of Empirical Studies. *Education Sciences*, 14(8), 922. <https://doi.org/10.3390/educsci14080922>
- Skolverket. (2023). PISA 2022 (text No. SKOLV-R-2023:15-SE). <https://www.skolverket.se/getFile?file=12177>
- Walker, T., 1961, & Allan, R., 1966. (2018). Bridging the gap between university and upper secondary school English studies: The ULE project. *ICAME Journal/International Computer Archive of Modern English*, 42(1), 191–212. <https://doi.org/10.1515/icame-2018-0009>

Tack!

Vi håller gärna kontakten:

Mas Karin Gustafsson
mas.karin.gustafsson@kau.se

Sandra Nelson
sandra.nelson@kau.se

KAU.SE/BIBLIOTEK

