



## Studieplan för ämne på forskarnivå

Ämne	Fastställd	Diarienummer	Ks-kod
<b>Nationalekonomi</b>	2017-02-16	V-2017-0040	3.2.3

# Industriell ekonomi och organisation

---

*Förslag av PA Johann Packendorff per den 1/10-2016.*

## **Bilaga 2: Allmän studieplan för ämne på forskarnivå Nationalekonomi**

### **1. Ämnesnamn**

Nationalekonomi (eng. Economics)

### **2. Ämnesbeskrivning samt mål för utbildningen**

Forskarutbildningsämnet Nationalekonomi (eng. Economics) ingår i doktorsprogrammet "Industriell ekonomi och organisation".

Ämnet nationalekonomi har starka kopplingar till både ingenjörsvetenskap, matematik samt industriell ekonomi och organisation. Så har t.ex. historiskt den ekonomiska produktionsteorin utvecklats och hämtat näring från ingenjörsvetenskapen och den finansiella matematiken spelar för närvarande en avgörande roll inom den snabbt växande del av nationalekonomi som brukar kallas finansiell ekonomi. Det finns också betydande gränssytor mellan optimeringslära och nationalekonomins analyser av jämviktsförhållanden på olika marknader samt t ex mellan teknikutveckling och möjligheter att etablera nya marknader. Pågående globalisering av olika marknader förutsätter, liksom många moderna pris- och avgiftssystem, modern informations- och kommunikationsteknik.

Syftet med KTH:s utbildning på forskarnivå är att förse samhället med kvalificerade forskare som kan bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Målet med KTH:s utbildning på forskarnivå är att doktoranderna skall bli självständiga, utmärkta forskare. Det innebär att doktoranden för att erhålla doktorsexamen inom forskarutbildningsämnet Nationalekonomi skall kunna:

1. visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet nationalekonomi samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
2. visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med vanligen använda metoder inom forskningsområdet nationalekonomi i synnerhet;
3. visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk

- granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
4. visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
  5. med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet nationalekonomi,
  6. visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
  7. visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
  8. visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.
  9. visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
  10. visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Dessa lärandemål uppnås individuellt av varje doktorand genom:

- Obligatoriska kurser. Avsikten med examineringen på obligatoriska forskarutbildningskurser är att säkerställa att varje doktorand tillägnat sig ett brett kunnande och systematisk förståelse av forskningsområdet (lärandemål 1), en bred förståelse för vetenskaplig metodik i allmänhet (lärandemål 2), visa en bred förmåga till vetenskaplig analys och syntes (lärandemål 3), visa intellektuell självständighet, vetenskaplig redighet och förmåga till forskningsetiska bedömningar (lärandemål 9) samt bred insikt om vetenskapens roll i samhället (lärandemål 10).
- Rekommenderade kurser. De rekommenderade kurserna fyller samtliga funktionen att ytterligare säkerställa doktorandens breda kunnande, insikter och förmåga kopplat till lärandemålen 1, 2, 3, 9 och 10, men utan att genom obligatorieläggning minska det behov av utrymme för fördjupande valfria kurser som fastställs individuellt för varje doktorand. För de doktorander som utför institutionstjänstgöring och förlägger hela eller delar av denna inom grundutbildningen är grundläggande högskolepedagogisk utbildning obligatorisk, vilken ger en bred kompetens med koppling till lärandemål 8.
- Valfria kurser. Här avses normalt de fördjupande ämnesspecifika kurser som varje doktorand går för att förkovra sig inom sin individuella forskningsinriktning och därmed säkerställa sin specialistkunskap (lärandemål 1), specialiserade metodkunskap (lärandemål 2), specialiserad analysförmåga (lärandemål 3), förmåga att identifiera och planera forskningsprojekt (lärandemål 4), samt förmåga

att identifiera behov av ytterligare kunskap (lärandemål 7). Dessa kurser identifieras i samråd mellan doktorand och handledare.

- Successiv seminariebehandling av doktorandens forskning. Genom en obligatorisk serie av seminarier säkerställs att doktoranden visar förmåga att presentera och diskutera forskning (lärandemål 6). Doktorander med doktorandtjänst förväntas därtill presentera och diskutera forskning vid internationella konferenser.
- Examensprov genom avhandling. Genom examinationen säkerställs lärandemål 5.
- Institutionstjänstgöring i förekommande fall. Genom att delta i institutionens undervisning på grund- och avancerad nivå säkerställs doktorandens breda förmåga att stödja andras lärande samt att muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat (lärandemålen 6 och 8).

För att erhålla licentiatexamen gäller att doktoranden inom forskarutbildningsämnet Nationalekonomi skall kunna

1. visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet nationalekonomi, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och forskningsområdet nationalekonomis metoder i synnerhet.
2. visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
3. visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
4. visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
5. visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
6. visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
7. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Dessa lärandemål uppnås individuellt av varje doktorand genom:

- Obligatoriska kurser. Avsikten med examineringen på obligatoriska forskarutbildningskurser är att säkerställa att varje doktorand tillägnat sig ett kunnande och förståelse av forskningsområdet (lärandemål 1), visa färdighet att delta i forsknings- och utvecklingsarbete (lärandemål 4), visa intellektuell självständighet, vetenskaplig redighet och förmåga till forskningsetiska

bedömningar samt bred insikt om vetenskapens roll i samhället (lärandemål 5 och 6).

- Rekommenderade kurser. De rekommenderade kurserna fyller samtliga funktionen att ytterligare säkerställa doktorandens breda kunnande, insikter och förmåga kopplat till lärandemålen 1, 2, 4 och 7, men utan att genom obligatorieläggning minska det behov av utrymme för fördjupande valfria kurser som fastställs individuellt för varje doktorand. För de doktorander som utför institutionstjänstgöring och förlägger hela eller delar av denna inom grundutbildningen är grundläggande högskolepedagogisk utbildning obligatorisk, vilken ger en bred kompetens med koppling till lärandemål 7.
- Valfria kurser. Här avses normalt de fördjupande ämnesspecifika kurser som varje doktorand går för att förkovra sig inom sin individuella forskningsinriktning och därmed säkerställa sin specialistkunskap och metodkunskap (lärandemål 1), förmåga att identifiera och planera forskningsprojekt (lärandemål 4), samt förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap (lärandemål 2 och 7). Dessa kurser identifieras i samråd mellan doktorand och handledare.
- Successiv seminariebehandling av doktorandens forskning. Genom en obligatorisk serie av seminarier säkerställs att doktoranden visar förmåga att presentera och diskutera forskning (lärandemål 3). Doktorander med doktorandtjänst förväntas därtill presentera och diskutera forskning vid internationella konferenser.
- Examensprov genom licentiatuppsats. Genom examinationen säkerställs lärandemål 2.
- Institutionstjänstgöring i förekommande fall. Genom att delta i institutionens undervisning på grund- och avancerad nivå säkerställs doktorandens breda förmåga att stödja andras lärande samt att muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat (lärandemål 3).

Forskarutbildningen i nationalekonomi syftar till att den studerande skall förvärva dels fördjupade ämneskunskaper i ekonomisk teori, dels god förmåga att tillämpa den ekonomiska teorin. Den studerande skall även tillägna sig kritisk medvetenhet, färdighet i forskningsmetodik samt självständig forskningserfarenhet och efter avslutad forskarutbildning vara väl förberedd för fortsatt vetenskaplig verksamhet.

### **3. Utbildningens upplägg**

Forskningen inom nationalekonomi är inriktad på studier av teknisk utveckling, innovation, entreprenörskap, företagsdynamik, industriell dynamik, finansiering och ekonomisk utveckling. Den teoretiska forskningsansatsen hämtar sin inspiration främst från ekonomiska grunddiscipliner (nationalekonomi, företagsekonomi, industriell ekonomi) men också från sociologi, historia – ekonomisk såväl som teknisk - och ekonomisk geografi. Forskningen bedrivs med såväl kvantitativa och kvalitativa ansatser och inbegriper även fallstudiebaserad forskning.

Utbildningen på forskarnivå bedrivs under ledning av en huvudhandledare tillsammans med en eller flera biträdande handledare, i enlighet med en individuell studieplan. Utbildningen består av en kursdel och en avhandlingsdel samt förutsätter ett aktivt deltagande i verksamheten vid institutionen.

### **Handledning**

Varje doktorand arbetar under ledning av en huvudhandledare tillsammans med en eller flera biträdande handledare. Huvudhandledaren skall vara professor, gästprofessor eller adjungerad professor som är anställd vid KTH. Om en adjungerad professor är huvudhandledare skall han/hon tillika vara docent vid KTH. Annan person som är docent och har tillsvidareanställning vid KTH kan också utses till huvudhandledare.

Biträdande handledare utses dels för att möta krav på kompletterande specialistkompetens som kan krävas för forskningsinriktningen, dels för att få en kompletterande diskussionspartner för doktoranden. Den biträdande handledaren skall ha doktorsexamen.

Handledare beslutas av forskarutbildningsansvarig vid ITM. Doktorand har rätt att på begäran byta handledare under utbildningen.

### **Individuell studieplan**

Varje doktorand skall ha en individuell studieplan som godkänts av ITM-skolans forskarutbildningsansvarig (FA) enligt KTH:s regelverk. Den individuella studieplanen skall anpassas till den studerandes förkunskaper samt till avhandlingsarbetets inriktning.

Den individuella studieplanen utgör ett viktigt dokument för planeringen av forskningsarbetet – planen kan betraktas som en kursplan där institutionen tydliggör doktorandens rättigheter och åtaganden i doktorandarbetet samt fastlägger en plan för handledningen och hur uppföljning av denna skall ske. Framtagande och uppdatering av studieplanen görs gemensamt av doktorand och huvudhandledare.

Den individuella studieplanen upprättas i anslutning till antagningen till doktorandstudierna. Studieplanen skall uppdateras minst en gång per år. I samband med uppdatering av den individuella studieplanen skall doktorandens framsteg relativt programmets och ämnets lärandemål bedömas. Den upprättade/uppdaterade studieplanen skall registreras i KTH:s administrativa system.

### **Institutionstjänstgöring**

Inom ramen för utbildning på forskarnivå ingår normalt 20 % institutionstjänstgöring (räknad över hela doktorandperioden) vanligtvis inom institutionens utbildning på grundläggande och avancerad nivå. Förutom att utgöra en viktig lärarresurs, innebär institutionstjänstgöringen att doktoranden blir en naturlig medarbetare på arbetsplatsen. Genom att delta i institutionens undervisning tränas dessutom doktorandens förmåga att

stödja andras lärande samt att muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat.

Moment som kan ingå i institutionstjänstgöringen inkluderar t.ex.:

- Undervisning/handledning/uppgiftsrättning i kurs som ges av institutionen
- Deltagande i kursutveckling
- Handledning av examensarbeten
- Arbete med web-sidor, informationsmaterial, hantering av datorverktyg, etc.

Varje doktorand bör medverka som lärare i grundläggande och avancerade kurser i Industriell ekonomi och organisation. Detta gäller även stipendiater som går hela sin forskarutbildning vid KTH. För industridoktorander och övriga stipendiater är detta önskvärt, men inte något krav.

Institutionstjänstgöringen planeras i samarbete med huvudhandledaren och institutionsledningen och skall dokumenteras i den individuella studieplanen. Tjänstgöringen skall planeras så att den sker som naturliga moment i utbildningen. Detta betyder också att institutionstjänstgöringen om möjligt ska planeras så att den har en mindre omfattning i slutskedet av avhandlingsarbetet.

### **Seminariemedverkan**

I utbildningen ingår ett aktivt deltagande i forskningsseminarierna vid institutionen. Varje doktorand skall, förutom interna arbetsseminarier, presentera sin forskning vid minst tre officiella programseminarier under sin doktorandtid:

1. Avhandlingsplan (efter ca 1 års studier)
2. Mellanlägg/licentiatseminarium (ca halvvägs)
3. Slutseminarium (när det bedöms vara 6-12 månader kvar till disputation).

Vid dessa seminarier inbjuds samtliga doktorander och forskare kopplade till programmet att medverka. Vid seminariet granskas manuset av en sakkunnig opponent/diskutant som inte är engagerad i doktorandens arbete. Vid seminariet är någon inom programmets handledarkollegium ordförande, dock ej doktorandens huvudhandledare eller biträdande handledare.

Skriftligt underlag skall vara de inbjudna tillhanda senast en vecka före seminariet. Vid mellanlägg /licentiatseminariet bör opponenten/diskutanten helst vara docentkompetent.

### **Slutseminarium**

Inför färdigställandet av doktorsavhandlingen skall doktoranden presentera sitt manus på ett slutseminarium. Slutseminariet är en del av kvalitetsgranskningen inom doktorsprogrammet och syftar till att säkerställa doktorsavhandlingen håller hög vetenskaplig

kvalitet.

Slutseminariet behandlar, vad som bedöms vara, näst sista version av avhandlingsmanuset, vilket innebär att avhandlingen finns i en (om än ej helt färdigbearbetad) helhet. Seminariet genomförs när det enligt huvudhandledaren bedöms vara 6-12 månaders arbete kvar till disputationen. Till seminariet inbjuds en extern, oberoende opponenter som tidigare inte varit engagerade i doktorandens avhandlingsarbete. Opponenten bör helst vara docentkompetent.

Slutseminariet skall annonseras på för samtliga handledare och doktorander vid programmet.

Vid seminariet är någon inom programmets handledarkollegium ordförande, dock ej doktorandens huvudhandledare eller biträdande handledare.

#### **4. Obligatoriska och rekommenderade kurser**

Utbildningen på forskarnivå består av en kursdel och en avhandlingsdel:

- För licentiatexamen krävs 120 högskolepoäng (hp), varav avhandlingsdelen omfattar 75hp och kursdelen skall omfatta minst 45 hp.
- För doktorsexamen krävs 240 hp, varav avhandlingsdelen omfattar 150hp och kursdelen skall omfatta minst 90 hp.

Det rekommenderas att större delen av kurserna förläggs till de första åren av utbildningen på forskarnivå. Det kan dock ofta vara relevant att inhämta specialistkunskaper även senare. Det är viktigt att kursmomenten beskrivs och motiveras i den individuella studieplanen relaterat till doktorandens forskningsinriktning.

Kurser på forskarnivå som ges på andra högskolor, av nationella forskarskolor och i internationella nätverk bör beaktas vid valet av kurser.

Samtliga kurser skall godkännas av doktorandens huvudhandledare samt den programansvarige för doktorsprogrammet.

För **doktorsexamen** inom forskarutbildningsämnet Nationalekonomi är följande kursmoment obligatoriska, och skall sammanlagt omfatta minst 40 hp:

- ME3542 Matematik, 7,5 hp
- ME3544 Mikroekonomi, 7,5 hp
- ME3543 Ekonometri, 7,5 hp
- ME 3545 Makroekonomi, 7,5 hp



- ME3513 Vetenskapsfilosofi och ingenjörarbetets kunskapsbildning 10.0 hp

Därutöver krävs 50 hp kurser för att skapa erforderlig ämnesmässig bredd och tillräcklig individuell specialisering.

För **licentiatexamen** i forskarutbildningsämnet Nationalekonomi är följande kursmoment obligatoriska, och skall sammanlagt omfatta minst 32,5 hp:

- ME3542 Matematik, 7,5 hp
- ME3544 Mikroekonomi, 7,5 hp
- ME3543 Ekonometri, 7,5 hp
- ME3513 Vetenskapsfilosofi och ingenjörarbetets kunskapsbildning 10.0 hp

Därutöver krävs minst 12,5 hp kurser för att skapa erforderlig ämnesmässig bredd och tillräcklig individuell specialisering.

### **Övriga grundläggande kurser och fördjupningskurser.**

Kurserna syftar till att ge ämnesteoritisk bredd inom mikro- och makroteori, ekonometri samt vetenskapsteori med doktrinhistoria. Huvuddelen av de grundläggande kurserna är gemensamma med doktorandprogrammet för Stockholms universitet och Handelshögskolan i Stockholm. Fördjupningskurserna skall ge en specialisering inom ämnet och fastställs efter samråd mellan handledaren och den studerande. Utbildningen har tillämpad mikroteori som huvudsaklig inriktning. Tillämpningsområden är orienterade mot gränsområdena mellan nationalekonomi, teknik samt industriell ekonomi och organisation.

Kurser kan, efter överenskommelse med huvudhandledare, tillgodoräknas från tidigare utbildning. Vid tillgodoräknanden skall föreskrifter i KTH:s examensordning för examina på forskarnivå beaktas. Vid doktorsexamen skall minst 45 hp och vid licentiatexamen minst 30 hp av den totala kursdelen vara på forskarnivå. För utbildning på grundnivå och avancerad nivå upp till 240 högskolepoäng får inget tillgodoräknande ske. Tillgodoräknande får inte göras av kurser som krävs för särskild behörighet till utbildningen på forskarnivå.

Ytterligare kursmoment som ämnesföreträdare och studerande gemensamt bedömer viktiga för uppsats- /avhandlingsarbetet får också medräknas i kursdelen av licentiat- respektive doktorsexamen. Sådan poänggivande verksamhet kan vara enskilda litteraturkurser, kvalificerade insatser i institutionens forskningsverksamhet eller annan kvalificerad vetenskapligt anknuten verksamhet. För att sådan verksamhet ska få tillgodoräknas fordras överenskommelse i förväg mellan huvudhandledare och studerande med poäng som fastställs i individuell studieplan. För så kallade MOOCs (Massive Open Online Courses) gäller att dessa skall förhandsgodkännas av programansvarig för doktorsprogrammet (PA) för att kunna tillgodoräknas inom ramen för doktors- och

licentiatexamen.

Kurser i högskolepedagogik är ett krav om doktoranden under sin utbildningstid medverkar i KTH:s undervisning inom grundnivå och avancerad nivå.

Följande kurser rekommenderas starkt för samtliga doktorander inom forskarutbildningsämnet Nationalekonomi:

- LH200V Grundläggande kommunikations- och undervisningslära (GKU) 3 hp (obligatorisk för doktorander som under sin utbildningstid medverkar i KTH:s undervisning inom grundnivå och avancerad nivå)
- AK3014 Vetenskapsteori och forskningsmetodik – mindre kurs 3 hp
- AK3015 Den uthållige forskaren 2 hp
- DS3102 Writing Scientific Articles 5 hp
- ME3515 Kvalitativa metoder 7.5 hp.
- ME3518 Kvantitativa forskningsmetoder i industriell ekonomi 7.5 hp.

För så kallade MOOCs (Massive Open Online Courses) gäller att dessa skall förhandsgodkännas av programansvarig för doktorsprogrammet (PA) för att kunna tillgodoräknas inom ramen för doktors- och licentiatexamen.

## 5. **Avhandling**

Avhandlingsarbete är en obligatorisk del av utbildningen på forskarnivå, vilken syftar till att doktoranden skall utveckla en förmåga att ge självständiga bidrag till forskningen och vetenskapssamhället. Avhandlingen kan antingen författas som en monografi eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar. I det senare fallet ska det i avhandlingen finnas en särskilt författad sammanfattning (s.k. kappa). Oavsett form bedöms avhandlingen som helhet.

Doktorsavhandlingen kan bygga på licentiatavhandlingen.

Avhandlingen skall normalt skrivas på engelska eller svenska (för svenskspråkiga avhandlingar krävs särskilt tillstånd från ITM-skolan).

### ***Licentiatuppsats***

En uppsats för licentiatexamen ska innehålla en tillämpning av befintlig vetenskaplig kunskap inom ett nytt område som den studerande har utvecklat via teoretiskt eller empiriskt forskningsarbete. Den ska också innehålla en översikt över tidigare forskning inom det valda ämnesområdet samt positionera doktorandens bidrag i förhållande till tidigare forskning.

Oavsett om licentiatuppsatsen läggs fram som en monografi eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar skall den vara av sådan kvalitet att den bedöms motsvara minst två artiklar publicerade i internationellt erkända, vetenskapliga tidskrifter med referentgranskning. Vid en sammanläggningsuppsats bör doktoranden vara ensam författare av minst en artikel.

Efter godkännande av huvudhandledaren presenteras avhandlingen på ett offentligt seminarium enligt KTH:s regler.

### ***Doktorsavhandling***

En avhandling för doktorsexamen ska innehålla nya teoretiska eller empiriska forskningsresultat inom det valda ämnesområdet som doktoranden har utvecklat via teoretiskt eller empiriskt forskningsarbete. Den ska också innehålla en översikt över tidigare forskning inom det valda ämnesområdet samt positionera doktorandens bidrag i förhållande till tidigare forskning. Oavsett om doktorsavhandlingen läggs fram som en monografi eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar skall den vara av sådan kvalitet att den bedöms motsvara minst fyra artiklar publicerade i internationellt erkända vetenskapliga tidskrifter med referentgranskning.

En monografi skall normalt omfatta 80.000-100.000 ord, dvs mellan 220-260 sidor.

En sammanläggningsavhandling skall, förutom en sammanfattande kapp om normalt i storleksordningen 30-50 sidor, omfatta minst fyra publiceringsbara vetenskapliga artiklar (den internationella normen inom området). Doktoranden skall vara ansvarig försteförfattare av minst en artikel samt ensam författare av minst en artikel. Vid disputationstillfället skall dessutom helst minst två artiklar vara accepterade för publikation i internationellt erkända vetenskapliga tidskrifter med referentgranskning.

## **6 Behörighet och urval**

### **6.1 Grundläggande och särskild behörighet samt förkunskaper**

KTH:s allmänna behörighetsvillkor för antagning för utbildning på forskarnivå tillämpas. Doktorand förväntas kunna läsa och skriva vetenskaplig engelska samt kunna tala engelska obehindrat.

**6.2 Regler för urval (avseende de bedömningsgrunder som skall tillämpas vid prövningen av sökandenas förmåga att tillgodogöra sig utbildningen, se HF 7 kap 41 §)**

Antagning av studerande till forskarutbildningen görs av dekan/skolchef för skolan. Graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen på forskarnivå utgör grund för urvalet. I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande åberopat material. Dessutom kan annat beslutsunderlag såsom intervju med den sökande och kontakter med avlämnade utbildning vara av betydelse. Lämplighet för forskarstudier avgörs utifrån en sammanvägning av betyg, tidigare verksamhet, intresse samt förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys. I samband med antagningen skall en av skolchefen godkänd finansieringsplan för doktorandens hela studietid (licentiat eller doktor) redovisas.