



## **RESEBERÄTTELSE**

### **Namn**

Sanda Tcacencu

### **År och termin för utbyte**

2017, Vårterminen

### **Utbytesuniversitet**

Newcastle University

### **Utbildningsprogram**

Masterprogram Hållbar Samhällsplanering och Stadsutformning

## **Annorlunda och Lärorikt**

### **1. Innan avresa**

Jag sökte utbytesstudier för att bredda mina vyer och uppleva hur det är att studera utomlands, samt att få den värdefulla och uppskattade erfarenheten och hela utbytesupplevelsen. Detta universitet blev det då det verkade ha bra och gällande kurser för min inriktning Stadsplanering, samt hade bra omdömen i landet. Storbritannien blev det just mest på grund av universitetet och utbytesprogrammet som erbjöds där. Jag förväntade mig något annorlunda och spännande, från universitetets och lärarnas håll, samt även utifrån den kulturella aspekten. Jag såg fram emot nya lärometoder och kursinnehåll, samt att se hur min studieinriktning lärs ut på universitetet i Storbritannien och hur det tillämpas i praktiken och på stadsplaneringsnivå där. Det var skönt att det skulle vara på engelska, vilket jag behärskade väl sedan innan.

### **2. Ankomst**

Jag infann mig där ungefär en vecka innan studiestart, vilket var lagom lång tid innan tyckte jag. Mottagandet var väldigt organiserat, med en heldag av viktig information till utbytesstudenter och massa mejlutskick om vad det var som gällde på utbildningen men även med boendet och så vidare. Studentkåren var väldigt aktiva och var närvarande under introduktionen för att informera om vad som erbjöds för förenings och studentliv. Jag kände mig väldigt välkommen och välinformerad. Dock var det vid ankomst fortfarande lite oklart om kurserna som jag hade valt skulle accepteras och jag behövde tala med min studiekoordinator och andra lärare för att reda ut det. Detta löstes första veckan vilket var lagom i tid.

### **3. Ekonomi**

Jag fick Erasmus stipendium och CSN-bidrag. Det var lagom dyrt att leva i Newcastle, dock räckte inte stipendiet riktigt eftersom endast halva betalades ut under själva studieperioden



## **RESEBERÄTTELSE**

### **Namn**

Sanda Tcacencu

### **År och termin för utbyte**

2017, Vårterminen

### **Utbytesuniversitet**

Newcastle University

### **Utbildningsprogram**

Masterprogram Hållbar Samhällsplanering och Stadsutformning

och jag inte hade tagit lån. Det var därför bra att jag hade sparat pengar från tidigare jobb. Det fanns inga obligatoriska avgifter i samband med utbytet. Några spartips är att bo på ett billigare alternativ även om det är lite längre ifrån skolan, sedan kan du strunta i att köpa busskort och även få daglig motion till skolan och stan på köpet. Sedan finns det appar som till ex. talar om att det finns folk som inte vill ha en viss matvara som en kan då få, vilket är bra. Att resa inom Storbritannien var också relativt billigt med Megabus, som åker nästan varsomhelst.

#### **4. Boende**

Jag fick boende genom universitetet, vilket var väldigt smidigt och hjälpsamt, att jag inte behövde stressa och ordna det på egen hand. Jag bodde 40 min gångavstånd från Campus, men det passade mig bra, då jag gillade att det var så lugnt där jag bodde, lite ”på landet” känsla. Dessutom hade jag inget emot att gå varje dag, och universitetet ordnade till och med gratisbuss varje morgon och eftermiddag som var användbart, även om tiderna inte alltid passade mig. Boendestandarden var helt ok, inte lika bra som i Sverige och Stockholm, då det var till exempel ofta antingen för kallt eller för varmt på rummet, samt att badrummet inte var så fräscht. Kostnaden var rimlig dock, men inte ett jättestort fynd heller. Jag delade kök och badrum med fyra andra som jag trivdes och kom väldigt bra överens med, som städades en gång i veckan av inhyrd personal, och för det och mitt enkelt inredda rum betalade jag ungefär 3800 kr i månaden.

#### **5. Universitetet och studierna**

Universitetet är ganska stort med ett jättefint campusområde och de bedriver verksamhet inom de flesta ämnesområden, vilket var jättekul! Att få prata och umgås med studenter som pluggar nåt helt annat på samma universitet. Jag skulle vilja säga att både undervisningen och universitetet skiljde sig väldigt mycket från KTH. Lärarna var generellt mer engagerade i ämnet som de lärde ut vilket ledde till att undervisningen blev mer intressant och givande. De var alla experter inom deras område vilket märktes tydligt och uppskattades. Jag hade föreläsningar och seminarier nästan varje veckodag, då jag började runt kl 9-10 och hade en avslappnad lunch och flera raster däremellan. Det fanns mycket tid för egna studier och arbeten också. Dagen slutade oftast redan vid 14-15, ibland senare, och hade ofta sovmorgon, vilket var passande. Jag behövde inte ta språktestet i engelska efter att ha pratat med universitetet och fått hjälp och bekräftelse från KTH:s sida om att min engelska var flytande, vilket var bra. Därmed behövde inte jag ta någon språkkurs, men däremot erbjöds det för de som behövde det. Tyvärr var det så att det inte verkade fungera så bra i vissa fall trots detta, eftersom många utbytesstudenter och studenter från andra länder inte klarade sig så väl på engelska, vilket gjorde samarbetet med dem under till ex. grupparbeten väldigt svårt.

#### **6. Kurser**

Jag läste följande kurser: TCP8937- Spatial Strategies, TCP8939- Planning, Power, and People, TCP2025- Researching Local Economies, och även en kurs som extra tillval utanför mitt program: HSS1002- Philosophy and Ethics. Jag valde dem dels för att lättare kunna tillgodoräkna dem sedan, då jag hittade några kurser på KTH som ändå verkar ha mycket gemensamt med kurserna på Newcastle, samt för att innehållet verkade vara relevant och intressant. TCP8937 handlade om ett stort projektarbete och fallstudie och om strategisk planering, där i grupper skulle vi välja en specifik stad och område som har utvecklingspotential och redogöra en detaljerad plan om hur vi skulle gå tillväga för att lösa utmaningarna som vi identifierade att den valda staden står inför idag. Det kändes aktuellt och lärorikt att få forska mer om den staden och hur planering och policy funkar i det landet. I gruppen sammanställde vi en uppsats och redovisade våra funna resultat och lösningar i form av en strategisk plan. TCP8939 handlade om demokrati inom planering samt om teorier kring medborgardialoger och maktstrukturer inom stadsplanering bl.a. och hur planprocessen går till i Storbritannien samt även generellt. Det var väldigt lärorikt att få skriva en uppsats på egen hand om dessa teman och ställa olika teorier i relation till varandra i samband med ett specifikt och troligt planeringsprocessscenario. TCP2025 behandlade småstäders ekonomiska historia och utveckling och var väldigt intressant då det var relevant för landet som vi befann oss i, där många småstäder har ett behov av att förnya sig själva och hålla igång ekonomin. Det var en både teoretisk och tillämpad kurs, där vi fick konkreta exempel på hur det kan gå till med sådana fall. HSS1002- Philosophy and Ethics var en annorlunda kurs från det jag

tidigare har läst, och jag uppskattade den väldigt mycket, då den gav mig en bra inblick i olika filosofiska teorier, som kan tillämpas inom alla andra studieområden. Den kändes väldigt akademisk och den tillhörande litteraturen var kvalitativ och tankeväckande, som redogjordes för och sammanfattades med hjälp av en väldigt kunnig lärare. I respektive ordning planerar jag att tillgodoräkna kurserna inom mitt programområde dem med kurserna på KTH: AG2128- Stadsutveckling och planering, AG2127 -Teorier om planering och Urban Governance, och AD2865- Introduktionskurs i urbanekonomi.

## **7. Staden och landet**

Staden var jättehäftig som studentstad, mycket som hände på Campus i.o.m. alla föreningar som en kunde vara med och engagerad i. Förutom det, var den lagom stor, med gångavstånd till det mesta och många möjligheter till en rolig fritid: dans, bio, mat, uteliv, och även bra förbindelser till andra närliggande städer som är spännande, såsom York och Edinburgh. Jag uppfattade inga stora kulturkrockar, men däremot såklart en massa olika mindre kulturskillnader, såsom den tydliga bilkulturen i större grad än i Sverige och det högre köttätandet, vilka var väldigt intressanta att diskutera med korridorkompisarna till exempel.

## **8. Fritid och sociala aktiviteter**

Jag var engagerad i en rad dansföreningar, vilket höll mig väldigt sysselsatt utanför skolan, då jag tränade, uppträdde och tävlade med dessa i olika sammanhang. Vidare fanns det ett ganska stort utbud av konstutställningar, konserter och dansföreställningar som jag hade möjlighet att gå på. Universitetets Erasmus föreningar för Erasmus utbytesstudenter organiserade vidare middagar, resor till andra städer och olika events för oss, vilket var väldigt roligt och ett sätt att träffa folk och socialisera sig på. Vidare fanns det ett roligt fritidsutbud från kårens sida som hette Give it a Go, där studenterna kunde välja mellan en rad olika roliga och sociala aktiviteter, som gemensamma museum- och teaterbesök, pub- och brädspelkvällar, samt olika sporter bla. Genom att delta i alla dessa och åka på guidade resor, samt även via mina fritidsintressen och föreningsmedlemskap och boendesituation, och så vidare, fick jag bra kontakt med andra studenter och vänner från olika delar av världen för livet!

## **9. Rekommendationer och övriga reflektioner**

Jag kan rekommendera att vara aktiv i det utbudet, i form av föreningar- ”societies” som universitetet har att erbjuda, då det berikar studentlivet och leder till ovärderliga minnen! Staden och universitetet har något för alla intressen om en är öppen för det. Hela erfarenheten har varit så givande och spännande, något som jag gärna skulle vilja göra om! Det har lärt mig så mycket om att bo och studera i ett annat land, om andra kulturer och system, samt om livet och hur det kan levas i allmänhet! Det har också varit annorlunda från Stockholm och KTH, vilket jag uppskattar så himla mycket, i.o.m. att det gav mig nya vyer och insikter och samtidigt var som en välbehövd pust av frisk luft.