



KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad

2006-12-06

Studieplan för forskarutbildning i Nationalekonomi vid Skolan för Arkitektur och Samhällsbyggnad

Gemensamma föreskrifter och riktlinjer för forskarstudier vid KTH finns i högskolans övergripande studiehandbok för forskarutbildning. För forskarutbildning inom samhällsbyggnadsområdet återfinns gemensamma föreskrifter i särskild studiehandbok. Denna studieplan för forskarutbildning i ämnet nationalekonomi kompletterar gemensamma föreskrifter och riktlinjer med följande ämnesspecifika anvisningar.

1. Utbildningens mål

Forskarutbildningen i nationalekonomi syftar till att den studerande skall förvärva fördjupade ämneskunskaper i ekonomisk teori, kritisk medvetenhet, färdighet i forskningsmetodik samt självständig forskningserfarenhet. Den studerade skall efter att ha avslutat sin forskarutbildning vara väl förberedd för fortsatt vetenskaplig verksamhet.

Forskarutbildningen består av en kursdel och en avhandlingsdel. Kursmomentet består av föreläsningar, litteraturstudier och problemlösning samt aktivt deltagande i seminarier och konferenser. Kurser kan studeras inom institutionen eller i samverkan med andra nationella och internationella forskningsinstitutioner. Huvuddelen av kursernas kunskapsinnehåll ska inhämtas i forskarutbildningens inledande del.

Forskarutbildningen bedrivs under ledning av en huvudhandledare, tillsammans med en eller flera biträdande handledare i enhetlighet med en individuell studieplan som godkänts av forskarutbildningsansvarig. Den studerandes individuella studieplan ska anpassas till avhandlingsarbetets inriktning. Den forskarstuderandes framsteg ska bedömas minst en gång per år i samband med revision av den individuella studieplanen som ska göras av den studerande och huvudhandledare tillsammans. Licentiatexamen får avläggas som del av doktorsexamen. Kurser och avhandlingsarbete får också tillgodoräknas i en doktorsexamen.

2. Behörighet

För att bli antagen till forskarutbildningen krävs att den sökande dels har allmän behörighet, dels särskild behörighet. Allmän behörighet att antas har den som genomgått högskoleutbildning om minst 120 poäng eller den som i annan ordning inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Särskild behörighet har den som erhållit minst 60 poäng inom ämnet nationalekonomi, varav minst 10 poäng utgörs av uppsats på C-nivå. Särskilt behörig är även den som i annan ordning inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper.

3. Antagning

Antagning av studerande till forskarutbildningen görs av dekanen för skolan. Om antalet sökande överstiger antalet utbildningsplatser utgör graden av förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen grund för urvalet. I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande själv åberopat material. Dessutom kan annat beslutsunderlag såsom intervju med den sökande och kontakter med avlämnade utbildning vara av betydelse. De studerande måste vara beredda att avsätta minst 50% av heltid för sin forskarutbildning. Till forskarutbildningen får endast antas det antal studerande som kan erbjudas godtagbara villkor i fråga om handledning, finansiering och studievillkor i övrigt.

4. Utbildningens uppläggning och huvudsakliga innehåll

4.1 Utbildningens uppläggning

Utbildningen för doktorsexamen omfattar totalt 160 poäng, vilket motsvarar fyra års heltidsstudier. Poängen är fördelade på en kursdel, omfattande 80 poäng och en avhandlingsdel, omfattande 80 poäng. Licentiatexamen består av en kursdel omfattande 40 poäng och en avhandlingsdel omfattande 40 poäng, vilket ger sammanlagt 80 poäng.

4.2 Kurser

I kursdelen för doktorsexamen ingår följande:

- Obligatoriska kurser, om sammanlagt 40 poäng. Dessa är Matematik I, 5p, Matematik II, 5 p, Statistik, 5p, Ekonometri, 5p, Mikroekonomi I, 5 p, Mikroekonomi II, 5 p, Makroekonomi I, 5 p och Vetenskapsteori, 5 p.
- Fördjupningskurser, om sammanlagt 40 poäng.

I kursdelen om totalt 40 poäng för licentiatexamen ingår följande obligatoriska kurser: Matematik I, 5p, Ekonometri 5p, Mikroekonomi 5p och Makroekonomi 5p.

De obligatoriska kurserna syftar till att ge ämnesteoretisk bredd inom mikro- och makroteori, ekonometri samt vetenskapsteori med doktrinhistoria. Fördjupningskurserna medger en specialisering inom ämnet och fastställs efter samråd mellan handledare och den studerande. Utbildningens huvudsakliga inriktning är tillämpad makroteori. Tillämpningsområden är orienterade mot teknik och samhällsbyggande och utgörs av bl a transportekonomi, urban och regional ekonomi samt industriell ekonomi. Den studerande har rätt att tillgodoräkna sig maximalt 20 poäng från D-kurser inom ramen för den grundläggande utbildningen.

4.3 Avhandling

Den studerande skall författa en vetenskaplig avhandling som försvaras vid en offentlig disputation. Avhandlingen skall visa den studerandes förmåga att självständigt behandla ett forskningsproblem av betydelse inom ämnesområdet nationalekonomi. Avhandlingen kan utformas antingen som ett sammanhängande verk eller som en sammanläggning av flera uppsatser. Den studerande bör påbörja sitt avhandlingsarbete efter första årets studier och således bedriva avhandlingsarbetet parallellt med återstående kursstudier.

En avhandling för doktorsexamen ska innehålla nya teoretiska eller empiriska forskningsresultat som den studerande har utvecklat, själv eller i samarbete med andra. Den ska också innehålla en översikt över tidigare forskning inom det valda ämnesområdet. Oavsett om avhandlingen har formen av en monografi eller är en sammanläggning av vetenskapliga artiklar ska den ha sådan kvalitet att den bedöms kunna utgöra grund för minst fyra normala

artiklar som kan publiceras i internationellt erkända tidskrifter med referegranskning. Doktorandens bidrag till i avhandlingen ingående texter som har flera författare ska kunna särskiljas.

En avhandling för licentiatexamen ska innehålla en tillämpning av befintlig vetenskaplig kunskap inom ett nytt område som den studerande har utvecklat via teoretiskt eller empiriskt forskningsarbete. Den ska också innehålla en översikt över tidigare forskning inom det valda ämnesområdet. Oavsett om licentiatavhandlingen har formen av en monografi eller är en sammanläggning av vetenskapliga artiklar ska den ha sådan kvalitet att den bedöms kunna utgöra grund för minst två normala artiklar som kan publiceras i internationellt erkända tidskrifter med referegranskning. Licentiandens bidrag till i avhandlingen ingående texter som har flera författare ska kunna särskiljas.

5. Undervisning

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier och handledning. Den studerande skall under studietiden ta del i vetenskapliga aktiviteter genom att aktivt delta i seminarier, gästföreläsningar etc. vid den egna institutionen. Även liknande aktiviteter vid andra institutioner kan ingå i utbildningen. Även undervisning och kunskapsprov vid annan institution eller annat lärosäte kan ingå.

6.Handledning

Den studerande har rätt till handledning under sammanlagt den tid som kan anses behövas för utbildningen om 160 poäng, dock högst fem år och ej mer än vad som svarar mot fyra års heltidsstudier. Från denna tid skall avräknas sådan tid under vilken den studerande har varit föräldraledig, eller på grund av sjukdom under längre tid varit oförmögen att bedriva sina studier, har fullgjort militärtjänstgöring eller haft uppdrag som facklig förtroendemän. Tillsammans med handledaren skall den studerande göra upp en plan för sin forskarutbildning. Denna individuella studieplan ska följas upp minst en gång per läsår. Handledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande.

7. Examination

Kunskapskontrollen sker genom skriftlig eller muntlig tentamen eller genom redovisningar vid seminarier. Tentamina och prov bedöms med något av betygen godkänd eller icke godkänd. Betyg på doktorsavhandlingen bestäms av en betygsnämnd som utses av den forskarutbildningsansvarige vid skolan för Arkitektur och samhällsbyggnad.