



Workshop om ACRLs ramverk för informationskompetens för högre utbildning

Läsecirkeln för kritisk informationslitteracitet

Anna Petterson

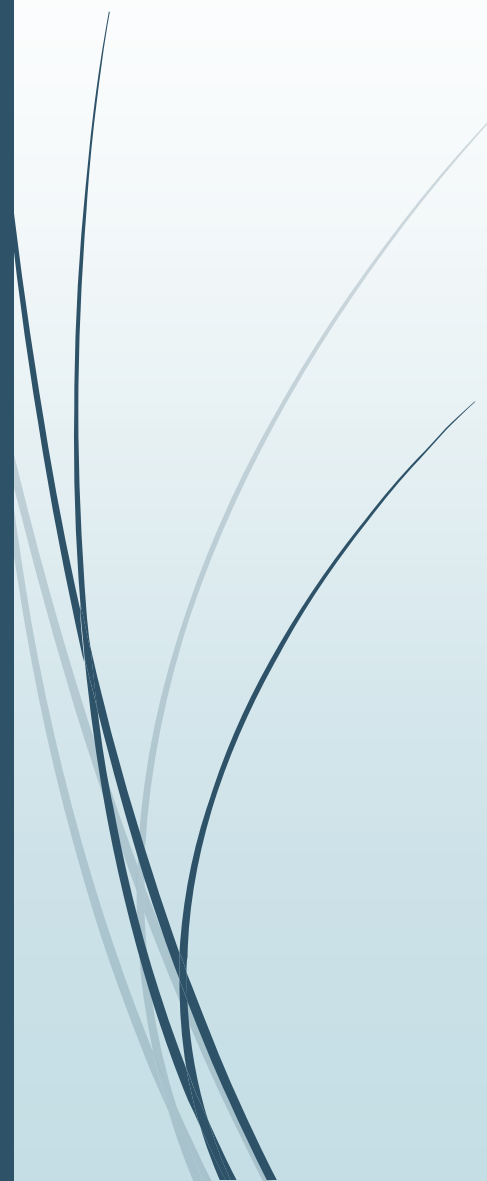
Helena Schmidt Burg

Louise Bjur

Rebecka Sverker



Varför en workshop om ACRL:s
ramverk?





Auktoritet är
konstruerad och
kontextuell



Information har
ett värde



Det vetenskapliga
samtalet



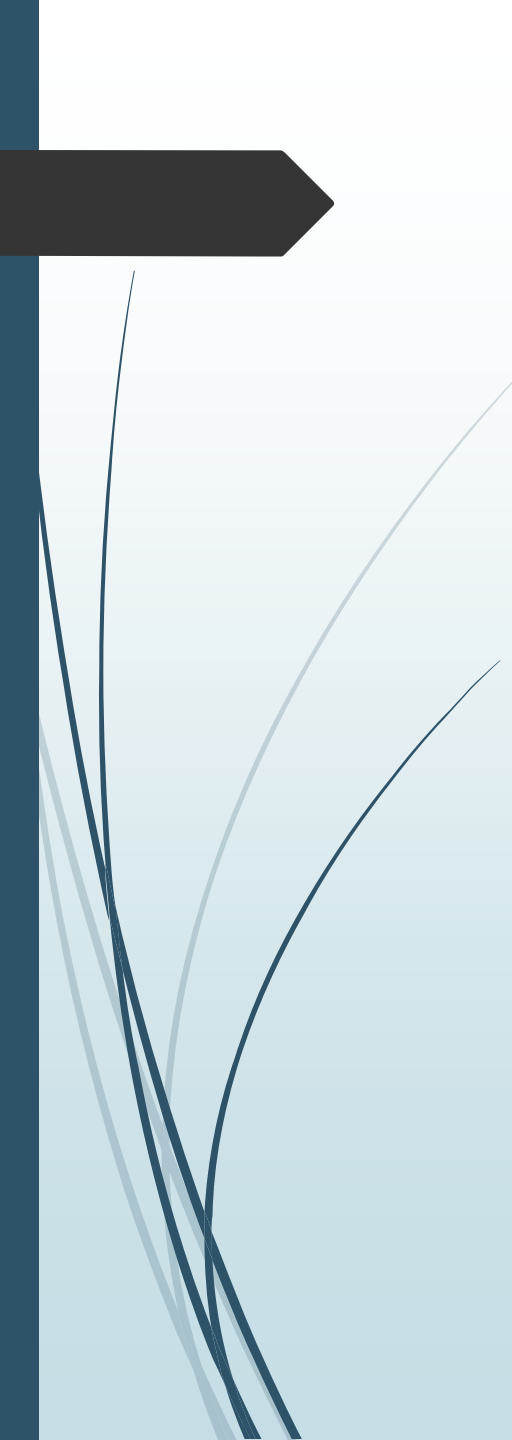
Skapande av
information
som process



Forskning som
undersökande
process



Sökning som
strategisk
undersökning



Diskutera

- *Vad är det som skiljer ramverket från de tidigare standarderna?*
- *Hur kan vi kommunicera ramverket med fakulteter, institutioner och lärare?*
- *Hur kan vi implementera ramverket i vår undervisningsvardag?*



Och vad händer nu?

