

# Bilaga 1: Studieplaner för forskarutbildningsämnen

## Bilaga 1.1: Studieplan för ämne på forskarnivå: Fastigheter och Byggnad

Forskarutbildningsämnet Fastigheter och Byggnad ingår i doktorsprogrammet "Samhällsbyggnad: Management, ekonomi och juridik"

### 1. Ämnesbeskrivning samt mål för utbildningen

Ämnesområdet Fastigheter och Byggnad omfattar juridiska, ekonomiska och managementfrågor med koppling till fastighetsförvaltning, fastighetsutveckling och byggnad.

Ämnesområdets övergripande mål överensstämmer med de mål som fastlagts i Högskoleförordningens (1993:100) Examensordning och som även gäller för KTH:s forskarutbildning, vilka redovisas i rutan nedan.

#### Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

## 2. Utbildningens allmänna uppläggning

Utbildningen består för doktorsgrad av en kursdel som ska omfatta minst 90 hp och en avhandlingsdel som omfattar 150 hp. I en licentiatexamen ska ingå minst 45 hp kurser och en licentiatuppsats som omfattar 75 hp.

Forskarutbildningsansvarig ska fastställa och minst en gång per år följa upp den individuella studieplanen. Denna uppföljning förbereds av handledarna och doktoranden.

Doktoranderna ska delta i den regelbundna seminarieverksamhet som organiseras inom doktorsprogrammet med syftet att bredda doktorandernas kunskaper och skapa en stimulerande intellektuell miljö.

Inriktningen är vidare att doktoranderna en gång per år ska delta i internationella konferenser samt i nationella nätverk som gör det möjligt att knyta kontakter med företag i branschen och få kunskap om aktuella problem och utvecklingstendenser inom sektorn.

## 3. Behörighet och urval

Behörighet för att bli antagen till utbildning på forskarnivå på KTH anges i det centrala regelverket och några ytterligare formella regler finns inte inom doktorsprogrammet. Exempel på lämplig utbildningsbakgrund är mastersexamen, civilingenjörsexamen från det aktuella området eller arkitektexamen, eller motsvarande examen inom ekonomi eller juridik från andra universitet. Urvalet av doktorander sker utifrån de sökandes kvalifikationer, som bedöms mot bakgrund av inriktningen på det aktuella projektet

## 4. Kurser

Kurser med följande omfattning och innehåll är obligatoriska:

1. Vetenskapsteori och forskningsmetod (7,5 hp). Denna kurs kan även tillgodoräknas från mastersprogram där en sådan kurs ingår.

2. Kvantitativa metoder (7,5 hp). Kärnan i kursen ska vara tillämpad regressionsanalys och statistiska hypotestest. Kursen Quantitative Methods with Real Estate Applications täcker detta område, vilken även innehåller ett moment om forskningsetik vid kvantitativa studier. Alternativt kan en annan kurs som gör detta läsas, t ex vid KTH eller inom forskarutbildningsprogrammen i Nationalekonomi vid SU och HHS.

3. Kvalitativa metoder (7,5 hp). I många studier används fallstudieteknik, intervju- eller enkätundersökningar. Denna kurs ska ge kunskap att genomföra sådana studier på ett professionellt sätt. Kursen Qualitative Research Methods in Scientific Dissertations täcker detta område, och innehåller även ett moment om forskningsetik vid kvalitativa studier.

4. Organisation och incitament ur ett nationalekonomiskt perspektiv (7,5hp). Inom ämnesområdet rör flera centrala frågor relationen mellan offentlig och privat sektor, samt industriell organisation, t ex vad som görs inom ett företag eller köps på en marknad, eller varför en marknad har en viss struktur. Frågor om incitament och information är avgörande i alla dessa sammanhang och vid projektledning. Institutionen ger för närvarande kursen Economics, Organization and Incentives – Introduction Course.

Den totala kursdelen omfattar, som nämndes ovan, 90 hp och de obligatoriska kurserna omfattar alltså 30 hp. Alla dessa kurser är centrala läskurser.

I licentiatexamen är kursen Vetenskapsteori och forskningsmetodik samt minst en ytterligare av de obligatoriska kurserna obligatorisk.

Valet av icke obligatoriska kurser styrs av uppsats-/avhandlingsämnets inriktning och görs i samband med att den individuella studieplanen för doktoranden läggs fast. Följande centrala läskurser rekommenderas:

Housing Economics 7,5 hp  
Real Estate Appraisal 7,5 hp  
Theories and Methods for Management of Real Estate 7,5 hp  
Applications of Game Theory in Real Estate Economics 7,5 hp  
Economics of Real Estate and Financial Cycles 7,5 hp  
History of Enclosure, Land Tenure, Taxation... 7,5 hp  
Distributive Justice and Land Development 7,5 hp  
Real Estate Theory 7,5 hp  
Construction Management and Economics 7,5 hp  
Management 7,5 hp  
Management of Financial Services, Insurance and Real Estate Firms 7,5 hp  
Research frontier (7,5 hp eller 15 hp)

Vidare rekommenderas följande seminariekurs, där kravet är deltagande och presentation:  
Topics in Housing and Real Estate Economics 7,5 hp.

Kurserna läses i allmänhet till största delen inom ramen för doktorsprogrammets regelbundna kursutbud. Det rekommenderas att doktoranderna läser någon eller några centrala läskurser vid andra institutioner/högskolor.

Dessutom rekommenderas doktoranderna inom programmet att läsa en kurs avseende inledande högskolepedagogisk utbildning.

## **5. Uppsatsen/avhandlingen**

Uppsatsen/avhandlingen kan vara antingen en monografi eller sammanläggningsavhandling/ uppsats.

Kvalitetsgranskning under avhandlingsprocessen:

I den mån som inte en licentiatuppsats läggs fram ska ett mittseminarium genomföras.

Viktigt för kvaliteten är även att det finns en aktiv handledargrupp där biträdande handledare tar ett stort ansvar.

När det gäller kvalitetsgranskning i senare skeden gäller följande:

- Monografi: Ett seminarium med särskild granskare bör genomföras när ca 6 månader bedöms kvarstå till disputation.
- Sammanläggningsavhandling: Ifall artiklar redan är accepterade behövs enbart seminariebehandling av övriga artiklar inför disputation.

En sammanläggningsavhandling ska ha ett innehåll som motsvarar fyra artiklar som är av tillräcklig kvalitet för publicering i goda internationella tidskrifter med referentsystem inom det aktuella området. För en licentiatuppsats är motsvarande krav två artiklar.

Kvaliteten hos doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser som utformas som monografier bedöms enligt den praxis som har utvecklats, och som är gemensam med andra svenska institutioner som bedriver utbildning på forskarnivå inom detta område.

## **6. Behörighetsvillkor**

KTH:s allmänna behörighetsvillkor för antagning till utbildning på forskarnivå tillämpas.

## **7. Examination**

I kurser på forskarnivå ska ingå kunskapsprov, som kan vara skriftliga eller muntliga. Examinationen ska utformas så att examinator kan övertyga sig om att den studerande inhämtat hela kursinnehållet.