

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

Stockholm, 2017-11-13

## Remiss

### Remisspromemoria Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program

U2017/03537/GV

KTH har inga utbildningar som bara kräver grundläggande behörighet varför personer med yrkesexamen ändå i praktiken kommer att behöva komplettera för särskild behörighet om de önskar söka sig till KTH för vidare studier. KTH är dock positivt till förslaget om ökade möjligheter till grundläggande behörigheter på yrkesprogram. KTH:s arbete med breddad rekrytering bör i viss mån kunna underlättas om behovet att komplettera för behörighet kan minskas. Sammanfattningsvis ser KTH positivt på förslaget och anser att det bör genomföras.

#### Ett estetiskt ämne i alla nationella program

Vad gäller ett estetiskt ämne i alla nationella program anser KTH att förslaget är mer problematiskt. Det saknas en ordentlig konsekvensanalys av vad förslaget innebär för hur förberedda eleverna kommer att vara för högskolestudier om det genomförs. Å ena sidan är estetik, kreativitet och förmåga att uttrycka sig konstnärligt en viktig del av allmänbildningen och det är inte minst viktigt för den som avser att studera ingenjörskonst eller arkitektur. Å andra sidan är gymnasiearbetet viktigt för att visa att eleven är förberedd för högskolestudier, vilket gör att en halvering av poängomfånget väcker oro för att eleverna blir sämre förberedda för högskolestudier än hittills.

KTH anser att det som sägs om ett uppdrag till Skolverket att utforma stödmaterial till skolorna för att komma till rätta med problem med bristande likvärdighet mellan skolor behöver genomföras oavsett om förslaget i övrigt genomförs eller inte. När det gäller avvägningen mellan intresset av att alla elever läster en kurs i ett estetiskt ämne och intresset att eleverna blir väl förberedda för högskolestudier så anser KTH att det behövs en bättre analys av konsekvenserna av förslaget.

KTH:s remissvar har utarbetats av antagningshandläggare David Tjeder, avdelningen för utbildningsadministration vid KTH:s universitetsförvaltning.



Sigbritt Karlsson  
Rektor