



Utbildningsdepartementet

103 30 Stockholm

Stockholm, 2017-02-15

Remiss**Betänkandet En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning**

U2016/04660/GV

KTH har fått ovanstående betänkande på remiss från utbildningsdepartementet.

Gymnasieutredningens betänkande är ett omfattande material och omfattar både kartläggningar och förslag inom olika frågor och områden inom gymnasieskolan.

KTH håller med utredningen om att det är viktigt att en större andel av ungdomarna uppnår målen för att få en gymnasieexamen. Skillnaderna är stora mellan olika typer av program och särskilt mellan introduktionsprogram och nationella program. Åtgärderna som föreslås av gymnasieutredningen bör dock kunna leda till att fler uppnår målen för gymnasieexamen.

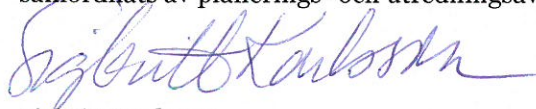
Att göra de olika programmen tydligare, både beträffande innehåll och vad de kan leda till för typ av verksamhet är viktigt. Därför är förslaget att antalet inriktningar minskar något samt att yrkesprofileringen inom vissa områden stärks. Samtidigt bör man värna att de elever som vill och har kapacitet, ges möjlighet att läsa kurser som behövs för behörighet till högskolan, som en utökning av ordinarie nationellt program.

KTH håller med om att gymnasieskolan inte ska göras obligatorisk men att samhällsansvaret för att alla ungdomar ska fullfölja en gymnasieutbildning stärks på olika sätt.

Introduktionsprogrammen fyller en viktig funktion. De bör, ännu bättre än idag, kunna stödja övergång till nationellt program. I det sammanhanget är det också viktigt att nämna att bedömningen av nyanlända ungdomars kunskaper måste göras snabbt och på ett rättssäkert sätt. Det är av stor vikt att dessa ungdomar så snabbt som möjligt kommer in i utbildning och på det sättet ges så bra förutsättningar som det går, att fortsätta sina studier.

KTH tillstyrker förslaget att gå över till ämnesbetyg och en ämnesutformad gymnasieskola. Enligt KTH:s mening kan en övergång till ämnesbetyg stärka elevernas kunskaper i ämnet och möjliggöra en större fördjupning än som kan vara fallet med en kursbaserad gymnasieskola. KTH anser att en utredning om detta bör komma igång snarast och fortsätta arbetet som startats inom ramen för gymnasieutredningen.

Detta remissvar har utarbetats inom KTH:s universitetsförvaltning och samordnats av planerings- och utredningsavdelningen.



Sigbritt Karlsson
Rektor