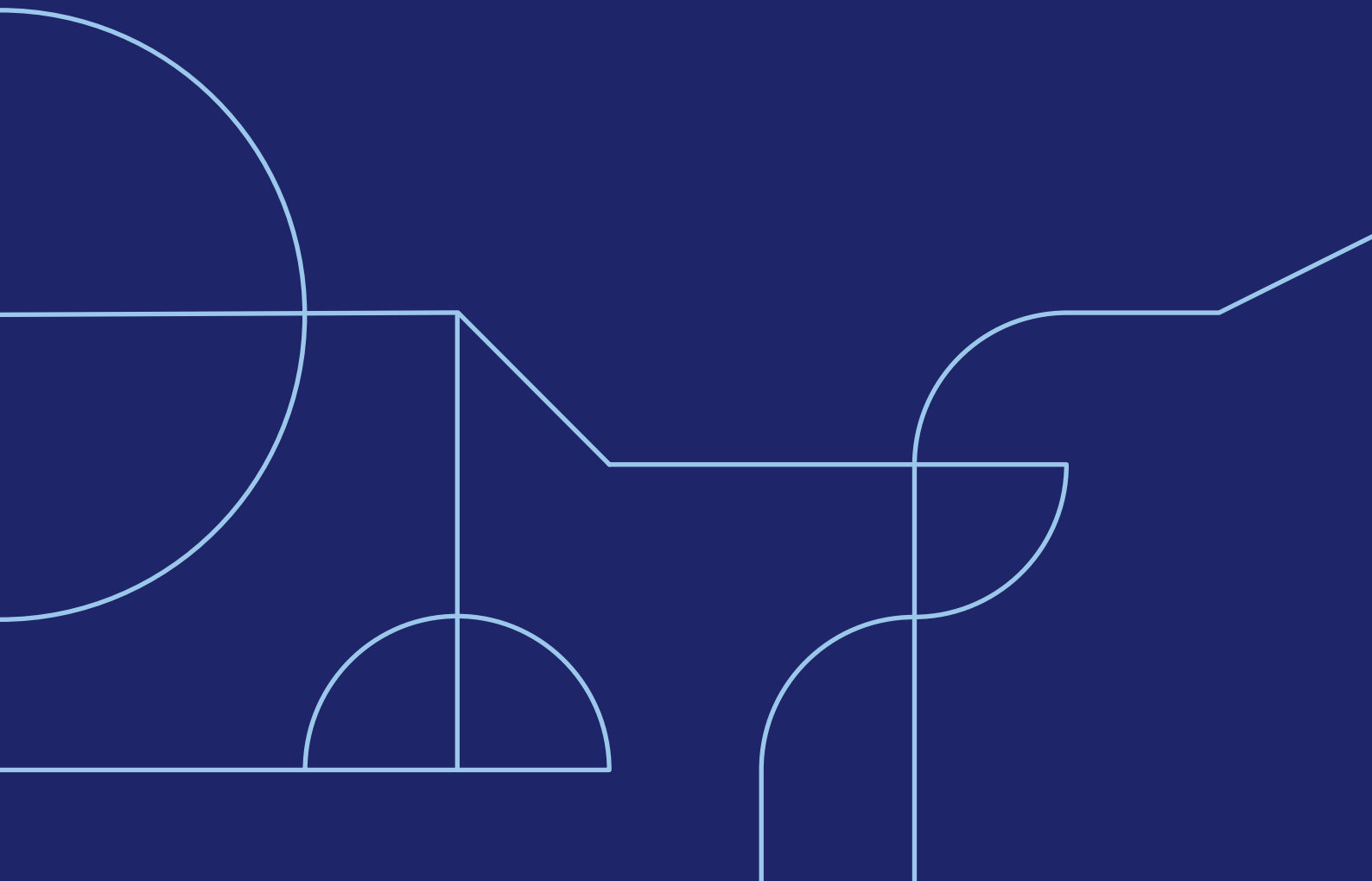




Årsredovisning 2025



Innehåll

Om årsredovisningen	5	Internationell forskningsfinansiering.....	33
Detta är KTH	6	Finansiering från EU.....	34
KTH i siffror 2025	7	Strategiska forskningsområden	36
Organisation	8	IT och mobil kommunikation.....	36
Rektors förord	9	E-vetenskap.....	36
Studenterna har ordet	10	Transportforskning.....	36
Utbildning	11	Produktionsforskning.....	36
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	11	SciLifeLab	37
Utbildningsutbudet.....	11	Strategiska initiativ och särskilda satsningar	37
Integrations-satsningar.....	15	Forskningscentrum.....	37
Rekrytering av studenter till utbildning på grundnivå.....	15	KTH:s engagemang i Knut och Alice Wallenbergs strategiska satsningar.....	37
Rekrytering av studenter till utbildning på avancerad nivå.....	16	Forskningsinfrastrukturer.....	37
Efterfrågan på KTH:s utbildningar.....	16	Strategiska forskningsinitiativ.....	38
Alternativt urval.....	17	Europeiska institutet för innovation och teknik.....	38
Separat antagning av avgiftsskyldiga studenter.....	17	Cybercampus Sverige	38
Studieavgiftsfinansierad verksamhet.....	17	Utveckling inom området hållbar produktion	38
Nybjörjare.....	17	Publicering och bibliometri	38
Internationell mobilitet.....	18	Öppen vetenskap och öppen tillgång till forskningsresultat	39
Prestationer.....	20	Öppet tillgängliga publikationer.....	39
Examina.....	25	Tillgång till forskningsdata.....	39
Karriärstöd.....	25	Ranking	40
Alumnrelationer.....	25	Samverkan	41
Utbildning på forskarnivå	25	Samverkan för långsiktig kompetensförsörjning	41
Rekrytering.....	25	Strategiska partnerskap	41
Antagning.....	26	Personrörlighet	41
Aktivitetsgrad och studiefinansiering.....	26	Arbete för ökat samhällsgenomslag av KTH:s forskning och utbildning	42
Doktorsprogram.....	26	Fundraising	42
Studentmobilitet.....	26	Innovationskontoret	42
Examina.....	29	Innovationsstödjande verksamhet.....	42
Utbildningsutveckling	29	KTH Ventures AB	45
Förändringsprogrammet Framtidens utbildning.....	29	Samverkan med KTH och andra lärosäten.....	45
Utbildningens digitalisering.....	29	Jämställdhet, mångfald och lika villkor	46
Samarbeten	30	Samlad organisering	46
Stockholm trio.....	30	Kunskap och medvetenhet	46
Utbildningssamarbeten med svenska lärosäten.....	30	Lika villkor	46
Strategiska partneruniversitet och nätverk.....	30	Inkluderande kulturer	46
KTH Global Development Hub och samarbeten i Afrika.....	31	InspireLab	46
Europeiska institutet för innovation och teknik.....	31	Miljö och hållbar utveckling	47
Erasmus+.....	31	Miljöledningssystem	47
Programmet för ett digitalt Europa.....	31	Ranking	47
Unite!.....	31		
Forskning	32		
Extern forskningsfinansiering	32		
Nationell forskningsfinansiering.....	32		

Utbildning	48	Lektorer och adjunkter	62
Forskning	48	Meriteringsanställningar: biträdande lektor och postdoktor	62
Samverkan	48	Forskare och forskningsingenjörer	62
Resurshushållning	48	Doktorander med anställning	62
		Teknisk och administrativ personal	62
		Docenter	62
Systematiskt kvalitetsarbete	50	Sjukfrånvaro	62
KTH:s kvalitetssystem	50	Lokaler	63
Uppföljning och utveckling av forskning	50	Student- och gästforskarbostäder	63
Uppföljning och utveckling av fakultetsförnyelse och fakultetsutveckling	50	Lokalkostnader	64
Uppföljning och utveckling av utbildning	50	Ekonomisk redovisning	65
Internationella samarbeten	50	Ekonomi – resultat, resursanvändning och finansiering	65
Kvalitetsarbete inom Unite!	50	Ekonomiskt resultat och kapitalförändring	65
Kvalitetsarbete inom Nordic Five Tech	50	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	66
Universitetskanslersämbetets granskningar och utvärderingar	51	Forskning och utbildning på forskarnivå	67
		Transfereringar	68
Systematiskt säkerhetsarbete	52	Omlokalisering av verksamhet	68
Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder för personal, studenter och andra verksamma vid KTH	52	Oförbrukade bidrag (förskott) och upplupna bidragsintäkter (fordringar)	68
Fysisk säkerhet	52	Avgiftsfinansierad verksamhet	69
Verksamhetssäkerhet	52	KTH Ventures AB	69
Säkerhetsskydd	52	Redovisning av styckkostnad	69
Informationssäkerhet och cybersäkerhet	52	Mått för kostnad per prestation i Väsentliga uppgifter	69
Personssäkerhet	53	Stiftelseförvaltning	70
Krishantering	53	Ändamålsförvaltning	70
Ansvarsfull internationalisering	53	Kapitalförvaltning	70
Exportkontroll	53	Finansiell redovisning	70
Intern styrning och kontroll	54	Redovisnings- och värderingsprinciper	70
Strategisk planering och inriktning	54	Resultaträkning	73
Intern miljö och kompetens	55	Resultaträkning per verksamhetsgren	73
Regelefterlevnad, kontroller och revisioner	55	Balansräkning	74
Förebygga korruption	55	Anslagsredovisning	75
Riskhantering	55	Noter	76
Internrevisionens granskningar	55	Noter till resultaträkningen	76
		Noter till balansräkningen	78
Personal	57	Väsentliga uppgifter	81
Kompetensförsörjning	57	KTH:s styrelse 2025	83
Nätverket Euraxess	57		
Unite!	57		
Karriärutveckling och karriärstöd	57		
Rekrytering och arbetsgivarvarumärke	57		
Introduktion för nyanställda	58		
Kompetensutveckling	58		
Högskolepedagogisk verksamhet	58		
Relocation	58		
Chef- och ledarskap	58		
Arbetsmiljö	59		
Personalstruktur	59		
Åldersstruktur	59		
Lärare och forskare	59		
Professorer, gästprofessorer och adjungerade professorer	59		

Om årsredovisningen

KTH:s årsredovisning regleras av förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, FÅB. Årsredovisningen ska ge en rättvisande bild av verksamhetens resultat.

Innehållet i årsredovisningen består, förutom av uppgifter som KTH enligt lag och regeringsuppdrag ska åiterrapportera, även av annat som KTH valt att föra fram om sin verksamhet i allmänhet och i synnerhet sådant som skett under 2025.

Årsredovisningen innehåller redovisning och uppföljning av ett stort antal parametrar som bland annat följer av de redovisningskrav som finns i högskolelagen, regleringsbrev för budgetåret 2025 avseende KTH och universitet och högskolor samt FÅB. Enligt Ekonomistyrningsverkets föreskrifter till 3 kap. 1 § FÅB ska myndigheten även ta fram resultatindikatorer och redovisa enligt dessa. KTH:s resultatindikatorer är få till antalet och utgör en liten del av den totala redovisningen av

verksamheten. Åiterrapporteringskrav till följd av regleringsbrev eller andra beslut presenteras på ljusblå bakgrund. De resultatindikatorer som KTH har valt att lyfta fram i årsredovisningen presenteras på grå bakgrund.

Kvantitativa uppgifter om volym och utveckling hämtas främst ur KTH:s verksamhetssystem. Kvantitativa uppgifter i texten anges ofta som x (y) där x är uppgiften för 2025 och y är motsvarande uppgift för 2024.

Kvalitativa uppgifter om verksamhet och utveckling hämtas främst från beslut, protokoll och information på KTH:s webbsidor.

Årsredovisningen har sammanställts inom KTH:s verksamhetsstöd.

I KTH:s årsredovisning förekommer förkortningar. De vanligast förekommande anges nedan.

Vanligt förekommande förkortningar

EIT	Europeiska institutet för innovation och teknik
hp	Högskolepoäng
HPR	Helårsprestation
HST	Helårsstudent
RISE	Research Institutes of Sweden AB
SciLifeLab	Science for Life Laboratory
SSF	Stiftelsen för strategisk forskning
SUHF	Sveriges universitets- och högskoleförbund
THS	Tekniska högskolans studentkår
UHR	Universitets- och högskolerådet
UKÄ	Universitetskanslersämbetet
Unite!	University Network for Innovation, Technology and Engineering (universitetsallians, del av EU:s satsning på Europauniversitet)
Vinnova	Verket för innovationssystem

Detta är KTH

Kungl. Tekniska högskolan, KTH, har sedan 1827 vuxit till ett internationellt tekniskt universitet. Som det största lärosätet i Sverige för teknisk utbildning och forskning samlar KTH studenter, lärare och forskare från hela världen. KTH:s verksamhet är grundad på en stark tradition av att driva vetenskap och innovation med fokus på att bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Med ett växande nätverk av industripartner, samhällsaktörer och andra lärosäten driver KTH utvecklingen av hur flera av vår tids största utmaningar, exempelvis klimatförändringar, mat- och vattensäkerhet, framtidens energiförsörjning och förbättrad livskvalitet, ska hanteras på ett hållbart sätt.

KTH:s forskning och utbildning omfattar såväl naturvetenskap som alla grenar inom teknik samt arkitektur, industriell ekonomi, samhällsplanering, historia och filosofi. KTH:s innovativa klimat driver fram nya perspektiv och lösningar

och främjar framstående utbildning och forskning. Med stark akademisk expertis och pedagogisk förnyelse utbildar KTH ingenjörer, arkitekter, lärare och forskare som ska kunna leda omställningen till en hållbar och jämställd värld. Universitetet har cirka 15 500 helårsstudenter och 1 500 doktorander.

KTH:s utbildningar främjar kritiskt tänkande och samarbetsförmåga för att lära studenterna att hantera komplexa utmaningar i en föränderlig värld. Genom samarbeten med näringsliv och samhälle ges studenter möjlighet att ta sig an verkliga problem. KTH:s interaktiva och experimentella lärmiljöer utvecklar ett praktiskt yrkeskunnande och nytänkande.

KTH bedriver både grundforskning och tillämpad forskning. KTH:s forskningsmiljöer möjliggör tvärvetenskapliga och externa samarbeten som bidrar till ny kunskap och nya teknologier, produkter och tjänster. KTH värnar om den akademiska friheten och att forskningen ska vara öppen och transparent.

KTH i siffror 2025

Utbildning

- Arkitektutbildning och 17 civilingenjörsutbildningar
 - Civilingenjör- och lärarutbildning
 - Sex högskoleingenjörsutbildningar
 - Kompletterande pedagogisk utbildning
 - Masterutbildning
 - Magisterutbildning
 - Kandidatutbildning
 - Vidareutbildning
 - Behörighetsgivande utbildning
 - Forskarutbildning
- 15 460 helårsstudenter, 35 procent kvinnor och 65 procent män (inklusive betalande studenter)
 - 13 031 helårsprestationer (inklusive betalande studenter)
 - 1 513 aktiva forskarstuderande (minst 50 procent aktivitet), 36 procent kvinnor och 64 procent män
- 2 664 nybörjare på civilingenjör-, arkitekt- och högskoleingenjörstudier, 32 procent kvinnor och 68 procent män
 - 724 nybörjare på behörighetsgivande utbildning, 36 procent kvinnor och 64 procent män
 - 2 585 nybörjare på master- och magisterutbildningar, 38 procent kvinnor och 62 procent män varav
 - 1 019 som avslutar sina civilingenjörstudier inom ett masterprogram
 - 1 566 som enbart läser ett master- eller magisterprogram på KTH
 - 242 nyantagna till utbildning på forskarnivå, 38 procent kvinnor och 62 procent män
- 64 arkitektexamina, 67 procent kvinnor och 33 procent män
 - 1 160 civilingenjörsexamina, 34 procent kvinnor och 66 procent män
 - 352 högskoleingenjörsexamina, 27 procent kvinnor och 73 procent män
 - 1 675 teknologiemaster/magisterexamina, 34 procent kvinnor och 66 procent män
 - 279 doktorsexamina, 33 procent kvinnor och 67 procent män
 - 31 licentiatexamina, 35 procent kvinnor och 65 procent män

Lokalarea

280 966 m²

Forskning

Huvudansvar för fem strategiska forskningsområden, SFO:

- E-vetenskap
- IT och mobil kommunikation
- Transportforskning
- Produktionsteknik
- Molekylär biovetenskap, SciLifeLab

Partner i ytterligare fem områden

Partner i fem programområden inom Europeiska institutet för innovation och teknik, EIT:

- EIT InnoEnergy
- EIT Digital
- EIT Health
- EIT Raw Materials
- EIT Urban Mobility

Extern forskningsfinansiering, intäkter av bidrag, 2 187 mnkr (exklusive transfereringar):

- Vetenskapsrådet 393 mnkr
- EU 365 mnkr
- Wallenbergstiftelserna 322 mnkr
- Vinnova 218 mnkr
- Statens energimyndighet 156 mnkr
- Övriga statliga myndigheter 297 mnkr
- Övrig extern finansiering inklusive privata medel 433 mnkr

Ekonomi

7 364 mnkr i total omsättning (varav 1 011 mnkr transfereringar)

Anslag (exklusive transfereringar)

- 1 486 mnkr utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- 1 677 mnkr forskning och utbildning på forskarnivå

Personal

4 127 årsarbetskrafter, 1 760 kvinnor och 2 367 män, varav

- 369 professorer, 88 kvinnor och 281 män (inklusive gästprofessorer och adjungerade professorer)
- 240 lektorer, 68 kvinnor och 172 män

Organisation

KTH:s utbildning och forskning är organiserad i fem skolor. Inom skolorna finns institutioner, avdelningar och centrum för forskning. Skolorna är direkt underställda rektor. Varje skola leds av en skolchef. Vid sidan av linjeorganisationen finns en kollegial organisation med fakultetsrådet på universitetsövergripande nivå och fakultetsnämnder på skolnivå. KTH:s kollegiala organisation utses genom val.

Universitetsstyrelsen har inseeende över KTH:s alla angelägenheter och svarar för att lärosätets uppgifter fullgörs. Styrelsen består av totalt 15 ledamöter: ordförande och sju andra ledamöter utsedda av regeringen, rektor, tre lärarledamöter och tre studentledamöter.

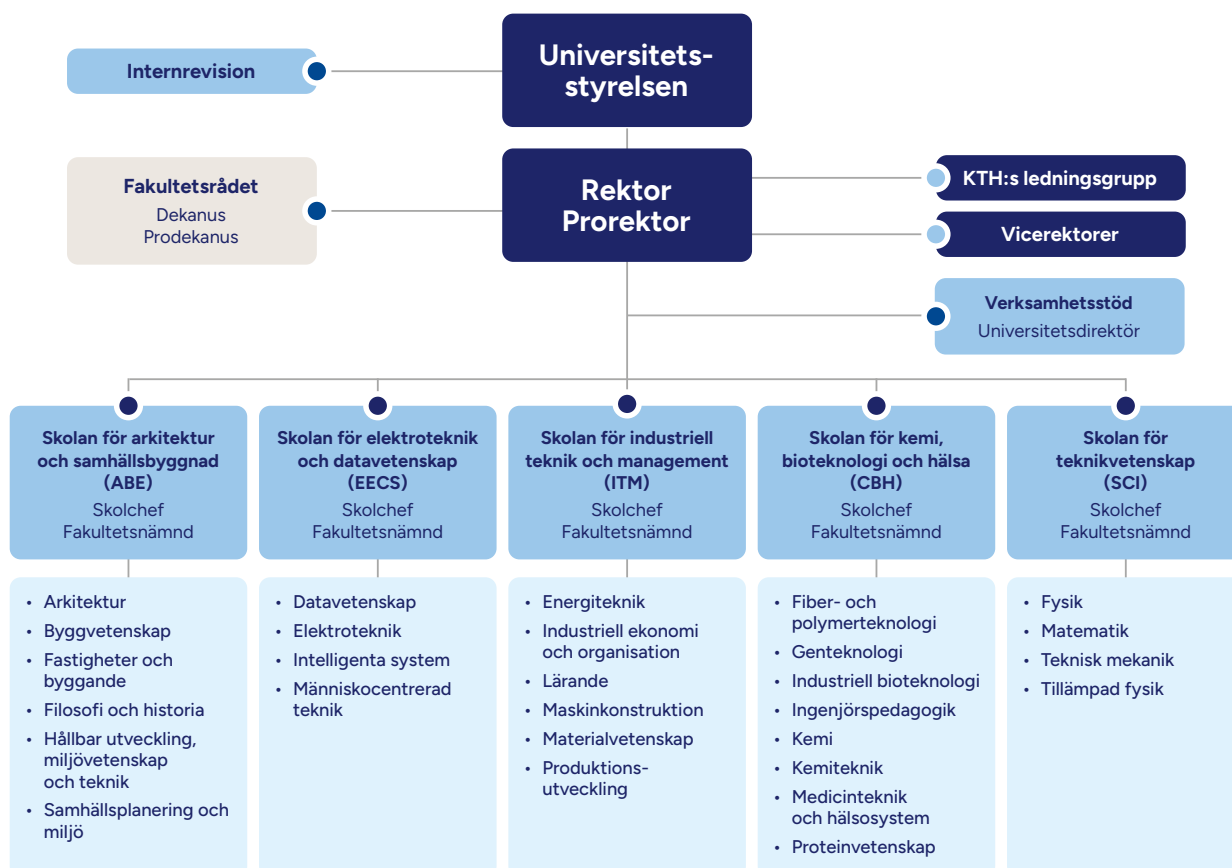
Rektor är myndighetschef och har under universitetsstyrelsen det övergripande ansvaret för KTH:s verksamhet. Prorektor är rektors ställföreträdare. Universitetsdirektören är universitetets högsta administrativa chef. KTH har två vicerektorer, en för forskning och en för internationella relationer.

Rektor har en ledningsgrupp som hanterar frågor som rör strategisk ledning och styrning av universitetet. Ledningsgruppen är också rådgivande till rektor i frågor som rör planering, uppföljning och utveckling av universitetets verksamhet. Ledningsgruppen består av rektor, prorektor, skolchefer, universitetsdirektör, biträdande universitetsdirektör och ordförande för THS. Vicerektor för forskning, vicerektor för internationella relationer, dekanus och prodekanus

är ständigt adjungerade med möjlighet att medverka vid ledningsgruppens möten.

Fakultetsrådet är KTH:s universitetsövergripande kollegiala organ med ansvar för samordning och utveckling av frågor som rör kvalitet i utbildning, forskning och samverkan. Fakultetsrådet ansvarar för strategiska frågor rörande utbildning samt anställning och befordran av lärare och anställning av forskare. Det ansvarar även för kollegial förankring och för att skapa förutsättningar för kollegialt utbyte rörande grundläggande akademiska värderingar. Fakultetsrådet består av dekanus som är ordförande, prodekanus som är vice ordförande, fem lärarledamöter, tre externa ledamöter och tre studentledamöter.

Fakultetsnämnderna är skolornas organ för kollegialt inflytande. De har övergripande ansvar för skolans långsiktiga utveckling av utbildning och av förutsättningar för forskning i förhållande till KTH:s vision och mål. Fakultetsnämnderna har också ansvar för uppföljning och utveckling av kvalitet inom ramen för KTH:s kvalitetssystem, kollegial förankring och för att etablera former för kollegialt utbyte. Från och med 2025 har fakultetsnämnderna övergripande ansvar för beredning av anställning och befordran av lärare, affiliering som professor och fakultet samt antagning som docent. Fakultetsnämnderna består av skolchef som är ordförande, sex lärarledamöter varav en är vice ordförande, två externa ledamöter och två studentledamöter.



Rektors förord

2025 har på många sätt varit ett intensivt år för KTH vad gäller förändring och förnyelse. Halva den innevarande rektorsperioden har nu passerat, och KTH har under den tiden hanterat flera större frågor, såsom uppbyggnaden av en kollegial organisation, en omfattande campusflytt och en översyn av utbildningsutbudet.

Internationaliseringsfrågor kommer allt högre upp på agendan till följd av världsläget, och KTH:s aktiva arbete med en ansvarsfull internationalisering fortsätter. KTH har byggt upp ett system för att kunna ta ett fullgott ansvar för internationella samarbeten, bestående av bland annat exportkontroll och fördjupade bedömningar av samarbeten och kompetensförsörjning inom områden som kan vara säkerhetskänsliga. Samtidigt är det universitetets ansvar att delta i globala forskningsarbeten och följa forskningsfronten. Att vara så öppna som möjligt och samtidigt så stängda som behövs är både en ambition och en nödvändighet.

KTH har som mål att förstärka positionen som ett ledande lärosäte inom teknisk utbildning, och efterfrågan på utbildningarna som leder till yrkesexamen är fortsatt stor. Antalet förstahandssökande till dessa utbildningar 2025 var 6 446, vilket är i nivå med året innan.

Arbetet med att utveckla forskningen på bästa sätt fortskrider. Forskningsberedningen på KTH har nu varit i gång i nästan två år och 14 strategiska forskningsinitiativ har pågått under 2025. Det handlar om områden som är viktiga för samhällsutvecklingen, och projekten rör allt från AI till nya material, elkraft, kärnteknik, livsvetenskap och smart stadsutveckling.

Under året har ytterligare steg tagits inom KTH:s systematiska kvalitetsarbete. Efter en revidering året innan beslutades det 2025 om en ny riktlinje om systematiskt kvalitetsarbete för forskning, med kontinuerlig uppföljning och återkommande granskningar. Detta har också banat vägen för en systematisk värdering och översyn av utbildningsutbudet och balansen mellan olika typer av utbildning, i syfte att vara relevant för både studenter och arbetsmarknad.

Fakultetens ämnesmässiga och pedagogiska kompetensutveckling är viktiga förutsättningar för att KTH ska kunna hålla hög kvalitet i forskning och utbildning. Ansvar för anställningsfrågor har förflyttats från central nivå till skolornas fakultetsnämnder, som sedan den 1 januari 2025 hanterar rekryteringar och befordringar.

Utvecklingen av ett långsiktigt karriärsystem fortgår, för att säkerställa att KTH fortsätter att vara en attraktiv arbetsplats. En rapport innehållande förslag som ska göra systemet tydligare och mer rättvist färdigställdes under året, och ska mynna ut i en ny anställningsordning under 2026.

Rekordmånga nya idéer, nästan 450 projekt, kom in till KTH Innovation under 2025. KTH-studenter och forskare står bakom ett stort antal svenska succé företag inom ny teknik, och KTH-alumner har grundat flera så kallade enhörningar (startupbolag som är värderade till över en miljard dollar), däribland AI-bolaget Lovable, som prisades med KTH Innovation Award 2025.

Avslutningsvis ska ett stort tack riktas till alla fantastiska medarbetare och studenter som bidrar till KTH:s vision om att ta ledningen för en hållbar samhällsutveckling. Med en tydlig riktning för utbildning, forskning och samverkan är det dags att blicka mot ett nytt år och andra halvan av rektorsuppdraget.

God läsning!



Anders Söderholm,
rektor KTH

Studenterna har ordet

En utbildning i två delar

På Tekniska högskolans studentkår arbetar vi för att alla studenter ska få en utbildning av hög kvalitet och en förgylld fritid. Vi menar att halva utbildningen består av de kurser som leder till examen, den andra av erfarenheter från engagemang i studentlivet. Vi är imponerade och stolta över allt våra studenter gör för varandra.

Årets huvudfrågor

THS har sedan beslutet om *campusflytten* togs 2023 deltagit i processen. Vi är särskilt glada för den delaktighet vi haft i arbetet med de nya sektionlokalerna. Arbetet tar dock tid och under tiden fortsätter vi trycka på vikten av att de sektioner som nu står utan lokal ska få bättre förutsättningar och väl fungerande temporära lösningar.

Bristen på studieplatser på campus lyftes redan under våren i och med rapportsläppet av Fyra studieplatser är *mer* än fem stolar. Sedan den andra flyttvågen kom under hösten 2025 har det tydligt märkts hur campus lokaler inte räcker till. I samtal med KTH har vi tydligt markerat att situationen med *överfyllda undervisnings- och tentasalar* är oacceptabel, om alla studenter ska ha samma förutsättningar för sin utbildning. Det är beklagligt att flytten skedde innan tillräckliga förberedelser hunnits med.

Under våren lyftes från flera håll ett utbrett missnöje kring hanterandet av *kompensatoriskt stöd, Funka*. Rapporten *Funkar funka?* som vi släppte under våren redogör för erfarenheter kring hur väl stödet fungerar och bemötande från KTH:s personal såväl som tentavakter. Författarna har identifierat systematiska fel och nödvändiga åtgärder för att studenter med stödbehov ska få en likvärdig utbildning. Utifrån rapporten för vi kontinuerliga samtal med KTH.

Vi inväntar fortfarande verkställandet av *anonym examination*, beslutat 2023. Vi ser anonym examination som en självklarhet för att garantera lika behandling av studenterna och vill tro att KTH är minst lika kapabelt som de lärosäten som redan lyckats genomföra reformen.

Att effektivt nå ut med kommunikation till 15 000 studenter är en utmaning, och vi har därför under året beslutat att kåren ska bli med *kårapp*. Appen ska göra det enklare för alla studenter att ta del av relevant information och förstå hur de kan ta del av studentlivet på campus.

Vi är också stolta att berätta att kårfullmäktige under 2025 beslutat att byta kårens namn från Tekniska högskolans studentkår, THS, till *Kungliga Tekniska högskolans studentkår, KTHS*. Kanske blir detta den sista årsredovisningen som skrivs under av THS.

Mottagningen

När du antas till KTH blir du välkommen två veckor innan kursstart, med en mottagning anordnad av äldre studenter. Det blir ditt första, men kanske också största minne från studietiden. Mottagningsperioden är en högintensiv tid där KTH sprudlar av energi och kryllar av ovve- och frackklädda studenter. Mottagningarna anordnas av våra sektioner och nämnder och är alla stora helårsprojekt med målet att de nyantagna ska känna sig välkomna, trygga, och taggade på sina nya liv – som KTH-studenter. Tillsammans lägger våra studenter hundratals ideella timmar på mottagningen, allt för att ge våra nya studenter ett välkomnande att minnas för livet. I arbetet med att göra mottagningen till en både roligare och tryggare upplevelse för mottagare och nyantagna har vi samarbetat med KTH både inför och under mottagningen.

Ett välfyllt studentliv

Studentlivet tar inte slut efter mottagningen! Under året arrangeras tusentals evenemang centralt, på sektionerna och av föreningarna på kåren. Det stora engagemanget möjliggör en bredd av aktiviteter som ger våra studenter chansen att ägna sin fritid åt precis det de vill.

Under året har vi utvecklat ett samarbete med matteinstitutionen som under hösten haft mattestugor i Nymble två kvällar i veckan. Vi har fortsatt samarbetet med KTH och RFSU:s initiativ Dare to Care som genom bland annat utbildningar och aktiviteter främjar tryggare klubbmiljöer.

Kårhuset Nymble fortsätter vara ett nav för kårens aktiviteter. Här har studenterna ännu ett år fått komma i kontakt med näringslivet genom sektionernas arbetsmarknadsmässor och THS Armada där över 100 företag närvarade. Fyra gånger under året har det förvandlats till en av Nordens största nattklubbar, när tentapubarna arrangerats och tagit emot i snitt 2 000 gäster. Dagligen är det en mötesplats där studenter kan plugga, luncha och leva sin vardag som studenter här på KTH.

Slutligen vill jag tacka alla studenter som skapar en trivsamt studietid för varandra!

*Lydia Boij,
kårordförande, THS*

Utbildning

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utbildningsutbudet

KTH:s utbildning finns framför allt inom de tekniska och naturvetenskapliga områdena och med program som leder till civilingenjör-, högskoleingenjör- och arkitektexamen. KTH har även lärarutbildning, behörighetsgivande utbildning och ett stort antal vidareutbildningskurser.

Återrapporteringskrav: Utbildningsutbudet vid universitet och högskolor ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Universitet och högskolor ska redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Redovisningen ska inkludera hur lärosätet möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska vidta åtgärder för att fler ska examineras inom utbildningar inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik (STEM). Det kan avse t.ex. förstärkta rekryteringsinsatser och breddad rekrytering, liksom åtgärder för ökad genomströmning i STEM-utbildningar. Universitet och högskolor bör även överväga hur samverkan med andra lärosäten och andra relevanta aktörer om sådana åtgärder kan utvecklas. Särskilt fokus bör vara på att rekrytera fler kvinnor till STEM-utbildningar där de är underrepresenterade.

En rad åtgärder sattes in under såväl 2023 som 2024 för att öka utbildningsvolymen. KTH hade avsevärt fler nybörjare 2024 och 2023 än 2022 och antalet helårsstudenter ökade betydligt. Under 2025 har KTH arbetat aktivt för att på nytt minska antalet nybörjare för att komma i fas med den nya nivån av takbelopp. Antalet helårsstudenter 2025 var dock i nivå med 2024 med anledning av den stora ökningen av nybörjare 2024. Se figur 2 och 7.

Prioriteringar i KTH:s utbildningsutbud görs huvudsakligen mellan program och programtyper. Utbildningsutbudet består framförallt av programutbildningar inom teknik. Av KTH:s totala antal anslagsfinansierade helårsstudenter är över 90 procent inom naturvetenskapligt och tekniskt utbildningsområde.

Under 2025 har KTH arbetat med att implementera ett inriktningsbeslut om KTH:s utbildningsutbud och genomfört en genomlysning av programmen på grundnivå och avancerad nivå i linje med inriktningsbeslutet. Med detta som grund har inriktningar mot kortsiktiga och långsiktiga förändringar av KTH:s programutbud och dimensionering av fristående kurser sammanställts inför 2026. Medan de kortsiktiga förändringarna i utbildningsportföljen framför allt styrs av programmens attraktivitet och ekonomiska förutsättningar ska förslag till

förändringar i KTH:s utbildningsutbud som är av mer strategisk karaktär presenteras under 2026. Genomlysning ska göras av grupper av program som ligger nära varandra ämnesmässigt och där synergieffekter eller överlapp kan finnas. Även programstorlekar ska utredas närmare för att hitta sätt att dels öka attraktiviteten, dels öka effektiviteten.

KTH har under 2025 genomfört olika projekt för högskolepedagogisk utveckling i matematikkurserna, med stöd av medel från Universitets- och högskolerådet till åtgärder för högskolepedagogisk utveckling i ingenjörsutbildningarna. Projekten omfattar bland annat uppsökande matematikjour i samarbete med studentkåren, utveckling av studentaktiva workshoppar som ersätter traditionella räkneövningar, skapande av digitala quiz och projekt kring AI-verktyg i matematik. Åtgärderna sker i syfte att förbättra genomströmning och kvalitet i utbildningarna.

Under 2021–2024 medförde såväl regeringens särskilda satsning på livslångt lärande som KTH:s interna mål om utökning av livslångt lärande att prioriteringar gjordes för att kunna erbjuda fler fristående kurser. Under 2023 gavs knappt 4 procent av KTH:s totala utbildningsvolym i form av fristående kurser och under 2024 knappt 6 procent. I linje med ovan nämnda behov av att minska utbildningsvolymen för att komma i fas med takbeloppet har KTH under 2025 aktivt prioriterat programutbildningar framför fristående kurser. Det har medfört att andelen av utbildningsvolymen som gavs som fristående kurser under 2025 återigen sjönk till cirka 4 procent. Se avsnitt *Livslångt lärande*.

Externa ledamöter deltar i skolornas fakultetsnämnder och programråd och har där möjlighet att framföra sina åsikter om utbildningsutbudet. Externa ledamöter finns även i fakultetsrådet och i universitetsstyrelsen. I dessa grupperingar förs regelbundet diskussioner om vilka utbildningar som behövs i samhället och som efterfrågas av till exempel företag, myndigheter och organisationer. Mer specifika samtal förs också inom de strategiska partnerskap som KTH har med ett antal företag, myndigheter och organisationer. Se avsnitt *Samverkan*.

Bristen på lärare är stor inom de flesta STEM-ämnen. KTH arbetar för att möta det stora behovet av utbildade lärare genom att bedriva kompletterande pedagogisk utbildning, KPU. Vidare har KTH i uppdrag att bedriva KPU för personer med examen på forskarnivå. Därutöver har KTH sedan 2022 i uppdrag att bedriva en kortare KPU på 60 hp. Sedan tidigare ger KTH utbildningsprogrammet civilingenjör och lärare som leder till både ämneslärarexamen och civilingenjörsexamen. Se avsnitt *Lärarutbildningar*.

Utbildning vid KTH innehåller i stor utsträckning digitala inslag och läraktiviteter, men kurser inom program ges sällan i sin helhet på distans. KTH erbjöd 2025 totalt 118 (110) distanskurser som genererade 353 (679) HST, varav 294 (617) HST inom fristående kurs. Sett till KTH:s totala antal HST inom anslagsfinansierad utbildning utgjorde andelen som läste helt på distans 3 (5) procent. Inom KTH:s fristående kurser utgjorde andelen som läste helt på distans 70 (85) procent.

Ett av KTH:s mål är ökad internationalisering. Utbildningsmiljön är i hög grad internationell och KTH:s studenter erbjuds olika typer av utbytesmöjligheter genom utbildningssamarbeten,

utbytesavtal och internationella partnerskap. En stor andel av studenterna på avancerad nivå är internationella studenter. Se avsnitt *Samarbeten och Internationell mobilitet*.

Med avseende på rekryteringsinsatser, se avsnitt *Rekrytering av studenter till utbildning på grundnivå*.

Utveckling av utbildningsutbudet inom AI och integrering av AI-inslag i relevanta utbildningar

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska redovisa hur de arbetar med att analysera behov av att utveckla utbildningsutbudet avseende Artificiell intelligens (AI) samt insatser för att integrera AI-inslag i relevanta utbildningar.

KTH bedriver ett strukturerat arbete för att analysera behovet av att utveckla utbildningsutbudet avseende AI. Arbetet omfattar omvärldsbevakning, analys av teknikutveckling, dialog med industri och andra samhällsaktörer samt intern kartläggning av kompetensbehov inom befintliga program och kurser. Syftet är att säkerställa att KTH:s utbildningar är aktuella, relevanta och i linje med utvecklingen inom AI-området.

Som en del av detta arbete genomförs flera utvecklingsprojekt. Några exempel är:

- plattform för en strategiskt bredare diskussion och en pedagogisk vägledning för hur AI kan integreras i undervisning
- frågebaserat lärande, pure question-based learning, med AI-genererade lärandemål och aktiviteter
- interaktivt lärande med automatiserad återkoppling och kontinuerlig examination
- modell för hur etiska perspektiv kan läras ut för att stärka studenternas förmåga att hantera etiska dilemman kopplade till AI
- processbaserad betygsättning och etiska riktlinjer för AI-användning vid bedömning av examensarbeten.

Dessutom genomförs löpande översyner av kurser och program, där möjligheter att stärka eller införa AI-relaterade moment identifieras. Detta inkluderar både ämnesspecifika AI-inslag och bredare perspektiv såsom etiska, juridiska och samhällsrelaterade aspekter av AI.

Behörighetsgivande utbildningar

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska vidare se över hur basårutbildningar kan utvecklas för att bl.a. öka rekryteringen av kvinnor till naturvetenskapliga och tekniska utbildningar.

Tekniskt basår är en ettårig behörighetsgivande utbildning som vänder sig till studenter som inte nått fullständig behörighet till KTH:s utbildningar under sina gymnasiestudier. De behörighetsgivande utbildningarna ger kompletterande utbildning på gymnasienivå i matematik, fysik och kemi. Det är även möjligt att söka endast till den andra terminen av basåret, vilket lämpar sig speciellt för dem som följt gymnasieskolans teknikprogram. Godkänt resultat på KTH:s basår eller bastermin ger möjlighet att söka särskilt reserverade platser på någon av KTH:s civil- eller högskoleingenjörsutbildningar.

KTH har under 2025 genomfört en utredning av den behörighetsgivande utbildningen, i samband med att utbildningen från och med 2025 är organiserad inom en och samma skola. Ett av

utredningens syften var att öka samordningen inom utbildningen. Utredningen visar bland annat att av de studenter som antagits till civil- eller högskoleingenjörsprogram i basårsurval 2007–2022 var andelen som fortsatte i årskurs två högre jämfört med de som antagits i kvotgrupperna för gymnasiebetyg eller högskoleprov. En av målsättningarna med en framtida strategi för den behörighetsgivande utbildningen på KTH är att göra tekniskt basår mer attraktivt för kvinnliga presumtiva studenter och personer med utländsk bakgrund eller som har föräldrar utan högre utbildning. Under 2026 kommer KTH att arbeta vidare med delar av utredningens förslag.

KTH erbjöd under 2025 behörighetsgivande utbildning vid KTH Campus och vid KTH Flemingsberg. Vid KTH Flemingsberg fanns möjlighet att påbörja behörighetsgivande utbildning på såväl höst- som vårtermin. Vid KTH Södertälje erbjöds bastermin under vårterminen 2025, vilket var sista gången med anledning av omlokalisering av verksamhet. För första gången erbjöd KTH under 2025 också behörighetsgivande utbildning via lärocentrum i Södertälje, Nynäshamn och Norrtälje, kopplat till KTH Flemingsberg. Se avsnitt *Nybyråre och Prestationer*.

Studieförberedande kurser mellan gymnasieskola och högskola

KTH har sedan tidigare nätbaserade studieförberedande kurser i matematik, programmering och fysik. Kurserna vänder sig till sökande till tekniska och naturvetenskapliga utbildningar och ska stödja och förbereda nybörjare i övergången från gymnasieskolan till högskolan. Vidareutveckling av kurserna har under året fortsatt enligt en evidensbaserad digital lärandemodell från det internationella nätverket Open Learning Initiative. I anslutning till kurserna finns moduler som förbereder sökande inför matematik- och fysikprovet, se avsnitt *Alternativt urval*.

Flytt och utveckling av KTH:s utbildningar inom hållbar produktion

Med start 2016 genomförde KTH en satsning i samarbete med Södertälje kommun, Scania och AstraZeneca för utbildning och forskning i Södertälje. Trots en omfattande satsning uppnådde KTH Södertälje inte förväntade volymökningar och hade ett vikande söktryck på utbildningarna. Även genomströmningen var generellt lägre i Södertälje jämfört med KTH:s övriga campus.

Universitetsstyrelsen beslutade i november 2023 att omlokalisera verksamheten i Södertälje till KTH Campus och KTH Flemingsberg för att stärka och konsolidera KTH:s utbildnings- och forskningsmiljöer och minska KTH:s lokalkostnader. Flytt av all verksamhet vid KTH Södertälje genomfördes under sommaren 2025.

Under vårterminen 2025 påbörjade 35 studenter, varav 11 kvinnor och 24 män, tekniskt basår termin 2 vid KTH Södertälje. Utbildningen hade 299 förstahandssökande.

Från och med läsåret 2025/2026 bedrivs ingen undervisning vid KTH Södertälje. Civilingenjör- och högskoleingenjörsutbildningarna samt masterprogrammen som tidigare fanns vid KTH Södertälje ges från och med hösten 2025 vid KTH Campus och den behörighetsgivande utbildningen ges vid KTH Flemingsberg. Efter omlokaliseringen upprätthålls den nära anknytningen till industrin i Södertälje exempelvis genom tillämpade inslag i utbildningen. Tekniskt basår bedrivs från och med hösten 2025 även via fjärrundervisning på lärocentrum i Södertälje,

Norrhälje och Nynäshamn. I Södertälje var det hösten 2025 totalt 31 nybörjare, varav 12 kvinnor och 19 män, på tekniskt basår på lärcentrum. Utbildningen hade 92 förstahandssökande.

Lärarytutbildningar

KTH bedriver utbildningsprogrammet civilingenjör och lärare, ämneslärarytutbildning och olika former av kompletterande pedagogiska utbildningar. Inom ramen för lärarytutbildningarna utför studenterna verksamhetsförlagd utbildning, VFU, vilket innebär att studenterna är på plats i en skola där de under handledning deltar i och bidrar till det dagliga arbetet.

Lärarytutbildningssamarbete

Under året fattade KTH och Stockholms universitet tillsammans beslut om att inrätta en gemensam styrgrupp för lärarytutbildningssamarbete. Syftet med samarbetet är att skapa en tydlig ansvarsfördelning och genom att ta tillvara respektive lärosätets styrkor möjliggöra ett långsiktigt gemensamt genomförande av lärarytutbildning. Styrgruppen utgör en gemensam plattform för den strategiska utvecklingen av lärarytutbildningssamarbetet. KTH:s samarbete med SU utgår från förslagen i utredningen Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarytutbildning (SOU 2024:81).

Civilingenjör och lärare

Utbildningsprogrammet civilingenjör och lärare leder fram till såväl en civilingenjörsexamen som en ämneslärarexamen för arbete i gymnasieskolan.

Alla studenter på programmet civilingenjör och lärare har matematik som ett av sina undervisningsämnen. Under årskurs 1 får studenterna grundkunskaper inom de fyra ämnesområden som ingår i programmets olika inriktningar. Ämnena är fysik, kemi och teknik med specialisering mot data respektive teknik med specialisering mot energi och miljö. Inför årskurs 2 väljer studenterna en av de fyra möjliga ämnesinriktningarna och därmed sitt undervisningsämne utöver matematik.

I samband med val av inriktning informeras studenterna om att det nationellt finns ett betydande och långsiktigt behov av behöriga gymnasielärare inom flera av programmets undervisningsämnen. Behovet varierar dock mellan ämnena, regioner och över tid.

Höstterminen 2025 hade programmet 71 (101) förstahandssökande. Under 2025 började 75 (75) studenter på programmet, varav 37 procent kvinnor och 63 procent män, se *figur 2*. Under 2025 har 35 (28) studenter examinerats från programmet, varav 60 procent kvinnor och 40 procent män, se *figur 11*.

Ämneslärarytutbildning

Ämneslärarytutbildning med inriktning mot teknik omfattar 270 hp och startade i sin nuvarande form höstterminen 2019. Sedan hösten 2022 har KTH inte någon antagning till ämneslärarytutbildningen. Antalet sökande till ämneslärarytutbildningen har varit lågt och genomförandet av den kortare kompletterande pedagogiska utbildningen på 60 hp använder samma resurser som ämneslärarytutbildningen. Ämneslärarytutbildningen leder till två olika examina, dels en ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 inom teknik och matematik, dels en högskoleingenjörsexamen.

Under 2025 hade programmet fyra aktiva studenter, varav två under året har genomfört VFU. Ingen student tog examen under året, se *figur 11*.

Kompletterande pedagogisk utbildning

Utbildningsprogrammet kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, omfattar 90 hp och leder till ämneslärarexamen för gymnasieskolan eller grundskolans årskurs 7–9 i något eller några av undervisningsämnena fysik, kemi, matematik och teknik. För att antas till programmet krävs tillräckliga akademiska meriter i ett eller flera av dessa ämnen. Programmet ges delvis på distans med inslag av fysiska träffar på KTH. Programmet pågår även under sommaren, vilket innebär att en student som börjar i juni kan vara färdig ämneslärare i slutet av augusti året därpå. En tredjedel av utbildningen utgörs av VFU. VFU-placeringar är svåra att erhålla inom rätt ämne och rätt nivå för KPU-studenterna, speciellt inom teknikämnet på gymnasiet. En del studenter gör därför VFU på grundskolan årskurs 7–9 trots att de kommer att bli behöriga i sitt ämne för gymnasiet.

Under 2025 hade utbildningen 78 (70) förstahandssökande. Det var 17 (29) studenter som började utbildningen vid sommarterminens start, varav 47 procent kvinnor och 53 procent män, se *figur 2*. Under 2025 har 12 (17) studenter, varav 42 procent kvinnor och 58 procent män, tagit ut ämneslärarexamen efter genomgången KPU, se *figur 11*.

Kortare kompletterande pedagogisk utbildning

Regeringen gav 2021 KTH i uppdrag att anordna en försöksverksamhet med en kortare KPU som leder till grund- eller ämneslärarexamen. Syftet med försöksverksamheten är att få fler behöriga och legitimerade lärare i skolan genom att möjliggöra för en bredare målgrupp av personer med en tidigare examen från universitet eller högskola att studera till lärare genom en KPU.

Utbildningsprogrammet KPU mot ämneslärare årskurs 7–9 omfattar 60 hp och leder till ämneslärarexamen för grundskolans årskurs 7–9 i teknik och matematik. För att antas till programmet krävs slutförd yrkesexamen eller generell examen på grundnivå. Programmet ges på deldistans med inslag av fysiska träffar på KTH. En tredjedel av utbildningen utgörs av VFU.

Under 2025 hade utbildningen 48 (66) förstahandssökande. Det var 14 (26) studenter som började utbildningen vid höstterminens start, varav 43 procent kvinnor och 57 procent män, se *figur 2*. Studieformen med deldistans ska möjliggöra för studenter från hela landet att kunna läsa utbildningen. Av årets nyantagna studenter är 12 (86) procent hemmahörande i Stockholms län. I övrigt är det spridning på ålder och tidigare yrkeserfarenhet bland studenterna.

Under 2025 har 18 (12) studenter, varav 39 procent kvinnor och 61 procent män, tagit ut ämneslärarexamen efter genomgången kortare KPU, se *figur 11*.

Kompletterande pedagogisk utbildning för personer med examen på forskarnivå

Återrapporteringskrav: KTH har tillsammans med Stockholms universitet fått i uppdrag att anordna kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer med examen på forskarnivå, under perioden 2016–2026. En redogörelse för utbildningarnas genomförande ska årligen lämnas i lärosätenas årsredovisningar.

KTH och Stockholms universitet erbjuder KPU för ämneslärarexamen i matematik, naturvetenskap och teknik för forskarutbildade. De som antas till utbildningen har möjlighet att få ett särskilt utbildningsbidrag under studietiden. Antalet platser på utbildningen styrs av tilldelningen av utbildningsbidrag som är begränsad till i genomsnitt 70 studenter per år på nationell basis. Programmet omfattar 90 hp och löper över tolv månader med förhöjd studietakt. Utbildningen genomförs på deldistans, med cirka 20 undervisningsdagar i Stockholm under året. Studenterna kommer från hela landet.

Uppdraget är tidsbegränsat. Det initierades 2016 och skulle från början pågå till halvårsskiftet 2021. Våren 2021 fattades beslut om en förlängning, med årlig programstart i januari under åren 2022 till och med 2026.

Inför 2025 hade utbildningen 74 förstahandssökande. Det var 30 (12) studenter som började på utbildningen i januari, varav 50 procent kvinnor och 50 procent män, se *figur 2*. Under 2025 har 10 (17) studenter tagit examen efter genomgången KPU för forskarutbildade, varav 20 procent kvinnor och 80 procent män, se *figur 11*.

Praktiknära forskning och övningskolor

Återrapporteringskrav: Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningskolor eller övningsförskolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna för 2025 redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningskolor eller övningsförskolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.

KTH ingår i regeringssatsningen Utbildning, Lärande, Forskning – ULF. Verksamheten blev permanent under 2025 efter att tidigare bedrivits som en försöksverksamhet. Inom ramen för satsningen driver KTH, i samverkan med skolhuvudmän, projektet Kompensatorisk undervisning för lärande och forskning, K-ULF, med fokus på praktiknära forskning och utveckling av VFU.

KTH beslutade om de första VFU-överenskommelserna under 2024, med Stockholms stad och med NTI-gymnasierna. Under 2025 fortsatte arbetet och då gjordes överenskommelser med Södertälje kommun och Nacka kommun.

I överenskommelserna redogörs för vad KTH kan bidra med i samarbetet med respektive huvudman. KTH förbinder sig till exempel att ge fortbildningskurser och inspirationsföreläsningar inom AI, hållbar utveckling, teknikdidaktik med mera. Under 2025 har exempelvis ett tiotal lärare från övningskolor genomgått KTH:s VFU-handledarkurser.

I de VFU-överenskommelser som görs presenteras även hur KTH kan samverka med VFU-skolorna i praktiknära forskning inom K-ULF. KTH har avtal om samarbete för praktiknära forskning med Stockholms stad, Haninge kommun och NTI-gymnasiet. Liknande avtal har KTH med Värmdö kommun, Lidingö kommun och Nynäshamns kommun även om VFU-överenskommelser ännu inte finns med dem. Planen är att VFU-överenskommelser ska komma till stånd med dessa huvudmän under 2026.

I VFU-kurserna på KTH:s lärarprogram informeras specifikt om K-ULF vilket har gjort att flera handledare på VFU-skolor engagerat sig i praktiknära forskningsprojekt tillsammans med KTH:s forskare.

Under 2025 har totalt 249 lärarstudenter från KTH placerats på VFU-skolor, de flesta hos huvudmän som det finns

överenskommelse med. Merparten av studenterna som deltog i VFU-kurser 2025 gjorde det inom ramen för utbildningsprogrammet civilingenjör och lärare. Övriga studenter studerar på KTH:s olika former av kompletterande pedagogiska utbildningar. Totalt omfattade VFU-kurserna 48,3 helårsstudenter under 2025.

Under 2025 har KTH arbetat aktivt med att utveckla verksamheten tillsammans med övningskolorna. Det har handlat om fortsatt utveckling av VFU-administrationen för att bättre möta övningskolornas önskemål, samarbetsavtal och utveckling av rutiner för samverkan med övningskolor och huvudmännens samordnare. Därtill har utbudet av aktiviteter som erbjuds övningskolorna setts över för att möta efterfrågan, till exempel har behovet av utbildning gällande AI ökat.

Livslångt lärande och omställning

Återrapporteringskrav: Lärosätena ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning.

KTH bedriver ett kontinuerligt arbete för att utveckla livslångt lärande och strävar efter att det ska utgöra en integrerad del av KTH:s utbildning. Livslångt lärande avser såväl uppdragsutbildning som anslagsfinansierad vidareutbildning och andra mer informella läraaktiviteter som öppna flexibla onlinekurser. Prioriteringar och bedömningar grundar sig i huvudsak på studenternas efterfrågan, arbetsmarknadens behov och KTH:s styrkor och kompetensområden. Därutöver beaktas regeringens satsningar, som exempelvis omställningsstudiestöd och KPU.

Under året har KTH tillsammans med andra lärosäten arbetat med utveckling av korta, flexibla onlinekurser för yrkesverksamma inom AI respektive grön omställning inom ramen för två regeringsuppdrag, se avsnitt *Korta kurser*.

Under 2025 fortsatte arbetet med att underlätta utvecklingen av livslångt lärande genom till exempel gemensamma arbetssätt och stödfunktioner. Varje skola har en livslångt lärande-ansvarig, som samverkar i ett KTH-gemensamt nätverk.

Under 2025 har KTH:s utbud för livslångt lärande utretts. KTH kommer under 2026 att arbeta vidare med delar av utredningens förslag, med särskilt fokus på ett samlat utbud av kurser i områden som är efterfrågade av näringslivet.

Anslagsfinansierad vidareutbildning

Det totala antalet vidareutbildningskurser som var sökbara under vår-, sommar- och hösttermin 2025 var 258. Totalt gavs 285 (286) vidareutbildningskurser under året, vilket inkluderar kurser från 2024 som fortsatte under 2025. Under året genererade kurserna totalt 422 (728) HST av anslagsfinansierade studenter och två HST av avgiftsfinansierade studenter. Minskningen från föregående år har skett med anledning av att KTH har behövt minska utbildningsvolymen för att komma i fas med sitt takbelopp.

Antalet unika individer som har läst minst en vidareutbildningskurs ökade stort mellan 2022–2024, men har minskat igen 2025. Under 2025 var det totalt 5 971 unika deltagare, varav 21 var avgiftsfinansierade studenter. I jämförelse var det under föregående år 9 240 unika deltagare varav 23 var avgiftsfinansierade. Under 2023 var det 4 445 deltagare och under 2022 var det 2 521 deltagare.

Uppdelat på kön var antalet unika deltagande individer 3 261 (5 283) kvinnor och 2 710 (3 957) män, det vill säga 55 procent kvinnor och 45 procent män. Räknet som antal

HST var 205 (381) kvinnor och 219 (348) män, det vill säga 48 procent kvinnor och 52 procent män. Det tyder på att män i högre utsträckning än kvinnor registrerade sig på mer än en kurs och att män i högre utsträckning registrerade sig på de längre kurserna, som omfattar mer än fyra hp.

Antalet deltagare var betydligt fler på de kurser som erbjöds på distans än på dem som erbjöds på campus: 5 171 deltagare på distans och 1 057 deltagare på campus (en individ kan förekomma i båda grupperna vid registrering på mer än en kurs). Flest antal deltagare fanns på kurser med en omfattning på fyra hp eller mindre och som gavs på distans. Dessa kurser hade sammanlagt 4 129 deltagare 2025.

Uppdragsutbildning

KTH har utbildat personal från företag och myndigheter inom bland annat fastighetsförmedling, fastighetsvärdering, husbyggnadsteknik, AI, lean och industriell produktion, hållbara transportsystem, radiosystemteknik och radiomätteknik samt cyberförsvar och datasäkerhet.

Under 2024 genererade KTH:s poänggivande kurser inom uppdragsutbildning 271 (82) HST och 245 (74) HPR. Den stora ökningen är relaterad till att KTH från och med höstterminen 2024, i samarbete med Företagsekonomiska Institutet, erbjuder en uppdragsutbildning till fastighetsmäklare. Utbildningen omfattar 120 hp och är utformad efter Fastighetsmäklarinspektionens krav för att bli registrerad som fastighetsmäklare. Se avsnitt *Ekonomisk redovisning, not 2*.

Korta kurser

Återrapporteringskrav: KTH har i anslag 2:65 erhållit 4 000 000 kronor för att utveckla korta kurser för yrkesverksamma med inriktning på grön omställning, batterier och teknik. Arbetet ska redovisas i årsredovisningen.

KTH har i anslag 2:65 även erhållit 3 750 000 kronor för att utveckla korta kurser för yrkesverksamma med inriktning på Artificiell intelligens (AI) i yrkesutbildningar inom t.ex. skola, vård och omsorg, socialtjänst, juridik och administration, ingenjörsutbildningar m.m. Universitetet ska samverka med övriga lärosäten som ingår i satsningen för att möjliggöra att ett allsidigt och samordnat utbildningsutbud tas fram. Universitetet ska även sträva efter att samverka med lärosäten som inte tar del av dessa särskilda medel i syfte att möjliggöra att kurserna ska kunna bidra till att utveckla utbildningsutbudet i högskolan som helhet. Arbetet ska redovisas i årsredovisningen.

Under 2025 har lärare vid KTH utvecklat totalt 13 kurser för yrkesverksamma med inriktning på grön omställning, batterier och teknik, exempelvis:

- Klimatanpassning under djup osäkerhet
- Systemtänkande för framgångsrik grön omställning
- Framtidens kärnkraft – teknisk fördjupning
- The Role of Digital Technologies in Climate and Sustainability Goals.

Vidare har lärare vid KTH under året utvecklat totalt 14 kurser för yrkesverksamma med inriktning på AI, exempelvis:

- Applied AI in Electricity Market Decision-Making
- Sustainability Perspectives for Artificial Intelligence
- Making Sense of Data: Using Generative AI to Empower Big Data Analytics

- Designteknologi och AI i arkitekturpraktik.

I det första skedet ska kurserna ges som öppen online-utbildning, i nästa skede ska materialet användas som bas för fristående kurser och moduler i ordinarie programkursutbud eller som uppdragsutbildning.

I januari etablerade Lunds universitet en styrgrupp för det konsortium som tilldelats medel i enlighet med de ingående lärosätenas regleringsbrev. Konsortiet består av Lunds universitet, Linköpings universitet, KTH, Luleå tekniska universitet, Örebro universitet, Högskolan i Halmstad och Chalmers tekniska högskola. Ett tiotal styrgruppsmöten har anordnats under året.

Utöver de intervjuer som ingående lärosäten har gjort med sina strategiska partner och branschorganisationer har två workshoppar med näringslivsföreträdare och offentliga aktörer organiserats av KTH och Lunds universitet.

Integrations-satsningar

Utbildningen Svenska för ingenjörer och arkitekter, Sfinx, i Stockholms län är en del av KTH:s ordinarie verksamhet. Syftet är att underlätta inträdet på arbetsmarknaden för ingenjörer och arkitekter som har en utländsk examen och har varit i Sverige i högst tre år. Sfinx är en del av det regionala samarbetet Svenska för yrkesutbildade och är ett samarbete mellan KTH, Stockholms stad och Länsstyrelsen Stockholm.

Under 18 månader får deltagarna läsa engelska och svenska, från nivån svenska för invandrare till och med gymnasienivå. De får även information om det svenska näringslivet och den svenska arbetsmarknaden. Detta sker inom den kommunala vuxenutbildningen. Redovisning sker i form av rapporter som är integrerade i svenskundervisningen och bidrar till betyget i svenska.

Deltagarna har även möjlighet att delta i undervisningen på kurser på KTH utan att vara registrerade. Antal deltagare på kurser på KTH under 2025 var 48, av totalt cirka 150 deltagare inom Sfinx-programmet. Motsvarande antal deltagare föregående år var 30, av totalt cirka 150 deltagare.

Ett stort antal av deltagarna får arbete under programmets gång eller efter att det har avslutats.

Rekrytering av studenter till utbildning på grundnivå

KTH har som mål att förstärka positionen som ett ledande lärosäte inom teknisk utbildning. Under 2025 utarbetades en ny handlingsplan för nationell utbildningskommunikation. Fokuserade områden för 2025–2028 är att öka intresset för STEM och för KTH, särskilda satsningar för prioriterade utbildningar, bland annat teknisk basutbildning, samt att stärka matchningen mellan sökande och utbildning.

Det studentrekryterande arbetet är inriktat på det personliga mötet och digital kommunikation. Det personliga mötet sker främst mellan företrädare för KTH, så kallade studentambassadörer, och presumtiva studenter. Studentambassadörerna, cirka 45 till antalet, representerar de flesta av KTH:s utbildningar och speglar mångfalden på KTH med avseende på kön, geografisk härkomst, etnicitet och social bakgrund. Alla studentambassadörer genomgår en utbildning som omfattar ungdomskommunikation, presentationsteknik, studentrekryterande budskap, målgruppskunskap och individuell coaching.

Under 2025 genomförde KTH:s studentambassadörer 146 studentrekryterande möten med gymnasieelever i form av besök på skolor runt om i landet och genom studiebesök på KTH Campus. Av de studentrekryterande mötena genomfördes 27

med prioriterade gymnasieskolor. De skolor KTH har identifierat som prioriterade är gymnasieskolor i Mälardalen vilkas andel elever från studieovana hem är högre än snittet i Stockholms län. Prioriterade är också gymnasieskolor i övriga landet som ligger i en kommun med låg övergång till högskolan. Detta är en del av KTH:s arbete med breddad rekrytering.

KTH deltog på tre stora utbildningsmässor för gymnasieelever: Kunskap & Framtid i Göteborg och Saco Studentmessa i Stockholm och Malmö, som hade totalt 40 000 besökare. Syftet är att väcka intresse för utbildning på KTH och inspirera besökarna att söka efter mer information om KTH:s utbildningsutbud även efter mässan. På mässorna höll KTH seminarier som besöktes av cirka 650 personer. I slutet av mars arrangerades det årliga Öppet hus för att visa undervisningsmiljön för presumtiva studenter. Evenemanget var öppet för allmänheten och hade drygt 2 100 besökare.

Den digitala kommunikationen till presumtiva studenter skedde via sociala medier och KTH:s webbplats. På sociala medier nåddes målgruppen av både organiskt och betalt innehåll. Innehållet i de sociala kanalerna bygger KTH:s varumärke och driver trafik till webbplatsen. KTH:s webbplats är målgruppens viktigaste informationskälla och besöktes under året ungefär 900 000 gånger. Av besöken ledde cirka 26 800 vidare till antagning.se, vilket är en ökning med knappt 8 procent från föregående läsår.

En av KTH:s utmaningar är att vissa utbildningsmiljöer och utbildningar har en stor obalans mellan män och kvinnor. För att nå fler presumtiva kvinnliga studenter arbetar KTH bland annat med att säkerställa att annonseringen når lika stor andel kvinnor och män. Ungefär hälften av de som nås av KTH:s olika studentrekryterande aktiviteter är kvinnor. Dessutom deltar KTH i *Introduce a Girl to Engineering Day* tillsammans med stiftelsen *Womengineer* och stöttar flera studentdrivna projekt som riktar sig till kvinnor och ickebinära.

Vetenskapens Hus arrangerar aktiviteter för skolelever från lågstadiet till gymnasiet där de i en laborativ miljö utforskar naturvetenskap, teknik och matematik. Vetenskapens hus erbjuder även lärarfortbildningar, hel- och lovkurser för unga, handledda gymnasiearbeten och är värd för evenemang som till exempel *Teknikåttan* och *ForskarFredag*. Verksamheten drivs av KTH och Stockholms universitet med Stockholms stad som partner och finns på AlbaNova universitetsområde och i Bergianska trädgården. Under året fattade parterna beslut om att etablera en nod i Kista.

Rekrytering av studenter till utbildning på avancerad nivå

KTH rekryterar studenter från både Sverige och andra länder. Internationella programstudenter rekryteras framför allt till KTH:s masterprogram, vilka samtliga ges på engelska.

De senaste åren har KTH attraherat allt fler behöriga sökande till avancerad nivå. Under 2025 var antalet unika behöriga sökande 14 procent högre än 2024.

KTH genomförde under året en omfattande målgruppsundersökning riktad till studenter som antagits till masterprogram. Den visade att de främsta skälen till att studenterna sökte till KTH var programmets innehåll, KTH:s ranking, utbildningens kvalitet och Stockholms och Sveriges attraktionskraft. Vidare utvärderades även samtliga kommunikationskanaler och orsakerna till att vissa studenter inte tog sin plats i anspråk.

Aktiviteter för att skapa synlighet

För att nå presumtiva internationella studenter annonserar KTH i digitala kanaler i utvalda länder. En separat annonskampanj har riktats till kvinnliga presumtiva studenter för att bidra till en jämnare könsfördelning.

KTH deltog i flera mässor och evenemang under året för att skapa kontakt och kommunicera med presumtiva studenter i bland annat Kina, Indonesien, Italien, Mexiko, Spanien, Storbritannien, Thailand, Tyskland och Vietnam. Mässorna kombinerades med universitetsbesök och möten med stipendieorganisationer och andra samarbetspartner. Vidare genomförde KTH ett stort antal digitala evenemang riktade till partneruniversitet och andra samarbetspartner i ett flertal länder samt deltog i ett tiotal digitala mässor arrangerade av Svenska institutet.

Liksom tidigare år anlätades studenter från i stort sett samtliga masterprogram för att kommunicera med presumtiva studenter via e-post, sociala medier och digitala evenemang.

KTH använder rekryteringsagenter i Colombia, Indonesien, Thailand och Vietnam för ökad lokal närvaro och stöd till sökande i dessa länder. Agenterna arbetar provisionsbaserat. Av de nya registrerade studenterna 2025 rekryterades 21 (13) via agenter.

KTH har flera samarbetsavtal med stipendieorganisationer i Latinamerika och Indonesien. En av dessa är den indonesiska finansären *Indonesia Endowment Fund for Education* som 2025 gav stipendier till 29 (37) nya studenter. Ett nytt samarbetsavtal med utbildningsdepartementet i Dominikanska republiken genererade tre stipendiat till KTH.

Kommunikation med sökande och antagna

KTH erbjöd ett tiotal övergripande webinarier för presumtiva studenter under rekryteringsprocessen. Teman var bland annat presentation av KTH, masterprogram inom olika ämnesområden, vanliga frågor i samband med ansökan och förberedelser inför ankomst. Under både vår och höst erbjöds även ett trettiotal programspecifika digitala möten med akademiker och studentambassadörer. Samtliga webinarier och digitala evenemang var interaktiva och erbjöd möjlighet att ställa frågor till personal och studentambassadörer. Vissa webinarier spelades in och publicerades på Youtube och KTH:s webbplats.

Antagna studenter erbjöds även en app där de kunde knyta kontakter och kommunicera med varandra. Drygt 3 000 studenter använde appen 2025. KTH genomförde även riktade kommunikationsinsatser till de studenter som nominerats till KTH:s stipendieprogram i syfte att få fler av dem att välja KTH, vilket gav goda resultat.

Efterfrågan på KTH:s utbildningar

Efterfrågan på KTH:s utbildningar som leder till yrkesexamen är fortsatt stor. Antalet förstahandssökande till dessa utbildningar 2025 var 6 446 (6 425).

De mest eftersökta civilingenjörsutbildningarna var industriell ekonomi med 1 046 (826), datateknik med 547 (626) och teknisk fysik med 534 (432) förstahandssökande. Arkitektutbildningen hade 586 (824) förstahandssökande.

Av högskoleingenjörsutbildningarna hade datateknik flest förstahandssökande, 236 (198).

KTH har en engelskspråkig utbildning på grundnivå, kandidatprogrammet i informations- och kommunikationsteknik. Under 2025 hade programmet 1 540 (1 272) förstahandssökande. Antalet förstahandssökande var 517 (503) i den nationella antagningsomgången och 1 082 (847) i antagningsomgången för

engelskspråkiga utbildningar, varav 59 (78) personer ansökte i båda antagningsomgångarna. Det visar på ett fortsatt stort intresse för engelskspråkig utbildning på grundnivå.

Antalet ansökningar till master- och magisterprogrammen som ges på engelska är fortsatt stort. Av 29 047 (25 760) webbansökningar till de engelskspråkiga utbildningarna på avancerad nivå inför höstterminen 2025 var 22 348 (19 671) från avgiftsskyldiga, varav 8 455 (6 933) betalade anmälningssavgiften.

Antagningen till masterprogrammen inom EIT Digital, EIT Urban Mobility och EIT InnoEnergy hanteras av KTH på uppdrag av EIT. Till EIT Digital-programmet inkom totalt 1 079 (1 250) ansökningar. Till EIT Urban Mobility-programmet inkom totalt 306 (352) ansökningar. Till EIT InnoEnergy's program inkom totalt 1 674 (2 274) ansökningar. Se avsnitt *Samarbeten*.

De behörighetsgivande utbildningarna hade sammanlagt 2 438 (2 053) förstahandssökande under 2025.

Antagning till KTH:s utbildningar sker i nationellt samordnade antagningsomgångar i antagningssystemet NyA som förvaltas av Universitets- och högskolerådet.

Alternativt urval

KTH har höstterminen 2025 använt matematik- och fysikprovet respektive arkitektprovet som alternativt urval för upp till en tredjedel av platserna på ett antal civilingenjörsprogram och arkitektprogrammet.

Matematik- och fysikprovet är ett gemensamt antagningsprov till några utvalda utbildningar vid KTH, Chalmers tekniska högskola, Göteborgs universitet och Stockholms universitet. Det innebär att de som är behöriga till utbildningen och har ett godkänt provresultat deltar i ytterligare en urvalsgrupp utöver gymnasiebetyg och högskoleprov. Följande antal sökande i urvalsgruppen för matematik- och fysikprovet antogs 2025: civilingenjörsprogram teknisk fysik 38 (47), elektroteknik 5 (2), farkostteknik 4 (4), teknisk matematik 22 (25), design och produktframtagning 0 (1) och maskinteknik 4 (3).

Arkitektprovet är ett antagningsprov till arkitektutbildning vid KTH, Chalmers tekniska högskola, Lunds universitet och Umeå universitet. Det finns tre olika urvalsgrupper till arkitektutbildningen: betyg, högskoleprov och arkitektprov. I urvalet till de fyra arkitektutbildningarna går upp till en tredjedel av nybörjarplatserna till dem som har ett godkänt resultat från arkitektprovet. Till arkitektprogrammet antogs 33 (44) sökande i urvalsgruppen för arkitektprovet.

Separat antagning av avgiftsskyldiga studenter

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska även redovisa antalet avgiftsskyldiga studenter som har antagits genom separat antagning samt hur den studieavgiftsfinansierade verksamheten har påverkats av denna.

Universitet och högskolor har möjlighet att anta avgiftsskyldiga studenter i en separat urvalsgrupp. Detta har KTH tillämpat för de engelskspråkiga kandidat-, magister- och masterprogrammen. KTH gör en samlad bedömning av hur många avgiftsskyldiga studenter KTH har kapacitet att anta. Förkunskaper hos de sökande som antas från urvalsgrupperna för anslagsfinansierad och studieavgiftsfinansierad verksamhet ska vara likvärdiga och båda utbildningsverksamheterna är fullständigt integrerade. Under 2025 var antalet avgiftsskyldiga sökande som antogs med

separat antagning till dessa program 2 076 (2 078). Motsvarande antal för avgiftsbefriade sökande var 1 352 (1 365).

Studieavgiftsfinansierad verksamhet

Den studieavgiftsfinansierade verksamheten tillför ett stort antal studenter med utomeuropeisk utbildningsbakgrund och bidrar till mångfald och internationalisering. Verksamheten har stor påverkan på utbildningsplaneringen. Under 2025 var antalet betalande studenter 2 173 (2 017). KTH har sedan avgiftsinförandet gjort satsningar för att rekrytera kvalificerade betalande studenter. Se avsnitt *Rekrytering av studenter till utbildning på avancerad nivå*.

Söktrycket till KTH:s engelskspråkiga utbildningar fortsatte att öka 2025 för program på både grundnivå och avancerad nivå. Se avsnitt *Efterfrågan på KTH:s utbildningar*.

Antalet studieavgiftsskyldiga antagna som sökte anstånd med studiestarten var i nivå med föregående år, 6 (5). Antalet antagna som begärde återbetalning av studieavgiften fortsatte att minska och uppgick till 48 (61).

De studenter som betalat studieavgift erbjöds, utöver den grundläggande ankomst- och introduktionsservicen, bland annat bostadsgaranti, kostnadsfri primärvård, utökad försäkringsskydd och förberedande kurser i engelska och svenska.

Den studieavgiftsfinansierade utbildningen uppvisade 2025 ett resultat om -6,5 (-5,9) mnkr. Antalet studenter ökade under året och en stor andel av studenterna omfattas av de avgiftsnivåer som fastställdes inför höstterminerna 2024 och 2025. Detta ledde till en väsentlig ökning av intäkterna. Kostnaderna ökade något mer, vilket gav ett negativt resultat. Vid utgången av 2025 hade verksamheten ett ackumulerat överskott på 19 (25) mnkr. Under 2025 gjorde KTH en översyn över hur studieavgifternas används. Se avsnitt *Ekonomisk redovisning*.

Följande studieavgiftsnivåer gällde för utbildning som påbörjas under läsåret 2025/2026. Avgiften för utbildning på grundnivå och år 1–3 inom civilingenjörsutbildningen och ämneslärarutbildningen var 141 tkr per läsår. För arkitektutbildningen årskurs 1–3 och kurser på grundnivå inom arkitektur var avgiften 237 tkr per läsår. För årskurs 4–5 och program och kurser på avancerad nivå inom arkitektur var avgiften 300 tkr per läsår. För övriga program och kurser på avancerad nivå var studieavgiften 180 tkr per läsår. Program som ges i samarbete med andra universitet kan ha andra avgiftsnivåer.

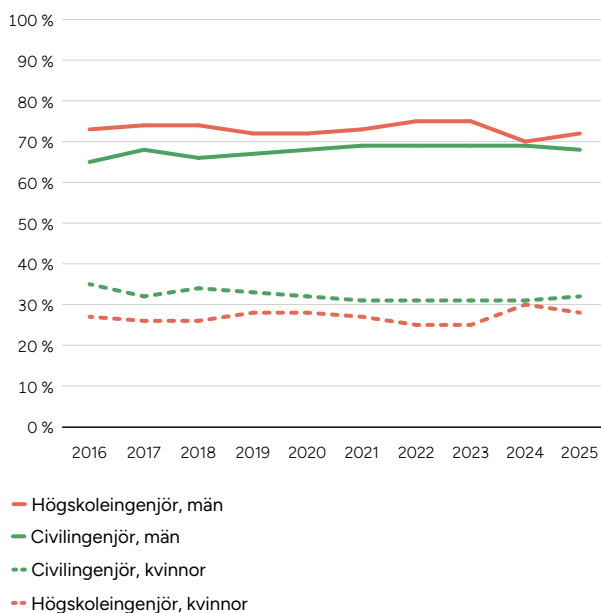
Nybörjare

Under 2025 påbörjade totalt 2 725 (3 123) nybörjare i års-kurs 1 studier på KTH:s utbildningsprogram som leder till yrkesexamen. Arkitektutbildningen hade 108 (118) nybörjare, civilingenjörsutbildningarna hade 1 985 (2 173) nybörjare och högskoleingenjörsutbildningarna hade 571 (765) nybörjare. De kompletterande pedagogiska utbildningarna hade 61 (67) nybörjare. Se *figur 2*.

Civilingenjörsutbildningarnas två avslutande år är samtidigt masterprogram. Det innebär att civilingenjörstudenterna registreras som nybörjare på ett masterprogram när de påbörjar det fjärde året inom sin civilingenjörsutbildning. Detta gäller inte för programmet civilingenjör och lärare som är ett sammanhållet program på fem år. Under 2025 påbörjade 75 (75) nybörjare programmet civilingenjör och lärare.

Figur 1. Andel kvinnor och män av nybörjare inom ingenjörsutbildning 2016–2025

Procent



Källa: Ladok.

Utöver civilingenjörsutbildningens fjärde och femte år har KTH externt rekryterade studenter på masterprogrammen som kommer från andra lärosäten i Sverige, övriga EU/EES eller Schweiz. Dessa betalar inte studieavgift. Därutöver har KTH externt rekryterade studenter på masterprogrammen från övriga delar av världen. Dessa betalar studieavgift för sina studier.

Totalt antal nybörjare inom masterprogrammen var 2 555 (2 884). Av dessa var 1 019 (1 155) sedan tidigare studenter inom civilingenjörsprogram. Under 2025 påbörjade 882 (808) externt rekryterade programnybörjare från andra lärosäten i Sverige och från EU/EES inklusive Schweiz studier på avancerad nivå, varav 44 (35) procent var kvinnor och 56 (65) procent män.

Av det totala antalet nybörjare 2025 var 35 procent kvinnor och 65 procent män. På civilingenjörsprogrammen höstterminen 2025 var 32 procent av nybörjarna kvinnor och 68 procent män. Av nybörjarna på högscoleingenjörsprogrammen 2025 var 28 procent kvinnor och 72 procent män. Fördelningen mellan män och kvinnor skiljer sig kraftigt åt mellan KTH:s olika program. Se figur 2.

Flera utbildningsprogram har en låg andel kvinnor. KTH vidtar flera åtgärder för breddad rekrytering, se avsnitt *Rekrytering av studenter till utbildning på grundnivå*.

Medianåldern för nybörjare på arkitektutbildningen var 21 år för kvinnor och 22 år för män. På civilingenjörsutbildningarna var den 20 år för både kvinnor och män. För nybörjare på högscoleingenjörsutbildningarna var medianåldern 21 år för både kvinnor och män. Medianåldern på master- och magisterprogram var 24 år för både kvinnor och män. För behörighetsgivande utbildning var medianåldern 20 år för kvinnor och 21 år för män. Medianåldrarna är stabila över tid.

Utöver antagningen av nybörjare i årskurs 1 finns möjlighet att påbörja senare del inom vissa utbildningsprogram. Antalet studenter från andra lärosäten än KTH som påbörjade de senare delarna av en civilingenjörsutbildning var 152 (153).

Motsvarande antal för högscoleingenjörsutbildning var 0 (5) och för masterprogram 170 (143).

Under 2025 började 724 (877) studenter på de behörighetsgivande utbildningarna, varav 36 procent kvinnor och 64 procent män, se figur 2. Av de som började på de behörighetsgivande utbildningarna höstterminen 2024 eller vårterminen 2025 har totalt 330 (298) studenter, motsvarande 36 (36) procent, fortsatt på en civilingenjör- eller högscoleingenjörsutbildning vid KTH under 2025. Av dessa är 32 procent kvinnor och 68 procent män. Majoriteten av de som fortsätter sina studier på KTH gör det på en civilingenjörsutbildning.

Höstterminen 2025 registrerades 782 (914) nya betalande studenter på KTH, varav 39 procent kvinnor och 61 procent män. Av de nya betalande studenterna hade 94 (92) tilldelats stipendier från svenska organisationer eller genom stipendieprogram där KTH har avtal om stipendiefinansiering.

Internationell mobilitet

Åttersporteringskrav: Universitet och högskolor ska redovisa antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet.

KTH arbetar kontinuerligt för att studenter i större utsträckning ska förlägga en del av sin utbildning utomlands. Alla studenter erbjuds olika typer av utbytesmöjligheter genom KTH:s många utbildningssamarbeten, utbytesavtal och internationella partnerskap.

Under 2025 påbörjade 725 (672) studenter studier utomlands. De vanligaste länderna för utlandsstudier under 2025 var Frankrike, Singapore, Italien och Schweiz.

Under året påbörjade 1 182 (1 130) inresande utbytesstudenter studier vid KTH. Av dessa kom 430 (387) från länder utanför EU/EES och Schweiz, varav flest från Singapore, Kina, Japan och USA. Inom Europa kom flest studenter från universitet i Schweiz, Tyskland, Frankrike och Spanien.

Dubbeldiplom och dubbel masterexamen

Utöver utbytesstudenterna har KTH en relativt stor grupp inkommande dubbeldiplomstudenter inom samarbetsavtal med universitet i Europa och Japan. Studenterna läser på avancerad nivå under ett och ett halvt till två år och kan erhålla civilingenjörsexamen från KTH och en likvärdig examen från sitt hemuniversitet. Antalet dubbeldiplomstudenter som påbörjade studier vid KTH under året uppgick till 144 (82). Under 2025 påbörjade två (en) KTH-studenter dubbeldiplomstudier utomlands.

Under 2025 hade KTH två (noll) studenter som påbörjade dubbel masterexamen utomlands. Studenterna genomför ett års studier på avancerad nivå vid KTH och ett år vid ett partneruniversitet inom ramen för ett samarbetsavtal. Efter avslutade studier tilldelas de en masterexamen från KTH och en masterexamen från partneruniversitetet.

Praktik

En ytterligare möjlighet för KTH:s studenter att skaffa internationell erfarenhet är genom praktik, i första hand inom ramen för Erasmusprogrammet. Under året påbörjade 90 (54) KTH-studenter Erasmuspraktik vid företag eller universitet inom Erasmus. De populäraste länderna för praktik var Tyskland, Nederländerna och Frankrike.

Figur 2. Antal nybörjare på utbildningsprogram 2022–2025

	2025		2024		2023		2022	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Arkitektutbildning 300 hp	108	59/41	118	55/45	108	59/41	117	46/54
Civilingenjörsutbildning 300 hp								
Bioteknik	93	60/40	94	67/33	94	73/27	82	56/44
Civilingenjör och lärare	75	37/63	75	47/53	71	41/59	62	40/60
Datateknik	203	21/79	222	19/81	218	16/84	201	18/82
Design och produktframtagning	118	54/46	116	45/55	116	52/48	110	45/55
Elektroteknik	97	20/80	113	19/81	102	15/85	87	20/80
Energi och miljö	91	37/63	95	52/48	87	46/54	73	47/53
Farkostteknik	103	20/80	126	13/87	118	14/86	89	9/91
Industriell ekonomi	179	23/77	174	22/78	163	31/69	159	30/70
Industriell teknik och hållbarhet	63	30/70	67	34/66	45	27/73	37	32/68
Informationsteknik	82	23/77	89	26/74	67	18/82	72	17/83
Maskinteknik	157	18/82	163	14/86	154	17/83	136	14/86
Materialdesign	63	27/73	63	43/57	59	39/61	51	24/76
Medicinsk teknik	51	61/39	53	58/42	50	60/40	51	51/49
Medieteknik	70	34/66	74	53/47	79	29/71	88	43/57
Samhällsbyggnad	175	39/61	199	37/63	173	36/64	190	43/57
Teknisk fysik	127	24/76	153	20/80	146	18/82	129	20/80
Teknisk kemi	72	65/35	77	57/43	84	46/54	66	61/39
Teknisk matematik	70	13/87	79	20/80	68	21/79	64	16/84
Öppen ingång	96	32/68	141	25/75	141	27/73	106	33/67
Delsumma	1 985	32/68	2 173	31/69	2 035	31/69	1 853	31/69
Högskoleingenjörsutbildning 180 hp								
Byggteknik och design	114	36/64	214	42/58	207	33/67	210	31/69
Datateknik	172	20/80	191	24/76	197	19/81	186	17/83
Elektronik och datorteknik	-	-	43	12/88	43	16/84	41	12/88
Elektroteknik	52	13/87	51	2/98	60	3/97	51	12/88
Industriell teknik	76	17/83	107	19/81	-	-	-	-
Industriell teknik och produktionsunderhåll	-	-	-	-	-	-	16	19/81
Kemiteknik	60	45/55	60	52/48	46	52/48	47	49/51
Maskinteknik	-	-	-	-	-	-	65	12/88
Medicinsk teknik	44	34/66	47	53/47	52	25/75	42	40/60
Teknik och ekonomi	53	42/58	52	31/69	42	26/74	57	37/63
Delsumma	571	28/72	765	30/70	647	25/75	715	25/75
Kompletterande pedagogisk utbildning								
Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp	14	43/57	26	50/50	19	42/58	8	38/62
Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp	17	47/53	29	45/55	9	56/44	35	43/57
Kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade 90 hp	30	50/50	12	25/75	35	43/57	14	36/64
Delsumma	61	48/52	67	43/57	63	44/56	57	40/60
Masterutbildning 120 hp	2 555	38/62	2 884	36/64	2 393	35/65	2 168	35/65
<i>varav inom civilingenjörsutbildning</i>	<i>1 019</i>	<i>32/68</i>	<i>1 155</i>	<i>34/66</i>	<i>1 051</i>	<i>35/65</i>	<i>970</i>	<i>33/67</i>
Magisterutbildningar 60 hp	30	80/20	18	78/22	32	66/34	41	56/44
Kandidatutbildning 180 hp	136	35/65	141	43/57	144	45/55	120	37/63
Högskoleutbildning 120 hp	-	-	-	-	-	-	31	19/81
Behörighetsgivande utbildning 60/30 hp	724	36/64	877	31/69	763	31/69	776	29/71
Totalt	6 170	35/65	7 043	34/66	6 185	32/68	5 878	32/68

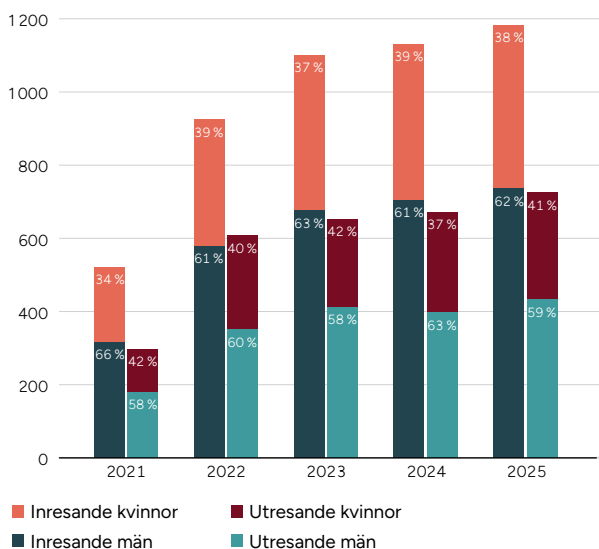
Källa: Ladok.

KTH Field Studies och Minor Field Studies

Minor Field Studies, MFS, är ett stipendieprogram finansierat av Sida som återinfördes under 2025 för studenter som vill göra sitt examensarbete i ett låg- eller medelinkomstland. Antalet stipendier är betydligt färre än tidigare. KTH inrättade 2024 ett resebidrag, KTH Field Studies. Inför vårterminen 2025 inkom 61 ansökningar och av dessa beviljades 48 studenter stipendium från MFS eller resebidrag från KTH Field Studies.

Figur 3. Studentmobilitet 2021–2025

Antal studenter som påbörjat utbytesstudier respektive år, i absoluta tal samt andel kvinnor och män i procent



Källa: Ladok.

KTH-NOC Singapore

KTH-NOC är ett samarbete med National University of Singapore, NUS, för praktik på startup-företag i kombination med kurser. Under 2025 deltog 11 studenter från KTH och 24 studenter från NUS i programmet.

Prestationer

Antalet anslagsavräknade HST och HPR i utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick 2025 till 14 030 (13 969) HST respektive 11 785 (11 219) HPR, se figur 9. En viss del av examinationen för höstterminen ligger alltid sent i december. För 2025 registrerades 608 (536) HPR som hör till examination som ägde rum i december 2024.

Av det totala antalet HST inom anslagsfinansierad utbildning var cirka 78 procent inom utbildningsområde teknik och 16 procent inom utbildningsområde naturvetenskap. Humanistiskt, juridiskt och samhällsvetenskapligt utbildningsområde utgjorde cirka 5 procent av KTH:s totala antal HST. Därutöver har KTH en mindre andel utbildning inom utbildningsområdena design, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning.

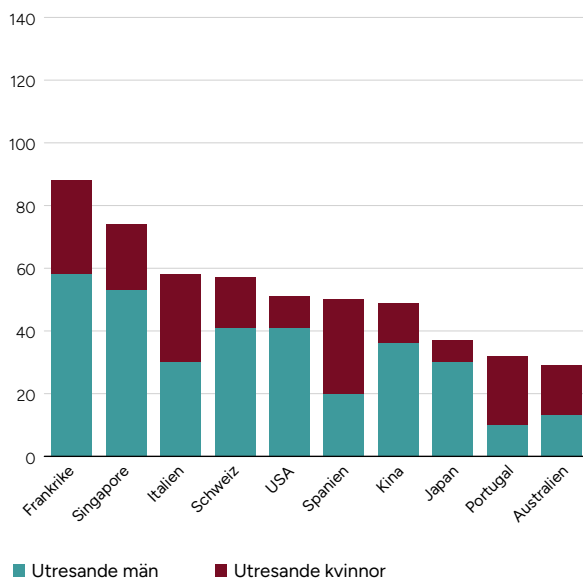
KTH hade enligt 2025 års regleringsbrev möjlighet att avräkna högst 143 HST respektive HPR mot utbildningsområdet design. Designområdet omfattade dock 376 (389) HST och 268 (316) HPR för 2025. De HST och HPR som överstiger 143 avräknades mot utbildningsområdet teknik. Se figur 9.

Resultatindikator: Prestationsgrad för arkitekt-, civilingenjörs- och högskoleingenjörsutbildning
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Prestationsgraden för utbildning på grundnivå och avancerad nivå var 84 (80) procent räknat som antal HPR i relation till antalet HST. Prestationsgraden har varit förhållandevis stabil

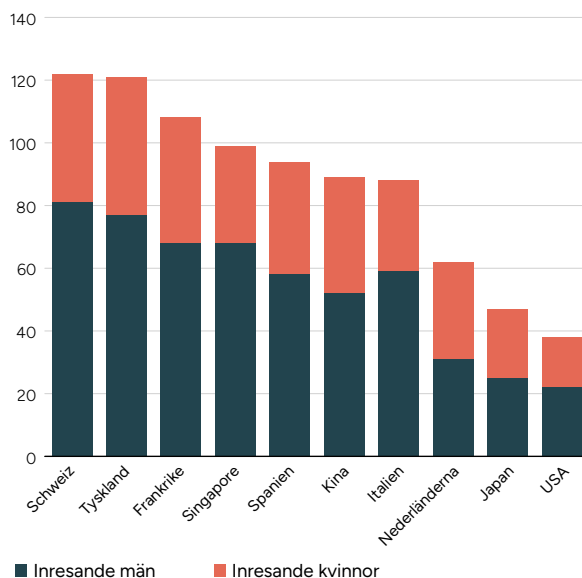
Figur 4. Studentmobilitet – vanligaste länderna 2025

Antal KTH-studenter som påbörjat utbytesstudier under året: de tio vanligaste länderna för utresa



Källa: Ladok.

Antal studenter som påbörjat utbytesstudier vid KTH under året: de tio vanligaste länderna för inresa



över tid, men minskade med 1 procentenhet per år för perioden 2021–2023 och med 2 procentenheter från 2023 till 2024. Ökningen till 84 procent under 2025 innebär att KTH är tillbaka på samma prestationsgrad som 2021. Det beror till viss del på att antalet HST inom fristående kurser under året minskade med cirka 300 HST jämfört med 2024, vilket påverkar genom att fristående kurser är en utbildningstyp med väsentligt lägre prestationsgrad än KTH:s programutbildningar. Även ingenjörsutbildningarnas prestationsgrad ökade under året, till 87 (85) procent för civilingenjör och 88 (84) procent för högskoleingenjör, delvis som följd av minskat antal nybörjare. Den behörighetsgivande utbildningens prestationsgrad ökade betydligt, 76 (62) procent, vilket delvis kan förklaras med att utbildningsformen har setts över och samlokaliseras under året. Satsningen på behörighetsgivande utbildning vid lärcentrum kan också ha haft en inverkan, men det är för tidigt för att uttala sig om dess långsiktiga effekter. Däremot sjönk prestationsgraden på arkitektutbildningen, 77 (86) procent. Under 2025 har ett lägre antal studenter sökt och påbörjat arkitektutbildningen jämfört med tidigare år vilket kan bero på lågkonjunkturen inom fastighetsbranschen och dess inverkan på arbetsmarknaden för arkitekter. Även en intern omstrukturering av examinationsprocessen kan i viss mån initialt ha medfört en lägre genomströmning under 2025. Det är dock inte möjligt att dra några långsiktiga slutsatser av årets utfall då utvecklingen tenderar att svänga något från år till år. Se *figur 7*.

Andelen kvinnor av HST var 38 (41) procent och andelen män var 62 (59) procent, vilket innebär en minskning av andelen kvinnor med 3 procentenheter jämfört med 2024. Det är dock en ökning i förhållande till tidigare år. Den relativt höga andelen kvinnor 2024 förklarades till stor del av den stora ökningen av antalet HST inom fristående kurser, då mer än 50 procent av dessa studenter var kvinnor, se *figur 8*.

Inom civilingenjörsutbildningen var andelen kvinnor 31 procent och andelen män 69 procent. Masterutbildningen

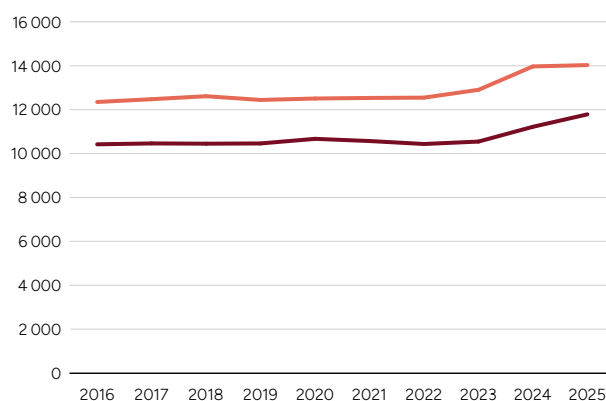
hade 36 procent kvinnor och 64 procent män. Den behörighetsgivande utbildningen hade 33 procent kvinnor och 67 procent män. På arkitektutbildningen var andelen kvinnor, liksom tidigare år, högre än på merparten av KTH:s övriga utbildningar med 58 procent kvinnor och 42 procent män. Inom högskoleingenjörsutbildningen var skillnaden mellan könen större än på merparten av KTH:s övriga utbildningar med 28 procent kvinnor och 72 procent män. Andel kvinnor respektive män på dessa utbildningar är stabil över tid, se *figur 8*. Skillnaden i andelen kvinnor och män är större mellan olika ämnesområden än mellan olika utbildningstyper. Exempelvis har elektroteknik och datateknik oavsett om det är högskoleingenjör- eller civilingenjörstudier en högre andel män. Dessa kan jämföras med exempelvis kemiteknik respektive teknisk kemi som har en mer jämn könsbalans oavsett utbildningstyp.

Prestationer inom studieavgiftsfinansierad utbildning

Utöver de anslagsavräknade prestationerna genererade de avgiftsskyldiga studenterna 1 431 (1 231) HST och 1 246 (1 062) HPR 2025. Det motsvarar en prestationsgrad på 87 (86) procent. Majoriteten av de avgiftsskyldiga studenterna finns inom masterutbildningen. Se *figur 6* och *10*. För 2025 registrerades 83 (59) HPR som hör till examination som ägde rum i december 2024.

Totalt hade KTH 2 173 (2 017) betalande programstudenter under 2025, varav 36 procent kvinnor och 64 procent män. Av dem var 231 (214) stipendiater finansierade av svenska eller KTH-anslutna stipendieprogram, vilket motsvarar cirka 11 (11) procent av de betalande programstudenterna. Könsfördelningen bland stipendiaterna var 38 procent kvinnor och 62 procent män. Därutöver fanns 31 (47) betalande studenter på fristående kurs, varav 26 procent kvinnor och 74 procent män. Den största andelen betalande studenter är därmed egenbetalande. Till viss del kan de även vara finansierade genom stipendieprogram som KTH saknar uppgift om.

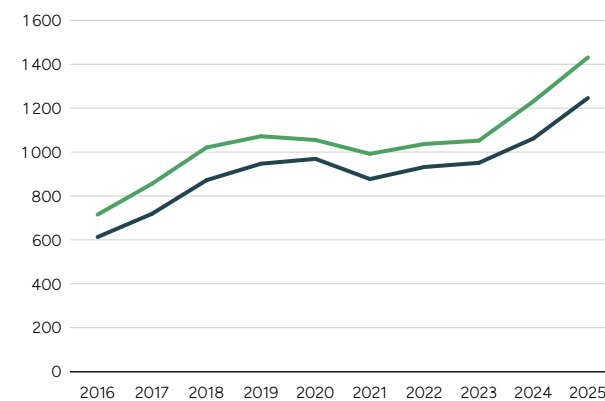
Figur 5. Helårsstudenter och helårsprestationer, anslagsfinansierad utbildning 2016–2025



- Helårsstudenter, HST
Med helårsstudenter avses antalet studenter som har påbörjat studier på en kurs multiplicerat med kursens poäng dividerat med 60.
- Helårsprestationer, HPR
Med helårsprestationer avses antalet godkända poäng på en kurs eller delkurs dividerat med 60.

Källa: Ladok.

Figur 6. Helårsstudenter och helårsprestationer, studieavgiftsfinansierad utbildning 2016–2025



- Helårsstudenter, HST
Med helårsstudenter avses antalet studenter som har påbörjat studier på en kurs multiplicerat med kursens poäng dividerat med 60.
- Helårsprestationer, HPR
Med helårsprestationer avses antalet godkända poäng på en kurs eller delkurs dividerat med 60.

Källa: Ladok.

Figur 7. Helårsstudenter, HST, och prestationsgrad, pr grad, 2022–2025

	2025		2024		2023		2022	
	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)
Arkitektutbildning 300 hp	435	77	458	86	456	91	430	94
Civilingenjörsutbildning 270/300 hp ¹⁾								
Bioteknik	257	89	241	90	231	91	226	92
Civilingenjör och lärare	250	86	230	79	180	85	160	86
Datateknik	671	88	651	86	622	86	622	87
Design och produktframtagning	308	86	302	83	300	82	275	88
Elektroteknik	295	87	280	86	262	86	269	89
Energi och miljö	223	84	226	85	218	85	212	90
Farkostteknik	371	94	375	89	345	85	325	91
Industriell ekonomi	560	89	546	86	544	85	486	87
Industriell teknik och hållbarhet	132	76	111	74	92	77	81	82
Informationsteknik	219	84	204	84	193	86	198	84
Maskinteknik	465	85	437	81	411	83	390	87
Materialdesign	137	83	133	74	127	69	110	82
Medicinsk teknik	152	89	144	84	148	79	148	89
Medieteknik	231	91	235	96	231	87	220	91
Mikroelektronik	-	-	-	-	-	-	0	320
Samhällsbyggnad	532	89	537	87	518	89	511	89
Teknisk fysik	450	85	446	82	425	86	417	86
Teknisk kemi	230	85	216	82	183	79	135	74
Teknisk matematik	209	85	201	86	199	84	187	87
Väg- och vattenbyggnadsteknik	-	-	-	-	-	-	0	53
Öppen ingång	115	99	131	85	116	77	103	93
Delsumma	5 806	87	5 647	85	5 345	85	5 076	88
<i>tillkommer inom masterprogram²⁾</i>	<i>2 402</i>	<i>83</i>	<i>2 266</i>	<i>84</i>	<i>2 171</i>	<i>85</i>	<i>2 268</i>	<i>84</i>
Högskoleingenjörutbildningar 180 hp								
Byggteknik	-	-	-	-	-	-	0	0
Byggteknik och design	468	90	527	84	523	84	531	87
Datateknik	467	87	463	88	443	82	401	82
Elektronik och datorteknik	78	93	91	79	84	75	76	73
Elektroteknik	129	89	125	81	125	76	117	73
Industriell teknik	107	66	47	40	-	-	-	-
Industriell teknik och produktionsunderhåll	5	161	10	118	20	90	33	88
Kemiteknik	116	81	116	81	104	77	103	72
Maskinteknik	36	149	85	105	119	105	164	84
Medicinsk teknik	106	85	100	78	84	80	72	78
Teknik och ekonomi	106	84	103	84	94	81	104	74
Delsumma	1 618	88	1 667	84	1 595	83	1 600	82
Ämneslärarutbildning 270 hp	3	108	3	117	4	79	6	68
Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp³⁾	18	94	20	73	11	53	4	10
Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp	22	102	20	59	19	126	53	79
Kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade 90 hp	19	65	8	104	21	51	10	84
Magisterutbildning 60/90 hp	16	70	16	86	19	94	28	93
Masterutbildningar 120 hp	3 959	84	3 695	83	3 423	85	3 422	85
<i>varav inom civilingenjörutbildning²⁾</i>	<i>2 402</i>	<i>83</i>	<i>2 266</i>	<i>84</i>	<i>2 171</i>	<i>85</i>	<i>2 268</i>	<i>84</i>
Kandidatutbildning 180 hp	323	87	299	86	281	85	263	91
Behörighetsgivande utbildning 60/30 hp	693	76	740	62	665	56	774	60
Högskoleutbildning 120 hp	0	853	11	137	31	88	45	75
Inkommande utbytesstudenter	597	82	565	80	560	83	530	80
Fristående kurs⁴⁾	520	49	820	39	472	41	307	44
Totalt	14 030	84	13 969	80	12 903	82	12 547	83

¹⁾ År 1–3 på alla civilingenjörutbildningar. Innefattar även år 4–5 för programmet civilingenjör och lärare samt för samarbetsprogram där de tre första åren läses vid annat lärosäte.

²⁾ År 4–5 på civilingenjörutbildningar.

³⁾ För 2022 avräknades kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp inte mot takbeloppet.

⁴⁾ Inklusive KTH:s vidareutbildning.

Prestationsgrad definieras som antalet helårsprestationer i relation till antalet helårsstudenter. Avrundningseffekter förekommer i tabellen.

Källa: Ladok

Figur 8. Helårsstudenter, HST, och andel kvinnor/män 2022–2025

	2025		2024		2023		2022	
	HST	Andel kvinnor/män (%)	HST	Andel kvinnor/män (%)	HST	Andel kvinnor/män (%)	HST	Andel kvinnor/män (%)
Arkitektutbildning 270/300 hp	435	58/42	458	59/41	456	58/42	430	58/42
Civilingenjörsutbildning 270/300 hp ¹⁾	5 806	31/69	5 647	31/69	5 345	32/68	5 076	32/68
<i>tillkommer, inom masterprogram²⁾</i>	2 402	33/67	2 266	33/67	2 171	34/66	2 268	34/66
Högskoleingenjörsutbildning 180 hp	1 618	28/72	1 667	28/72	1 595	27/73	1 600	27/73
Ämneslärautbildning 270 hp	3	50/50	3	20/80	4	43/57	6	25/75
Kompletterande pedagogisk utbildning 60/90 hp	59	44/56	48	44/56	52	44/56	66	38/62
Magisterutbildning 60/90 hp	16	81/19	16	76/24	19	62/38	28	58/42
Masterutbildning 120 hp	3 959	36/64	3 695	35/65	3 423	36/64	3 422	36/64
<i>varav inom civilingenjörsutbildning²⁾</i>	2 402	33/67	2 266	33/67	2 171	34/66	2 268	34/66
Kandidatutbildning 180 hp	323	40/60	299	40/60	281	40/60	263	35/65
Behörighetsgivande utbildning 60/30 hp	693	33/67	740	31/69	665	30/70	774	31/69
Högskoleutbildning 120 hp	0	0/100	11	25/75	31	19/81	45	29/71
Inkommande utbytesstudenter	597	38/62	565	37/63	560	38/62	530	38/62
Fristående kurs ³⁾	520	49/51	820	53/47	472	46/54	307	40/60
Totalt	14 030	38/62	13 969	41/59	12 903	37/63	12 547	35/65

¹⁾ År 1–3 på alla civilingenjörsutbildningar. Innefattar även år 4–5 för programmet civilingenjör och lärare samt för samarbetsprogram där de tre första åren läses vid annat lärosäte.

²⁾ År 4–5 på civilingenjörsutbildningar.

³⁾ Inklusivt KTH:s vidareutbildning.

Avrundningseffekter förekommer i tabellen.

Figur 9. Helårsstudenter, HST, och helårsprestationer, HPR, per utbildningsområde 2022–2025

Utbildningsområde	2025		2024		2023		2022	
	HST	HPR	HST	HPR	HST	HPR	HST	HPR
Design ¹⁾	143	143	143	143	143	143	141	141
Humanistiskt	220	159	227	182	252	209	305	245
Juridiskt	54	48	51	44	49	44	49	44
Naturvetenskapligt	2 214	1 792	2 246	1 669	2 073	1 489	2 087	1 560
Samhällsvetenskapligt	417	334	594	366	327	254	275	230
Tekniskt	10 913	9 249	10 636	8 764	10 020	8 381	9 656	8 184
Undervisning	24	21	35	22	8	4	3	1
Verksamhetsförlagd utbildning	45	39	37	29	31	20	31	30
Totalt	14 030	11 785	13 969	11 219	12 903	10 545	12 547	10 435
<i>varav särskild satsning på bristyrkesutbildning²⁾</i>	-	-	-	-	-	-	694	577
<i>varav särskild satsning på kurser inom livslångt lärande</i>	-	-	728	268	384	140	215	78
<i>varav särskild satsning på behörighetsgivande utbildning</i>	-	-	-	-	-	-	142	93

¹⁾ Verkligt utfall inom design 2025 var 376 HST och 268 HPR. Utfall över 143 redovisas inom tekniskt utbildningsområde.

²⁾ Beräknat utifrån hur många fler nybörjare KTH hade från höstterminen 2020 till 2022, jämfört med höstterminen 2019 och vårterminen 2020 på civilingenjörs- och högskoleingenjörsutbildningarna samt ämneslärautbildningen. HST har beräknats till 0,5 HST per ytterligare nybörjare och termin. HPR har beräknats i enlighet med KTH:s genomsnittliga prestationsgrad för respektive år.

Avrundningseffekter förekommer i tabellen.

Figur 10. Helårsstudenter, HST, och prestationsgrad, pr grad, studieavgiftsfinansierad utbildning 2022–2025

	2025		2024		2023		2022	
	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)	HST	pr grad (%)
Arkitektutbildning	-	-	-	-	-	-	0	68
Civilingenjörsutbildning	2	192	1	89	0	903	9	67
Högskoleingenjörsutbildning	3	103	3	118	1	160	12	62
Högskoleutbildning	-	-	0	277	0	0	-	-
Kandidatutbildning	11	101	11	84	11	84	16	77
Kompletterande pedagogisk utbildning	-	-	0	0	-	-	1	167
Magisterutbildning	8	82	11	92	16	95	23	91
Masterutbildning	1 397	87	1 187	86	1 014	90	973	91
Fristående kurser	3	88	3	96	3	66	1	89
Study Abroad Programmes ¹⁾	7	80	9	71	6	62	2	56
IISMA ²⁾	0	183	6	70	-	-	-	-
Totalt	1 431	87	1 231	86	1 052	90	1 037	90

¹⁾ Kurspaket om en termin som riktar sig till avgiftsskyldiga studenter.

²⁾ Samarbete mellan Indonesien och KTH.

Prestationsgrad definieras som antalet helårsprestationer i relation till antalet helårsstudenter.

Avrundningseffekter förekommer i tabellen.

Källa figur 8, 9 och 10: Ladok.

Figur 11. Examina på grundnivå och avancerad nivå 2022–2025

	2025		2024		2023		2022	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Arkitektexamen 300 hp	64	67/33	111	58/42	70	60/40	72	60/40
Civilingenjörsexamen 270 hp/300 hp¹⁾	1 160	34/66	1 206	34/66	1 134	39/61	1 134	36/64
Bioteknik	58	78/22	51	55/45	53	68/32	46	70/30
Civilingenjör och lärare	35	60/40	28	54/46	33	67/33	34	47/53
Datateknik	144	14/86	127	21/79	112	21/79	113	16/84
Design och produktframtagning	66	48/52	74	55/45	68	49/51	73	52/48
Elektroteknik	62	18/82	67	13/87	60	13/87	58	21/79
Energi och miljö	55	55/45	56	61/39	67	60/40	56	57/43
Farkostteknik	103	17/83	98	18/82	103	24/76	94	19/81
Industriell ekonomi	121	27/73	118	23/77	111	39/61	120	39/61
Industriell teknik och hållbarhet	11	36/64	13	31/69	2	0/100	-	-
Informationsteknik	34	15/85	37	19/81	26	38/62	32	22/78
Kemivetenskap/Kemi och kemiteknik	1	0/100	2	50/50	5	40/60	2	0/100
Maskinteknik	73	19/81	114	21/79	97	23/77	112	27/73
Materialdesign	20	30/70	15	40/60	23	43/57	20	50/50
Medicinsk teknik	35	57/43	35	69/31	33	48/52	41	56/44
Medieteknik	38	37/63	44	57/43	47	57/43	35	37/63
Mikroelektronik	0	0/0	0	0/0	0	0/0	2	0/100
Samhällsbyggnad	143	48/52	154	42/58	137	54/46	154	45/55
Teknisk fysik	93	27/73	111	19/81	106	20/80	93	17/83
Teknisk kemi	41	59/41	50	66/34	43	70/30	41	56/44
Teknisk matematik	20	20/80	2	50/50	-	-	-	-
Ej inom program/ej inriktning	7	14/86	10	10/90	8	25/75	8	75/25
Högskoleingenjörsexamen 180 hp	352	27/73	369	31/69	309	24/76	292	35/65
Ämnesläraresexamen	74	47/53	77	49/51	66	52/48	52	48/52
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ²⁾	21	43/57	4	50/50	-	-	-	-
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 225 hp, 2 undervisningsämnen ²⁾	0	0/0	1	100/0	1	0/100	1	0/100
inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 210 hp, 1 undervisningsämne ²⁾	8	13/87	24	50/50	23	43/57	9	33/67
inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300 hp, 2 undervisningsämnen ²⁾	39	54/46	33	45/55	37	57/43	37	54/46
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 270 hp ⁴⁾	0	0/0	1	0/100	0	0/0	1	0/100
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 180 hp, 1 undervisningsämne ²⁾	6	67/33	1	100/0	3	33/67	4	50/50
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 240 hp, 2 undervisningsämnen ²⁾	0	0/0	1	0/100	0	0/0	0	0/0
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 60 hp, 2 undervisningsämnen ²⁾	0	0/0	12	58/42	2	100/0	-	-
Teknologie masterexamen 120 hp	1 652	34/66	1 819	35/65	1 487	37/63	1 602	36/64
varav även civilingenjörsexamen ⁵⁾	480	31/69	519	33/67	494	37/63	519	38/62
varav utfärdad som gemensam examen	39	36/64	59	51/49	45	47/53	53	32/68
Teknologie magisterexamen 60 hp	23	70/30	44	55/45	38	58/42	70	60/40
Teknologie kandidatexamen 180 hp	700	33/67	810	31/69	679	35/65	736	36/64
Högskoleexamen 120 hp	6	17/83	23	35/65	18	39/61	20	25/75

¹⁾ Examina utfärdade 2020-2022 omfattar både 270 och 300 hp.

²⁾ Antal studenter som har gått programmet kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp: 2022: 16 st, 2023: 24 st, 2024: 17 st, 2025: 12 st.

Antal studenter som har gått programmet kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp: 2023: 2 st, 2024: 12 st, 2025: 18 st.

Antal studenter som har gått programmet kompletterande pedagogisk utbildning för ämnesläraresexamen i matematik, naturvetenskap och teknik för forskarutbildade: 2022: 4 st, 2023: 10 st, 2024: 17 st, 2025: 10 st.

³⁾ Antal studenter som även har civilingenjörsexamen från programmet civilingenjör och lärare: 2022: 34 st, 2023: 28 st, 2024: 28 st, 2025: 34 st.

⁴⁾ Avser studenter inom programmet ämneslärautbildning med inriktning mot teknik, årskurs 7-9.

⁵⁾ Vid KTH aktuellt år och tidigare.

Källa: Ladok.

Examina

Under 2025 utfärdade KTH 1 160 (1 206) civilingenjörs-examina, 64 (111) arkitektexamina, 352 (369) högskoleingenjörsexamina och 700 (810) teknologie kandidatexamina. KTH utfärdade 1 652 (1 819) teknologie masterexamina och 23 (44) teknologie magisterexamina. Se *figur 11*.

Flera studenter tar ut mer än en examen grundad på samma studier, vilket har varit fallet i många år. Under 2025 tog 536 (548) studenter ut ytterligare en eller flera examina i kombination med en civilingenjörsexamen. Merparten av dessa tog ut civilingenjörsexamen i kombination med teknologie kandidatexamen och teknologie masterexamen. Av dem som tog teknologie masterexamen erhöll 480 (519) civilingenjörsexamen under 2025 eller tidigare. KTH utfärdade därmed 1 172 (1 300) masterexamina för studenter som inte tagit ut en civilingenjörsexamen från KTH. Se *figur 11*.

Av samtliga utfärdade teknologie kandidatexamina erhölls 570 (671) av studenter på civilingenjörsprogram och 33 (31) av studenter på arkitektutbildningen. Antalet studenter som har fullföljt något av KTH:s tre kandidatprogram var 68 (81). Därutöver tog 29 (27) studenter ut en kandidatexamen utan att ha följt ett utbildningsprogram.

KTH utfärdar också masterexamina gemensamt med andra universitet. Antalet utfärdade masterexamina gemensamt med andra universitet var 39 (59) under 2025, varav 8 (11) gällde betalande studenter.

Under 2025 utfärdades totalt 592 (657) examina till studenter som betalat studieavgift för sina studier på KTH. Av dessa var 2 (3) civilingenjörsexamina, 9 (19) magisterexamina, 559 (620) masterexamina, 9 (10) kandidatexamina, 12 (4) högskoleingenjörsexamina och 1 (1) ämneslärarexamen. Dessa examina ingår i de uppgifter som redovisas ovan.

Resultatindikator: Andel kvinnor av examinerade studenter
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Andelen kvinnor bland de civilingenjörer som tog ut examen uppgick till 34 procent och andelen män till 66 procent, vilket är samma andel som föregående år. Även för de som tog ut masterexamen var andelen kvinnor 34 procent och andelen män 66 procent. För arkitekter var andelen kvinnor 67 procent och andelen män 33 procent, vilket är en högre andel kvinnor än 2024. Se *figur 11*.

Återrapporteringskrav: Lärosätet har mål om antal utfärdade examina från vissa utbildningar. Lärosätet ska i årsredovisningen redovisa antalet utfärdade examina inom området de senaste tre åren samt vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå målet. KTH:s mål är att 280 ämneslärarexamina ska utfärdas under 2025–2028.

Under 2025 utfärdade KTH 74 (77) ämneslärarexamina. Under de senaste tre åren, 2023–2025, har totalt 217 ämneslärarexamina utfärdats. Dessa utfärdades efter genomgången utbildningsprogram för civilingenjör och lärare, för ämneslärarutbildning med inriktning mot teknik årskurs 7–9, för KPU 60 eller 90 hp, eller för KPU för forskarutbildade. Andelen kvinnor bland examinerade ämneslärare 2025 var 47 procent och andelen män var 53 procent. Baserat på utfallet 2025 bedömer KTH

möjligheten att nå målet för perioden 2025–2028 som rimlig. Se *figur 11* och avsnitt *Läroarbetsutbildningar*.

Karriärstöd

KTH erbjuder stöd till studenter på samtliga nivåer i övergången till arbetslivet. Under 2025 erbjöd KTH individuell karriärcoachning, granskning av cv och personligt brev samt höll lunchseminarier på temat karriär. Lunchseminarierna gavs på engelska och ägde rum på KTH eller digitalt.

KTH ordnade introduktionsträffar för nya doktorander och arrangerade också, i samarbete med Tekniska högskolans studentkår, en arbetsmarknadsutställning för KTH:s doktorander. Sammantaget deltog närmare 1 600 studenter och doktorander i de olika karriäraktiviteterna under 2025.

KTH är med i ett nätverk för karriärvägledning. Nätverket är ett samarbete mellan svenska lärosäten med syfte att utbyta erfarenheter och utveckla samordningen kring karriärstödande aktiviteter.

Alumnrelationer

Alumnverksamheten syftar till att etablera och bevara goda relationer med alumnerna för att öka det långsiktiga engagemanget för KTH hos tidigare studenter, nationellt och internationellt.

KTH Alumni Day arrangerades under hösten på KTH Campus för över 400 alumnerna där Karin Rådström mottog utmärkelsen Årets alumn 2025.

Under 2024–2025 deltog drygt 200 deltagare i KTH:s mentorprogram. Programmet ger studenter möjlighet att få en alumn som mentor i syfte att ge stöd och inspiration inför arbetslivet.

För att utöka alumn nätverket genomfördes ett antal insatser under året såsom e-postutskick till alla studenter i slutet av utbildningen. De som deltog vid diplomutdelningarna och doktorspromotionen erbjöds möjlighet att registrera sig i alumn nätverket.

KTH har 21 lokala alumn nätverk i Europa, USA, Afrika, Indien, Sydostasien, Kina och Japan. Under året har alumnerna bjudits in till evenemang i Stockholm, Göteborg, Tokyo, Paris, Bryssel, London, New York, Washington D.C, Daar es Salaam och Seoul. I Bryssel arrangerades Stockholm trios första alumnträff i samarbete med alumnverksamheten på Stockholm trios lärosäten, med 100 deltagare.

Under året har cirka 1 500 nya alumnerna gått med i KTH:s alumn nätverk som totalt består av cirka 32 000 alumnerna. KTH:s alumngrupp på LinkedIn innefattar cirka 20 800 alumnerna.

Utbildning på forskarnivå

KTH:s forskarutbildning bedrivs i en dynamisk och internationell miljö. Forskarutbildningen bidrar till KTH:s forskningsmål och till den omställning som krävs för ett hållbart samhälle. Vägen mot doktorsexamen vid KTH präglas av tvärvetenskapliga angreppssätt och samverkan med framstående lärosäten, näringsliv och andra samhällsaktörer.

Rekrytering

KTH rekryterar doktorander nio gånger per år genom samordnad utlysning av lediga doktorandplatser. Den samordnade rekryteringsprocessen syftar till att öka intresset bland presumtiva sökande och att synliggöra KTH både som arbetsplats och universitet. Under 2025 utannonserades 271 (277) doktorandplatser. Till dessa sökte 26 473 personer, varav 8 263 kvinnor, 18 097 män och 113 som inte uppgett kön.

Antagning

Under 2025 påbörjade 242 (275) nyantagna doktorander studier på forskarnivå varav 38 (36) procent kvinnor och 62 (64) procent män. Av de nyantagna doktoranderna är drygt 7 procent antagna med mål att avlägga licentiatexamen. Dessa utgörs av 61 (39) procent kvinnor och 39 (61) procent män. Se figur 14. Antalet antagna varierar över tid. För ett par år sedan inledde KTH en strategisk diskussion om forskarutbildningens dimensionering och finansiering. Arbetet fortsatte under 2025, och omfattade bland annat utvecklingen av en förbättrad, KTH-gemensam antagningsprocess. En påtaglig minskning i antalet antagna doktorander märktes 2022 men antagningsnivån har sedan dess i stort sett återhämtat sig.

Företagsdoktorander är doktorander som har sin huvudsakliga sysselsättning utanför högskolan och bedriver forskarutbildningen inom ramen för sin anställning. Arbetsgivaren kan vara privat eller offentlig. Antalet nyantagna företagsdoktorander under 2025 uppgick till 32 (28) varav 44 (25) procent kvinnor och 56 (75) procent män.

Under 2025 hade 90 personer (37 procent) av de nyantagna till utbildning på forskarnivå en behörighetsgivande examen från KTH, varav 60 procent hade en masterexamen och 40 procent en civilingenjörsexamen. Under de senaste åren har en tydlig trend framträtt där andelen med masterexamen ökar, medan andelen med civilingenjörsexamen minskar. Bland de nyantagna under 2025 hade 46 (49) procent en examen från ett annat land än Sverige.

Aktivitetsgrad och studiefinansiering

Under 2025 hade 1 673 (1 720) registrerade doktorander någon aktivitet på utbildning på forskarnivå. Av dessa hade 1 513 (1 551) doktorander en aktivitetsgrad på minst 50 procent och 1 656 (1 698) en aktivitetsgrad på minst 10 procent. Vid årets slut hade 1 310 (1 331), eller 77 (76) procent, av KTH:s doktorander studiefinansiering i form av doktorandanställning på hel- eller deltid. Bland dem som hade doktorandanställning var 37 (37) procent kvinnor och 63 (63) procent män.

Av doktoranderna försörjde sig 13 procent genom förvärvsarbete med anknytning till utbildningen, 1 procent genom annan anställning inom högskola och 4 procent genom stipendier på

hel- eller deltid. Under året finansierade 5 procent av doktoranderna, på hel- eller deltid, sina studier på annat sätt.

På KTH har studerande på forskarnivå vanligtvis en doktorandanställning. Vid många internationella samarbetsuniversitet tillämpas inte motsvarande modell med finansiering genom anställning. Det är därför viktigt att KTH har samarbeten med stipendieorganisationer, globala företag och andra relevanta organisationer så att alla doktorander får tillräcklig studiefinansiering. Alla doktorander, oavsett finansieringsform, ska ha likvärdiga ekonomiska förutsättningar och en stipendiefinansiering ska ekonomiskt motsvara en doktorandtjänst. Se avsnitt *Samarbeten*.

Doktorsprogram

Doktorander vid KTH antas både till ett ämne på forskarnivå och till ett doktorsprogram. Syftet med införandet av doktorsprogrammen 2011 var att säkra kvaliteten på utbildningen genom en organiserad studiestruktur som skulle främja goda forskarutbildningsmiljöer. Under 2025 genomförde KTH en utredning av doktorsprogrammen som organisationsform. Syftet var att utvärdera om organiseringen av forskarutbildningen i den formen fortfarande är ändamålsenlig. Beslut om förändringar av organisationsformen fattas under 2026.

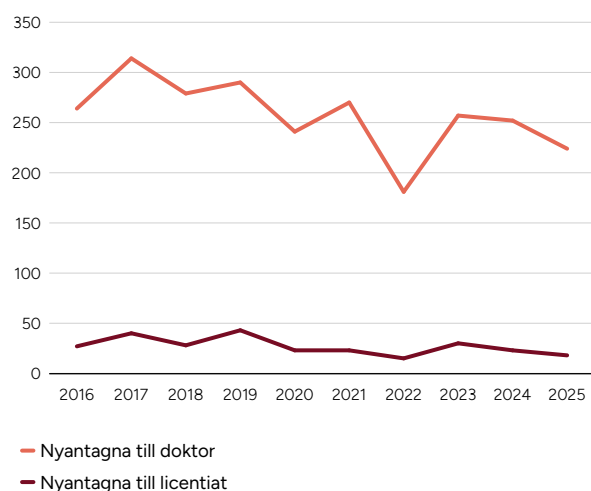
Studentmobilitet

Omfattande internationella samarbeten och doktorandmobilitet är avgörande för KTH:s utbildning på forskarnivå. Det strategiska arbetet med dessa utgår i första hand från att fördjupa och vidareutveckla befintliga samarbeten och att utveckla nya långsiktiga partnerskap. KTH attraherar doktorander från hela världen och präglas av en internationell akademisk miljö.

UKÄ begärde in uppgifter om utlandsvistelse för examinerade doktorer och licentiat under det gångna året. Mätningen som gjordes 2025 visar att minst 40 (51) procent av de som examinerades 2024 hade tillbringat tid utomlands inom ramen för sin forskarutbildning.

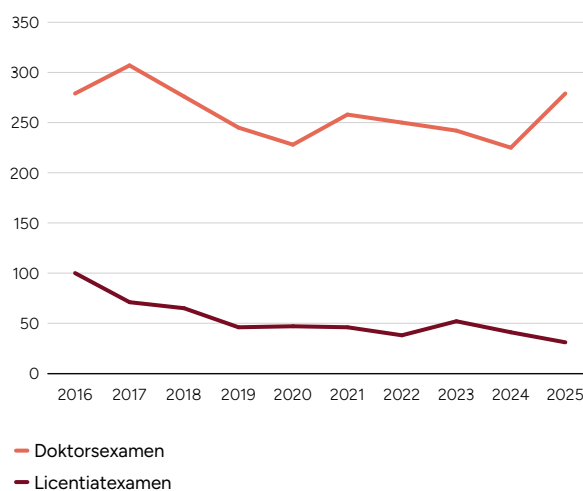
Inom Norden finns ett nära samarbete inom nätverket Nordic Five Tech som även främjar studentmobilitet inom utbildning på forskarnivå. På europeisk nivå finns många samarbeten som är betydelsefulla för doktoranders möjligheter till mobilitet. Exempel på detta är satsningar på gemensam handledning

Figur 12. Nyantagna till forskarutbildning 2016–2025



Källa: Ladok.

Figur 13. Doktors- och licentiatexamen 2016–2025



Källa: Ladok.

Figur 14. Nyantagna och registrerade studerande på forskarnivå 2022–2025

Totalt antal nyantagna per forskningsämnesgrupp

	2025		2024		2023		2022	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Biologi	0	0/0	3	33/67	1	0/100	2	50/50
Data- och informationsvetenskap (Datateknik)	49	27/73	50	36/64	46	24/76	45	24/76
Ekonomi och näringsliv	1	0/100	0	0/0	2	50/50	0	0/0
Elektroteknik och elektronik	27	19/81	32	34/66	48	23/77	22	27/73
Filosofi, etik och religion	0	0/0	0	0/0	1	0/100	1	0/100
Fysik	21	43/57	17	24/76	22	32/68	14	50/50
Historia och arkeologi	3	67/33	1	0/100	0	0/0	0	0/0
Hälsvetenskap	9	44/56	7	14/86	6	50/50	2	100/0
Industriell bioteknik	17	71/29	22	55/45	25	40/60	24	42/58
Kemi	15	27/73	13	31/69	10	80/20	11	64/36
Kemiteknik	18	44/56	15	47/53	21	57/43	20	55/45
Konst	1	100/0	1	100/0	1	0/100	4	50/50
Maskinteknik	20	55/45	36	33/67	28	25/75	10	30/70
Matematik	12	17/83	14	21/79	16	13/88	8	25/75
Materialteknik	25	32/68	24	33/67	17	35/65	13	31/69
Medicinteknik	3	67/33	2	50/50	1	100/0	3	67/33
Naturresursteknik	9	44/56	7	29/71	5	60/40	5	60/40
Samhällsbyggnadsteknik	11	45/55	31	45/55	34	41/59	12	50/50
Utbildningsvetenskap	1	100/0	0	0/0	3	67/33	0	0/0
Totalt	242	38/62	275	36/64	287	34/66	196	39/61
Totalt antal registrerade	1 673	36/64	1 720	36/64	1 712	35/65	1 713	34/66

Varav nyantagna till licentiat per forskningsämnesgrupp

	2025		2024		2023		2022	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Data- och informationsvetenskap (Datateknik)	0	0/0	1	100/0	0	0/0	0	0/0
Ekonomi och näringsliv	0	0/0	0	0/0	1	100/0	0	0/0
Filosofi, etik och religion	0	0/0	0	0/0	1	0/100	1	0/100
Hälsvetenskap	2	100/0	1	0/100	2	100/0	1	100/0
Industriell bioteknik	0	0/0	1	0/100	2	50/50	1	0/100
Kemi	1	0/100	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Kemiteknik	0	0/0	0	0/0	0	0/0	1	0/100
Maskinteknik	2	100/0	2	0/100	4	25/75	1	100/0
Materialteknik	2	100/0	0	0/0	0	0/0	1	0/100
Naturresursteknik	6	33/67	4	0/100	1	100/0	1	0/100
Samhällsbyggnadsteknik	5	60/40	14	57/43	19	47/53	8	50/50
Totalt	18	61/39	23	39/61	30	50/50	15	40/60

Tabellen avser nyantagna utan tidigare studier på forskarnivå vid KTH som har minst 1 procents aktivitet.

Källa: Ladok.

Figur 15. Doktors- och licentiatexamen 2022–2025

Doktorsexamina per forskningsämnesgrupp

	2025		2024		2023		2022	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Biologi	0	0/0	4	25/75	5	40/60	2	0/100
Data- och informationsvetenskap (Datateknik)	58	24/76	39	15/85	38	18/82	34	29/71
Ekonomi och näringsliv	3	67/33	2	50/50	4	25/75	2	100/0
Elektroteknik och elektronik	36	22/78	28	25/75	35	20/80	27	15/85
Filosofi, etik och religion	0	0/0	0	0/0	3	33/67	2	50/50
Fysik	31	35/65	16	19/81	15	27/73	27	22/78
Historia och arkeologi	3	0/100	5	20/80	2	100/0	1	0/100
Hälsovetenskap	7	57/43	2	100/0	1	100/0	4	25/75
Industriell bioteknik	11	45/55	19	58/42	20	45/55	25	44/56
Kemi	8	75/25	6	0/100	7	29/71	7	14/86
Kemiteknik	17	53/47	28	68/32	25	60/40	15	20/80
Konst	1	100/0	5	20/80	2	100/0	0	0/0
Maskinteknik	32	31/69	19	37/63	21	24/76	33	36/64
Matematik	11	36/64	6	33/67	13	23/77	12	25/75
Materialteknik	32	28/72	22	23/77	23	17/83	27	7/93
Medicinteknik	1	0/100	4	0/100	5	60/40	3	33/67
Miljöbioteknik	1	100/0	-	-	-	-	-	-
Naturresursteknik	3	33/67	6	67/33	3	0/100	2	0/100
Samhällsbyggnadsteknik	16	25/75	14	36/64	17	59/41	26	42/58
Utbildningsvetenskap	8	50/50	0	0/0	3	67/33	1	100/0
Totalt	279	33/67	225	33/67	242	33/67	250	28/72
<i>varav utfärdad som gemensam examen</i>	2	50/50	5	0/100	4	50/50	4	25/75

Licentiatexamen per forskningsämnesgrupp

	2025		2024		2023		2022	
	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)	Totalt	Andel kvinnor/män (%)
Data- och informationsvetenskap (Datateknik)	2	50/50	8	38/62	5	20/80	2	0/100
Ekonomi och näringsliv	1	100/0	1	0/100	2	100/0	0	0/0
Elektroteknik och elektronik	9	11/89	10	20/80	13	15/85	9	33/67
Fysik	0	0/0	1	100/0	1	100/0	0	0/0
Hälsovetenskap	1	100/0	0	0/0	0	0/0	1	100/0
Industriell bioteknik	0	0/0	1	0/100	2	0/100	1	0/100
Kemi	0	0/0	0	0/0	1	0/100	0	0/0
Kemiteknik	1	100/0	0	0/0	3	100/0	0	0/0
Maskinteknik	2	50/50	6	33/67	4	25/75	8	25/75
Matematik	0	0/0	1	100/0	2	0/100	0	0/0
Materialteknik	3	0/100	2	0/100	3	33/67	5	20/80
Naturresursteknik	0	0/0	0	0/0	1	100/0	1	100/0
Samhällsbyggnadsteknik	12	42/58	11	55/45	14	50/50	10	20/80
Utbildningsvetenskap	0	0/0	0	0/0	1	100/0	1	100/0
Totalt	31	35/65	41	37/63	52	38/62	38	29/71

Källa: Ladok.

genom cotutelle-avtal och gemensamma doktorsprogram. Under 2025 fortsatte arbetet inom universitetsalliansen Unite! i syfte att ytterligare öka och underlätta mobiliteten bland doktorander. Arbetet har bland annat bestått av att ta fram en gemensam mall för doktorandutbyten, utveckla forskarskolor och ge stöd i processer kring individuella cotutelle-avtal. Under 2025 inleddes också arbetet med att ta fram en gemensam mall för industridoktorandavtal.

Därutöver har KTH fortsatt nära utbyten med ett antal framstående europeiska universitet inom såväl EU som Storbritannien och Schweiz. Se avsnitt *Samarbeten*.

Globalt sker studentmobilitet inom utbildning på forskarnivå främst med ett antal strategiska partneruniversitet.

Examina

Resultatindikator: Andel kvinnor av examinerade studenter

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Under 2025 examinerades 279 (225) doktorer, varav 33 (33) procent var kvinnor och 67 (67) procent var män. Doktorsexamina utfärdade gemensamt med andra universitet uppgick till 2 (5). Av de 31 (41) som under året avlagt licentiatexamen var 35 (37) procent kvinnor och 65 (63) procent män. Se *figur 15*. Att avlägga licentiatexamen som en etapp i forskarutbildningen har blivit alltmer ovanligt. Av de examinerade doktorerna under 2025 har 13 (15) procent tidigare avlagt en licentiatexamen. KTH bedömer att en teknisk licentiatexamen, som slutexamen, även fortsatt har hög relevans för anställning inom industrin.

Resultatindikator: Genomströmning i utbildning på forskarnivå

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Nettostudietiden för doktorander som avlagt forskarexamen under 2025 var 4,4 (4,5) år för doktorsexamen och 3,2 (3,2) år för licentiatexamen. Nettostudietiden för doktorsexamen var i stort sett lika för kvinnor och män, medan kvinnor hade en något kortare nettostudietid för licentiatexamen. Beräkningarna av studietiden avser medelvärden och är gjorda enligt de rutiner som tillhandahålls genom Ladok.

Utbildningsutveckling

Förändringsprogrammet Framtidens utbildning

Framtidens utbildning är ett förändringsprogram som pågår mellan 2022 och 2027. Syftet är att stärka KTH:s förmåga att, proaktivt och med ett långsiktigt helhetsperspektiv, genomföra systematisk utbildningsutveckling. Under 2025 var arbetet inriktat på KTH:s lärmiljöer:

- KTH:s lärmiljöer ska möjliggöra olika former av interaktion, undervisning och examination genom att vara ekonomiskt bärkraftiga, tillgängliga, flexibla och tillförlitliga.
- KTH:s fysiska och digitala lärmiljöer ska vara välanvända samlingsplatser där KTH:s experimentella miljöer är en integrerad del i alla utbildningar och ska bidra till att stärka studenternas tvärvetenskapliga färdigheter.

- KTH:s campus ska uppmontra till möte och samarbete mellan studenter, lärare, forskare och personal och på så sätt bidra till en utvecklande utbildningskultur och en attraktiv studiemiljö i undervisning och studievardag.
- KTH:s campus ska ha ett brett utbud av aktiviteter och evenemang som gör att studenter, lärare, forskare och personal naturligt interagerar och samarbetar. De lokaler som KTH:s studenter själva har rådighet över utgör kärnan i studentlivet och lägger grunden till livslånga nätverk.

Programledningen arbetade också under året med att samordna utvecklingen av KTH:s experimentella miljöer. Arbetet ledde till en satsning på maker-miljöer, sociala och experimentella miljöer som uppmontrar delning av kunskap, verktyg och idéer. Skolorna fick i uppdrag att tillgängliggöra varsin miljö för fler studenter. En central maker-miljö, som ska komplettera, samordna och tillgängliggöra skolornas specialiserade miljöer, ska etableras under 2026. Den centrala maker-miljön har möjliggjorts genom en donation.

Programledningen producerar podcasten Fikasnack om framtidens utbildning, för kunskapsdelning och erfarenhetsutbyte om utbildningsutveckling på KTH och i omvärlden.

Utbildningens digitalisering

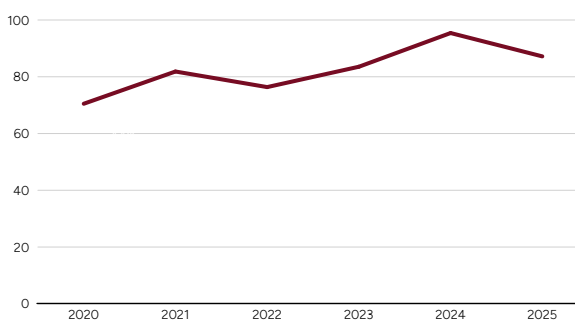
Under 2025 infördes ett systemstöd för utbildningsplanering i Ladok. Det möjliggör ett enklare och mer enhetligt arbetssätt än tidigare för planering av utbildningar. Genom att samla verksamhetsdata i Ladok ges utökade möjligheter till uppföljning. Ett systemstöd för att genomföra kursvärdering och kursutveckling infördes också under 2025. Det nya systemet är en del av det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildning.

Användningen av digitala verktyg fortsatte under 2025.

Figur 16 visar antal sidvisningar per år i KTH:s lärplattform Canvas de senaste sex åren. Under 2025 var antalet sidvisningar cirka 87 (95) miljoner.

Fortsatt stöd gavs inom området generativ AI genom kursspecifik information, workshoppar och lunchseminarier. Ett nytt verktyg för plagiatgranskning infördes under året. Ett projekt inom examinationsområdet slutfördes som innebar nya arbetssätt för utveckling och digitalisering av examinationsprocessen, med fokus på en bredd av examinationsformer och en mer sammanhållen examinationsadministration.

Figur 16. Användning av Canvas 2020–2025



— Antal miljoner sidvisningar i Canvas per år

Källa: Canvas.

Samarbeten

KTH har ett stort antal utbildningssamarbeten, både nationella och internationella. De utgör en viktig del av KTH:s utveckling när det gäller både utbildning och forskning. Samarbetena bidrar till KTH:s mål att utbildningarna ska vara av högsta kvalitet och internationellt konkurrenskraftiga.

Stockholm trio

Universitetsalliansen Stockholm trio består av Karolinska institutet, KTH och Stockholms universitet. Ordförandeskapet i styrgruppen skiftar läsårsvis och övergick vid halvårsskiftet 2025 från Karolinska institutet till Stockholms universitet. Universitetsalliansen har en styrgrupp bestående av de tre universitetens rektorer och universitetsdirektörer samt studentrepresentanter med närvaro- och yttranderätt.

Under 2025 genomfördes ett antal aktiviteter inom Stockholm trio, av vilka ett urval beskrivs nedan.

- Stockholm trio och Stockholms stad stödjer gemensamt en placering av en nationell expert vid EU-kommissionen. Initiativet ska bidra till EU:s arbete med digitalisering och grön omställning.
- En avsiktsförklaring mellan Karolinska institutet, KTH, Stockholms universitet och University College London undertecknades. Ambitionen är att öka forskningssamarbete mellan universiteten, inledningsvis med fokus på hållbarhet, klimatkrisen och mental hälsa.
- En skrivelse skickades till Region Stockholm med universitetsalliansens synpunkter på det föreliggande samrådsförslaget om förlängning av Roslagsbanan till Odenplan och T-Centralen. I skrivelsen uppmanas Region Stockholm att ompröva beslutet att välja bort en station vid Albano.
- Möte genomfördes med Stockholms stad angående kommunikation och trafiklösningar mellan Stockholm trios campusområden.
- Karolinska institutet, KTH, Stockholms universitet och Region Stockholm tecknade en avsiktsförklaring om att etablera ett nytt centrum för medicinsk strålningsvetenskap i Stockholm. Målet är att bygga upp en gemensam utbildnings- och forskningsmiljö för att utveckla framtidens cancerbehandling.
- Den nya fonden Trio Impact Invest lanserades, som är inriktad på investeringar i tidiga deep tech-bolag. Den har medfinansiering från Tillväxtverket, Europeiska regionala utvecklingsfonden och även stöd från privata aktörer. Se avsnitt *Samverkan*.
- Under året utökades samarbetet med RISE, Teknikföretagen, Stockholmsregionens Europakontor och FAM AB med lanseringen av forumet Tech it Further för svenska aktörer i Bryssel.

Gemensam utbildning

Tillsammans med Stockholms universitet och Karolinska institutet anordnas ett masterprogram i molekylära tekniker inom livsvetenskaperna. Utbildningen hade 34 (35) nybörjare varav 24 (23) kvinnor och 10 (12) män.

Det finns även ett gemensamt masterprogram i biostatistik och datavetenskap. Den utbildningen hade 28 (38) nybörjare varav 14 (19) kvinnor och 14 (19) män.

Utbildningssamarbeten med svenska lärosäten

KTH och Mittuniversitetet fortsatte sina samarbeten under 2025. Det finns till exempel ett samarbete kring civilingenjörs-

utbildning. Efter de tre första åren inom den civilingenjörsutbildning som Mittuniversitetet ansvarar för går det att fortsätta studierna på vissa masterprogram vid KTH.

Höstterminen 2025 påbörjade 17 (25) studenter från Mittuniversitetet masterprogram vid KTH. Efter slutförd utbildning kan studenterna erhålla civilingenjörsexamen och masterexamen från KTH samt en kandidatexamen från Mittuniversitetet. Samarbetet omfattade från början programmen datateknik, elektroteknik och teknisk design vid Mittuniversitetet och har sedan vidareutvecklats och utökats.

Numera finns också en gemensam civilingenjörsutbildning i teknisk kemi. Höstterminen 2025 påbörjade tolv (fyra) studenter utbildningen på Mittuniversitetet. Utbildningen leder till en gemensam civilingenjörsexamen från KTH och Mittuniversitetet.

Under 2025 fördes en strategisk diskussion om att utvidga denna typ av samarbete där studenter från andra svenska lärosäten skulle kunna fortsätta sin utbildning på masternivå vid KTH. Samarbetet med Mittuniversitetet skulle då kunna användas som modell.

Masterprogrammet i idrottsteknologi är ett tvärvetenskapligt samarbete med Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH, och hade under året 16 (11) nybörjare. Utbildningen leder till en masterexamen på KTH. KTH är även tillsammans med GIH ett av Sveriges sex riksidsrottsuniversitet.

Under 2025 fattade KTH och Stockholms universitet beslut om att öka samarbetet inom lärarutbildning och inrättade bland annat en gemensam styrgrupp för ändamålet, se avsnitt *Lärarutbildningar*.

Under året utvecklades också det befintliga samarbete som möjliggör för matematikstudenter från Stockholms universitet att läsa kurser på KTH.

Strategiska partneruniversitet och nätverk

KTH har fem strategiska partneruniversitet: Nanyang Technological University i Singapore, Shanghai Jiao Tong University i Kina, Indian Institute of Technology Madras, Hong Kong University of Science and Technology och University of Tokyo.

Den stora aktiviteten i partnerskapet med University of Tokyo var den årliga workshop som genomfördes i Tokyo under december. Där deltog 20 forskare och studenter från KTH och totalt 50 från Stockholm trio.

En delegation från Hong Kong University of Science and Technology gjorde ett besök vid KTH.

KTH:s rektor ledde en delegation som besökte Shanghai Jiao Tong University tillsammans med representanter från tre andra svenska lärosäten: Lunds universitet, Uppsala universitet och Chalmers tekniska högskola.

Det strategiska samarbetet med IIT Madras hade i år fokus på personalutbyten inom forskning finansierade av Erasmus+. Forskare från KTH genomförde tillsammans med indiska kollegor gemensam undervisning vid IIT Madras.

För att uppmuntra forskningssamarbeten mellan KTH och de strategiska partneruniversiteterna ger KTH såddfinansiering till olika projekt som KTH bedriver gemensamt med representanter från de strategiska partneruniversiteterna. KTH gör även en satsning med de strategiska partneruniversiteterna och andra utvalda universitet på gemensamma doktorander. Under 2025 fick ytterligare tolv doktorander finansiering.

KTH fortsatte under året att engagera sig i internationella nätverk, däribland T.I.M.E, Nordic Five Tech och CLUSTER.

Universitetsnätverket CLUSTER med tolv europeiska medlemmar arbetar för att stärka samarbeten inom forskning och utbildning. Nordic Five Tech är en strategisk allians mellan de fem ledande tekniska universiteten i Danmark, Finland, Norge och Sverige. Alliansen har målet att nyttja varandras kompletterande styrkor och skapa synergier inom utbildning samt banbrytande forskning och innovation inom naturvetenskap och teknik.

KTH Global Development Hub och samarbeten i Afrika

KTH Global Development Hub, GDH, stödjer utvecklingen av utmaningsdriven utbildning och stärker innovationsförmågan genom att bidra till lösningar och innovationer som kan implementeras i samhället. KTH har samarbeten med partneruniversitet i Kenya, Tanzania, Botswana och Rwanda och utvecklar även samarbeten med universitet i Sydafrika. Under 2025 tog KTH emot 31 inkommande studenter inom ramen för satsningen och ett flertal lärare och forskare har genomfört utbyten i båda riktningarna. GDH har initierat och koordinerar Global Transformation Labs, en öppen plattform som samlar studenter, lärare, forskare och samhällsaktörer för att utforska antaganden, identifiera utmaningar och utveckla idéer för framtidens hållbara mobilitet. Inom ramen för labbet har studenter arbetat i studentdrivna projekt med fokus på att utveckla lösningar för ett mer hållbart och rättvist samhälle. Arbetet sker i samarbete med Scania, Skogforsk och Stockholm Environment Institute.

Europeiska institutet för innovation och teknik

KTH medverkar i fem av EIT:s kunskaps- och innovationsplattformar: EIT Digital, EIT InnoEnergy, EIT Raw Materials, EIT Health och EIT Urban Mobility. Se avsnitt *Forskning*. KTH deltar i elva gemensamma masterprogram inom ramen för EIT. Intresset för masterprogrammen är fortsatt stort, med ett stabilt antal studenter som söker och antas. Både Urban Mobility och InnoEnergy har sett en viss nedgång medan intresset för EIT Digital har ökat. Under året har masterprogrammet som drivs inom ramen för EIT Urban Mobility utvärderats. Som ett resultat av utvärderingen kommer samarbetet avslutas efter innevarande avtalsperiod.

Inom EIT Health fortsatte KTH koordinera ett doktorandprogram och medverka i utbildningsinsatser riktade till vårdpersonal och chefer. Därutöver bidrog KTH med moduler inom innovation, entreprenörskap och ledarskap inom fellowship-programmet.

Erasmus+

KTH erhöll liksom tidigare år ett stort antal stipendier för mobilitet inom Europa för studier, praktik och personalutbyte. Under året beviljades KTH även medel för utbyte med universitet i Ukraina, Brasilien, Mexiko, Indonesien, Botswana, Rwanda och Sydafrika via Erasmus+ International Credit Mobility.

KTH beviljades under 2025 medel för två projekt inom Erasmus+ kapacitetssuppleering som partner. Projekten riktar sig till partneruniversitet i Azerbajdzjan och Ukraina med fokus på inkludering, Twin Transition, energieffektivisering och hållbar utveckling.

Inom Erasmus+ partnerskap för samarbete, partnerskap för innovation och partnerskap för spetskompetens beviljades KTH tre projekt som partner och två projekt som koordinator. Fokus är på användning av AI inom högre utbildning inklusive

industriell produktion, språkutbildning i skolan samt gemensamma program.

KTH beviljades tre projekt med finansiering av Svenska institutet inom SI Baltic Sea Neighbourhood Programme och SI Ukraine Cooperation Programme. Projekten fokuserar på AI-användning inom jordbruk och matproduktion samt vattenrening.

Inom programmet deltar KTH sedan tidigare som partner i två gemensamma Erasmus Mundus masterprogram. Totalt 22 (23) Erasmus Mundus Joint Master-studenter var registrerade under 2025.

Programmet för ett digitalt Europa

Programmet för ett digitalt Europa tillhandahåller strategisk finansiering för att möta utmaningar och stödja projekt inom viktiga kapacitetsområden såsom superdatorer, artificiell intelligens, cybersäkerhet, avancerade digitala färdigheter och säkerställande av en bred användning av digital teknik i hela ekonomin och samhället. Det stödjer industrin, små och medelstora företag och den offentliga förvaltningen i digital omställning. Under 2025 beviljades KTH ytterligare två nya projekt som partner, med syfte att utveckla KTH:s utbildningar inom informations- och kommunikationsteknik.

Unite!

KTH ingår i universitetsalliansen Unite! som är en del av EU:s satsning på initiativet Europauniversitet. Målet är att skapa en ny europeisk universitetsmodell där studenter på alla nivåer kan forma sitt utbildningsprogram genom virtuell eller fysisk mobilitet vid något av de deltagande lärosätena. Syftet med samarbetet är även att skapa innovativa pedagogiska metoder och samordnade styrningsmodeller samt att gemensamt utveckla modeller för samverkan med och sprida forskningsresultat till omgivande samhälle. Alliansen består av nio europeiska universitet och har beviljats EU-finansiering för perioden 2022–2026. Tillsammans med Aalto-universitetet koordinerar KTH arbetspaketen Innovativt lärande och Flexibla utbildningsutbud.

Under 2022 beslutade lärosätena att etablera Unite! Seed Fund Initiative för att främja utvecklingen av aktiviteter och projekt inom alliansen. Utlysningar genomfördes årligen under perioden 2023–2025, och initiativet finansierar projekt inom tre huvudområden: forskning och forskarutbildning, undervisning och lärande samt studentaktiviteter. Inom ramen för utlysningen våren 2025 beviljades totalt 13 projekt vid KTH: åtta inom forskning och forskarutbildning, tre inom undervisning och lärande samt två inom studentaktiviteter.

Forskning

KTH bedriver forskning främst inom naturvetenskap och teknik och även inom andra områden såsom arkitektur, historia och filosofi. Forskningen omfattar såväl grundforskning som tillämpad forskning.

Extern forskningsfinansiering

KTH har en hög andel externfinansiering, såväl från den offentliga sektorn som från andra aktörer i Sverige och utomlands. Under 2025 stod den externa forskningsfinansieringen för cirka 62 procent och den anslagsfinansierade forskningen för cirka 38 procent av KTH:s totala intäkter för forskning och forskarutbildning.

Nationell forskningsfinansiering

KTH var under året framgångsrikt i att erhålla finansiering från Vetenskapsrådet och Stiftelsen för strategisk forskning, som i hög grad stödjer grundforskning. Därutöver erhöles betydande medel för mer tillämpad forskning från Energimyndigheten och Vinnova. Under 2025 lanserade KTH 14 strategiska forskningsinitiativ. Initiativen syftar till att kraftsamla inom flera forskningsområden inför kommande nationella och europeiska utlysningar. KTH genomförde dessutom ett stort antal aktiviteter i form av seminarier, workshoppar och individuell rådgivning med fokus på externfinansiering.

Av figur 17 framgår årets intäkter av bidrag till forskning från de största finansiärerna. Intäkter av bidrag utgör bidrag som under året har nyttjats och finansierat kostnader. Intäkter

av bidrag skiljer sig därmed från beviljade bidrag som har ett framåtblickande och flerårigt perspektiv.

Resultatindikator: Intäkter av bidrag till forskning
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Nedan beskrivs några av de större bidrag som KTH erhållit under året. Beloppen som anges är beviljade bidrag.

Vetenskapsrådet beviljade under 2025 KTH bidrag om 343 (315) mnkr. En stor del beviljades inom den stora utlysningen av projektbidrag inom natur- och teknikvetenskap. I utlysningen Bidrag till forskningsmiljö inom kärnteknik erhöles KTH tre av totalt fyra bidrag. De tre bidragen sträcker sig över en sexårsperiod, 2026–2031, och omfattar 27 mnkr vardera.

- En forskningsmiljö fokuserar på mikrostrukturell utveckling, utmattning och brott i metaller från avancerad tillverkning för långsiktig drift av kärnreaktorer.
- En forskningsmiljö undersöker strålningsinducerade processer i oxid-vattengränsytor.
- En forskningsmiljö tittar på livstidsförlängning i kärnkraft: digitala tvillingar och AI för polymerers åldrande och ickeförstörande tillståndsovervakning.

Ytterligare en forskningsmiljö, inom utbildningsvetenskap, beviljades 15 mnkr under 2026–2031 för projektet LÅS: Människocentrerad AI-support för förbättrade läsfärdigheter bland unga elever.

KTH har erhållit 15 mnkr under 2026–2028, för forskningsinfrastrukturbidraget kvanthorisonter vid ESS: Från syntes till spridning.

KTH agerar medelsförvaltare för åtta nätverksbidrag för excellenskluster för banbrytande teknik och forskare från KTH deltar i ytterligare 15.

Vinnova beviljade under 2025 KTH bidrag om sammanlagt 173 (241) mnkr. Sustainable Finance Lab beviljades 2025 en förlängning för perioden 2026–2030 med drygt 57 mnkr. KTH koordinerar projektet och beviljades närmare 22 mnkr. Den övergripande ambitionen är att åstadkomma förändring genom innovation och utveckling mot ökad social och miljömässig hållbarhet, både i Sverige och internationellt.

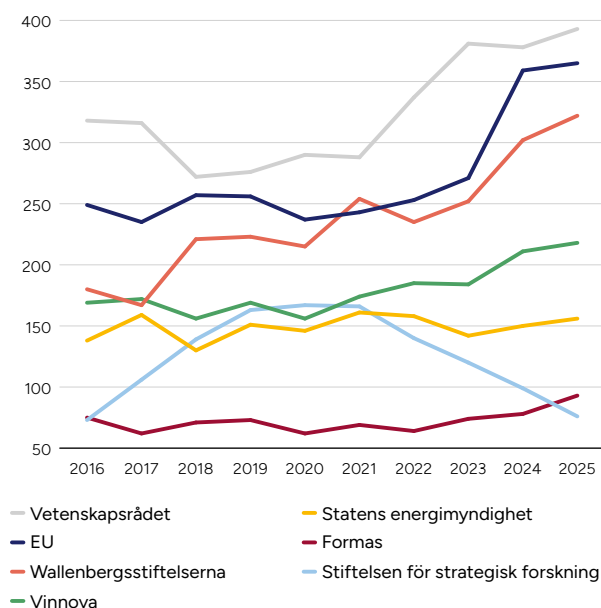
I utlysningen visioner för världsledande forskning och innovation inom strategiska teknikområden koordinerar KTH fem visioner och deltar i ytterligare 20.

KTH beviljades även deltaganden inom andra program som till exempel avancerad digitalisering, fordonsstrategisk forskning och innovation, 6G, globala samarbeten samt inom flera impact innovation-program.

Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse beslutade under 2025 om två bidrag till KTH för banbrytande grundforskning inom utlysningen Wallenberg Academy Fellow. Bidraget är femårigt, 2026–2030, och ger forskare i början av karriären en möjlighet att bidra med ny, banbrytande kunskap genom att angripa svåra och långsiktiga forskningsfrågor.

Figur 17. Intäkter av bidrag till forskning 2016–2025 mnkr

De sju största finansiärerna



Källa: Ekonomisystem.

- En Fellow tilldelades 10 mnkr och kommer att utveckla metoder för att elektrifiera kemin och lägga grunden för en grönare form av kemi. Målet är att driva kemiska reaktioner på ett sätt som liknar hur ett batteri fungerar.
- En annan Fellow tilldelades 7,5 mnkr för att studera så kallade Coulombgaser, modeller där laddade partiklar rör sig fritt i ett plan. Målet är att förstå universalitetsprincipen och dess begränsningar för dessa system.

Under slutet av 2024 utlystes stipendier inom tre program, The Wallenberg Foundation Postdoctoral Scholarship Program at Stanford, The Wallenberg Foundation Scholarship Program for Postdoctoral Studies at Massachusetts Institute of Technology and Broad Institute samt The Wallenberg Foundation Postdoctoral Fellowships at Nanyang Technological University, Singapore. Forskare från KTH var framgångsrika i dessa utlysningar och erhöll sju av totalt 20 bidrag.

Stiftelsen har också beviljat SciLifeLab 10 mnkr för Science and SciLifeLab prize for young scientists under perioden 2029–2033. Se avsnitt *SciLifeLab*.

Energimyndigheten beviljade KTH medel om 219 (235) mnkr. KTH koordinerar åtta beviljade projekt inom utlysningen framtidens elsystem, och deltar även i ytterligare fyra projekt inom samma program. Projekten är tvååriga och sträcker sig från slutet av 2025 till och med 2027. De två största projekten omnämns nedan.

- Projektet Avancerat kärntekniskt laboratorium, NUCLEAR, beviljades 35 mnkr och är ett samarbete mellan KTH, Luleå tekniska universitet och företagen Westinghouse och Blykalla. Det tvååriga projektet syftar till att etablera ett forskningslaboratorium för kärntekniska material och komponenter.
- Projektet Experimentell plattform för utveckling av nya reaktorer i Sverige, ExPaNS, beviljades drygt 17 mnkr. Projektet ska skapa en kunskaps- och kompetensplattform för framtidens kärnkraft.

Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande, Formas, beviljade KTH medel om 132 (168) mnkr under 2025. I utlysningen Hållbar, cirkulär och resurseffektiv byggd miljö, inom det nationella forskningsprogrammet för hållbart samhällsbyggande, beviljades BRIDGE – Hållbart ledarskap: Överbrygga klyftor för en cirkulär, resurseffektiv och rättvis byggd miljö. BRIDGE-projektet undersöker hållbarhetsledarskap som ett sätt att möta de systemiska utmaningarna i omställningen mot en cirkulär, resurseffektiv och rättvis byggd miljö. Projektet erhåller 12 mnkr under en fyraårsperiod, 2025–2029.

Stiftelsen för strategisk forskning beviljade KTH bidrag på sammanlagt 109 (83) mnkr under 2025. I SSF:s satsning på mångdisciplinära forskningscentra beviljades KTH ett nytt forskningscentrum, ACCELERATE. Centrum ska utveckla teknik för att omvandla koldioxid till värdefulla produkter, från plaster till byggstenar för läkemedel. ACCELERATE:s syfte är att stimulera till mångdisciplinär forskning mellan akademi, forskningsinstitut, industri och samhälle. KTH får, tillsammans med Stockholms universitet, 60 mnkr och centrumet startar i januari 2026 och löper över sex år, 2026–2031.

För nionde gången har SSF utsett Framtidens Forskningsledare och två av de 16 forskarna är på KTH. Forskarna får

ett bidrag på 15 mnkr vardera under en femårsperiod, 2026–2030, och kommer under programmets gång att delta i en ledarskapsutbildning.

- En forskningsledare strävar efter att konstruera trådlösa kommunikationssystem som har 10–100 gånger högre datahastigheter än moderna 5G-nätverk.
- En forskningsledare kommer att fokusera på att utveckla tekniker för integrering av mjuka robotar runt blodkärl för övervakning och funktionsförbättring vid hjärt- och kärlsjukdomar.

I SSF:s utlysning Instrument, teknik och metodutveckling beviljades KTH två projekt. Bidragen gäller utveckling av nya verktyg och metoder som ska möjliggöra vetenskapliga och tekniska genombrott och samtidigt främja bidragstagarnas egna karriärvägar. Projekten löper under tre år, 2026–2028, och erhåller 10 mnkr vardera.

- Ett projekt ska ta fram ett svenskt initiativ för energieffektiv vetenskaplig programvara.
- Ett projekt fokuserar på mjukvara för att modellera osäkra reaktionsnätverk.

Erling-Perssons Stiftelse beviljade 2025 KTH medel om 66 mnkr. Bidrag ges främst till forsknings- eller utbildningsprojekt inom medicin och inom intresseområden som ligger nära eller omfattar ämnet entreprenörskap. Tillämpningsinriktad forskning prioriteras och stiftelsen stödjer inte ren grundforskning. Av det totala beloppet avser 60 mnkr ett projekt om en banbrytande teknik. Tekniken gör det för första gången möjligt att direkt mäta riktningen på varje gammastråle som emitteras från en molekyl och därmed få precis information om både position och energi. Den nya tekniken ger avsevärt högre precision jämfört med äldre teknik.

Rymdstyrelsen beviljade 2025 KTH medel om 77 mnkr. En nationell forskarskola inom rymdområdet, som koordineras av KTH, beviljades 50 mnkr för perioden 2026–2029. Projekten ska spegla en bredd av ämnen: grundforskning, rymdteknik, rymdsäkerhet, rymdpolicy, innovation och kommersialisering. Ett konsortium bestående av universitet och forskningsinstitut har bildats för att etablera forskarskolan, med ambitionen att anta den första gruppen doktorander hösten 2026.

Mistra beviljade KTH ett av totalt 15 bidrag i utlysningen Mistra miljöforskningsledare. Målet med satsningen är att skapa transparenta, kvalitetsdrivande och trygga karriärvägar för akademiker som verkar inom miljö- och hållbarhetsområdet och befinner sig tidigt i karriären. Satsningen innebär att Mistra delfinansierar anställningen av biträdande universitetslektorer med 10 mnkr under fem till sex år. Anställningarna ska utlysas på respektive universitet. Dessutom avsätts 5 mnkr för ett gemensamt ledarskapsprogram för de forskare som kommer att anställas vid de beviljade lärosätena. Målet är att de rekryterade ska påbörja sin anställning under hösten 2026.

Internationell forskningsfinansiering

Den internationella forskningsfinansieringen står för cirka 10 procent av forskningsintäkterna. EU är den största finansieringskällan. KTH erhåller även forskningsmedel från andra utländska finansierare, främst inom Europa och USA.

Finansiering från EU

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta, och har vidtagits för att myndigheten ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).

KTH:s förutsättningar för framgångsrikt deltagande i internationella forskningsprogram stärks genom flera strategiska satsningar på lärosätet. Exempelvis erbjuder KTH central samfinansiering av samtliga forskningsprojekt med EU som huvudfinansiar. Verksamhetsstödet tillhandahåller administrativa projektledare som underlättar för forskare att koordinera EU-samarbetsprojekt. Riktade insatser genomfördes för att öka antalet postdoktorala stipendier inom Marie Skłodowska-Curie actions, MSCA. KTH anordnade flera informationstillfällen om öppna utlysningar inom alla sex kluster i Horisont Europas arbetsprogram. Ett informationstillfälle anordnades om EIC Pathfinder, Europeiska innovationsrådets program för finansiering av banbrytande teknik. Tillsammans med Crowdhelix arrangerades ett samverkansmöte för öppna utlysningar inom Horisont Europas kluster 5 – klimat, energi och mobilitet. Crowdhelix är ett internationellt nätverk som stödjer samverkan och konsortiebildning mellan akademi, näringsliv och offentlig sektor inför EU-ansökningar. Riktade informationsseminarier för forskare har också genomförts.

Universitetsalliansen Stockholm trio har inom ramen för det gemensamma Brysselkontoret för fjärde gången erbjudit

en EU-kurs. Kursen vänder sig till forskare utan tidigare erfarenhet av EU-projekt och består av två dagar med teori och information om Horisont Europa, följt av praktiska övningar. Liksom tidigare år avslutas kursen med ett studiebesök i Bryssel med syfte att ge deltagarna en ökad förståelse för EU:s projektmiljö och ansökningsprocess.

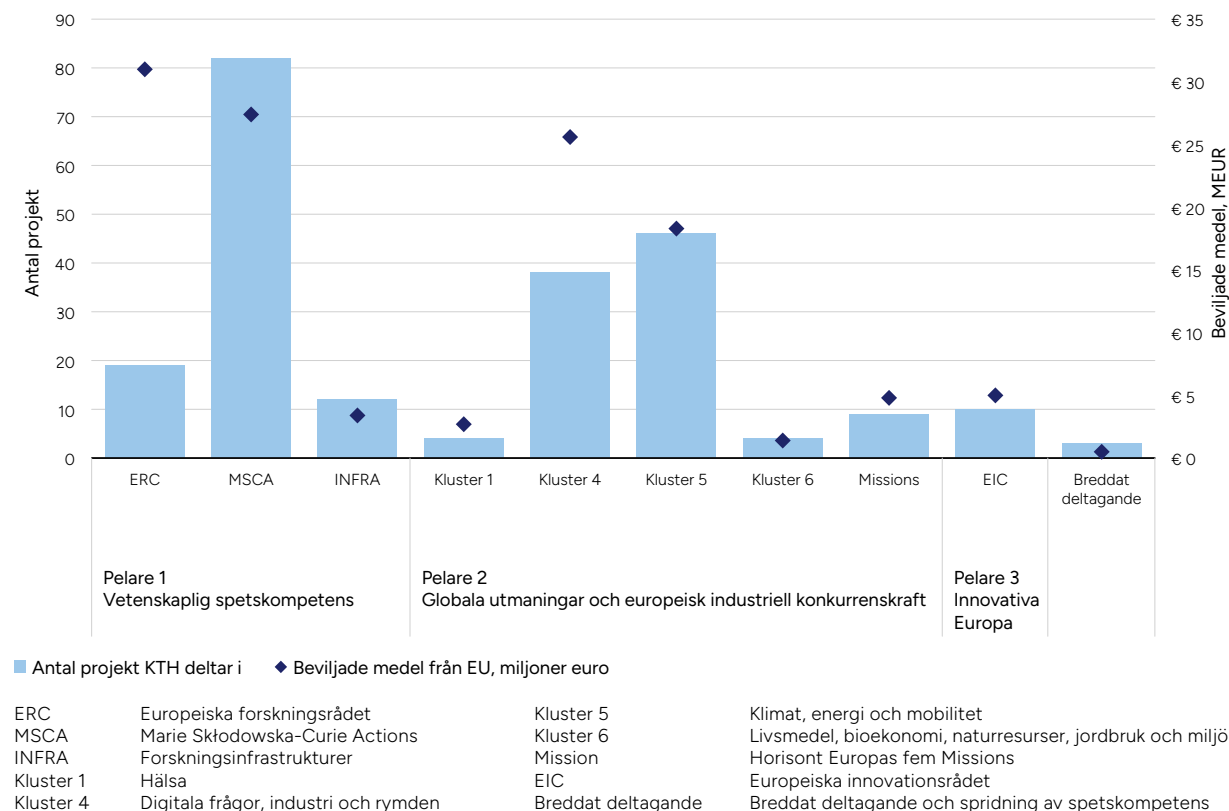
KTH deltog i flera offentliga samråd som kommer att ligga till grund för hur EU:s nästa ramprogram för forskning och innovation, FP10, utformas. KTH lämnade in svar till EU:s samråd om nästa långtidsbudget och bidrog med synpunkter i en nationell remiss gällande FP10. Inbjudan att yttra sig om Europeiska kommissionens förslag till nästa ramprogram för forskning och innovation och det tillhörande specifika programmet för dess implementering.

Tillsammans med Stockholm trio lämnades inspel i offentliga samråd inom områdena:

- EU:s life science-strategi
- EU:s strategi för forsknings- och teknikinfrastuktur
- en europeisk strategi för AI inom vetenskap – för att bana väg för ett europeiskt AI-forskningsråd
- biotekniklagen
- mot en cirkulär, regenerativ och konkurrenskraftig bioekonomi
- rättsakt om det Europeiska forskningsområdet, ERA.

Utöver detta lämnade KTH synpunkter till Europeiska kommissionen beträffande EU:s kvantstrategi och EU:s fusionsstrategi. KTH har en egen strategi för deltagande i Horisont Europa 2021–2027. Ett av KTH:s mål är en ökning av antalet projekt

Figur 18. KTH:s deltagande i Horisont Europa 2021–2025



Källa: EU Funding & Tenders Portal, datum 2026-01-15

och beviljade medel jämfört med Horisont 2020. Två mål som redan är uppnådda är att KTH har beviljats ett ökat antal koordinerade samverkansprojekt inom pelare två och fler deltaganden för postdoktorer i MSCA jämfört med Horisont 2020.

Sammantaget, utifrån genomförda åtgärder, bedömer KTH att verksamheten bidrar väl till att uppnå målen i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027. Verksamheten bidrar även till påverkansarbetet på EU-nivå. Figur 18 visar KTH:s deltagande i Horisont Europa, både totalt antal projekt som KTH deltar i och totalt beviljade medel för perioden 2021, då programmet startade, till och med 2025.

Inom ramprogrammet Horisont Europa medverkade KTH i 433 (368) ansökningar under 2025.

Horisont Europa har tre huvudinriktningar, så kallade pelare:

- pelare ett – vetenskaplig spetskompetens
- pelare två – globala utmaningar och europeisk industriell konkurrenskraft
- pelare tre – innovativa Europa.

Under 2025 beviljades KTH 33 (47) deltaganden motsvarande ett sammanlagt belopp på cirka 15 (34) miljoner euro. Av de beviljade projekten återfinns 22 (26) inom pelare ett. Av dessa faller 19 inom MSCA. Sex av dessa projekt återfinns inom delområdet för inresande postdoktorer, Postdoctoral Fellowships, medan elva är Doctoral Networks-projekt.

Tre bidrag beviljades inom Europeiska forskningsrådets, ERC:s, utlysningar för banbrytande forskning: ett Advanced Grant, ett Synergy Grant och ett Proof of Concept.

ERC Advanced Grant riktar sig till väletablerade forskare i världsklass med betydande forskningsinsatser under de senaste tio åren. KTH tilldelas drygt 3 miljoner euro för att under fem års tid undersöka supraledare i en ny typ av elektronspetrokopianläggning.

ERC Synergy Grant är ett bidrag som finansierar små grupper av framstående forskare med kompletterande expertis för att gemensamt ta sig an stora vetenskapliga utmaningar. KTH

tilldelas, tillsammans med tre forskare från Storbritannien och Kanada, 11,5 miljoner euro för ett sexårigt projekt som studerar och kartlägger vilka primära tumörer och cancerceller som skapar metastaser och hur dessa sprider sig och förändras över tiden.

ERC Proof of Concept är enbart tillgängligt för forskare som redan har beviljats medel från ERC. Det är ett bidrag på 150 000 euro som hjälper forskaren att under 18 månader utforska den kommersiella potentialen hos de resultat som finns i grundanslaget. Det Proof of Concept KTH erhöll studerar en ny metod för kommunikation mellan fordon och förare.

Inom pelare två beviljades åtta (17) projekt, varav tre inom kluster fem, tre inom Chips Joint Undertaking, som är ett offentligt-privat partnerskap för att stärka Europas konkurrenskraft inom halvledarteknik, ett inom plattformen EU Cities Mission för klimatneutrala och hållbara städer och slutligen ett inom EU:s initiativ AI-fabriker, där syftet är att utveckla AI-applikationer som ligger i linje med europeiska värderingar.

Förutom i Chips Joint Undertaking deltar KTH också i flera andra av de partnerskap som finns inom ramen för Horisont Europa. Partnerskapen sammanför europeiska kommissionen och publika och privata partners och tar itu med angelägna utmaningar genom samordnade forsknings- och innovationsinitiativ. Partnerskapen är finansierade till 30 eller 50 procent av Horisont Europa, medan resterande finansiering kommer från nationella partner.

Under 2025 beviljades KTH två projekt från Europeiska innovationsrådets finansieringsinstrument EIC Pathfinder inom pelare tre.

KTH beviljades också ett WIDERA-bidrag genom vilket parter i något av de länder i Europa där det läggs minst pengar på forskning och utveckling ansluts till ett redan pågående projekt.

KTH medverkar även i tre projekt finansierade av Programmet för ett digitalt Europa och ett projekt vardera finansierade av Fonden för ett sammanlänkat Europa, Kreativa Europa som stöder de kulturella och audiovisuella sektorerna samt Europeiska försvarsfonden.

Figur 19. Professorer 2025

Under året har KTH anställt professorer inom följande områden

Nyanställda professorer

- Byggupphandling och innovation

Befordrade till professor

- Audiobehandling och kommunikation
- Biofysikalisk kemi med inriktning mot ytor och material
- Datalogi
- Datalogi med inriktning mot robotik och autonoma system
- Datorseende och biomedicinsk bildanalys
- Didaktik med inriktning mot förskola, förskoleklass och hela grundskolan
- Elektriska energisystem
- Elektronik med inriktning mot bioelektronik
- Experimentell kinetik inom metallurgi
- Kommunikationssystem
- Kärnkraftssäkerhet
- Marina system
- Matematik med inriktning mot komplexa system
- Medieteknik med inriktning mot medieproduktion

- Modellering av byggnaders energisystem
- Människa-datorinteraktion med inriktning mot interaktionsdesign
- Stadsbyggnad med inriktning mot urbanteori

Nyanställda gästprofessorer

- Ansvarsfull utveckling av maskininlärningsystem
- Antropocenhistoria
- Elektroteknik med inriktning mot kraftelektronisk styrning
- Hierarkiska cellulosabaserade material
- Högpresterande datorsystem
- Transportmodellering och operationsanalys

Nyanställda adjungerade professorer

- Miljöekonomi och miljöstatistik
- Resilienta livsmedelssystem
- Systemanalys inom området koldioxidavskiljning och -lagring samt koldioxidborttagning
- Transformation av industriella system

Källa: HR-system.

Strategiska forskningsområden

KTH är verksamt inom tio strategiska forskningsområden och är huvudman för fem. Under 2025 uppgick anslagen till de strategiska forskningsområdena, där KTH är huvudman, till cirka 353 (341) mnkr.

De fem strategiska forskningsområden som KTH är huvudman för är inom IT och mobil kommunikation, e-vetenskap, transport, produktion och molekylär biovetenskap.

Finansieringen av de strategiska forskningsområdena bidrar till världsledande och tvärvetenskapliga samarbeten mellan olika discipliner och har gjort det möjligt att bygga upp ett antal miljöer.

KTH har under året i ett styrdokument tydliggjort uppdrag, struktur och långsiktighet för de strategiska forskningsområdena där KTH är huvudman eller part. De strategiska forskningsområdena är långsiktiga satsningar inom definierade forskningsfält och kan drivas av flera forskningsledare över tid. Styrdokumentet ska bidra till att främja kvalitet och säkerställa förnyelse inom dessa långsiktiga satsningar.

Verksamheten i de strategiska forskningsområdena beskrivs kortfattat nedan. För beskrivning av SciLifeLab och det strategiska forskningsområdet molekylär biovetenskap, se avsnitt *SciLifeLab* och den separata årsrapport som KTH lämnar till regeringen.

IT och mobil kommunikation

Sedan 2020 har den tvärvetenskapliga forskningsmiljön Digital Futures inom det strategiska forskningsområdet IT och mobil kommunikation verkat för att adressera stora samhällsutmaningar genom ny vetenskap för digital transformation. Forskningen inom Digital Futures fokuserar på samhällsutmaningar inom smart samhällsbyggnad, digitaliserad industri, hälsa och välbefinnande samt transformativ utbildning. Forsknings-teman inbegriper bland annat cybersäkerhet och tillförlitlighet, uppkopplade och cyberfysiska system samt AI och maskin-inläring. Digital Futures bidrar till att skapa förutsättningar för nydanande excellent tvärvetenskaplig forskning inom dessa områden. Hittills har Digital Futures finansierat över 240 forskningsprojekt och engagerat över 250 forskargrupper.

Digital Futures har utvecklats till en central plattform där akademi, näringsliv och offentlig sektor möts för att forma tvärvetenskaplig forskningssamverkan för samhällets digitala omställning. Centrumet samlar totalt tolv partner: KTH, Stockholms universitet, RISE, Stockholms stad, Region Stockholm, AstraZeneca, Ericsson, Hitachi, Saab, Scania, Skanska och Xylem. Genom tematiska workshoppar och samverkansprojekt identifieras gemensamma forskningsfrågor inom de utmaningar som partner identifierar. Inom ramen för samarbetet har Digital Futures initierat Stockholm Digital Sandbox, en banbrytande satsning för att skapa en dynamisk experimentell arena där forskare och partner kan mötas. Genom att samla testbäddar och möjliggöra sömlös datadelning på ett och samma ställe öppnar initiativet upp för nya former av samarbete och innovation.

Några övriga satsningar är Digital Futures Fellows, ett program för internationalisering och rekrytering, ett gästforskarprogram för juniora lärare, ett internationellt postdoktorprogram och en sommarforskarsskola som inkluderar ett utbytesprogram med UC Berkeley och Purdue University. Utöver detta har Digital Futures inlett ett samarbete med Imperial College genom Imperial X, där tre gemensamma såddfinansieringar inom Social AI genomförts under 2025, tillsammans med KTH och Stockholms stad.

E-vetenskap

Strategiska forskningsområdet inom e-vetenskap, Swedish e-Science Research Center, SeRC, bedriver internationellt ledande forskning i gränsområdet mellan högprestanda-beräkningar, data och AI med fokus på metodutveckling och mjukvara. SeRC drivs i samarbete med Stockholms universitet, Linköpings universitet och Karolinska institutet.

Ett centralt tema är att skapa genomslag via synergi-effekter mellan starka tillämpningar, metodutveckling och infrastruktur där forskningen bedrivs inom multidisciplinära program. Forskargrupper inom SeRC har till exempel skapat världens mest använda datorprogram för molekylsimuleringar, rekonstruktion av kryoelektronmikroskopidata och en ny kod för kvantkemi.

Inom det europeiska samarbetet The European High Performance Computing Joint Undertaking har KTH fått ansvar för att koordinera europeiska samarbeten inom livsvetenskap med ett nätverk av forskningscentrum i Japan och Indien. Under året har också initiativ tagits till att utöka KTH:s forskning inom AI4Science som erhöll ett nätverksbidrag från VR för planering av ett excellenskluster för banbrytande teknik med fokus på AI4Science-området.

Transportforskning

Strategiska forskningsområdet inom transportforskning, TRENOP, bedrivs i samarbete med Linköpings universitet och Statens väg- och transportforskningsinstitut. Sedan starten har TRENOP satsat på fakultetsförnyelse och tvärvetenskapliga forskningsprojekt. Inom TRENOP pågår en multidisciplinär forskningssamverkan tillsammans med flera externa partner med fokus på ett hållbart, säkert och resilient transportsystem. TRENOP:s forskningsområden inkluderar transport, policy och användaranalys, fordonssystem och dess interaktion, transportinfrastruktur och transport- och logistiksystem.

Under 2025 har TRENOP intensifierat sitt strategiska EU-engagemang med medlemskap och representation i Connected, Cooperative and Automated Mobility och European Automotive Research Partnership Organisation. En unik körsimulator, som är specialkonstruerad för att ge en realistisk körkänsla, har utvecklats och förverkligats på KTH. Strategiska projekt har bedrivits inom bland annat digitala tvillingar för styrning av stadstrafik, metodik för att utvärdera barns komfort i aktiva transportmedel såsom cykelkarror samt synliggöra transportforskning via hologram.

Produktionsforskning

Strategiska forskningsområdet inom produktionsforskning, Excellence in Production Research, XPRES, bedrivs tillsammans med Mälardalens universitet, RISE och Metallforskningsinstitutet Swerim. Målet är att tillföra värde till svensk industri och samhälle med fokus på hållbarhet som bland annat spänner över områdena cirkulär tillverkning och resurseffektiv användning. XPRES medlemmar har produktiva och långsiktiga samarbeten med många svenska tillverkningsföretag. Under 2025 var fokus på produktionsforskning med människan i centrum, människa-robot-samarbete, AI och digital teknik inom produktion, cirkulär tillverkning, additiv och hybridtillverkning.

I augusti samlade XPRES och KTH 758 ledande experter inom produktionsteknik från 39 länder när The International Academy for Production Engineering, General Assembly, genomfördes i Stockholm. Under veckan diskuterades framtidens

smarta och hållbara produktion, där teman som cirkularitet, livscykelteknik, e-mobilitet och human-centricitet – Industry 5.0 – stod i fokus. Vid inledningsanförandet betonades särskilt vikten av att stärka kopplingen mellan industri och akademi, genom forskning om samverkan mellan människa och AI, exoskelett och nya sätt att styra robotar.

SciLifeLab

SciLifeLab är en av regeringens stora satsningar på nationell forskningsinfrastruktur. Verksamheten erbjuder avancerade teknologier och expertis inom molekylära livsvetenskaper och möjliggör spetsforskning för att besvara komplexa biologiska och medicinska frågeställningar. Infrastrukturen ger service åt forskare inom akademi, hälso- och sjukvård och industri. Målet är att möjliggöra banbrytande, tvärvetenskaplig forskning och att främja att forskningen leder till samhällsnytta. Verksamheten drivs med KTH som huvudman av de fyra grundande universiteterna KTH, Karolinska institutet, Stockholms universitet och Uppsala universitet samt via SciLifeLabs säten i Linköping, Lund, Göteborg och Umeå. Samarbetet regleras av en arbetsordning och överenskommelser mellan de grundande universiteterna.

Under 2025 har fem strategiskt viktiga områden definierats inom SciLifeLab: en gemensam data- och AI-strategi, stärkt samarbete och arbetsflöden mellan infrastrukturens plattformar, utveckling och användning av nya teknologier, förbättrad överföring från forskning till vård och samordnad utbildning och karriärutveckling.

De direkta statliga medlen för infrastrukturen inklusive riktade medel till läkemedelsutveckling och pandemiberedskap uppgick till 481 (378) mnrk 2025. Verksamheten finansieras även via strategiska forskningsområden, däribland molekylär biovetenskap, via de fyra grundande universiteterna. Dessa medel bidrar till att stärka forskningsmiljöerna vid respektive lärosäte med anknytning till SciLifeLab. Under 2025 uppgick finansieringen för detta strategiska forskningsområde till totalt 180 (174) mnrk.

Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse har genom donationer möjliggjort flera stora satsningar inom SciLifeLabs infrastruktur. Stiftelsen har donerat totalt 3,3 mdrk kronor till det tolvåriga programmet SciLifeLab & Wallenberg National Program for Data-Driven Life Science som startade 2021. Vidare donerade Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse 370 mnrk i december 2024 till programmet Alpha Cell, ett strategiskt forskningsprogram som syftar till att öka kunskapen om cellernas molekylära mekanismer över tid och rum. Programmet har planerats under 2025 och inleds formellt under 2026.

SciLifeLabs fellowsprogram bidrar till att höja kvaliteten på forskningen inom de livsvetenskapliga områdena. Programmet finansieras genom strategiska forskningsområden vid de grundande universiteterna till vilka SciLifeLab-fellows rekryteras. Under året var 25 fellows aktiva i programmet, varav tre tillträdde under året och fyra slutförde programmet. Totalt finns nu 30 alumner. Rekrytering av ytterligare nio fellows med planerad start 2026 pågick under året.

SciLifeLab leder Marie Skłodowska-Curie Actions COFUND postdoktorprogrammet SciLifeLab PULSE. Programmet ska utbilda 48 framtida forskningsledare inom molekylär biovetenskap och innovation på internationell nivå. Under året rekryterades 21 postdoktorer och rekrytering för ytterligare 27 tjänster påbörjades i december.

Utöver grundfinansieringen erhåller forskningsinfrastruk-

turens enheter också medel från andra forskningsfinansiärer och intäkter från användaravgifter. SciLifeLab som nationell forskningsinfrastruktur har även erhållit bidrag från externa finansiärer för koordineringen av nationella projekt. Ett exempel är det Vinnova-finansierade initiativet för nationell samordning av fyra projekt inom Programmet för ett digitalt Europa, DIGITAL.

Ytterligare ett Vinnova-finansierat projekt, Stärkt konkurrenskraft med ökad tillgång för näringslivet till SciLifeLabs forskningsinfrastruktur, har beviljats för att öka industrins tillgång till forskningsinfrastrukturen via smidigare avtals- och avgiftsprocesser. Det fyraåriga VR-finansierade InfraLife-projektet, med SciLifeLab, MAX IV-laboratoriet och European Spallation Source ESS, avslutades under 2025 och har resulterat i fortsatta samarbeten. Ett exempel är SciLifeLab, ESS, MAX IV Summit som genomfördes under hösten. Gemensam planering sker även inom ramen för VR- och Vinnovafinansierade förstudieprojekt för nationella Excellenskluster.

Mer information om verksamheten vid SciLifeLab finns i den separata årsrapport som KTH lämnar till regeringen.

Strategiska initiativ och särskilda satsningar

Forskningscentrum

Forskningscentrum bidrar till att utveckla konkurrenskraftiga forskningsmiljöer tillsammans med externa parter och erbjuder nätverk för forskare och andra aktörer. Ingående aktörer genererar samverkansforskning där olika parter enas om en gemensam verksamhetsplan och bidrar med resurser för genomförandet.

Under året har ett utvecklingsarbete genomförts där riktlinjen för centrum har omarbetats och uppdaterats. Den största ändringen innebär att riktlinjen enbart gäller de centrum som KTH är huvudman för och som får central samfinansiering, samt de centrum som är finansierade av en nationell forskningsfinansiär.

Vid årets slut samfinansierades 26 forskningscentrum med KTH som huvudman och tolv centrum där KTH var part.

KTH:s engagemang i Knut och Alice Wallenbergs strategiska satsningar

I den strategiska satsningen Wallenberg Wood Science Center, WWSC, är KTH värd för programmet och i den strategiska satsningen Data-Driven Life Science, DDLS, är SciLifeLab värd för programmet. KTH är även engagerat som part i följande av Knut och Alice Wallenbergs strategiska satsningar: Wallenberg AI, Autonomous Systems and Software Program, WASP, Wallenberg Centre for Quantum Technology, WACQT, och Wallenberg Initiative Materials Science for Sustainability, WISE.

Forskningsinfrastrukturer

KTH är beroende av tillgång till forskningsinfrastruktur för att kunna bedriva forskning och utbildning av högsta kvalitet. Ett utvecklingsarbete har pågått under året för att förändra organisationen av forskningsinfrastrukturer av särskild strategisk vikt genom att ta fram en ny hanteringsordning med fastslagna kriterier för de olika infrastrukturkategorierna som finns på KTH. Den nya hanteringsordningen behandlar också processen för den årliga interna utlysningen om medel för drift och investeringar.

Under 2025 etablerade KTH en ny intern process för att identifiera och prioritera behov av nationell forskningsinfrastruktur inför Vetenskapsrådets behovsinventering. Totalt inkom 15 behovsanmälningar, som bereddes av KTH:s forskningsberedning för att sedan skickas in till VR. Vidare fattade VR beslut om bidrag till forskningsinfrastruktur av nationellt intresse för de åtta infrastrukturerna som skickades in med KTH som part. Samtliga beviljades.

KTH har också fortsatt att medverka i det Vinnova-finansierade samverkansprojektet Svensk samverkan för tillgång till labinfrastruktur vars slutleverans i form av handboken Tillgängliggörande av forskningsinfrastrukturer lanserades under året.

Strategiska forskningsinitiativ

Under 2025 har KTH:s forskningsberedning berett flera beslut om strategiska forskningsinitiativ i syfte att kraftsamla inom områden där nya samarbeten krävs inför kommande nationella och europeiska utlysningar. Anslagsmedel används för att finansiera initiativ som ska attrahera betydande extern forskningsfinansiering inom strategiskt viktiga områden, antingen genom att förstärka befintliga miljöer eller initiera nya. Under året har 14 beviljade projekt pågått inom allt från AI till nya material, elkraft, kärnteknik, livsvetenskaper, smart stadsutveckling och totalförsvaret. Samtliga 14 projekt har tilldelats 1 till 2 mnkr från KTH per år i maximalt fem år.

Under 2025 etablerades KTH Center för totalförsvaret med uppdrag att samordna, utveckla och synliggöra forskning och utbildning med direkt relevans för samhällets säkerhet och resiliens. Centret är kopplat till det nationella lärosätessamarbetet Campus totalförsvaret som startade 2024.

Europeiska institutet för innovation och teknik

KTH fortsätter sitt engagemang i fem av EIT:s kunskaps- och innovationsplattformar inom informations- och kommunikationsteknik, energi, material, hälsa och mobilitet. Från att tidigare ha varit huvudpartner i samtliga program är KTH idag associerad partner i EIT Health och EIT Raw Materials.

Inom EIT InnoEnergy fortsatte KTH sitt engagemang i Novatron Fusion Group. Startup-företaget reLi Energy, med ursprung på KTH, uppmärksammades på listan Forbes 30 Under 30 Europe 2025.

Cybercampus Sverige

Cybercampus Sverige är en nationell satsning och ett samarbete mellan universitet, forskningsinstitut, myndigheter och företag i Sverige. Cybercampus bedriver forskning, innovation och utbildning inom cybersäkerhet och cyberförsvaret. Verksamheten möter behov som inte adresseras av någon av de andra aktörerna på cybersäkerhetsområdet och ska vara ett stöd för alla samhällssektorer. Resultaten ska bidra till ökad cybersäkerhet och stärka samhällets försvarsförmåga och Sveriges konkurrenskraft.

Under 2025 har stora steg tagits i utvecklingen av verksamheten, samarbeten och genomförda aktiviteter.

Hittills har 15 organisationer från akademi, offentlig och privat sektor från hela Sverige ingått formellt partnerskap med Cybercampus och många fler har uttryckt avsikt att göra det. I mars färdigställdes och offentliggjordes Cybercampus Sveriges strategier för utbildning, forskning och innovation. Det finns nu en sammanställd katalog över kurser och utbildningar inom cybersäkerhet för organisationer inom offentlig och privat

sektor. Under våren utvecklades, tillsammans med Cisco, en utbildning skraddarsydd för utrikesdepartementets diplomatprogram. Ett par olika forskningsprojekt har möjliggjorts och forskarskolan har inletts där 15 universitet och högskolor har åtagit sig att delta och medfinansiera doktorandprojekt. Det blir den första nationella forskarskolan för cybersäkerhet i Sverige. Cybercampus stod värd för konferensen CyberSweden på Chalmers tekniska högskola i Göteborg. Cybercampus ingår i flera olika samarbeten och projekt, bland annat EU-projektet Cyccerone som syftar till att utveckla och dela cybersäkerhetsutbildning för yrkesverksamma inom små och medelstora företag samt offentlig sektor.

Utveckling inom området hållbar produktion

I KTH:s anslag 2025 för forskning och utbildning på forskarnivå ingår 10 mnkr för att bedriva verksamheten i Södertälje. Forskningsverksamheten i Södertälje har tre inriktningar: produktionsledning, industriell driftsäkerhet och produktionslogistik. Verksamheten i Södertälje bedrivs i nära samverkan med parterna Scania, AstraZeneca och Södertälje kommun. Satsningen omfattar bland annat tre företagsdoktorander från Scania och två från AstraZeneca. Av dessa disputerade en företagsdoktorand från Scania och en från AstraZeneca under 2025.

KTH beslutade 2023 att omlokalisera forskningsverksamheten i Södertälje till KTH Campus samtidigt som samverkan med KTH:s strategiska partner ska vidareutvecklas. Flytten genomfördes under sommaren 2025 då all forskningsverksamhet flyttade till KTH Campus. KTH har nu en samlad miljö för forskning inom produktionsområdet på KTH Campus. Dessutom har KTH:s forskningsinfrastruktur inom produktionsområdet förstärkts genom nyinvesteringar och en donation av experimentell utrustning.

Publicering och bibliometri

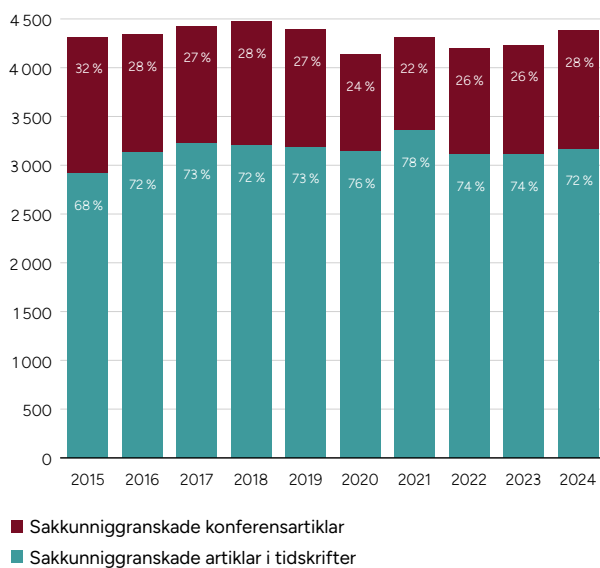
Bibliometriska indikatorer kan användas för analys av ett lärosätes forskningsavtryck och citeringsgenomsnitt samt löpande kvalitetsarbete och uppföljning. KTH genomför varje år en årlig bibliometrisk uppföljning vilken ger en översikt av KTH:s publicering, citeringsgenomsnitt och samförfattarskap med andra lärosäten och länder. All data som redovisas i detta avsnitt är hämtade från den årliga uppföljningen. Uppföljningen baseras på publiceringar registrerade i KTH:s repositorium DiVA. På grund av eftersläpning i registrering i publikationsdatabaserna kan definitiva uppgifter avseende volym och öppet tillgängliga artiklar 2025 presenteras först nästa år. Citeringsindikatorer är meningsfulla att mäta först ett par år efter att forskningsresultaten har publicerats och redovisas därför fram till 2023.

KTH:s publiceringsvolym av sakkunniggranskade artiklar har varit relativt konstant de senaste åren, mellan 4 200–4 400 artiklar, där 2024 ligger i övre delen av detta spann med 4 383 artiklar. Antalet artiklar i tidskrifter har varit relativt stabilt de senaste åren, med drygt 3 100. Efter att ha minskat under pandemiåren 2020 och 2021 verkar mängden konferensartiklar ha återhämtat sig 2024 till över 1 200, och är därmed tillbaka på samma nivå som före 2020. Se figur 20.

Resultatindikator: Fältnormerad citeringsgrad

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Figur 20. Publiceringsvolym 2015–2024



Källa: Årlig bibliometrisk uppföljning, KTH:s repositorium och publikationsdatabas.

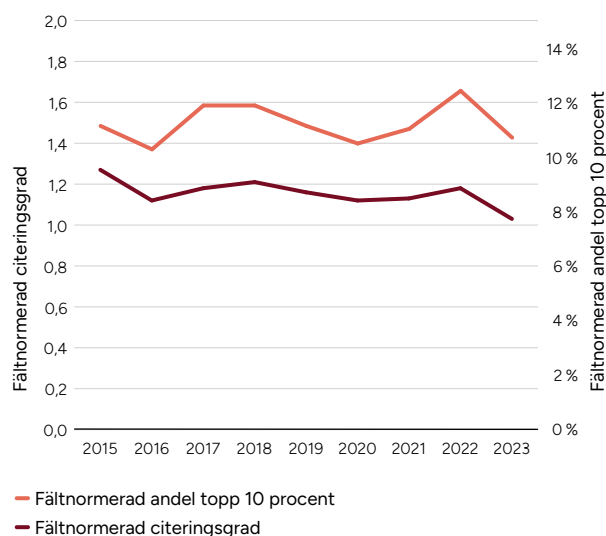
KTH:s fältnormerade citeringsgrad, cf, under 2023 ligger på 1,03, där ett värde på 1 representerar medelvärdet inom de olika ämnesområdena globalt. KTH:s värde visar på en citeringsgrad 3 procent över världsgenomsnittet. Under hela utvärderingsperioden 2015–2023 är värdet 1,16 och den senaste datapunkten för 2023 på 1,03 bör ses som ovanligt svag. Se figur 21. Orsakerna till nedgången utreds och analysarbetet fortsätter under 2026. På institutionsnivå visar citeringsgenomslaget större variation, både mellan år och mellan institutioner, från värden under ett till över tre. Andelen artiklar som tillhör topp 10 procent, i sina respektive ämnesområden är 11 procent det senaste året. Indikatorn topp-10 procent har varit relativt stabil över hela utvärderingsperioden, mellan 10–12 procent, och uppvisar inte samma vikande resultat som cf.

För den fältnormerade tidskriftsindikatorn, jcf, ligger KTH:s värde för 2024 på 1,29 vilket motsvarar 29 procent över det globala medelvärdet. På universitetsnivå är denna indikator trögrörlig och under de senaste fem åren har KTH legat i spannet 1,22–1,29. Andelen publicering i tidskrifter som tillhör topp 20 procent i sina respektive fält var för KTH 32 procent under 2024. Båda dessa indikatorer tolkas traditionellt som synlighet och till viss del prestige hos publiceringskanalerna och båda resultaten i år ligger i övre skiktet sett till hela utvärderingsperioden.

Öppen vetenskap och öppen tillgång till forskningsresultat

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop.2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.

Figur 21. Fältnormerad citeringsgrad och andel topp 10 procent 2015–2023



Källa: Årlig bibliometrisk uppföljning, baserad på Web of Science-data i KTH:s bibliometridatabas.

Sedan 2021 är öppen vetenskap en förordningsstadgad skyldighet inom EU:s forsknings- och innovationsprogram. I propositionen Forskning och innovation för framtid, nyfikenhet och nytta (prop. 2024/25:60) slås det fast att omställningen till öppen vetenskap för publikationer ska vara genomförd senast 2021 och för forskningsdata till 2026. Som del i detta arbete har KTH under 2025 tagit fram en handlingsplan för arbetet med öppen vetenskap.

KTH deltar i det europeiska och internationella samarbetet med öppen vetenskap. Till exempel har KTH blivit medlem i föreningen för det europeiska öppna forskningsmolnet, EOSC Association. KTH har också infört en tjänst som kan användas för öppen publicering av forskningsdata. Beslut har tagits om att etablera en stödstruktur för forskare på KTH i frågor om digitala verktyg och arbetssätt, liksom i frågor om tillgång till data.

Öppet tillgängliga publikationer

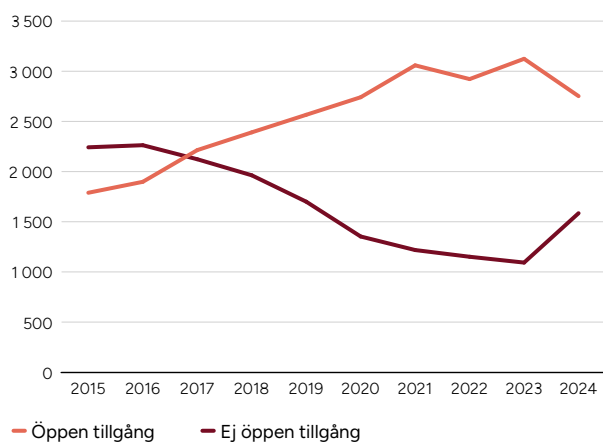
Under 2024 publicerade KTH 64 procent av det sakkunniggranskade forskningsresultatet öppet tillgängligt. Figur 22 visar förändringen i öppen tillgång på KTH mellan 2015–2024.

Den långsiktiga trenden har varit att andelen öppen tillgång ökat stadigt, vilket inneburit att KTH varit på god väg att nå målen i forskningspropositionen (prop. 2024/25:60) om att alla publicerat material ska vara öppet tillgängligt direkt vid publicering. Årets siffra avviker tydligt från den tidigare trenden. Orsaken till nedgången jämfört med tidigare år är i nuläget oklar. En viss del kan troligen förklaras av eftersläpningar inom grön öppen tillgång, men det bedöms inte vara tillräckligt för att förklara hela nedgången. KTH kommer att fortsätta utreda och följa upp potentiella orsaker. Av KTH:s doktors- och licentiatavhandlingar publiceras i stort sett alla öppet tillgängligt.

Tillgång till forskningsdata

KTH har under året vidareutvecklat tjänster och stöd kring hantering av forskningsdata för KTH:s forskare. Stödet syftar till att ge KTH:s forskare goda förutsättningar att bedriva internationellt ledande forskning och främja tillgängliga forskningsdata enligt FAIR-principerna efter uppsatt mål

Figur 22. Öppet tillgängliga artiklar 2015–2024



Källa: DiVA och OpenAlex.

i forskningspropositionen (prop. 2024/25:60). Ytterligare grundförutsättningar för att främja tillgängliggörandet är att tillhandahålla tjänster och infrastruktur för att dela data effektivt och rättssäkert. Som ett led i detta har KTH tagit beslut om att förvalta ett internt repositorium för forskningsdata. KTH utvecklar även stöd för att säkerställa att forskningsdata som ligger till grund för forskningens resultat är sökbara, användbara och håller god kvalitet samt utvecklar metoder för att följa upp den spårbara data som publiceras externt.

Ranking

Rankingar används för att jämföra lärosäten utifrån aspekter som forskning, utbildning och samverkan. Resultatet kan användas för att skatta ett universitets internationella konkurrenskraft. Synlighet och placering på rankinglistor påverkar exempelvis studentrekrytering, rekrytering av internationella forskare och internationella samarbeten.

KTH presterar väl i flera internationella universitetsrankingar. Externa aktörer producerar dessa rankingar baserade på olika metoder och indikatorer, med kriterier som studentupplevelse, internationalisering, forskningsproduktion eller akademiskt rykte. Syftet är att ge en indikation på universitetens övergripande kvalitet. I vissa rankingar bedöms även specifika ämnesområden. Ingen av dessa rankingar kan ge en fullständig bild av ett universitet och resultaten kan variera avsevärt beroende på val av parametrar och hur dessa viktas. QS World University Rankings, QS, och Times Higher Educations Ranking, THE, anses vara bland de mest prestigefulla och viktiga internationellt.

KTH rankades som nummer 78 (74) av drygt 1 500 universitet i världen i QS ranking 2026, som släpptes i juni 2025. Detta placerar KTH på tolfte plats bland universitet inom EU och på andra plats bland svenska universitet. I QS Sustainability Rankings 2026 placerar sig KTH på plats 53 (66). Antalet deltagande universitet i denna ranking har ökat snabbt, från 1 394 universitet 2023 till 2 022 universitet 2025.

I THE World University Ranking 2026 kom KTH på plats 98 (95) bland cirka 2 000 universitet i världen. KTH rankas som det tredje universitetet i Sverige.

Inom specifika ämnesranking har KTH haft flera goda

resultat. I QS-ämnesranking hade KTH 14 ämnen bland de 100 bästa och 6 bland de 50 bästa. Ämnesranking där KTH presterar bra är exempelvis maskin-, flyg- och tillverknings- teknik, materialvetenskap, elektro- och elektronikteknik, arkitektur/byggd miljö, väg- och vattenbyggnad och konsthistoria.

Flera andra rankingar publiceras årligen. Bland dessa finns Shanghai-rankingen Academic Ranking of World Universities. Universitet rankas där utifrån flera akademiska och forskningsmässiga prestationsindikatorer, inklusive alumner och personal som erhållit Nobelpris och Fields-medaljer, högt citerade forskare, artiklar publicerade i tidskrifterna Nature och Science, artiklar indexerade i stora citeringsindex och en institutions akademiska prestation per capita. I de ämnesspecifika delarna presterar KTH mycket bra exempelvis inom maskinteknik, automation och styrning, robotvetenskap och matematik.

Samverkan

KTH:s strategiska samarbeten syftar till att höja kvaliteten och relevansen inom utbildning och forskning, samtidigt som de skapar värden för externa aktörer och samhället. Under 2025 har KTH fortsatt att fördjupa och bredda samverkan med näringsliv och offentlig sektor. Insatserna stärker kopplingen till omvärlden och bidrar till utveckling och innovation.

Genom kontinuerlig och tydlig kommunikation om samsamarbetsmöjligheter, bland annat via riktade utskick och informationsinsatser, skapas förutsättningar för att komma i kontakt med företag, lärare och forskare. Parallellt arrangeras mötesplatser såsom exjobbsmässor, samverkansmöten och andra forum där företag, forskare och studenter kan knyta kontakter och inleda dialog. Mötesplatserna matchar kompetens med behov och ökar förståelsen för varandras utmaningar och möjligheter. Genom att främja denna typ av interaktion stärks relationerna mellan akademi, offentlig sektor och näringsliv, vilket i sin tur leder till ökad kunskapsöverföring och fler konkreta samarbeten. Initiativen kan fungera som en grund för att bygga starka konsortier mellan företag, akademi och andra aktörer. Konsortier kan tillsammans identifiera gemensamma utvecklingsområden och söka extern finansiering, exempelvis genom nationella och europeiska forsknings- och innovationsprogram.

Under 2025 har KTH förberett för Vinnovas excellensklustersatsning tillsammans med relevanta parter. Sammanfattningsvis är insatserna en del i att bygga en dynamisk, inkluderande och innovativ miljö för samverkan.

Samverkan för långsiktig kompetensförsörjning

KTH har fortsatt utveckla exjobbportalen för ökad användarvänlighet och tydligare information för studenter och arbetsgivare. Portalen ger organisationer möjlighet att publicera förslag till examensarbeten och annonser för säsons- och extrajobb.

För att öka ungas intresse för STEM-ämnen har KTH, tillsammans med Stockholms stad, Kista Science City och Vetenskapens Hus, genomfört en förstudie som kartlagt förutsättningar och behov hos unga i Järvaområdet. Förstudien, finansierad av Europeiska socialfonden, syftar till att lägga grunden för långsiktiga åtgärder för att stärka ungas exponering för STEM och till etablering av en hållbar samverkan mellan näringsliv, offentlig sektor och akademi. I början av 2026 startar Vetenskapens Hus en filial i Kista där elever i årskurs 4–9 och gymnasiet får utforska naturvetenskap, teknik och matematik.

Strategiska partnerskap

KTH har 15 etablerade långsiktiga strategiska partnerskap med stora globala företag, offentlig sektor och ledande forskningsinstitut av särskild betydelse för KTH:s verksamhet. Strategiska partnerskap bidrar till stärkt forskning och utbildning vid KTH. De ger bättre förutsättningar att söka forskningsmedel, relevanta projekt för studenter och ökat samutnyttjande av infrastrukturer. Partnerskapen erbjuder ett strukturerat sätt att utveckla samverkan med samhället, nationellt och internationellt. Arbetet med de strategiska partnerskapen följs regel-

bundet upp av KTH:s ledning tillsammans med ledningen hos respektive strategisk partner.

Förutom introduktionsmöten och tematiska möten med enskilda företag och strategiska partner arrangeras större evenemang. Under 2025 har detta exempelvis skett genom:

- Partnerevent för de strategiska partnerskapen med fokus på livslångt lärande och tematiska workshoppar om hållbara transportsystem och energiresiliens.
- Mässa tillsammans med THS och dess sektioner med syfte att underlätta dialog och kontakt mellan sektionerna och företag.
- Exjobbsmässor och studiebesök för studenter.
- Tre sammankomster inom Future Education External Advisory Forum där representanter från KTH:s strategiska partner, Teknikföretagen, Innovationsföretagen, Sveriges Arkitekter och Sveriges Ingenjörer deltagit.
- Vetenskapligt råd i samarbete med Stockholms stad.
- AIMday i samarbete med Stockholm trio och Stockholms stad.

Figur 23. Personrörlighet 2022–2025

Utbildning och forskning	2025	2024	2023	2022
Adjungerade professorer	38	39	49	46
kvinnor	9	8	8	7
män	29	31	41	39
Affilierade professorer	17	14	15	14
kvinnor	4	2	3	1
män	13	12	12	13
Affilierad fakultet	54	42	50	42
kvinnor	13	9	11	10
män	41	33	39	32
Utbildning forskarnivå				
Företagsdoktorander ¹⁾	219	217	237	252
kvinnor	69	65	78	85
män	150	152	159	167

¹⁾ Innebär att doktoranden helt eller delvis är finansierad av arbetsgivaren som kan vara privat eller offentlig.

Källa: HR-system, Ladok.

Personrörlighet

En viktig del av KTH:s strategiska samverkan utgörs av personrörlighet till KTH från företag och offentlig verksamhet. För att knyta till sig kompetens och stärka relationer erbjuder KTH flera former av personrörlighet för personer från offentlig och privat sektor: adjungerad professor, affilierad fakultet och företagsdoktorand. Se figur 23.

För att upprätthålla dialog och erbjuda adjungerade professorer och affilierad fakultet möjlighet att träffas, genomförs Forum för adjungerad och affilierad fakultet regelbundet i olika KTH-miljöer. Under 2025 har det också genomförts ett informationstillfälle för affilierad fakultet kring meriteringsmöjligheter på KTH.

Under året erbjöds forskare och lärare möjlighet att ansöka

om finansiering för att tillfälligt vistas i näringsliv eller offentlig sektor. Syftet med utlysningen var att stärka och vidareutveckla samarbeten genom ökad förståelse för forsknings- och kompetensbehov i industri och samhälle. Rörligheten ska pågå mellan tre och tolv månader och bidraget ska täcka lönekostnader. Ansökningarna bedömdes med fokus på hur väl utlysningens syfte uppfylls och potentialen att utveckla långsiktiga samarbeten. Fem projekt beviljades finansiering. Initiativet är en del av KTH:s långsiktiga arbete med att främja personrörlighet.

Arbete för ökat samhällsgenomslag av KTH:s forskning och utbildning

KTH har som mål att vara ledande inom samhällsgenomslag eller impact, det vill säga den konkreta nytta, förändring eller påverkan som KTH:s forskning och utbildning har utanför akademien. Samverkan är centralt för att uppnå detta. KTH har impactansvariga som arbetar med att skapa förutsättningar för ökat genomslag, följa upp resultat och effekter samt säkerställa en tydlig kommunikation av dessa.

Under 2025 har KTH fortsatt att utveckla arbetet med akademiskt meritvärde av samverkan och samhällsgenomslag, med utgångspunkt i de inriktningar som etablerades under 2024. Arbetet har under året i hög grad präglats av uppföljningen av UKÄ:s tematiska utvärdering av lärosätenas samverkan och KTH har arbetat vidare med rekommendationerna. KTH ska i slutet av 2026 redovisa till UKÄ hur rekommendationerna har tagits om hand.

Fundraising

KTH:s fundraisingverksamhet arbetar långsiktigt för att öka privat stöd till KTH:s utbildning och forskning. Flera finansärer har ett flerårigt engagemang med KTH, exempelvis stiftelsen Promobilia, Erling Perssons Stiftelse och Spotifys grundare Daniel Ek.

Under 2025 arrangerades flera välbesökta evenemang, bland annat på temat AI och samhällsbyggnad. Årets huvudfokus låg på förberedelser inför KTH:s 200-årsjubileum 2027. KTH har under året erhållit en större donation som går till forskning inom genterapi.

Innovationskontoret

Åtterrporteringskrav: Universiteten ska i sin årsredovisning för 2025 redovisa hur de medel som har tilldelats har använts för att bedriva verksamheten vid innovationskontoret. Redovisningen ska beskriva inriktningen på innovationsverksamheten och målen för denna samt i förekommande fall vilken expert- eller specialistkompetens som har byggts upp. De universitet som har fått medel för att stödja högskolor bör ange vilka högskolor som stöds och med vilka tjänster. Om ett universitet inte har fått medel för att stödja högskolor men har påbörjat ett sådant samarbete, bör detta framgå av redovisningen.

I årsredovisningen ska också följande flödestal rapporteras:

1. antal idéer som har kommit in för prövning eller rådgivning från forskare respektive studenter och hur en idé definieras och avgränsas,
2. antal idéer som går vidare till verifiering från forskare

respektive studenter och hur verifiering definieras och avgränsas, och
3. antal idéer som har gått vidare till företagsinkubatorer.

KTH:s innovationskontor har sedan starten fördjupat samarbetet med regionala lärosäten och fått medel för att stödja Handelshögskolan i Stockholm, HHS, Gymnastik- och idrotts-högskolan, GIH, och Södertörns högskola, SH. Genom samverkansavtal erbjuder KTH tjänster inom innovationsutveckling, bland annat affärsutveckling, finansiering, patentstöd och rekrytering samt stöd för att bygga upp lokalt innovationsstöd. En gemensam handlingsplan finns tillsammans med de tre lärosätena. KTH:s innovationsstöd är öppet även för forskare och studenter vid dessa lärosäten.

Under 2025 har KTH stärkt stödet till GIH genom fysisk närvaro av affärsutvecklingscoach samt löpande coachning, IP-verifiering och stöd i nyttiggörande.

Tillsammans med SSE Business Lab vid HHS och GIH har KTH genomfört ett gemensamt program, Ideate, som samlar innovationsintresserade studenter och ger dem verktyg att utveckla sina idéer. Intresset ökade 2025 med totalt 288 ansökningar och 89 antagna, vilket gör året till det mest omfattande sedan programmets start.

SH innovation har breddat sitt innovationsstöd och därmed stärkt den långsiktiga basen. Innovation Station vid SH har blivit en permanent del av högskolan och utgör en samverkansmiljö för studenter, forskare och externa parter. Härifrån har Press Start etablerats som en spelcommunity, med cirka 300 medlemmar och stora återkommande möten, samt ett kompetenscentrum för social innovation finansierat med EU-medel.

KTH:s innovationskontor har även ett långvarigt samarbete med Uppsala universitet inom patentstöd och deltar också i erfarenhetsutbyte med innovationskontor på andra lärosäten.

Innovationsstödjande verksamhet

KTH Innovation hjälper forskare, studenter och anställda vid KTH att kommersialisera sina forskningsresultat och affärsidéer i de tidigaste faserna.

De övergripande målen för KTH Innovation är att:

- Skapa förutsättningar för att innovationer uppstår och utvecklas vid hela KTH för att stärka KTH:s konkurrens- och attraktionskraft som ett innovativt och entreprenöriellt lärosäte.
- Möjliggöra att fler idéer och resultat från KTH:s studenter, forskare och anställda möter marknaden och utvecklas till framgångsrika innovationer som bidrar till en hållbar samhällsutveckling.
- Driva och vidareutveckla en effektiv och inkluderande innovationsprocess för att på bästa sätt stödja idébärare och idéers väg mot marknaden.
- Vidareutveckla ett starkt och internationellt uppkopplat, kompletterande ekosystem för innovationsstöd vid KTH.

KTH driver Global Change Award, GCA, tillsammans med H&M Foundation, Accenture och The Mills Fabrica. Under 2025 genomfördes det vidareutvecklade acceleratorupplägget med fokus på tidiga förändringsledare inom textilindustrin. GCA:s tioårsjubileum uppmärksammades med en utställning med 20 GCA-alumner hos KTH Innovation.

KTH Innovation har expertkompetens inom processorienterad innovationsutveckling och över 5 200 personer från

närmare 4 000 organisationer har registrerat sig för att använda KTH Innovation Readiness Level™. Organisationerna spänner från inkubatorer och universitet till företag, banker och myndigheter. I juni hölls den andra Readiness Level Summit med 75 deltagare från 21 länder som delade erfarenheter och deltog i workshoppar under två dagar.

Programmet Brighter genomfördes för trettonde året med besök i London. Programmet var öppet för projekt från KTH, GIH och SH och omfattade sex projekt inom digital deeptech och AI. Målet är att stärka kunskaper om internationellt entreprenörskap och skapa möten mellan svenska startup-företag och internationella aktörer. Programmet involverade KTH:s alumnätverk och samarbeten med Imperial College, University of Oxford och Alan Turing Institute.

KTH Innovation Award delades ut för femte gången 2025. Priset uppmärksammar personer från KTH som tagit sig an globala utmaningar med kreativitet och mod. Årets mottagare var Anton Osika och Fabian Hedin, grundare av Lovable, som prisades för sitt arbete med AI-baserade lösningar som demokratiserar teknik och främjar kreativitet.

KTH Innovation har under 2025 tagit emot 439 nya idéer, varav cirka 28 procent från forskare och 72 procent från studenter. Se *figur 24* och *25* för mer detaljer och *figur 26* för definitioner och avgränsningar. De kommersialiseringsprojekt som KTH Innovation nu stödjer har genererat sammanlagt drygt 82 mnkr i finansiering från bland annat Vinnova-programmet Verifiering för Tillväxt. Under året har 40 nya bolag bildats, varav 19 är forskarbolag. Dessutom har 20 patentansökningar lämnats in. Under året antogs 36 projekt till launchprogrammet vid KTH Innovation. Sex bolag har antagits till svenska och internationella inkubatorer. Stockholms innovationsekosystem är ett av världens mest utvecklade och det finns många alternativa vägar till marknaden som innebär att merparten av bolagen vidareutvecklas på andra sätt än genom en traditionell inkubator.

Deeptech- och AI-satsningar

Under 2025 har KTH Innovation genomfört särskilda satsningar på deeptech och AI. Pioneerprogrammet, i samarbete med KTH Ventures AB, utvecklar vetenskapsbaserade innovationer med särskilt fokus på avancerad teknik, så kallad deeptech, och matchar forskare med entreprenörer. KTH Innovation har inlett samarbete med KTH AI Society som är en studentförening associerad till THS, anställt studentmedarbetare och öppnat för flera att bygga en starkare AI-community.

Industrisamarbeten

Under 2025 har KTH arrangerat evenemang inom ramen för Industry Focus som är ett initiativ för att synliggöra industrins utmaningar och möjligheter för innovation. IKEA, Volvo Group och Flygvapnets Experimentkontor har deltagit i sådana evenemang och träffat studenter, forskare och startup-företag. Ett annat koncept är Office Hours som ger företag kontakt med forskningsprojekt och startup-företag. I dessa har Swedavia, Scania och IKEA deltagit.

Figur 24. Innovation 2022–2025

	2025	2024	2023	2022
Inflöde av idéer	439	401	424	361
Idéer vidare till verifiering	194	177	172	168
Idéer vidare till inkubation	6	9	9	12
Sökta patent	20	28	17	21
Nystartade företag	40	23	32	25

Källa: Databasen Lime CRM (KTH Innovation).

Figur 25. Innovation, flödestal 2025

KTH och de lärosäten som KTH:s innovationskontor stödjer

	KTH	GIH	HHS	SH	Totalt
Antal idéer som inlöst till prövning	439	5	44	55	542
Forskare	123	3	6	9	141
Student	316	2	38	46	401
Antal idéer som gått vidare till verifiering	194	4	20	4	223
Forskare	61	3	3	0	67
Student	133	1	17	4	156
Antal idéer som gått vidare till inkubation	6	0	10	2	18
Forskare	2	0	2	0	4
Student	4	0	8	2	14

Källa: Databasen Lime CRM (KTH Innovation) för KTH och GIH. Övriga uppgifter från respektive lärosäte.

Figur 26. Indikatorer, definitioner och avgränsningar

Indikator (regleringsbrev)	Definition	Avgränsning
Ny idé	Antal nya affärsidéer under året där idébärare vill ha råd eller stöd för att utvärdera och utveckla en idé samt där ett strukturerat första möte har genomförts runt idén.	<ul style="list-style-type: none"> • Avser en idé där ett strukturerat första möte genomförts för att definiera idén och där idén därigenom tillräckligt beskrivits. • Med strukturerat möte avses att olika aspekter enligt fastställd rutin för första möten har täckts in. • Avser en för KTH Innovation ny och särskild (separat) affärsidé/affärsmöjlighet. • Med affärsidé/affärsmöjlighet avses att idébäraren och/eller coachen tror att det är en idé med möjlig kommersiell potential. • Med forskare avses: anställd inklusive forskarstuderande (minst en idébärare är forskare för att kategoriseras som forskaridé). • Med student avses: inskriven student i utbildning på grundnivå eller avancerad nivå vid lärosätet.
Idé som går vidare till verifiering	Antal idéer under året där affärsidén tillräckligt beskrivits och verifieringsaktiviteter har inletts för att utifrån en plan studera nyckelfrågor/förutsättningar och öka mognad inom minst ett område relevant för innovationsutveckling (jfr KTH Innovation Readiness Level).	<ul style="list-style-type: none"> • Avser idéer där tillräcklig beskrivning finns av ett initialt affärskoncept/idé (till exempel NABC). • Avser idéer där idébäraren återkommit till KTH Innovation och är intresserad att gå vidare i utvecklingsprocessen. • Avser idéer där aktiviteter inletts för att enligt en definierad plan studera nyckelfrågor och förutsättningar och öka mognad inom minst ett område relevant för innovationsutveckling. • Med område avses primärt områden inom KTH Innovation Readiness Level.
Inkuberade bolag	Antal bolag som under året formellt inträtt i en etablerad inkubator (alternativt accelerator) som erbjuder en aktiv, strukturerad och anpassad affärsutvecklingsprocess för tillväxtbolag.	<ul style="list-style-type: none"> • Med inkubator avses (utdrag från SISP:s stadgar): en inkubator erbjuder en dynamisk process för utveckling av människor, affärer och företag. Inkubatorn bistår entreprenörer med aktiv och anpassad managementsupport, finansiella, tekniska och kommersiella nätverk samt en kreativ tillväxtmiljö med tillhörande kontorsservice. • Begreppet inkluderar även acceleratorer dvs. program av kortare och mer intensiv karaktär ofta kopplat till affärsutvecklings- och finansieringsprocesser, oftast riktade mot bolag med affärsmodeller med kort väg till marknaden. I acceleratorer finns inte alltid en tillhörande kontorsmiljö utan program kan vara globala och virtuella dock med ett strukturerat och aktivt affärsutvecklingsprogram. • Med inkubator avses att det är särskilt riktat mot bolag som har nått en viss nivå av mognad och nu är redo för utökad och accelererad kommersialisering för att bli ett tillväxtbolag. • Inkubator inkluderar inte pre-inkubation dvs. faser då bolag inte finns bildat och utökad kommersialisering inte pågår. KTH Innovation Readiness Level ska för att det ska kunna anses vara inkubation typiskt vara $\geq 4-5$. • Inkubatorn ska kunna karaktäriseras som etablerad/erkänd och erbjuda ett strukturerat, aktivt och anpassat affärsutvecklingsprogram.

KTH Ventures AB

Under 2025 bytte KTH Holding AB namn till KTH Ventures AB.

Under 2025 bedrev bolaget verksamhet inom fyra olika verksamhetsinriktningar:

1. investeringar i fonder som i sin tur investerar i avknoppningar från KTH
2. investeringar i intellektuella tillgångar, IP
3. direktinvestering i avknopningsföretag
4. finansiering för verifiering av forskningsresultats kommersiella potential.

I enlighet med ägardirektiven ska bolagsstämman efter förslag från universitetsstyrelsen fastställa mål för avkastning på det egna kapitalet för verksamheten. Målet bör avse avkastningen över en längre period, minst fem år. KTH Ventures AB:s årsstämma i april 2025 beslutade att sätta avkastningsmålet till 6,5 procent.

Inom koncernen finns två helägda dotterbolag, KTH Executive School AB och KTH Seed Capital Holding AB samt ett intressebolag, Trio Impact Invest AB.

KTH Executive School AB utvecklar strategiskt ledarskap och affärsförmåga i teknikbaserade företag. KTH Seed Capital Holding AB förvaltar aktier i bolag som fortfarande är kvar i den nu nedlagda fonden KTH Seed Capital KB. Trio Impact Invest AB ägs tillsammans av holdingbolagen vid KTH, Karolinska institutet och Stockholms universitet.

KTH Ventures AB:s policy är att investera tidigt i bolag som härstammar från KTH:s forskning och utbildning. KTH Ventures AB verkar i nära samarbete med KTH Innovation.

KTH Ventures AB har sedan starten genomfört investeringar i ett nittiototal bolag som har sitt ursprung i KTH:s verksamhet.

KTH Ventures AB har sedan tidigare investeringar i en riskkapitalfond, Luminar Ventures AB.

KTH Ventures AB tilldelades under året ytterligare medel inom ramen för förordning (2022:1390) avseende idébanker hos holdingbolag. Dessa idébanksmedel, 1 mnkr, används för att vidareutveckla resultat och immateriella rättigheter, till exempel patent sprungna ur KTH. KTH Ventures AB driver inom ramen för denna verksamhet 26 projekt. KTH Ventures AB tilldelades även 3,4 mnkr i form av kapitaltillskott som syftar till att främja kommersialisering av forskningsresultat och innovation.

Samverkan med KTH och andra lärosäten

KTH Ventures AB och dess dotterbolag är nära sammankopplade med de verksamheter som finns inom KTH, framför allt KTH Innovation. I enlighet med ägardirektiven ska KTH Ventures AB agera affärsmässigt både i relation till KTH och externt. Under 2025 fanns fyra personalunioner mellan KTH Ventures AB, dess dotterbolag och KTH. Samtliga personalunioner ska i enlighet med ägardirektiven skriftligen redovisas för universitetsstyrelsen.

KTH Ventures har under året för KTH:s räkning hanterat valideringsfinansiering av projekt som fått finansiering från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse.

KTH Ventures AB har fått i uppdrag av Vinnova att tillsammans med KTH Innovation driva och utveckla Verifiering för tillväxt, VFT. Medel från VFT kan sökas när det finns ett tydligt affärskoncept som bygger på kunskapstillgångar som kommer från lärosätet. Syftet är att förbereda för en mer omfattande kommersiell och teknisk verifiering. KTH Ventures AB

tilldelades inga nya medel för programmet 2025. Under året utnyttjades kvarvarande medel av de cirka 9 mnkr som tilldelades för 2024. Under året beviljades sammanlagt 53 unika projekt medel och verifieringsarbete genomfördes för dessa. Utöver detta gjordes verifieringsarbete i ytterligare cirka 25 projekt som startades 2024.

Under 2025 lanserades Trio Impact Invest. Det är en ny fond inriktad på investeringar i tidiga deeptech-bolag. Med medfinansiering från Tillväxtverket och Europeiska regionala utvecklingsfonden, samt stöd från privata aktörer, riktar sig fonden till forskningsintensiva bolag i de allra tidigaste skedena med målet att accelerera kommersialiseringen där kapitalgapet är som störst. Lanseringen bygger på den samlade erfarenheten hos holdingbolagen inom universitetsalliansen Stockholm trio, som tillsammans skapar en plattform för att identifiera och stötta forskningsintensiva innovationer med potential till stor samhällsnytta.

Jämställdhet, mångfald och lika villkor

KTH:s etiska policy betonar att jämställdhet, mångfald och lika villkor, JML, är centrala kvalitets- och värdegrundsfrågor. JML är integrerat i KTH:s vision och övergripande mål 2024–2028. Det operativa arbetet är inriktat på samlad organisering, kunskap och medvetenhet, lika villkor samt inkluderande kulturer.

Samlad organisering

KTH bedriver ett forskningsbaserat och proaktivt arbete för att stärka jämställdhet och motverka diskriminering ur ett intersektionellt perspektiv. Rektor leder det övergripande arbetet medan skolchefer och universitetsdirektör är JML-ansvariga. De har ansvar för organisering, planering och uppföljning av JML inom sin verksamhet. Lokala JML-grupper arbetar med uppföljning och genomförande och studentrepresentanter deltar i arbetet. JML-ansvariga samarbetar med fakultetsförnyelseansvariga för att stärka jämställd rekrytering och befordran.

Under 2025 fattades ett inriktningsbeslut för jämställdhet, mångfald och lika villkor för perioden 2026–2030. Beslutet knyter JML tydligare till KTH:s övergripande mål och ska underlätta lokalt utvecklingsarbete.

Flera skolor har utbildat chefer i inkluderande ledarskap, vilket stärker förmågan att leda förändring och förbättra arbets- och studiemiljön. JML är även integrerat i KTH:s hållbarhetsmål.

Kunskap och medvetenhet

Medarbetarnas kunskap om genus och jämställdhet stärks genom utbildningar och forskningsbaserat underlag. Detta ska omsättas i praktiken inom ledarskap, pedagogik och utbildning.

JML ingår i hållbar utveckling, som ska vara integrerat i alla utbildningar. Ett obligatoriskt JML-moment ska finnas i varje program och examineras inom relevant kurs. Studenter ska efter avslutad utbildning förstå centrala JML-begrepp, hur de kopplas till hållbar utveckling och hur ojämlikhet kan komma till uttryck.

Strukturer för integrering och uppföljning finns via programanalyser. Lärare får stöd genom verktyget Necessären, utbildningsmaterial och den högskolepedagogiska kursen *Genusforskning och jämställdhet i teknisk högre utbildning*. Arbetet omfattar även rutiner mot trakasserier och för inkluderande pedagogik.

Utbildningar om jämlik rekrytering har genomförts för bland annat rekryterings- och befordringsutskott, forskningsmiljöer och handledare. Syftet är att stärka jämställda karriärvägar. En ny handledarutbildning har tagits fram och kommer att införas.

KTH bidrar till en virtuell stödstruktur för JML inom universitetsalliansen Unite! med målet att stärka kunskap och skapa tryggare studie- och arbetsmiljöer inom de nio partneruniversitetet.

Lika villkor

Arbetet för jämställd rekrytering och karriärvägar fortsatte under 2025. Det innefattar arbete för ökad andel kvinnor bland professorer och andra seniora akademiska befattningar. Inom verksamhetsstödet är majoriteten av cheferna kvinnor samtidigt som vissa avdelningar är mansdominerade.

Sammansättningen av KTH:s studentpopulation varierar stort mellan olika utbildningsnivåer, utbildningstyper och ämnesområden. För att motverka könsbundna studieval och bredda rekryteringen arbetar skolorna med programspecifika handlingsplaner.

JML är integrerat i KTH:s kvalitetssystem genom självskattningar och återkoppling som leder till rekommendationer och vidare utveckling. JML följs även upp i fakultetsförnyelse- och utvecklingsplaner.

Inkluderande kulturer

Ett aktivt värdegrundsarbete och nolltolerans mot trakasserier är centralt i KTH:s arbete med JML. Under 2025 förstärktes det förebyggande arbetet mot sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet. Ett nytt workshopformat testades vid flera institutioner i syfte att integrera arbetet i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

KTH, THS och RFSU fortsatte implementeringen av konceptet Dare to Care, som främjar ömsidighet i sexuella möten och motverkar övergrepp. Programmet har integrerats i studentkårens verksamhet. Under året utbildades närmare 1 000 studenter och anställda.

InspireLab

Under 2025 invigdes InspireLab vid KTH som är ett initiativ med fokus på att främja jämställdhet genom teknik och innovation. Verksamheten har möjliggjorts genom en donation som ska stödja bildandet och uppbyggnaden av InspireLab under fyra år.

InspireLab kommer att stötta projekt som använder teknik för att förbättra kvinnors levnadsvillkor, lösa jämställdhetsutmaningar och bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Under året beslutade InspireLab om finansiering av sina första forskningsprojekt som riktar sig mot specifika samhällsutmaningar kopplade till jämställdhet, bland annat:

- att förebygga förlösningsskador och minska deras långsiktiga påverkan på kvinnors hälsa med hjälp av ny ultraljudsteknik
- att utveckla hållbar hormondiagnostik för hemmabruk vilket kan leda till mer jämställd vård
- att utveckla AI-lösningar som inkluderar det osynliggjorda och motverkar könsbaserat våld.

Miljö och hållbar utveckling

KTH:s vision och övergripande mål har ambitionen att ta ledningen för en hållbar utveckling. KTH har som tekniskt universitet en viktig roll i att påverka samhällsutvecklingen i en positiv riktning för att bidra till Agenda 2030 och FN:s 17 globala mål för en hållbar utveckling.

KTH:s utbildningar förser nästa generation med kunskap och kompetens som behövs för att möta nutida och framtida utmaningar. För att kunna bidra till ett hållbart samhälle är det viktigt att KTH:s forskning når ut och omsätts i praktiken. KTH lägger därför stor vikt vid samverkan med olika samhällsaktörer och vid att synliggöra forskningsresultat.

Inom KTH finns ett engagemang och ett ledarskap för att kontinuerligt utveckla och förbättra miljö- och hållbarhetsarbetet. KTH:s strategiska arbete bedrivs utifrån KTH:s policy för hållbar utveckling. De övergripande hållbarhetsmålen för perioden 2021–2025 och klimatmålen för perioden 2021–2045 konkretiserar vad som ska uppnås och vilka åtgärder som ska genomföras. KTH beslutade i december 2025 om nya hållbarhetsmål och klimatmål för perioden 2026–2030 med tillhörande handlingsplan.

KTH driver arbetet med genomförande av Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling i enlighet med vision och övergripande mål. Det framgår bland annat genom att KTH:s utbildningsprogram är kopplade till de globala målen och att många forskningsprojekt är inriktade mot de globala målen. KTH:s arbete med Agenda 2030 och de globala målen redovisas årligen i en rapport: KTH Sustainable Development Goals Report. Rapporten beskriver hur KTH bidrar till samtliga av FN:s 17 globala mål för en hållbar utveckling.

Miljöledningssystem

KTH:s miljöledningssystem är sedan 2015 certifierat enligt den internationella miljöledningsstandarden ISO 14001 och följer kraven i förordningen (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter. KTH:s miljöledningssystem omfattar hållbar utveckling inom utbildning, forskning och samverkan. Det omfattar också påverkan från den egna verksamheten såsom hållbara möten, byggnaders lokal- och energianvändning, upphandling, kemikalie- och avfallshantering, mat och servering samt biologisk mångfald. Under 2025 förnyades certifikatet genom extern miljörevision.

KTH har under 2025 genomfört interna miljörevisioner med fokus på hur miljöledningssystemet genomsyrar skolornas verksamhet på avdelningsnivå. Revisionen omfattade också KTH:s hantering av textilier utifrån nuvarande lagkrav på insamling av textilier.

KTH:s arbete med att nå hållbarhetsmålen har följts upp och har omfattat följande åtgärder:

- fortsatt integrering av hållbar utveckling inom kvalitets-systemet för utbildning och forskning
- integrering av hållbar utveckling i handledarutbildning för doktorander

- framtagande av en canvaskurs inom hållbar utveckling för forskare
- utveckling av bibliometri kopplat till hållbar utveckling
- utveckling av cirkulära möbelflöden i samband med campusflyttarna
- införande av systemstödet Case där forskningsprojekt, projektledare och finansiär kopplas till FN:s globala mål
- införande av en koldioxidbudget med tillhörande visualiseringsverktyg.

Ranking

Resultatindikator: THE Impact Rankings 2025 och QS World University Rankings: Sustainability 2026
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

I THE Impact Rankings 2025, som är riktad mot FN:s globala mål och genomförande av Agenda 2030, rankades KTH som nummer 101–200 (72) av cirka 2 300 (2 000) medverkande universitet i världen. Jämfört med föregående år fick KTH högre poäng för mål 9 Hållbar, industri, innovationer och infrastruktur och mål 13 Bekämpa klimatförändringarna. I övrigt fick KTH lägre poäng jämfört med föregående år för de globala hållbarhetsmål som redovisas. Analysen visar bland annat att konkurrensen har ökat: 355 fler universitet deltog i rankingen jämfört med 2024, en ökning med cirka 15 procent. KTH tappar dessutom poäng eftersom vissa underlag som har accepterats tidigare år bedömts som för generiska. Detta beror delvis på att THE Impact Rankings har ändrat sin metod och söker efter direkt överensstämmelse med de nyckelbegrepp som används i indikatorn med stöd av AI.

I QS World University Rankings: Sustainability 2026 kom KTH på plats 53 (66) av cirka 2 000 medverkande universitet i världen. Av medverkande lärosäten i Europa kom KTH på plats 30 och i Sverige på plats fyra. Se avsnitt *Forskning*.

Resultatindikator: Academic Ranking of World Universities inom Environmental Sciences and Engineering och QS World University Rankings inom området Environmental Sciences
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Under perioden 2024 till 2025 försämrade KTH sin QS-ranking marginellt inom området Environmental Sciences till plats 81 (74), där trenden annars varit positiv sedan 2020. KTH förbättrade sitt rankingresultat inom Academic Ranking of World Universities, Environmental Sciences and Engineering, till plats 301–400 (401–500) och behöll sin ranking inom ämnet Environmental Science and Engineering i National Taiwan University Ranking, plats 201–250.

Utbildning

KTH har övergripande mål för hållbar utveckling inom utbildning som följs upp inom både miljöledningssystemet och kvalitetssystemet. KTH har två civilingenjörsprogram, tio masterprogram och ett doktorsprogram med hållbarhetsfokus. Dessutom finns flera högskolepedagogiska kurser där kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling erbjuds.

Inom kvalitetssystemet för utbildning genomfördes under året programuppföljning på forskarnivå. I självvärderingen framkom att hållbar utveckling är integrerat i nästan alla program. Alla skolor har etablerat strukturer för att integrera hållbar utveckling inom forskarutbildningen men nivån av konkretisering och systematik varierar och det krävs ytterligare insatser för att samtliga program ska nå avsedd CDIO-nivå.

Forskning

Forskning som främjar hållbar utveckling är central för KTH och bedrivs på alla KTH:s skolor. Det finns såväl grundforskning som tillämpad forskning som bidrar till ny kunskap och till att lösa samhällsutmaningar i närtid. Forskning för att möta klimatutmaningar och andra hållbarhetsmål finns inom många av KTH:s discipliner. Ett antal forskningsområden som är viktiga för samhällsomställning representeras i centrumbildningar inom olika områden. Dessa centrumbildningar samverkar även med andra samhällsaktörer för att få relevans i forskningen och öka takten på implementeringen av resultat. KTH finansierar även flera strategiska initiativ med hållbarhetsutmaningar i fokus, exempelvis kring klimat, energi och cirkularitet.

Extern forskningsfinansiering från fyra finansiärer med särskilt fokus på hållbarhet är en av flera indikatorer som används för att följa upp hållbarhet inom forskning. Finansiärerna är Formas, Energimyndigheten, Mistra och Naturvårdsverket. Medel från dessa finansiärer har under flera år utgjort cirka 13 procent av den totala mängden extern forskningsfinansiering till KTH.

Enligt KTH:s bibliometriska undersökning utgör publikationer med hållbarhetsfokus 19 procent av de totala publikationerna 2024. Det mäts med ett års eftersläpning. Publikationerna med hållbarhetsfokus är främst inom mål 7 Hållbar energi för alla, mål 11 Hållbara städer och samhällen, mål 9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur och mål 3 God hälsa och välbefinnande. Av alla utlysta läraransättningar hade 47 (40) procent hållbarhetsfokus.

Samverkan

KTH arbetar för att stärka sin position som ett ledande tekniskt universitet inom hållbar utveckling genom samverkansaktiviteter. Genom samverkan och partnerskap med externa organisationer utvecklas innovativa lösningar som är inriktade på flera utmaningar samtidigt. Under 2025 har flera innovationsprojekt startats med inriktning på klimatteknik, energieffektivisering och cirkulär ekonomi med målet att snabbare realisera hållbara lösningar.

KTH följer upp hur ofta KTH omnämns i medier. Av alla omnämningar i svenska medier under året var 36 (39) procent relaterade till hållbarhet. Motsvarande andel för internationella medier var 55 (45) procent.

KTH deltar i GD-Forum för Agenda 2030. GD-forum är en plattform för samverkan mellan myndigheter för att stödja Agenda 2030 i statsförvaltningen. KTH bidrar med expertis

i råd och delegationer, inklusive Stockholms stads vetenskapliga råd för hållbar utveckling. Internationellt är KTH aktivt i International Sustainable Campus Network, ett nätverk med över 90 universitet från olika delar av världen som arbetar med hållbar utveckling.

Resurshushållning

Resor och transporter

Resultatindikator: Utsläpp av koldioxidekvivalenter (per årsarbetskraft) från tjänsteresor

Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

I december 2025 beslutade KTH att införa en koldioxidbudget för att minska utsläppen från flygresor. Budgeten införs från 1 januari 2026 och tilldelas alla organisatoriska enheter inom skolor och verksamhetsstöd baserat på respektive enhets utsläppsnivå 2019. Ett visualiseringsverktyg har utvecklats för automatiserad uppföljning av utsläpp på olika organisatoriska nivåer inom KTH.

Inom lärosätenas klimatnätverk har KTH lett fokusgruppen för tjänsteresor med uppdrag att utveckla en gemensam metod för beräkning av utsläpp inom högskolesektorn. Syftet är att möjliggöra jämförelser mellan lärosäten och ta fram rekommendationer för att minska utsläppen från tjänsteresor. Arbetet har resulterat i en vägledning som ger konkret stöd i sektorns klimatarbete. Vägledningen publiceras i början av 2026.

KTH:s hållbarhetsmål för resor och transporter innebär att klimatpåverkan från tjänsteresor, CO₂e per årsarbetskraft, ska minska med 40 procent till utgången av 2025 jämfört med 2019. Utsläpp från flygresor står för merparten av utsläppen från tjänsteresor.

2025 hade KTH:s klimatpåverkan från flygresor minskat med cirka 28 procent jämfört med 2019. Minskningen beror huvudsakligen på minskat resande, där antalet flygresor minskat med cirka 15 procent. Därutöver har förändringar i emissionsfaktorer bidragit till den redovisade minskningen, i flera fall med upp till cirka 9 procent jämfört med 2019. Dessa förändringar speglar främst uppdaterade antaganden om flygplansflotta och bränsleeffektivitet, snarare än faktiska förändringar i resmönster.

Upphandling och avfall

I KTH:s upphandlingsprocess finns hållbarhetskrav med i relevanta upphandlingar. Under 2025 har ett verktyg för spendanalys implementerats som möjliggör analys av inköpens miljöpåverkan. KTH använder sig även av cirkulära möbelflöden för återbruk av möbler.

I samband med campusflytten från Södertälje har cirka 95 procent av kontors- och labbinredningen kunnat återbrukas och från Kista har cirka 70 procent av kontorsinredningen återbrukats. Övrig inredning har bedömts sakna marknadsvärde och därmed kasserats.

Hållbara byggnader

Under 2025 har KTH genomfört flera åtgärder för energieffektivisering och ökad användning av förnybar energi på campus. Fokus har legat på LED-belysning, ventilation, klimatskal, driftoptimering och installation av solceller med en beräknad produktion på 100 MWh per år. Bytet till

energieffektiv LED-belysning har färdigställts för en byggnad, vilket beräknas ge en årlig besparing på cirka 80 MWh. Ändrade öppettider och optimering under terminsuppehåll har minskat energianvändningen ytterligare, med uppskattade besparingar på cirka 110 MWh. Flera av de byggnader som KTH använder för sin verksamhet är miljöcertifierade enligt certifieringskraven för Miljöbyggnad.

I samverkan med Akademiska Hus har en förstudie om lokaldelning på KTH genomförts med fokus på ytor, nyttjande och hållbara affärsmodeller. Studien visar att KTH har stor potential att effektivisera lokalanvändningen, vilket kan ge ekonomiska och klimatmässiga vinster. Under året har KTH Climate Action Centre fortsatt använts som en testbädd för utveckling av sensordata i samarbete med Live-In Lab samt för utveckling av samnyttjande av lokaler.

KTH Live-In Lab har under året lanserat projekt inom AI-baserat prediktivt underhåll i byggnader, energilagring och återvinning av spillvärme från IT-utrustning. Två projekt har genomförts med fokus på hydroponik och utvinning av kemikalier ur avloppsvatten. Live-In Lab har även fungerat som testbädd för två EU-projekt, varav ett installerade ett innovativt värmesystem med fasändringsmaterial som kan lagra och frigöra värme. Övriga pågående projekt behandlar beteende och energiprestanda i byggnader, ljuskvalitet inomhus, solpaneler, energilagringssystem och geotermiska värmepumpar vilka alla har målet att främja hållbarhet i byggnader.

Mat och servering

KTH har under 2025 fortsatt att implementera One Planet Plate för att minska miljö- och klimatpåverkan från måltider, i nära samarbete med Världsnaturfonden WWF. Konceptet begränsar koldioxidutsläppen till maximalt 0,5 kg per måltid och främjar klimatsmarta matval samtidigt som biologisk mångfald stöds. One Planet Plate används av upphandlade leverantörer.

Biologisk mångfald och ekosystemtjänster

KTH främjar biologisk mångfald genom praktisk tillämpning på campusområden i samverkan med fastighetsägare. Insatserna bidrar till en levande och hållbar campusmiljö, till exempel genom bikupor och odlingslådor. Campusområdet Albano är certifierat enligt Citylab, ett system för hållbar stadsplanering och förvaltning. Certifieringen omfattar innovativa vattensystem, förbättrat mikroklimat och utomhusmiljöer som stärker spridningsvägar för flora och fauna.

Systematiskt kvalitetsarbete

KTH:s kvalitetssystem

KTH:s kvalitetssystem grundar sig på de kvalitetskrav som framgår av högskolelag, högskoleförordning, europeiska standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring av högre utbildning. Kvalitetsarbetet syftar till att utveckla KTH:s forskning och utbildning enligt KTH:s vision och övergripande mål. Kvalitetssystemet består av två delar, en för utbildning på samtliga nivåer och en för forskning. Systemet omfattar även uppföljning av akademisk kompetensförsörjning till utbildning och forskning.

Fakultetsrådet har övergripande ansvar för frågor som gäller kvaliteten i utbildning, forskning och samverkan. Fakultetsrådet ansvarar också för att förvalta och utveckla KTH:s kvalitetssystem.

Uppföljning och utveckling av forskning

Under 2024 genomfördes en revidering av KTH:s kvalitetssystem för forskning och våren 2025 beslutade rektor om en ny riktlinje om systematiskt kvalitetsarbete för forskning. Systemet består av kontinuerlig uppföljning vartannat år och återkommande granskningar med nationella och internationella sakkunniga vart sjätte år.

Hösten 2025 genomfördes kontinuerlig uppföljning av forskning utifrån den reviderade riktlinjen. Institutioner och avdelningar genomförde självvärderingar av forskningen vilka låg till grund för kvalitetsdialoger i fakultetsnämnderna. Resultatet sammanställdes i rapporter som diskuterades på rektors verksamhetsdialoger. Förutsättningar för forskning, bland annat verksamhetsstöd, underhåll av lokaler och forskningsinfrastruktur, sågs som utvecklingsområden.

Uppföljning och utveckling av fakultetsförnyelse och fakultetsutveckling

Fakultetens ämnesmässiga och pedagogiska kompetensutveckling är viktiga förutsättningar för att KTH ska kunna hålla hög kvalitet i forskning och utbildning. Personalens sammansättning och kompetens analyseras därför inom ramen för kvalitetssystemet.

Årets uppföljning av skolornas fakultetsförnyelse- och fakultetsutvecklingsplaner fokuserade bland annat på planerade befordringar, behov av rekryteringar inom de närmaste åren och andelen docentkompetenta i kategorin forskare. Även fördelningen av undervisningstid per anställningskategori analyserades. Uppföljningen visade bland annat att de närmaste åtta åren kommer vissa miljöer att ha stora pensionsavgångar vilket kan ge möjlighet till strategiska satsningar.

Uppföljning och utveckling av utbildning

Kvalitetssystemet för utbildning består av årlig uppföljning och programuppföljning. För utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande utbildning omfattar den årliga uppföljningen kvaliteten i kurser. För forskarutbildningen omfattar den årliga uppföljningen, utöver kurskvalitet, även uppföljning av studiemiljö, handledning samt måluppfyllelse och progression. Programuppföljning genomförs vartannat år och fokuserar på att identifiera styrkor, svagheter, utvecklingsområden och goda exempel. Dialoger kring resultatet från uppföljningarna genomförs på skolnivå i fakultetsnämnderna och diskuteras på rektors verksamhetsdialoger.

Under hösten 2025 genomfördes för första gången programuppföljning av alla program på forskarnivå med stöd av KTH:s doktorandenkät som genomfördes 2025. Doktorandenkäten omfattade områden som påverkar doktorandens förutsättningar att genomföra utbildningen.

Programuppföljningen visade att flera insatser har genomförts efter fjolårets årliga uppföljning, exempelvis har information om kurser förbättrats via gemensam publicering och tillämpningen av doktorandstegen setts över. Resultat från uppföljningen är bland annat att skolorna ska arbeta för att minska doktorandernas upplevda stress, göra ett utvecklingsarbete avseende biträdande handledares roll samt utreda hur kvalitet i avhandlingar kan säkerställas. Uppföljningen visade även ett flertal goda exempel som ska spridas mellan skolorna.

Under vårterminen implementerades det nya digitala systemet för kursvärdering och kursanalys.

Den årliga uppföljningen av utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt inom behörighetsgivande utbildning uppvisade flera positiva resultat. Svarefrekvensen i kursenkäter och antalet genomförda och publicerade kursanalyser ökade. Endast en begränsad andel av kurserna var i behov av åtgärdsplaner.

Internationella samarbeten

Kvalitetsarbete inom Unite!

Arbetsgruppen för kvalitetssäkring inom Unite! har under 2025 utöver ordinarie kvalitetsuppföljning även genomfört en extern sakkunniggranskning av alliansens aktiviteter. Erfarenheterna ska användas i vidareutvecklingen av Unite! i nästa finansieringsperiod.

Kvalitetsarbete inom Nordic Five Tech

Inom samarbetet mellan Nordens fem största tekniska universitet, Nordic Five Tech, finns en arbetsgrupp för kvalitetsfrågor. Gruppen har under året fortsatt arbetet med att vidareutveckla en modell för så kallad peer learning. Modellen innebär

att man lär med och av varandra med syftet att få underlag för fortsatt utveckling av utbildningsprogram. En utgångspunkt har varit att utveckla en modell som är så flexibel att den kan anpassas till respektive lärosätes kvalitetssystem.

Universitetskanslersämbetets granskningar och utvärderingar

Resultatindikator: Resultat i Universitetskanslersämbetets granskningar och utvärderingar
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Under året har UKÄ inte genomfört några utvärderingar av KTH:s verksamhet.

Under 2026 ska KTH:s kvalitetssäkringsarbete inom forskning och utbildning granskas av UKÄ. Arbetet med att genomföra självvärderingen för detta påbörjades under hösten 2025. Självvärderingen ska vara inlämnad till UKÄ i mars 2026.

Systematiskt säkerhetsarbete

Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder för personal, studenter och andra verksamma vid KTH

Övergripande information om säkerhet på KTH finns på KTH:s intranät och ger förutsättningar för alla som är verksamma på KTH att kunna vidta åtgärder för att minimera risk, skada eller fara för liv och hälsa. KTH har en tjänsteman i beredskap som är verksam dygnet runt alla dagar. Information om kontaktuppgifter och vilket stöd tjänsteman i beredskap kan ge finns bland annat vid alla utrymningstavlor på KTH. Uppgifter och samtal för tjänsteman i beredskap har successivt ökat sedan införandet 2024.

Fysisk säkerhet

Under året har investeringar, uppgraderingar och modernisering av passersystem och larmsystem genomförts. De ingår i ett omfattande arbete som gör att KTH kan nyttja den befintliga säkerhetsanläggningen på ett störningsfritt och trygghetsskapande sätt. En genomgång gjordes för att säkerställa att endast behöriga personer har tillträde till universitetets lokaler. Även larm och kameraplattform uppgraderades och moderniserades i syfte att skapa ett utökad och modernt arbete med fysisk säkerhet på lärosätet.

Verksamhetssäkerhet

Inom verksamhetssäkerhetsområdet har ett antal ledningssystem tagits fram. Syftet med ledningssystemen är att tydliggöra ansvar och roller för fastighetsägare och verksamheten. Även för aktörer utanför organisationen tydliggörs ansvar inom områden som kemikaliesäkerhet, kärnämneskontroll, strål-, laser-, bio- och elsäkerhet. Under året har ett antal riskminimerande åtgärder genomförts, bland annat en omfattande utrensning av gamla obrukade kemikalier. Arbetet fortsätter under 2026. Under hösten påbörjades en kartläggning kring elsäkerhet. Syftet med kartläggningen är att ta fram ett ledningssystem även för elsäkerhetsområdet. I samverkan med räddningstjänsten och fastighetsägaren har också så kallade framkörningskort för alla fastigheter tagits fram och godkänts. Syftet med korten är att påvisa risk i fastigheterna för räddningstjänsten vid larm. Samarbetet med ansvariga aktörer kring evenemang har utökats för att kunna säkerställa säkerheten i samband med evenemang.

Säkerhetsskydd

Under året har en ny säkerhetsskyddsanalys för 2026–2028 tagits fram och fastställts. KTH:s förmåga inom forsknings-säkerhet har förstärkts med fokus på Sveriges säkerhet.

Informationssäkerhet och cybersäkerhet

Åtterrporteringskrav 2025: Universitet och högskolor ska övergripande redogöra för hur de har arbetat för att förvalta och utveckla sin informations- och cybersäkerhet inbegripet den egna organisationens beredskap och möjlighet att hantera incidenter samt lämna en beskrivning av åtgärder för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av arbetet. Universitet och högskolor ska även redogöra för huruvida de har gjort en analys av hot och sårbarheter för verksamheten samt om de har vidtagit åtgärder och hur de arbetar för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta.

Ett ledningssystem för informationssäkerhetsarbetet på KTH är fastställt och implementeringen har påbörjats. Det är ett långsiktigt och omfattande förändringsarbete att öka mognadsgraden kring informationssäkerhet inom organisationen. Det inkluderar både teknik, användare och kultur.

Utveckling av samarbetet mellan dataskyddsombud, informationssäkerhetsansvarig och IT-säkerhet har pågått under året för att förstärka KTH:s förmåga att identifiera rättsliga, antagonistiska och egengenererade risker och förmåga till tidig förvarning, skademinimering och incidenthantering.

Kraven på informationssäkerhet sätter ramarna för vilken nivå en myndighet eller organisation behöver för att uppfylla kraven om konfidentialitet, riktighet och tillgänglighet för all information och digitala system. Det handlar både om hur människan förhåller sig till information, bedömer den och sedan med hjälp av tekniska system skyddar den.

Nuvarande lagstiftning, lag (2018:1174) om informationssäkerhet för samhällsviktiga och digitala tjänster och förordning (2018:1175) om informationssäkerhet för samhällsviktiga och digitala tjänster reglerar att myndigheter ska arbeta med informationssäkerhet och ta fram ett ledningssystem för detsamma.

Informationssäkerhet inom säkerhetsskyddet redovisas inte i årsredovisningen.

Cybersäkerhet innebär skydd av digitala system, nätverk, program och data så att intrång, angrepp och obehörig åtkomst minimeras. Det innebär att en rad tekniska åtgärder behöver vidtas men framför allt krävs en långsiktig strategi för att säkerställa kravet som informationssäkerhetsarbetet ställer, det vill säga konfidentialitet, riktighet och tillgänglighet för all information och digitala system. Ytterligare viktiga parametrar är autenticitet, spårbarhet och oavvislighet, det vill säga att säkerställa att en part inte kan neka till att ha skickat, ändrat eller mottagit data.

NIS2-direktivet, grund för den kommande svenska cybersäkerhetslagen som väntas gälla från 15 januari 2026, syftar till

att uppnå en hög gemensam cybersäkerhetsnivå i hela EU. I NIS2-direktivet ställs tydliga krav på bland annat riskanalyser och olika säkerhetsåtgärder. KTH omfattas av NIS2.

Det pågår en dialog inom KTH kring hur arbetet i gränslandet mellan cybersäkerhet och informationssäkerhet ska hanteras. En utredning har initierats och det har gjorts en gap-analys av KTH:s förmåga inom cybersäkerhetsområdet. Syftet är att identifiera nuläge och önskat läge framöver. Utredningen och gap-analysen genomfördes under hösten 2025.

Det pågår även ett arbete för att identifiera och hantera incidenter på ett processinriktat sätt.

KTH har inte genomfört en övergripande hot- och sårbarhetsanalys under 2025 men planerar att göra det under 2026.

Personssäkerhet

Inom personssäkerhetsområdet har utbildningsinsatser genomförts brett till anställda och studenter kring pågående dödligt våld och hantering av antagonister i verksamheten. Insatserna fortsätter under 2026. Cirka 400 personer gick utbildningen under 2025. Brandskyddsutbildningar och HLR genomfördes löpande under året.

Ett stort antal personssäkerhetsrelaterade ärenden, både upplevda och faktiska, hanterades.

Krishantering

Krisorganisationen som implementerades 2024 har utvecklats ytterligare. Utbildning i KTH-gemensam stabsmetodik, övningar i de lokala krisgrupperna inom skolorna och verksamhetsstödet har genomförts och fortsätter under 2026. Den centrala krisgruppen har fortsatta veckomöten för att fånga det som har hänt och uppmärksamma det som kommer.

En kartläggning av KTH:s uppgifter i totalförsvaret och arbetet med beredskapsåtgärder för KTH är påbörjad och fortsätter under 2026.

Ansvarsfull internationalisering

Återrapporteringskrav: Regeringen ger statliga universitet och högskolor, Universitets- och högskolerådet, Svenska institutet, Vetenskapsrådet, Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (Formas), Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte), Vinnova, Statens energimyndighet (Energimyndigheten), Rymdstyrelsen, Kungl. biblioteket, Institutet för rymdfysik och Polarforskningssekretariatet i uppdrag att främja och utveckla myndighetens arbete med ansvarsfull internationalisering. Med utgångspunkt i de vägledande nationella riktlinjerna ska respektive myndighet ta fram verksamhetsanpassade riktlinjer om ansvarsfull internationalisering vid internationella samarbeten. Myndigheterna ska i årsredovisningarna för åren 2025–2026 beskriva hur arbetet har bedrivits och vilka resultat som har uppnåtts.

Internationellt samarbete inom högre utbildning och forskning är i många fall avgörande för excellent forskning och innovation. I en alltmer osäker och polariserad värld finns geopolitiska utmaningar där öppenhet och samarbete riskerar att utnyttjas. Öppenhet bör utgöra grunden i internationellt

samarbete, samtidigt som det behöver finnas en medvetenhet om behovet av att skydda nationella intressen, kunskap och teknik. KTH arbetar aktivt med att värna både akademins grundläggande värden om öppenhet och internationellt utbyte och identifiering och hantering av skyddsvärden.

Utöver arbete med säkerhet, exportkontroll och etik vidtas åtgärder för att öka medvetenheten om ansvarsfull internationalisering i verksamheten och bygga en ansvarsfull kultur inom organisationen. Ansvarsfull internationalisering lyfts fram i KTH:s inriktningsbeslut för internationella forsknings- och utbildningssamarbeten. Dialog har förts inom KTH under året, för att förankra inriktningsbeslutet. Det finns en modul för ansvarsfull internationalisering inom KTH:s chefsutbildning, som genomförs regelbundet.

Sedan 2024 finns en rådgivande grupp för ansvarsfull internationalisering som bistår verksamheten vid KTH med riskhantering. Kategorier av ärenden som hanteras är anställningar, antagning till forskarutbildning och inbjudan av gäster för längre vistelse, extern finansiering, externa samarbeten och vissa ärenden med koppling till KTH Innovation. Den rådgivande gruppen kan vid behov eskalera frågor till styrgruppen för ansvarsfull internationalisering. Styrgruppen ansvarar för frågor beträffande internationella samarbeten och arbetet med ansvarsfull internationalisering som är av strategisk karaktär och som kan påverka KTH:s varumärke eller där det kan finnas inslag av risktagande.

KTH deltar aktivt i nätverk mellan lärosäten såsom Coordinated Assessment for Strategic Internationalisation, Stockholm trios arbetsgrupp för ansvarsfull internationalisering, nätverk för ansvarsfull internationalisering under alla lärosätens säkerhetschefer och SUHF:s rådgivande grupp för globala relationer, för att utbyta erfarenheter. KTH stod under året värd för en workshop på temat med Stockholm trio. KTH arrangerade även en workshop där flertalet svenska lärosäten var inbjudna. Det finns en vägledande grupp som KTH tillsammans med Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning, STINT, och Karolinska institutet har utvecklat, med riktlinjer för reflektion kring internationella samarbeten. KTH följer arbetet med regeringsuppdraget för ansvarsfull internationalisering och utveckling av nationella vägledande riktlinjer, som ska omsättas till verksamhetsanpassade riktlinjer.

Exportkontroll

KTH arbetar systematiskt med exportkontroll för att stödja ledningen i beslutsfattande och även enskilda forskare med exportkontrollklassificering av hårdvara, mjukvara och teknisk information i projekt. Verksamheten får också stöd med att ansöka om tillstånd hos myndigheter, informera verksamheten samt genomföra processer för så kallad skäligen vaksamhet, due diligence, för bland annat samarbetspartner.

Det geopolitiska läget i världen fortsätter vara ansträngt och en naturlig följd av det är att exportkontroll vid KTH under 2025 fått ett ökat fokus. Året har inneburit utökade internationella sanktioner gentemot länder och ett ännu större fokus på militär-civil fusion i forskningssamarbeten, vilket kräver gediget för- och efterarbete. Flera utvecklingsprojekt inom exportkontroll på KTH startade under 2025 för att möta de nya kraven.

Intern styrning och kontroll

Intern styrning och kontroll innebär att KTH har interna former och processer för att säkerställa att universitetet kan fullgöra sitt uppdrag och uppnå mål på ett rättssäkert och effektivt sätt. Inom intern styrning och kontroll finns vissa obligatoriska inslag, till exempel ska en övergripande riskanalys göras för att identifiera omständigheter som medför väsentliga risker för universitetets verksamhet. Processen ska även förebygga att verksamheten utsätts för korruption och oegentligheter. Universitetsstyrelsen ansvarar för att det finns en process för intern styrning och kontroll och en god intern miljö som skapar förutsättningar för en väl fungerande process. Rektor ansvarar inför styrelsen för att det finns en process för intern styrning och kontroll och att den interna styrningen och kontrollen systematiskt och regelbundet följs upp och bedöms.

På grundval av löpande rapportering och underlag från rektor och verksamheten, rapporter från internrevision samt information om KTH:s verksamhet och resultat i årsredovisningen till regeringen, kan styrelsen göra sin bedömning av om universitetet har en intern styrning och kontroll som fungerar på ett betryggande sätt.

Universitetsstyrelsen har i sedvanlig ordning beslutat i viktigare frågor om verksamhetens övergripande inriktning, organisation och vissa styrdokument. Under 2025 har en ny policy med principer för KTH:s säkerhetsarbete antagits. Vissa förändringar i anställningsordning och arbetsordning har beslutats, bland annat avseende personalansvarsnämndens uppgifter. I februari beslutades om KTH:s budgetunderlag för 2025–2027, årsredovisning 2024 och årsrapport för Nationellt centrum för livsvetenskaplig forskning, SciLifeLab. I budgetunderlaget har KTH framfört ställningstaganden och förslag för universitetets autonomi, ekonomi och lokalförsörjning på längre sikt. Universitetsstyrelsen har behandlat Riksrevisionens revisionsberättelse som innehöll uttalande med reservation om det ekonomiska målet full kostnadstäckning inom den studieavgiftsfinansierade verksamheten. Universitetsstyrelsen beslutade att följa Riksrevisionens rekommendationer. Beslutet omfattade även att utreda i vilka fall det inom KTH:s ekonomiska modell kan uppstå myndighetskaper från den bidragsfinansierade verksamheten.

Genom beslut om planeringsförutsättningar i juni har styrelsen angett ramar för verksamhetsplanering och budget för 2026 och prognoser till 2028. Av lokalförsörjningsplanen för 2026–2028 framgår förutsättningar för långsiktig lokalplanering, lokalförsörjning, projekt, beräkning och prognos för lokalkostnader med åtgärder för kostnadskontroll.

Universitetsstyrelsen har hållits underrättad om regeringens uppdrag till KTH, utredningar som berör eller påverkar KTH, budgetpropositionen, KTH:s ekonomi enligt tertialrapporter och budgetarbete med målet att verksamheten ska vara i ekonomisk balans till 2027. Styrelsen har också fått information om bland annat KTH:s digitalisering, utveckling av Cybercampus, flyttar från Kista och Södertälje och planer för Electrumlaboratoriet. Rapporter har lämnats till styrelsen om

forskningsfinansiering och publicering, utbildning, ansvarsfull internationalisering, säkerhet och ranking. Styrelsen har också tagit del av rapporter om KTH:s indikatorer och omvärldsrapport.

Strategisk planering och inriktning

Vision och övergripande mål 2024–2028 samt verksamhetsplan formar tillsammans med policyer, styrdokument, inriktningsbeslut och uppföljning av indikatorer en styrkedja. Rektor har beslutat om KTH:s verksamhetsplan inklusive resursfördelning och budget för 2026–2028. Planen anger fortsatt inriktning för KTH:s reformagenda samt skolornas och verksamhetsstödet reformagendor. Arbetet för att uppnå en ekonomi i balans 2027 har fortsatt. Principerna för central samfinansiering vid bidrag från externa forskningsfinansiärer har reviderats under året.

Rektor har beslutat om riktlinje om systematiskt kvalitetsarbete för forskning, i enlighet med fakultetsrådets förslag och beredning, uppdaterade riktlinjer för kvalitetsarbete inom utbildning, inklusive utbildning på forskarnivå, samt föreskrifter om studieavgiftens storlek. Rektor har i slutet av året beslutat om nya hållbarhetsmål och om att fastställa ett inriktningsbeslut för jämställdhet, mångfald och lika villkor.

Utvecklingsarbetet inom förändringsprogrammet Framtidens utbildning har fortgått och resulterat i inriktningsbeslut om framtidens lärmiljöer på KTH och maker-miljöer på KTH.

Universitetsdirektören har beslutat om ett förnyat programdirektiv för fortsatt utveckling av verksamhetsstödet. Programmet påbörjades 2021 och har genomförts i olika faser för att slutföras i september 2026. Ett flertal större samorganiseringar av personal har genomförts i syfte att höja kvaliteten i och effektivisera stödet. Vid skolorna har det etablerats ett samordnat ledningsstöd med bland annat institutionsnära team.

Genom universitetsdirektörens beslut om verksamhetsplan för verksamhetsstödet vid KTH 2026–2028 finns angivna utvecklingsområden med prioriteringar för en hög kvalitet och kostnadseffektivitet inom verksamhetsstödet. Arbets- och delegationsordningen för verksamhetsstödet har uppdaterats med aktuella förändringar i organisering och uppgifter.

Inom verksamhetsstödet pågår en effektivisering av lokalutnyttjandet för att minska lokalrelaterade kostnader genom bättre nyttjande av lokalytor. Det införs även en ny verksamhetsnära organisering av stödet för lokaler, säkerhet och servicetjänster för hela KTH.

Fakultetsrådet har ett KTH-övergripande ansvar för att utveckla kvaliteten i utbildning, forskning och samverkan samt i rekryterings- och befodringsprocesser för läraranställningar. Fakultetsnämnderna har inom ramen för KTH:s kvalitetssystem ett skolspecifikt ansvar för att utveckla kvaliteten i utbildning och forskning inom respektive skola.

Utredningen av KTH:s karriärsystem 2024 behandlas under 2025 av en arbetsgrupp som ska slutrapportera förslag i maj 2026 för vidare implementering i KTH:s anställningsordning.

Intern miljö och kompetens

KTH har en etisk policy och en personalpolicy som tillsammans med riktlinjer om kompetensförsörjning, chef- och ledarskap, medarbetarskap samt jämställdhet, mångfald och lika villkor uttrycker värden och förhållningssätt som ska gälla. Från 2025 finns även ordningsregler som syftar till att säkerställa en trygg och säker studie- och arbetsmiljö i KTH:s lokaler.

KTH har under året erbjudit olika typer av kurser och material för kompetensutveckling för olika kategorier anställda. Se avsnitt *Personal*.

Skolornas arbete med kompetensförsörjning följs upp årligen via fakultetsutvecklings- och fakultetsförnyelseplaner. Från 2025 svarar fakultetsnämnderna med sina utskott för beredning av ärenden som rör anställning av lärare, affiliering som professor och fakultet samt antagning som docent. Se avsnitt *Systematiskt kvalitetsarbete* och *Personal*.

Samverkan sker på olika nivåer, från central nivå genom centrala samverkansgrupper till gruppnivå genom arbetsplats-träffar och vidare till medarbetarsamtal på individuell nivå. Den centrala samverkansgruppen svarar för ett kontinuerligt och partsgemensamt arbete övergripande och för olika sakområden. Centrala samverkansgruppens sammanträden med tema arbetsmiljö fungerar som skyddskommitté. I samband med den årliga arbetsmiljöplanen ska verksamheten göra en uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet. Under året har återkommande medarbetarundersökningar genomförts.

Regelefterlevnad, kontroller och revisioner

KTH har skyldighet att lämna rapporter och uppgifter om verksamheten till myndigheter och regeringen. Detta gäller inte minst de krav som följer av det ekonomiadministrativa regelverket.

KTH har administrativa rutiner för och kontroller av till exempel inköp och upphandling, utbetalningar, attestering, avtal, behörigheter och rekrytering, som ger goda förutsättningar för regelefterlevnad. Detta kan även förebygga oegentligheter och korruption.

Inom miljöledningssystemet har extern miljörevision genomförts i enlighet med den internationella miljöledningsstandarden ISO 14001. Se avsnitt *Miljö och hållbar utveckling*.

Revisorer från Riksrevisionen, från Europeiska kommissionen och internrevisionen genomför kontroller av regelefterlevnad.

Förebygga korruption

Processen för intern styrning och kontroll ska förebygga att verksamheten utsätts för korruption, otillbörlig påverkan, bedrägeri och andra oegentligheter. KTH har delegationer och styrdokument som klargör ansvar och uppgifter på olika nivåer i organisationen. Det innebär även ansvar för att informera eller agera om det inom det egna ansvarsområdet och inom tilldelade uppgifter finns risk för oegentligheter. Riksrevisionen ställer årligen frågor till rektor och styrelsen om intern styrning och kontroll, riskanalys, regelefterlevnad och oegentligheter.

Krav på handläggning av ärenden enligt KTH:s arbetsordning omfattar regler för jäv, beredning, beslutsförhet och dokumenthantering som är grundläggande för en rättssäker hantering och spårbarhet.

KTH har fastställda ordningar för hantering av anmälningar och ärenden gällande missförhållanden som är av allmänintresse, enligt den så kallade visselblåsarlagen, för avvikelser från god forskningssed samt för diskriminering och trakasserier.

KTH:s riktlinje respektive handlägningsordning om hantering av misstanke och ärenden om avvikelser från god forskningssed har omarbetats och beslutats under 2025. KTH:s kommitté för utredning av misstänkt avvikelser från god forskningssed bereder dessa ärenden. Fakultetsrådet har även ett etikutskott som ger stöd, utbildning och verkar för god forskningssed genom att stärka den kollegiala kulturen.

Universitetsdirektören har beslutat att införa en ordning för hantering och utredning av oegentligheter inom KTH, vilka inte direkt kan hänföras till ovan nämnda ordningar.

KTH har samlad information med råd till medarbetare om korruption och oetiskt handlande, som tar upp mutor, jäv, otillåten påverkan, bisysslor, representation och resor.

Riskhantering

Processen för KTH:s riskanalys 2025 omfattade en uppföljning av KTH:s övergripande risker i samband med skolornas verksamhetsdialoger i maj och med verksamhetsstöd för säkerhet, personal, ekonomi och hållbarhet. Efter ledningsgruppens genomgång och revidering av risker och riskområden, diskussion och riskvärdering finns tio risker inom sex områden som är väsentliga för KTH 2025.

Internrevisionens granskningar

Internrevisionen granskar kontinuerligt KTH:s verksamhet, och universitetsstyrelsen fattar beslut med anledning av dessa om vilka åtgärder verksamheten ska vidta för att avhjälpa brister och åstadkomma förbättringar. Under 2025 har internrevisionen rapporterat om brister avseende hanteringen av externa datakonsulter. Med anledning av denna rapport beslutade universitetsstyrelsen om en åtgärdsplan.

Vidare har internrevisionen observerat brister i hanteringen av forskningsinfrastruktur. Utifrån dessa iakttagelser har internrevisionen lämnat rekommendationer för att stärka hanteringen av forskningsinfrastruktur.

Internrevisionen genomför kontinuerligt uppföljningar av beslutade åtgärder utifrån tidigare års granskningar. Resultaten av uppföljningen föredras årligen för universitetsstyrelsen. Särskild fokus har lagts på säkerhet och informationssäkerhet, där tidigare granskningar har visat på brister. Universitetsstyrelsen har vid upprepade tillfällen fattat beslut om åtgärder för att stärka detta arbete. KTH har vidtagit flera åtgärder och fortsätter att implementera ytterligare förbättringar inom ramen för säkerhetsorganisationen. Därtill har flera granskningar de senaste åren påvisat brister avseende avtalshantering, ett område som internrevisionen bedömer att KTH fortsatt behöver stärka.

Figur 27. KTH:s väsentliga risker 2025

Område	Risk för
Finansiering och ekonomi i balans	<ul style="list-style-type: none"> att det saknas basfinansiering för fasta tjänster för undervisning och forskning
Forskning – förutsättningar och kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> obalans mellan anslagsfinansierad forskning och externfinansierad forskning med krav på samfinansiering högt beroende av externa forskningsfinansiärer inom vissa områden under längre perioder
Campus, lokaler och infrastrukturer	<ul style="list-style-type: none"> att KTH inte kan upprätthålla och utveckla infrastrukturer för forskning och utbildning
Kompetensförsörjning och arbetsmiljö	<ul style="list-style-type: none"> att utökade uppdrag och uppgifter orsakar överbelastning och stress att bäst meriterade lärare och forskare inte kan rekryteras eller behållas, särskilt när det gäller kvinnor och inom spetsforskning
Stödverksamhet – nytta och kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> att förväntningar på verksamhetsstödet tillgänglighet och nytta inte kan tillgodoses att behovet av investeringar och IT-kompetens för digitalisering och funktionella IT-system överskrider interna resurser kompetensbrist inom stödområden
Säkerhet – Informations- och IT-säkerhet	<ul style="list-style-type: none"> att informationstillgångar och IT-miljöer inte har adekvat skydd och klassificering – efterlevnad cybersäkerhetslag

Personal

Vid KTH verkar människor med olika bakgrund och erfarenheter tillsammans, med det gemensamma syftet att förvalta, förnya och förmedla kunskap för dagens och morgondagens samhälle. Nedan redovisas ett antal aktiviteter som genomförs under 2025 inom personalområdet med utgångspunkt i KTH:s vision och övergripande mål och verksamhetsplaner.

Kompetensförsörjning

Åtterapporteringskrav: Myndigheten ska redovisa de åtgärder som har vidtagits i syfte att säkerställa att kompetens finns för att fullgöra de uppgifter som avses i 1 § första stycket (de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och krav som regeringen angett i regleringsbrev eller något annat beslut). I redovisningen ska det ingå en bedömning av hur de vidtagna åtgärderna sammantaget har bidragit till fullgörandet av dessa uppgifter.

En avgörande konkurrensfaktor för KTH är förmågan att attrahera, rekrytera, introducera och utveckla medarbetare. Den strategiska kompetensförsörjningen ska säkerställa tillgång till rätt kompetens för att uppnå organisationens vision och mål. Utveckling av strategisk kompetensförsörjning för samtliga personalkategorier är ett arbete som pågår kontinuerligt.

KTH ska utveckla karriärsystemet för lärare och forskare så att det ger möjlighet till attraktiva rekryteringar och tydliga karriärvägar. Inom ramen för karriärsystemet och rekryteringsarbetet ska KTH aktivt arbeta med jämställdhet, mångfald och lika villkor. Under 2024 gjordes en översyn av KTH:s karriärsystem. Rapporten från översynen remitterades därefter internt. Under 2025 inleddes arbete med att förbereda implementering av vissa förslag gällande nya befattningar. Nu pågår arbete med förslagen från utredningen angående bedömningsgrunder och anställningar inom ramen för karriärsystemet. Avsikten är att under 2026 fatta beslut om en ny anställningsordning för KTH.

Skolornas fakultetsnämnder har från och med 1 januari 2025 övergripande ansvar för beredning av anställning av lärare, affiliering som professor och fakultet samt antagning som docent. Ansvaret för kompetensförsörjningen flyttades därmed från rektor till skolornas fakultetsnämnder. Samtliga processer har kommit på plats vilket innebär att rekryteringar och befordringar nu sker enligt de nya rutinerna. Fakultetens ämnesmässiga och pedagogiska kompetensutveckling är viktiga förutsättningar för att KTH ska kunna hålla hög kvalitet i forskning och utbildning. Personalens sammansättning och kompetens följs kontinuerligt upp via skolornas fakultetsförnyelseplaner och analyseras inom ramen för kvalitetssystemet. Se avsnitt *Systematiskt kvalitetsarbete*.

Inom verksamhetsstödet pågår en utveckling där de övergripande målen är ett verksamhetsstöd som bidrar till KTH:s konkurrenskraft genom att optimera lärares och forskares tid för undervisning och forskning. Verksamhetsstödet ska bidra till hög kvalitet och kostnadseffektivitet. Chefer ska utbildas och stärkas i arbetet med strategisk kompetensförsörjning.

Det går inte att bedöma hur de vidtagna åtgärderna bidragit till säkerställande av kompetens. Det beror bland annat på att flera åtgärder genomförs samtidigt och att omvärldsfaktorer också påverkar KTH:s kompetensförsörjning på olika sätt.

Nätverket Euraxess

Euraxess är ett europeiskt nätverk under Europeiska kommissionen som inriktar sig på att underlätta forskarmobilitet, främja karriärutveckling för forskare, upplysa forskare om deras rättigheter samt synliggöra lediga forskartjänster inom Europa. Som deltagare i nätverket får KTH ta del av karriärutvecklingsprogram, workshoppar och webinarier för forskare.

Under 2025 har KTH:s roll stärkts genom aktivt nätverkande och erfarenhetsutbyte mellan deltagande universitet, både nationellt och internationellt, samt synliggörande vid introduktionsdagar och karriärmässor på KTH. En intern webbsida har skapats som visar KTH:s åtagande. Information har spridits till forskare och medföljande om aktiviteter om bland annat mobilitet, migration och karriärstöd.

Unite!

KTH är ett av nio tekniska universitet i Europa som ingår i universitetsalliansen Unite! Alliansen ger möjlighet till kontaktnät, kompetensutbyte och karriär inom EU. KTH medverkar i arbetsgruppen Professional Development and Training. Arbetsgruppen har sammanställt en utbildningskatalog för lärare, forskare och administrativ personal och utvecklat ett verktyg för utbildning och utveckling. Ett karriärstödprogram har startat och ett självutvärderingsverktyg för forskare i tidig karriär har tagits i drift. Under 2025 slutfördes arbetet med en ny karriärstödsguide för unga forskare.

Karriärutveckling och karriärstöd

Vid KTH finns en akademisk karriärväg, tenure track, vars syfte är att rekrytera personer till akademiska anställningar och att ge dem förutsättningar till långsiktig utveckling. Inom ramen för tenure track erbjuds stöd i karriärutveckling genom individuell karriärplanering, utbildningar, nätverksbyggande och uppföljning via halvtidsutvärdering. Under året har en översyn gjorts av det befintliga ledarskapsutbudet inom karriärstödet för tenure track. I samband med översynen av programmet *Partners in Learning* identifierades ett behov av att säkerställa att programmet integreras i organisationens befintliga stöd- och ledarskapsstruktur. Detta ligger till grund för det pågående planeringsarbetet inför programstart 2026.

KTH erbjuder stöd för karriärplanering, omställning och karriärväxling för anställda i form av ett kortare program för karriärinventering samt ett längre program för livs- och karriärplanering, i ett samarbete mellan arbetsgivare och arbetstagarorganisationerna.

Rekrytering och arbetsgivarvarumärke

För att attrahera och rekrytera personal och stärka KTH:s arbetsgivarvarumärke lanserades nya karriärsidor på externwebben under 2025. Målgruppen är potentiella medarbetare i både Sverige och utlandet. Innehållet på webben består bland

annat av en film om KTH som arbetsplats samt medarbetarporträtt med representanter för olika anställningskategorier. En satsning på annonsering i sociala medier med fokus på forskaranställningar genomfördes. Utfallet var positivt, bland annat på så sätt att könsfördelningen var jämn hos målgruppen som tog del av annonskampanjen. KTH deltog också som arbetsgivare vid två av THS arbetsmarknadsdagar, Armada och D-dagen.

Introduktion för nyanställda

En välfungerande introduktion är avgörande för att skapa en kreativ och trygg arbetsmiljö där medarbetare trivs och når framgång. Under året fastställdes struktur och innehåll för den universitetsgemensamma introduktionen, samtidigt som arbetet med målgruppsanpassade introduktioner fortsätter att utvecklas.

Kompetensutveckling

KTH tillhandahåller olika former av kompetensutvecklingsinsatser för olika medarbetarkategorier. Genom utbildningar, program, workshoppar, nätverk, jobbskuggning och internationella utbyten skapas förutsättningar för kontinuerlig utveckling och lärande i arbetet.

Under året har KTH erbjudit ett brett utbud av personalutbildningar som bland annat stärker kompetens, säkerhet och rättssäkerhet i organisationen. Inom det säkerhetsrelaterade området har utbildningar genomförts i förebyggande säkerhet, brandsäkerhet, pågående dödligt våld samt hjärt- och lungrehabilitering och akut sjukvård. Vidare har all personal haft möjlighet att delta i utbildningar inom förvaltningsjuridik samt offentlighet och sekretess.

För att stärka den akademiska strukturens funktion för lärarrekrutering har grundläggande utbildningar om rollen som ledamot i fakultetsrådets och fakultetsnämndernas utskott för befordran och anställning genomförts.

Utbildningen *Det professionella samtalet*, med syfte att ge stöd i att hantera komplexa situationer i det dagliga arbetet har getts för medarbetare inom personalfunktioner och för studievägledare.

Som en del av KTH:s satsning på språkutveckling erbjöds en kurs i avancerad engelska vid Cambridge University.

För att främja forskningssamverkan erbjuds skraddarsydd och rollanpassad kompetensutveckling för alla forskare, forskarstuderande och anställda på KTH. Under året publicerades en ny onlinekurs, *JML och hållbarhet*, som riktar sig till föreståndare för centrum, strategiska initiativ och innovationsprogram samt stora EU-projekt. Dessutom har en ny personalutbildning i forskningsprojektledning tagits fram i syfte att förse forskare med grundläggande kompetens i forskningsprojektledning och generellt öka projektmognaden på KTH.

Under året har totalt 137 personer deltagit i personalmobilitet med Erasmus-stipendier. Av dessa är 94 kvinnor, 41 män och två icke definierade.

Högskolepedagogisk verksamhet

Under 2025 genomfördes 9 (10) högskolepedagogiska kurser för lärare med 238 (241) deltagare, varav 104 (108) kvinnor och 134 (133) män. Kurserna är utformade på ett sätt som gör att deltagarna kan uppnå SUHF:s rekommenderade mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning. Kurserna syftar till att utveckla deltagarnas pedagogiska kompetens, facilitera utveckling av kurser, lärmiljöer och utbildningsprogram samt bidra till nätverkande mellan KTH:s skolor. Exempel på

kurser är *Digitalt lärande i högre utbildning* och *Lärande och undervisning i högre utbildning*.

Under 2025 deltog 192 (209) doktorander i kursen *Grundläggande kommunikations- och undervisningslära*, varav 69 (77) kvinnor och 123 (132) män.

För att främja det kontinuerliga högskolepedagogiska samtalet och nätverkande bland lärare, personal och studenter genomfördes två storträffar, som hade tema Undervisa för framtiden – med dagens resurser och utmaningar respektive Utbildning med och utan AI.

I samband med en av storträffarna arrangerades konferensen Scholarship of Teaching and Learning med temat Att ta lärandet på allvar. Huvudsyftet med konferensen var att stimulera lärare att utveckla sin undervisning och lärande genom att utforska, diskutera och dela med sig av sina utbildningsinsatser. Konferensen betonade vikten av ett medvetet, forskningsbaserat och reflekterande förhållningssätt till lärande samt hur detta kan omsättas i praktisk pedagogisk utveckling vid KTH.

Vidare koordinerades åtta kollegiala arbetsgrupper för prioriterade utbildningsfrågor, så kallade PriU-grupper. Särskilt aktiva har grupperna Framtidens lärandemiljöer, Schema och planering samt Bedömnings- och examinationsmetoder varit. Studierektorers och programansvarigas KTH-övergripande nätverksträffar arrangerades under 2025 en gång per månad, med teman som kursvärdering, breddad rekrytering, livslångt lärande, JML-integrering och examinationsformer.

Samarbetet inom universitetsalliansen Stockholm trio stärktes inom det högskolepedagogiska området genom att gemensamt och mer sammanhållet erbjuda högskolepedagogiska kurser och pedagogiskt utvecklingsstöd inom lärande för hållbarhet. KTH:s lärare har möjlighet att läsa högskolepedagogiska kurser vid de andra två partneruniversitetet och delta på lärardagar och konferenser.

Relocation

KTH ska ha förmåga att strategiskt rekrytera internationellt framstående personer. KTH Relocation har i uppdrag att arbeta med stödet till internationella forskare, doktorander och medföljande i linje med KTH:s inriktningsbeslut för internationella forsknings- och utbildningssamarbeten 2024–2028. Insatserna stärker KTH:s attraktionskraft som arbetsgivare och bidrar till etablering, integration och trivsel.

Inför ankomst erbjuds digitala möten för att ge stöd. På KTH ordnas en välkomstdag för ny personal och introduktion för nya doktorander. Vissa aktiviteter sker i samarbete med doktorandsektionen inom THS.

Ett nyhetsbrev för utländsk personal lanserades med information om livet i Sverige, karriärmöjligheter och sociala aktiviteter. För medföljande har ett eget program skapats med individuell vägledning och möjlighet till nätverksträffar. Under året har flera sociala aktiviteter anordnats för att främja integration och erfarenhetsutbyte. Nyanställda och etablerade medarbetare bjuds bland annat in till ett mingel för att främja gemenskap och etablering inom KTH.

Bedömningen är att dessa insatser ökat KTH:s förmåga att attrahera, etablera och behålla medarbetare samt att skapa en inkluderande och välkomnande arbetsmiljö.

Chef- och ledarskap

Under 2025 har arbetet med chef- och ledarskapsutveckling fortsatt att stärkas vid KTH genom ett brett utbud av program,

utbildningar och stödinsatser. Ledarskapsprogrammet *Leda på KTH som chef* genomfördes med 22 deltagare och inkluderade en studieresa till NTNU i Trondheim. Under hösten startade ytterligare en programomgång med 23 deltagare som pågår till maj 2026.

På skolnivå genomfördes utbildningen *Inkluderande ledarskap* med syfte att öka chefers och ledares kunskap om genus, intersektionalitet och kultur samt hur dessa perspektiv kan omsättas i praktiskt ledarskap. Under året avslutade 31 programansvariga lärare utbildningen, vilket har bidragit till stärkt JML-arbete och förbättrade förutsättningar för likvärdiga arbetsvillkor.

Två ledarskapsprogram startades på skolnivå under 2025. Programmet för framtidens ledare, med tolv deltagare, stärker fakultetens beredskap för framtida chefsuppdrag. Programmet för enhetschefer, med 19 deltagare, fokuserar på att stärka deltagarnas ledarförmåga.

Mot bakgrund av KTH:s förändringsintensiva situation har stort fokus lagts på förändringsledning. Insatserna har genomförts genom chefsforum, utbildningar, coaching och riktade workshoppar. Bland annat genomfördes stöd till chefer i samband med förändringar kopplade till lokalanvändning samt ett särskilt ledarskapsprogram för 16 chefer i verksamheter med hög utvecklings- och förändringstakt.

Rektors chefsforum har under året fungerat som en arena för dialog kring aktuella utvecklingsfrågor för KTH:s ledningsgrupp, prefekter och chefer inom verksamhetsstödet. För verksamhetsstödet chefer genomfördes universitetsdirektörens chefsforum vid fyra tillfällen med fokus på gemensam förståelse, erfarenhetsutbyte och dialog.

Tio ledare deltog under 2025 i utbildningen *Generativ förändringsledning*, vilket har stärkt förmågan att leda komplexa förändringsprocesser genom dialog, inkludering och kreativitet. Deltagarna har fortsatt att träffas för lärande och erfarenhetsutbyte tillsammans med tidigare utbildningsdeltagare.

Två pilotutbildningar i *Ledarskap utan chefskap* genomfördes under hösten med sammanlagt 30 deltagare. Initiativet bidrar till att utveckla ledarskap bland medarbetare utan formellt chefsansvar och fortsätter under 2026.

I juni startade *Leadership Excellence in Academia Program* inom Nordic Five Tech. Programmet pågår till december 2026 och samlar 20 deltagare från fem nordiska universitet, varav fyra prefekter från KTH.

KTH deltog även i Partnermentorprogrammet med tre adepter och tre mentorer samt i STHLM mentorprogram, som stärker chefsutveckling och samverkan mellan lärosäten. Grupp-utvecklingsarbetet utökades till fler chefer och ledare och har bidragit till förbättrad arbetsmiljö och teamutveckling. Ett nätverk för prefekter etablerades och hade fyra träffar under året.

Som ett resultat av arbetet för ett mer samordnat verksamhetsstöd utvecklades ledningskommunikationen, vilket bland annat resulterade i lanseringen av det KTH-övergripande nyhetsbrevet *Chefsnytt*. Initiativet har stärkt likvärdigheten i chefsstödet och förbättrat tillgången till relevant styrnings- och ledningsinformation.

Arbetsmiljö

KTH medarbetarpuls, KTH:s universitetsövergripande medarbetarundersökning, genomfördes för tredje året i rad. Medarbetarpulsen består av korta enkäter med tio återkommande kärnfrågor. Därutöver finns frågor inom ett tema per enkätom-

gång: bemötande, organisation och ledarskap, fysisk arbetsmiljö eller systematiskt arbetsmiljöarbete. Resultatet används som underlag för dialog och det är varje grupp som tillsammans med sin chef ska genomföra åtgärder för att bibehålla goda resultat och göra förbättringar.

I det systematiska arbetsmiljöarbetet arbetar KTH bland annat med återkommande hälsoundersökningar, skyddsronder, utbildningar och digitalt stödmaterial. Skolorna gör årligen arbetsmiljöplaner där aktiviteter inom den fysiska, organisatoriska och sociala arbetsmiljön dokumenteras, genomförs och följs upp.

Utbildning för chefer om arbetsmiljö fortsatte att ges under året. Den innehåller bland annat grunderna i arbetsmiljöansvar och arbetsmiljörätt och tar avstamp i den vidarefördelning av arbetsmiljöuppgifter som chefer tar emot från sin överordnade chef.

Arbetet med att införa skyddsronder i det digitala informationssystemet om arbetsmiljö har under 2025 fortsatt och hälften av KTH:s verksamhet har under hösten genomfört skyddsronder med det nya stödet. Systemet används fortsatt för att rapportera riskobservationer, tillbud och olyckor.

Personalstruktur

Medelantalet anställda minskade under 2025 med 41 personer till 5 299 (5 340), varav 2 366 kvinnor och 2 933 män. Räknet i årsarbetskrafter skedde en ökning under 2025 med tio till 4 127 (4 117), varav 1 760 kvinnor och 2 367 män. Mätt i årsarbetskrafter var andelen kvinnor 43 procent och andelen män 57 procent, att jämföra med 42 respektive 58 procent 2024.

Åldersstruktur

Medelåldern för anställda på KTH under 2025 var 41 år, 42 för kvinnor och 40 för män. Medelåldern för lärare och forskare var 42 år, 40 för kvinnor och 43 för män. Medelåldern för doktorander med anställning var 30 år, 30 för kvinnor och 29 för män. Medelåldern för teknisk och administrativ personal var 49 år, 49 för kvinnor och 49 för män.

Lärare och forskare

Antalet lärare minskade under 2025 med tre årsarbetskrafter till 844 (847) varav 248 (243) kvinnor och 596 (606) män. I gruppen lärare ingår professorer, gästprofessorer, adjungerade professorer, lektorer, biträdande lektorer och adjunkter. Andelen kvinnor av lärarna var 29 (29) procent.

Professorer, gästprofessorer och adjungerade professorer

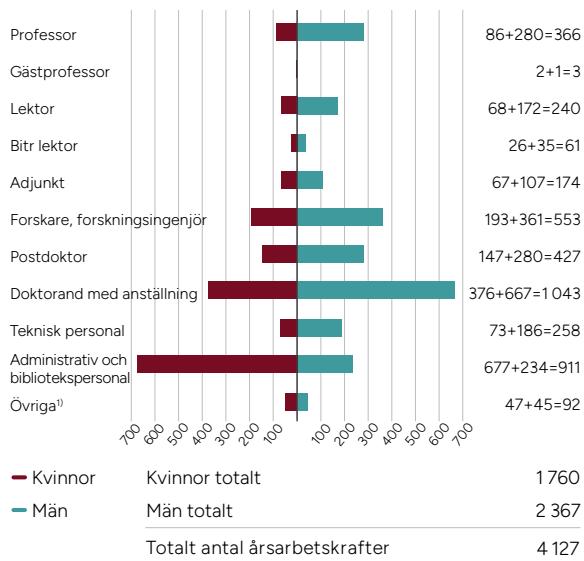
Antalet årsarbetskrafter inom professorsgruppen, professorer, gästprofessorer och adjungerade professorer, ökade till 369 (368) varav 88 (84) kvinnor och 281 (284) män. Andelen kvinnor ökade till 24 (23) procent. Antalet gästprofessorer mätt i årsarbetskrafter var fortfarande tre varav två kvinnor och en man.

Åtterapporteringskrav: Under 2025–2028 har lärosätet ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 35 procent kvinnor.

Resultatindikator: Andel kvinnor av nyrekryterade professorer inklusive gästprofessorer
Om resultatindikatorer, se avsnitt *Om årsredovisningen*

Figur 28. Årsarbetskrfter 2025

Per personalkategori



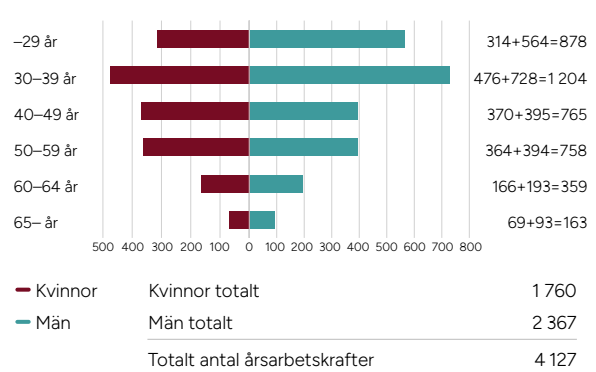
¹⁾ Timavlönade.

Redovisning av årsarbetskrfter kan innehålla avrundningseffekter.

Källa: HR-system.

Figur 30. Årsarbetskrfter 2025

Per ålderskategori

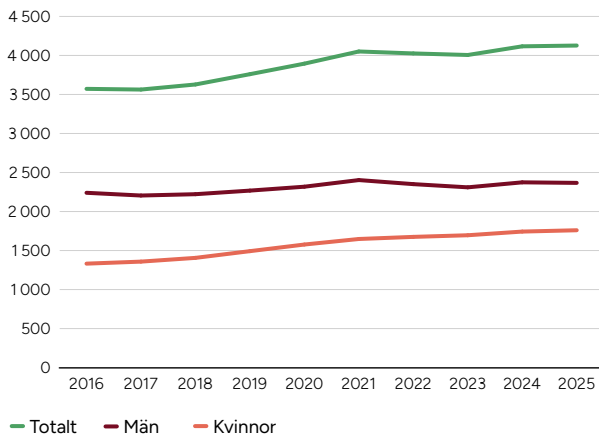


Redovisning av årsarbetskrfter kan innehålla avrundningseffekter.

Källa: HR-system.

Figur 29. Årsarbetskrfter 2016–2025

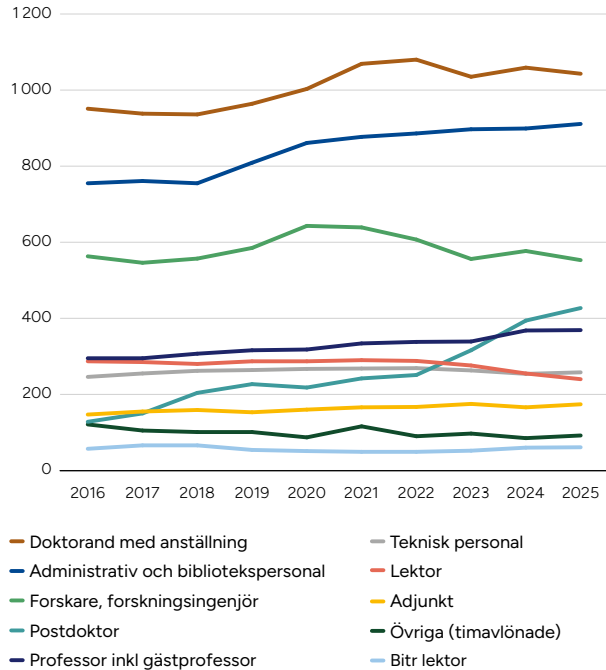
Totalt och per kön



Källa: HR-system.

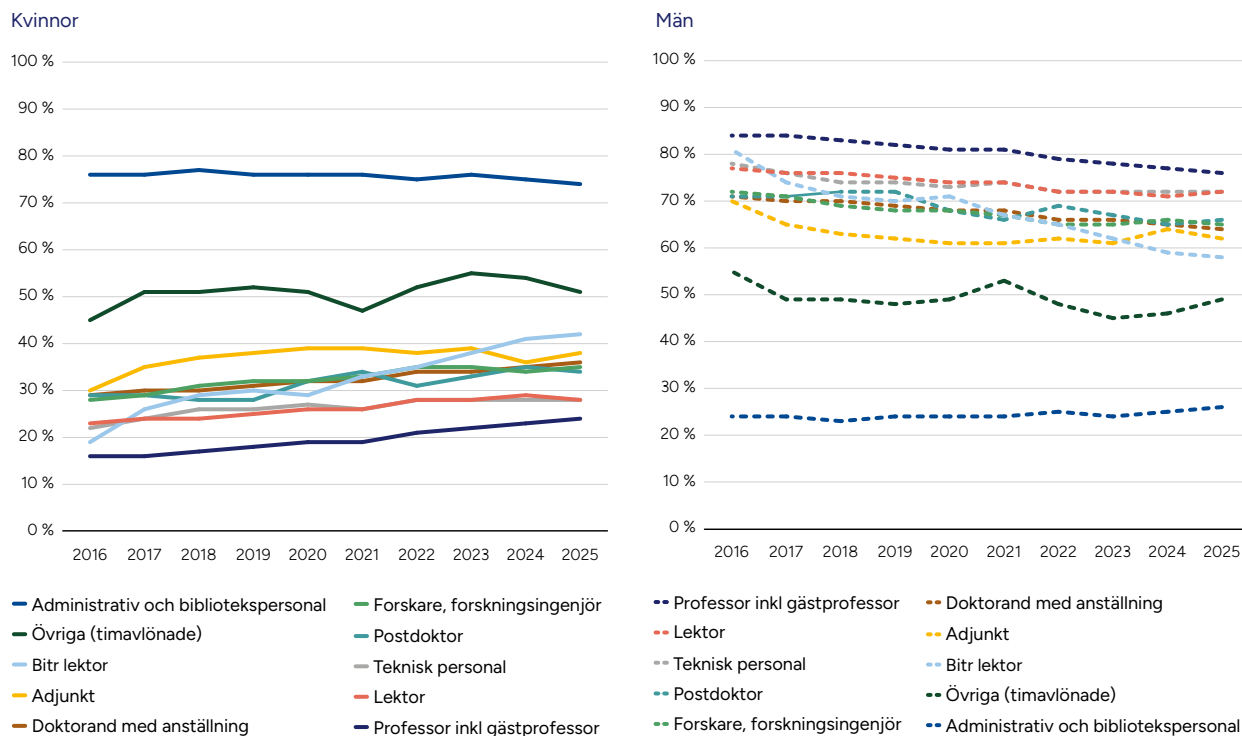
Figur 31. Årsarbetskrfter 2016–2025

Per personalkategori



Källa: HR-system.

Figur 32. Andel kvinnor och män av personalkategorier 2016–2025
Procent av årsarbetskrafter



Källa: HR-system.

Figur 33. Anställda lärare per åldersgrupp, årsarbetskrafter 2025

Ålderskategori	-29 år	30-39 år	40-49 år	50-59 år	60-64 år	65- år	Totalt
Professor	0	0	76	154	98	38	366
Gästprofessor	0	0	1	2	0	0	3
Lektor	0	26	100	75	24	14	240
Bitr lektor	0	41	18	1	1	0	61
Adjunkt	1	15	49	57	37	15	174
Totalt	1	81	245	289	160	68	844

Redovisning av årsarbetskrafter kan innehålla avrundningseffekter.

Källa: HR-system.

Figur 34. Nyrekrytering av lärare, antal individer 2022–2025

	2025			2024			2023			2022		
	Totalt	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Antal kvinnor	Antal män
Professor	18	4	14	23	10	13	30	8	22	15	6	9
Kallad professor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Gästprofessor	6	3	3	5	4	1	5	1	4	1	0	1
Adj professor	4	2	2	2	0	2	4	1	3	7	2	5
Lektor	16	3	13	26	13	13	15	3	12	22	7	15
Bitr lektor	9	3	6	17	9	8	20	8	12	6	3	3
Adjunkt	17	10	7	18	5	13	31	15	16	32	15	17
Totalt	70	25	45	91	41	50	105	36	69	85	35	50

Källa: HR-system. Under 2025 anställdes 24 nya professorer och gästprofessorer. Andelen kvinnor av dessa var 29 (50) procent. Se figur 34.

Antalet adjungerade professorer minskade under 2025 och var vid utgången av året 38 (39) varav nio (åtta) kvinnor och 29 (31) män. Alla adjungerade professorer är anställda av KTH men har sin huvudsakliga verksamhet förlagd utanför KTH. Anställningen omfattar som lägst 20 procent och högst 30 procent av heltid och nästan ingen av de adjungerade professorerna uppbär lön från KTH. Antalet årsarbetskrfter för de som uppbär lön uppgick avrundat till noll årsarbetskrfter 2025.

Lektorer och adjunkter

Antalet lektorer minskade till 240 (255) årsarbetskrfter, varav 68 (73) kvinnor och 172 (182) män. Andelen kvinnor var 28 (29) procent. Under året anställdes 16 nya lektorer varav tre kvinnor och 13 män. Andelen kvinnor av de nyanställda minskade till 19 (50) procent. Antalet adjunkter ökade jämfört med 2024 till 174 (166) årsarbetskrfter. Andelen kvinnor inom denna kategori var 38 (36) procent.

Meriteringsanställningar: biträdande lektor och postdoktor

Vid KTH bildar biträdande lektorer tillsammans med postdoktorer kategorin meriteringsanställningar. Antalet meriteringsanställningar ökade under 2025 till 488 (454) årsarbetskrfter varav 173 (162) kvinnor och 315 (293) män. Under 2025 minskade andelen kvinnor till 35 (36) procent.

Åttersporteringskrav: Under 2025–2028 har Kungl. Tekniska högskolan ett mål att 4 procent av samtlig forskande och undervisande personal (heltidsekvivalenter) ska vara biträdande lektorer.

Under året anställdes nio nya biträdande lektorer varav tre kvinnor och sex män. Andelen kvinnor av de nyanställda var därmed 33 (53) procent. Antalet biträdande lektorer räknat i årsarbetskrfter var 61 (60), varav 26 kvinnor och 35 män, medan antalet samtlig undervisande och forskande personal var 1 824 (1 820), varav 588 kvinnor och 1 236 män. Andelen biträdande lektorer av samtlig forskande och undervisande personal var därmed 3 (3) procent. Se figur 28.

Antalet postdoktorer ökade jämfört med föregående år till 427 (394) årsarbetskrfter varav 147 (137) kvinnor och 280 (257) män. Andelen kvinnor minskade till 34 (35) procent. Den stora ökningen av årsarbetskrfter för postdoktorer de senaste åren kan bland annat förklaras av ökade bidrag till forskning som möjliggjort anställning av fler postdoktorer och att anställningstiden för postdoktorer har förlängts till maximalt tre år från tidigare maximalt två år.

Forskare och forskningsingenjörer

Antalet forskare och forskningsingenjörer minskade jämfört med föregående år till 553 (577) årsarbetskrfter varav 193 (195) kvinnor och 361 (382) män. Andelen kvinnor ökade till 35 (34) procent.

Doktorander med anställning

Doktorander med anställning minskade under 2025 till 1 043 (1 059) årsarbetskrfter varav 376 (374) kvinnor och 667 (686) män. För doktorander med anställning var andelen kvinnor 36 (35) procent.

Teknisk och administrativ personal

Den tekniska och administrativa personalen, inklusive bibliotekspersonalen, ökade till 1 169 (1 153) årsarbetskrfter under 2025 varav 749 (749) kvinnor och 420 (404) män. Andelen kvinnor var 65 (65) procent.

Docenter

Under 2025 antog KTH 39 (30) docenter varav 13 (14) kvinnor och 26 (16) män. Andelen kvinnor av de antagna var därmed 33 (47) procent. Att bli antagen som docent är ett led i en akademisk karriär i vilken lärare och forskare genom huvudhandledarskap för doktorander kan bygga upp egna forskargrupper. Den som har antagits som docent förväntas vara huvudhandledare för doktorander, fungera som opponent och delta i betygsnämnder vid disputationer inom ämnesområdet, bidra till undervisning inom ämnesområdet på avancerad nivå och forskarnivå samt bedriva vetenskaplig verksamhet på internationell nivå.

Sjukfrånvaro

Åttersporteringskrav: Uppgift ska lämnas om de anställdas sjukfrånvaro på grund av sjukdom under räkenskapsåret. Den totala sjukfrånvaron ska anges i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid.

Den totala sjukfrånvaron, som anges i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid, var 1,8 (1,8) procent.

Antalet långtidssjuka, mätt i årsarbetskrfter, ökade med närmare fem årsarbetskrfter till 31,7 (26,8). Andelen sjukfrånvaro av beräknad total arbetstid för kvinnor uppgick till 2,8 (2,4) procent och för män till 1,0 (0,9) procent.

Figur 35. Sjukfrånvaro 2022–2025

Beräknad enligt ESV:s riktlinjer

	2025	2024	2023	2022
Totalt	1,8%	1,8%	1,9%	2,1%
Andelen långtidssjuka av de sjukskrivna (60 dagar eller mer)	43,7%	44,2%	50,5%	37,6%
Antal långtidssjuka mätt i årsarbetskrfter	31,7	26,8	36,9	31,1
Andel sjukfrånvaro av beräknad total arbetstid				
Kvinnor	2,8%	2,4%	2,8%	3,2%
Män	1,0%	0,9%	1,2%	1,3%
Anställda t o m 29 år	0,5%	0,6%	0,6%	0,8%
Anställda 30–49 år	1,7%	1,4%	1,8%	2,0%
Anställda fr o m 50 år	2,7%	2,4%	2,5%	3,2%

Källa: HR-system.

Lokaler

KTH disponerade vid utgången av 2025 cirka 281 000 m² (282 500 m²) lokalyta. Bostäder för studenter och gästforskare ingår inte i denna area. Drygt 33 183 m² (33 300 m²) hyrs ut i andra hand till bland andra Röda Korsets Högskola, Stockholms universitet, Karolinska institutet, Försvarshögskolan och Stockholms Idrottsgymnasium AB.

Universitetsstyrelsen beslutade 2023 om omlokalisering av verksamhet vid två av KTH:s campus, Kista och Södertälje. Syftet var dels att stärka befintliga utbildnings- och forskningsmiljöer genom ökad samordning, dels att långsiktigt minska KTH:s lokalkostnader. Omlokaliseringen skulle vara slutförd senast vid utgången av 2027. Flyttarna som följde av beslutet planerades och genomfördes redan till hösten 2025. Det innebär att nödvändiga lokalanpassningar inte har kunnat göras i önskvärd takt eller omfattning och att det saknas tillräckligt antal studieplatser på KTH Campus. Anpassning av lokalerna till följd av omlokalisering av verksamhet från Södertälje och Kista fortsätter under 2026.

Under 2025 har KTH genomfört flera åtgärder. En ny datorsal och nya grupprum har iordningsställt. I Flemingsberg har lokaler byggts om till större övningsalar och undervisningslabbar har kompletterats. I maskinkvarteren på KTH Campus har övningsalar anpassats för att ge plats för anställda och studenter från KTH Södertälje. Ytterligare kontorslokaler och laboratorier har anpassats för att möjliggöra omlokalisering av verksamhet från Kista till KTH Campus.

I april fattade rektor beslut om att KTH ska ha kvar huvudmannaskapet för Elektrumlaboratoriet, vilket innebär att KTH även fortsättningsvis kommer att ha viss verksamhet i Kista. Flera kontorslokaler lämnades vid årsskiftet 2025/2026. Dialog pågår med Akademiska hus om möjligheten att lämna undervisningsmiljöerna i Kista innan avtalen löper ut 2029. Studentkårens sektionslokal är kvar då ny lokal på KTH Campus beräknas vara färdigställd först 2027.

Renovering och utveckling av KTH Biblioteket har påbörjats under 2025 i syfte att göra byggnaden mer tillgänglig och anpassad för framtidens behov.

Under hösten 2025 påbörjades anpassning av verksamhetsstödet kontorslokaler till flexibla arbetsplatser för att optimera lokalanvändningen. Från våren 2026 kommer stora delar av verksamhetsstödet att sitta i flexibel kontorslösning.

Student- och gästforskarbostäder

Återrapporteringskrav: Enligt 8 § Förordning

(2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder ska en högskola som har hyrt bostadslägenheter enligt 3 § i årsredovisningen redovisa

1. vilken eller vilka grupper som högskolan har beslutat att upplåta lägenheter till,
2. antal lägenheter som högskolan hyr och beläggningsgraden för dessa,
3. kostnader och intäkter som kan hänföras till högskolans upplåtelse av bostadslägenheter,
4. intäkter fördelade på avgifter respektive anslag, och
5. en prognos för kommande år med motsvarande uppgifter.

Under 2025 förmedlade KTH boende till 2 016 utländska masterstudenter, 525 utbytesstudenter och 534 utländska forskare och doktorander. Under året avslutades avtalen för drygt 40 lägenheter i Täby och drygt 60 lägenheter i Tensta. Beståndet utgörs nu av totalt 1 009 bostäder fördelade på korridorrum, rum i delade lägenheter, studiolägenheter och större familjelägenheter. Cirka 90 procent av hyresgästerna är studenter och cirka 10 procent är forskare eller doktorander. Den totala beläggningsgraden utslaget över året för samtliga bostäder var 93 procent. Beläggningsgraden var som lägst under juli månad. Resultatet för bostadsuthyrningen uppgick till 3,9 mnkr. Uppgift om intäkter och kostnader framgår av *not 2*.

Prognosen för avgiftsintäkterna för bostadsuthyrning 2026 är 94 mnkr och för kostnaderna 91 mnkr. Detta ger ett prognostiserat överskott på 3 mnkr för 2026. Beläggningsgraden prognostiseras till 85 procent.

Lokalkostnader

Lokalkostnaderna enligt resultaträkningen uppgick 2025 till 1 144 (1 137) mnkr, vilket motsvarade en ökning med 0,6 procent jämfört med föregående år. Kostnadsökningen understeg indexuppräknningen avseende hyreskostnaderna för 2025, vilken uppgick till 1,6 procent. Den lägre kostnadsökningen förklaras huvudsakligen av att KTH minskade sitt bestånd av student- och gästforskarbostäder under året.

I figur 36 redovisas lokalkostnader enligt SUHF:s rekommendation om lokalkostnader vid universitet och högskolor. Detta är ett tillägg till det som redovisas under kostnader för lokaler enligt resultaträkningen i syfte att skapa en sammanhållen bild av lokalrelaterade kostnader avseende verksamheten inom KTH. Kostnader för student- och gästforskarbostäder är exkluderade.

Figur 36. Lokalkostnader enligt SUHF:s rekommendation om lokalkostnader vid universitet och högskolor, REK 2014:1

mnkr

	2025	2024	2023	2022
Lokalhyra	938	932	870	808
Mediakostnader, el, värme, kyla och vatten som inte ingår i hyra	69	66	70	54
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	13	8	15	12
Avskrivningskostnader förbättringsutgift på annans fastighet ¹⁾	54	55	52	50
Kostnader för lokalvård ²⁾	28	24	21	22
Kostnader för bevakning	12	12	11	11
Kostnader för larm och skalskydd ¹⁾	0	0	0	0
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	3	3	3	3
Avgår: externa hyresintäkter och externa intäkter för såld lokalvård	-150	-161	-130	-117
Summa lokalkostnader	967	939	912	842

Samtliga uppgifter ovan är exklusive student- och gästforskarbostäder.

¹⁾ Kostnader för larm och skalskydd ingår i Avskrivningskostnader förbättringsutgift på annans fastighet.

²⁾ Lokalvård bedrivs även i egen regi, vilket inte är inkluderat i tabellen ovan.

Källa: Ekonomisystem.

Ekonomisk redovisning

Ekonomi – resultat, resurs-användning och finansiering

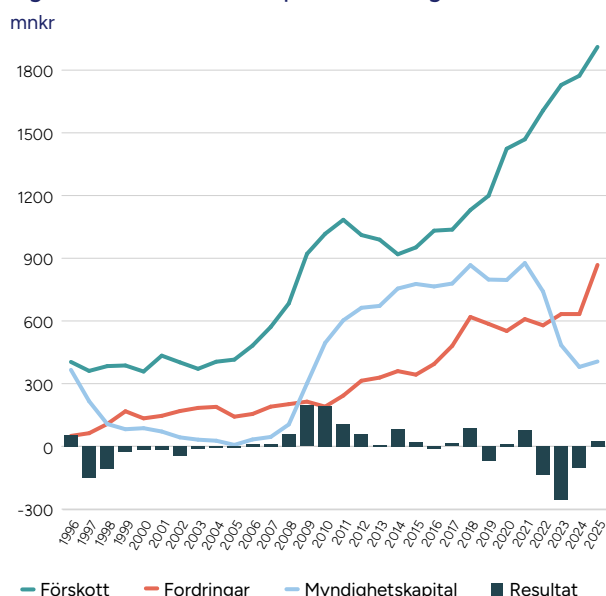
Ekonomiskt resultat och kapitalförändring

KTH redovisar ett positivt resultat 2025 jämfört med de två föregående årens negativa resultat. Det ekonomiska resultatet uppgick 2025 till 26 (-105) mnkr, vilket innebär att KTH:s resultat 2025 är 131 mnkr bättre än resultatet 2024. Intäkterna 2025 ökade med 6 procent eller 351 mnkr och kostnaderna ökade med 4 procent vilket motsvarar 221 mnkr jämfört med 2024. Både totala intäkter och totala kostnader blev högre än vad som prognosticerats för 2025 i budgetunderlaget. Verksamhetsutfallet för 2025 prognostiserades till -11 mnkr i budgetunderlaget och skillnaden mot verkligt utfall uppgick till 37 mnkr.

KTH:s omsättning ökade med 480 mnkr jämfört med 2024 och uppgick till 7 364 (6 884) mnkr, beräknat som verksamhetens intäkter inklusive medel för finansiering av transfereringar. Utöver verksamhetens intäkter ökade transfereringarna med 129 mnkr. På tio år har KTH:s omsättning ökat med 50 procent där verksamhetens intäkter har ökat med 44 procent och transfereringar med 110 procent.

KTH:s myndighetskapital uppgick vid utgången av 2025 till 406 (380) mnkr, vilket motsvarar 6 (6) procent av omsättningen enligt ovanstående definition och 6 (6) procent av verksamhetens intäkter. Av KTH:s totala myndighetskapital avser 240 (168) mnkr SciLifeLab. Beloppet för 2024 har justerats upp med 2 mnkr, då samtliga medel inte var inkluderade. I detta belopp ingår både myndighetskapital avseende ej ännu fördelade anslagsmedel och tidigare fördelade anslagsmedel till KTH:s verksamhet som ännu inte har förbrukats.

Figur 37. Resultat- och kapitalutveckling



Källa: Ekonomisystem.

Figur 38. Resultat

	2025	2024
Intäkter	6 352	6 001
Kostnader	6 327	6 106
Resultat	26	-105
Intäkter för transfereringar	1 011	882
Lämnade bidrag (kostnader för transfereringar)	-1 011	-882
Resultat	26	-105

Källa: Ekonomisystem.

Figur 39. Kapitalutveckling

	Utgående balans 2025	Resultat 2025	Resultat 2024	Ingående balans 2024
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-197	78	5	-282
Beställd utbildning	3	0	-1	5
Uppdragsutbildning	-2	-1	0	-1
Forskning och utbildning på forskarnivå	594	-45	-112	750
Uppdragsforskning	8	-6	3	11
Total	406	26	-105	484

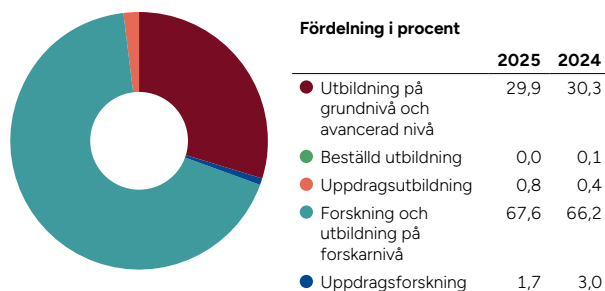
Källa: Ekonomisystem.

Intäkter

De totala intäkterna ökade under 2025 med 351 mnkr till 6 352 (6 001) mnkr exklusive transfereringar, vilket motsvarar en ökning om 6 procent jämfört med 2024. Samtliga intäktslag, med undantag av finansiella intäkter, bidrog till ökningen. Intäkter avseende de statliga anslagen ökade med 219 mnkr, 7 procent, varav 115 mnkr avsåg pris- och löneomräkning. KTH erhöll 2025 utökade anslagsmedel för riktade satsningar avseende exempelvis SciLifeLab, Cybercampus Sverige samt elektrifiering och batteriteknik. Intäkter av bidrag ökade med 80 mnkr, vilket motsvarade en ökning på cirka 4 procent. Även intäkter av avgifter och andra ersättningar ökade och uppgick till 916 mnkr, vilket var en ökning med 72 mnkr eller knappt 9 procent jämfört med föregående år, se avsnitt *Avgiftsfinansierad verksamhet*. De finansiella intäkterna minskade med 20 mnkr, främst till följd av de räntesänkningar som genomfördes under året. Engagemanget inom SciLifeLab, där KTH är värdunderivitet, genererade intäkter i form av anslag, bidrag och avgifter vilka uppgick till 307 (272) mnkr 2025. Dessa intäkter motsvarade cirka 5 procent av KTH:s totala intäkter. Ytterligare information om verksamhet och finansiering inom SciLifeLab finns under avsnitt *Forskning* och i den separata årsrapport om SciLifeLab som KTH lämnar till regeringen i samband med årsredovisningen.

Figur 40. KTH:s verksamheter

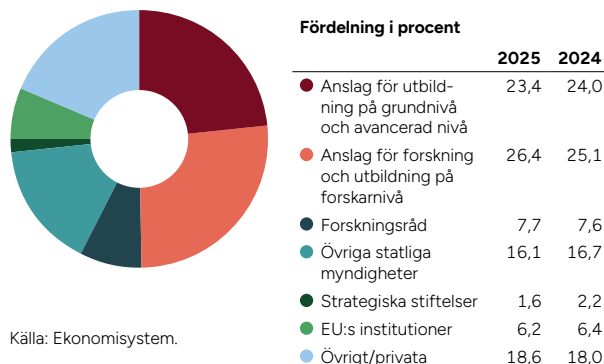
Intäkter totalt 6 352 (6 001) mnkr



Källa: Ekonomisystem.

Figur 43. KTH:s finansiering

Intäkter totalt 6 352 (6 001) mnkr



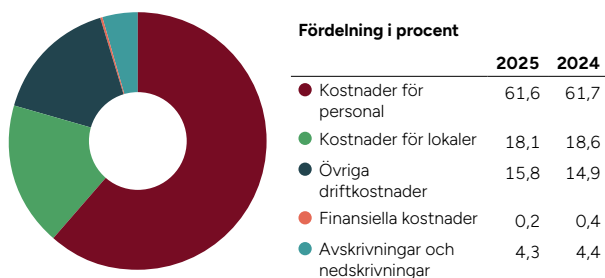
Källa: Ekonomisystem.

Kostnader

Verksamhetens kostnader uppgick totalt till 6 327 (6 106) mnkr vilket var en ökning med knappt 4 procent jämfört med 2024. Personalkostnaderna ökade med 133 mnkr eller 3,5 procent. Ökningen hänförs till största del till de årliga lönerrevisionerna. Antal årsarbetskrafter ökade med tio under 2025. Personalkostnaderna stod för 60 procent av den totala kostnadsökningen 2025 och utgjorde knappt 62 procent av KTH:s totala kostnader. Lokalkostnaderna uppgick under året till 1 144 mnkr, vilket motsvarar en ökning med 7 mnkr eller 0,6 procent. Den begränsade kostnadsökningen för lokaler förklaras främst av att KTH under året minskat sitt bestånd av student- och gästforskarbostäder, vilket dämpat effekten av den generella indexuppräknningen av lokalhyror. Övriga driftkostnader ökade med 88 mnkr och uppgick till 996 mnkr, en ökning med nästan 10 procent. Konsultkostnader stod för närmare hälften av den totala ökningen och avsåg framför allt uppdragsverksamheten. Även kostnader för övriga tjänster har ökat. Kostnader för avskrivningar ökade med 4 mnkr och uppgick till 274 mnkr 2025. De finansiella kostnaderna minskade med 11 mnkr och uppgick till 15 mnkr.

Figur 41. KTH:s kostnader

Kostnader totalt 6 327 (6 106) mnkr



Källa: Ekonomisystem.

Figur 42. KTH:s kostnader

mnkr

	2025	2024
Kostnader för personal	3 897	3 765
Kostnader för lokaler	1 144	1 137
Övriga driftkostnader	996	908
Finansiella kostnader	15	26
Avskrivningar och nedskrivningar	274	270
Totalt	6 327	6 106

Källa: Ekonomisystem.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Resultatet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 77 (4) mnkr 2025, en ökning med 73 mnkr jämfört med 2024.

Intäkterna inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökade med 107 mnkr och uppgick till 1 956 mnkr 2025, vilket utgör 31 (31) procent av de totala intäkterna på KTH. Intäkterna från anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick 2025 till 1 486 (1 438) mnkr, vilket motsvarar en ökning med 48 mnkr. Ökningen berodde framför allt på den årliga pris- och löneomräkningen av takbeloppet och att KTH hade anslagssparande att nyttja. Antalet helårsstudenter ökade marginellt till 14 030 (13 969) 2025. Under 2025 avräknades 1 489 mnkr, inklusive nyttjande av anslagssparande på 73 mnkr. Utöver det producerade KTH för ytterligare 58 mnkr vilka inte kunde nyttjas under 2025 men som kan tas i anspråk vid en framtida eventuell underproduktion, se *not 1*. Intäkter av avgifter och andra ersättningar inom utbildningsverksamheten ökade med 20 (16) procent, 67 mnkr, och uppgick 2025 till 409 mnkr. Ökningen förklaras av högre intäkter från studieavgifter och inom uppdragsutbildningen. Studieavgiftsintäkterna utgjorde cirka 12 (10) procent av de totala intäkterna inom utbildningsverksamheten och uppgick till 225 mnkr. Intäkter inom uppdragsutbildning uppgick till drygt 51 mnkr 2025 vilket motsvarade en ökning om 142 procent jämfört med föregående år. Se avsnitt *Avgiftsfinansierad verksamhet*. Intäkter av bidrag minskade marginellt, 2 mnkr, och uppgick till 51 mnkr 2025.

Kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 1 878 mnkr 2025, och utgjorde 30 procent av de totala verksamhetskostnaderna 2025. Det motsvarade en ökning med 34 mnkr, 2 procent, jämfört med föregående år. Personalkostnaderna steg med 11 mnkr, vilket motsvarade cirka 1 procent. Detta innebar en faktisk resursminskning inom utbildningsverksamheten då kostnadsökningen understeg effekten av lönerrevisionen. Driftkostnaderna ökade och avsåg främst konsultkostnader relaterade till utökningen av uppdragsutbildningen för fastighetsmäklare. Lokalkostnaderna är relativt oförändrade mot föregående år och uppgick till 431 (433) mnkr. Avskrivningskostnaderna minskade med drygt 5 mnkr till 57 mnkr.

Figur 44. Verksamhetsutfall för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

mnkr	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1 486	1 438	1 280
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	409	342	296
Intäkter av bidrag	51	53	42
Finansiella intäkter	10	16	18
Summa	1 956	1 849	1 636
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	1 101	1 090	1 024
Kostnader för lokaler	431	433	415
Övriga driftkostnader	286	252	267
Finansiella kostnader	4	8	7
Avskrivningar och nedskrivningar	57	62	60
Summa	1 878	1 844	1 773
Summa	77	4	-137

Källa: Ekonomisystem.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Resultatet inom forskning och utbildning på forskarnivå uppgick till -52 mnkr 2025, vilket är en förbättring med 57 mnkr jämfört med 2024.

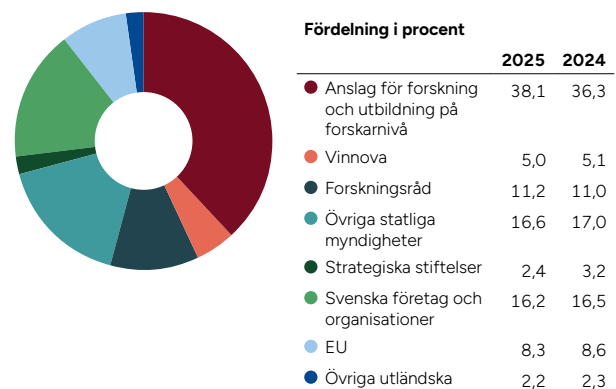
KTH:s intäkter för verksamheten forskning och utbildning på forskarnivå uppgick 2025 till 4 397 (4 153) mnkr, vilket är en ökning med 244 mnkr eller knappt 6 procent. Intäkter till forskning och utbildning på forskarnivå utgör 69 (69) procent av KTH:s totala intäkter. De externa medlen stod för 62 procent och det statliga anslaget för 38 procent av de totala intäkterna avseende forskning och utbildning på forskarnivå. Intäkter av anslag för forskning och utbildning på forskarnivå ökade med 171 mnkr. Förutom den pris- och löneomräkning som skedde inför 2025 erhöll KTH även utökade medel för Cybercampus Sverige. Därutöver erhöll KTH även medel under 2025 genom regeringens proposition Forskning och innovation för framtid, nyfikenhet och nytta. Utöver redovisade intäkter har KTH även transfererat vidare anslagsmedel motsvarande 486 (463) mnkr, i huvudsak till andra lärosäten. Intäkter av bidrag uppgick till 2 187 (2 105) mnkr vilket motsvarar en ökning på 82 mnkr. Bidragsintäkterna stod för 50 procent av de totala intäkterna avseende forskning och utbildning på forskarnivå och av dessa stod Vetenskapsrådet, EU och Wallenbergstiftelserna för nästan hälften. KTH:s tre största externa bidragsfinansiärer inom forskning och utbildning på forskarnivå var desamma som 2024. Vetenskapsrådet var KTH:s största finansiär och intäkterna uppgick till 393 (378) mnkr. Näst största finansiär var EU med 365 (359) mnkr, följt av Wallenbergstiftelserna med 322 (302) mnkr, se avsnitt *Forskning*. KTH hade intäkter av bidrag från 316 olika finansiärer när det gällde forskning och utbildning på forskarnivå under 2025. Intäkter av avgifter och andra ersättningar uppgick till 507 mnkr 2025 och ökade marginellt, 5 mnkr, jämfört med 2024.

Kostnaderna för forskning och utbildning på forskarnivå uppgick till 4 448 (4 262) mnkr, en ökning med 186 mnkr. Kostnaderna utgjorde 70 (70) procent av KTH:s totala kostnader. Personalkostnaderna ökade med 122 mnkr eller cirka

4,5 procent 2025. Kostnadsökningen var i paritet med den löneredovisning som skedde samt ökade lönebikostnader. Kostnader för lokaler uppgick till 713 (705) mnkr vilket motsvarar en ökning på 8 mnkr. Ökningen är lägre än den indexuppräknings av hyreskostnader som gjordes inför 2025 och det beror på att KTH minskade sitt bestånd av gästforskarbostäder under 2025. Övriga driftkostnader ökade med 54 mnkr och uppgick till 710 (656) mnkr, vilket motsvarar en ökning på drygt 8 procent. Det var framför allt kostnader för konsulter, övriga tjänster och open access som ökade. Avskrivningskostnaderna ökade med drygt 4 procent och uppgick till 217 (208) mnkr 2025.

Figur 45. Forskningens finansiering

Intäkter totalt 4 397 (4 153) mnkr



Källa: Ekonomisystem.

Figur 46. Verksamhetsutfall för forskning och utbildning på forskarnivå

mnkr	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1 677	1 506	1 461
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	507	502	444
Intäkter av bidrag	2 187	2 105	1 901
Finansiella intäkter	26	40	42
Summa	4 397	4 153	3 848
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	2 796	2 674	2 479
Kostnader för lokaler	713	705	663
Övriga driftkostnader	710	656	618
Finansiella kostnader	11	19	16
Avskrivningar och nedskrivningar	217	208	192
Summa	4 448	4 262	3 969
Summa	-52	-109	-121

Källa: Ekonomisystem.

Transfereringar

Transfereringarna uppgick till 1 011 (882) mnkr 2025, vilket var en ökning med 129 mnkr jämfört med 2024. Av dessa bestod 498 (474) mnkr av anslagsmedel, vilket motsvarade en ökning på 24 mnkr. Transfereringar av anslagsmedel skedde till allra största del inom verksamheterna SciLifeLab och de strategiska forskningsområdena. Transfereringar av medel från andra statliga myndigheter uppgick till 203 mnkr, en ökning med 19 mnkr. Den största delen stod forskningsråden för, se figur 48. Av övriga erhållna medel transfererades 310 (224) mnkr, vilket motsvarade en ökning med 86 mnkr. Här stod medel från Wallenbergstiftelserna för en ökning med 69 mnkr, vilken härleddes framför allt till Data-Driven Life Science, DDLS.

Omlokalisering av verksamhet

KTH:s universitetsstyrelse beslutade i november 2023 att omlokalisera verksamhet från Kista och Södertälje. Under 2025 har samtliga berörda verksamheter flyttat till KTH Campus och Campus Flemingsberg. De ekonomiska konsekvenserna av omlokaliseringen påverkas bland annat av hyresavtalens löptider, förhandlingar med hyresvärdar om eventuellt tidigare uppsägning av avtal samt möjligheten till andrahandsuthyrning. Det innebär att KTH har hyreskostnader för vissa lokaler även efter att verksamheten har flyttats. Kostnader för viss lokalanpassning kvarstår vid KTH Campus. I Södertälje har inga lokalanpassningar genomförts som ger upphov till återställningskostnader. Slitaget i lokalerna bedöms som normalt, och KTH förväntar sig därför inte några återställningskostnader. Även i Kista bedöms slitaget som normalt. Återställningskostnader kan dock uppstå i samband med flytt av laboratorier.

Oförbrukade bidrag (förskott) och upplupna bidragsintäkter (fordringar)

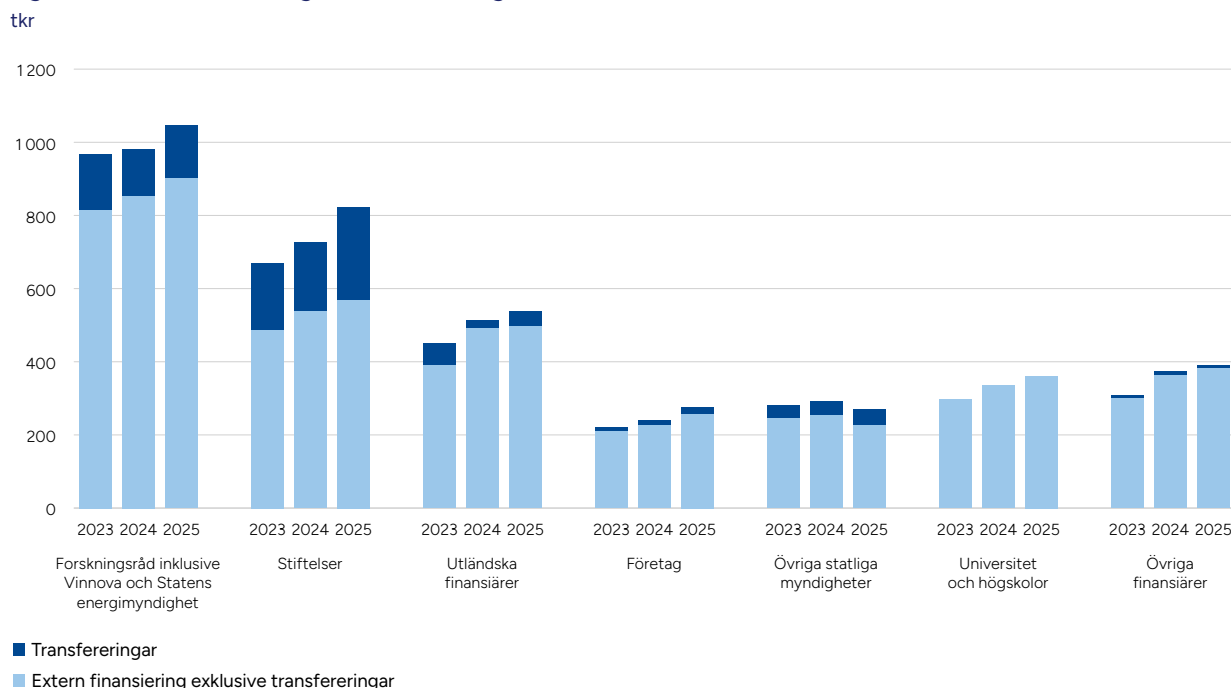
De oförbrukade bidragen, förskotten, ökade under 2025 med 138 mnkr och uppgick totalt till drygt 1 911 mnkr vid årets slut. Det motsvarade 30 (30) procent av verksamhetens intäkter. Förändringen rymmer både ökning och minskningar från olika finansiärer. Förskott från de största bidragsgivarna framgår av figur 47. Den största ökningen stod Wallenbergstiftelserna för, vars förskott ökade med 54 mnkr. Därefter följde Vetenskapsrådet och Statens energimyndighet vilka ökade med 26 mnkr vardera. Förskotten från EU ökade i jämförelse med 2024 och uppgick till 419 (404) mnkr. Förändringar i förskotten beror bland annat på i vilken fas respektive projekt befinner sig. KTH:s förbrukningstakt avseende bidrag från statliga myndigheter, beräknad enligt den modell som tagits fram av Högskolornas forum för redovisningsfrågor (SUHF:s expertgrupp för ekonomifrågor), uppgick till 1,20 (1,22) för 2025. Detta innebär att bidragen omsätts på kortare tid än ett år. De upplupna bidragsintäkterna, fordringarna, ökade med 167 mnkr och uppgick till 868 mnkr vid årets slut. Ökningen förklaras främst av högre upplupna intäkter från Wallenbergstiftelserna, 109 mnkr, och från EU, 34 mnkr.

Figur 47. Oförbrukade bidrag

Största bidragsgivarna	2025	Förändring %
Vetenskapsrådet	448	6
EU	419	4
Vinnova	171	-8
Statens energimyndighet	153	20
Formas	130	16

Källa: Ekonomisystem.

Figur 48. Extern finansiering och transfereringar



Källa: Ekonomisystem.

Avgiftsfinansierad verksamhet

Återrapporteringskrav: Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje styckena avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet enligt följande.

Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras.

Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

KTH:s avgiftsfinansierade verksamhet består av beställd utbildning, uppdragsutbildning, utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter och uppdragsforskning. Verksamheten har ett ackumulerat utgående överskott om 28 mnkr, vilket motsvarar 7 procent av de totala intäkterna.

Intäkterna för beställd utbildning minskade med 4,1 mnkr, vilket motsvarade 57 procent jämfört med 2024. Beställd utbildning redovisade 2025 ett underskott om 0,1 mnkr, vilket minskade det sedan tidigare ackumulerade överskottet till 3,5 mnkr. Tidigare års överskott avser huvudsakligen ett projekt där KTH har beslutat hur medlen ska användas. Beslutet gällde ursprungligen till och med 2025. Eftersom medlen inte förbrukades enligt plan har beslutet förlängts till och med 2027 för att resterande myndighetskapital ska kunna användas.

Uppdragsutbildningens intäkter ökade under 2025 med 30 mnkr, vilket motsvarar 142 procent. Ökningen är främst hänförlig till fastighetsmäklarutbildning som KTH genomför i samarbete med Företagsekonomiska Institutet och som startade under höstterminen 2024. Uppdragsutbildningen redovisade 2025 ett underskott om 1,1 mnkr. Det ackumulerade underskottet uppgick vid årets slut till 2,0 mnkr. KTH fortsätter arbetet med att vidta åtgärder för att uppnå ekonomisk balans i verksamheten.

Den studieavgiftsfinansierade utbildningen redovisade 2025 ett resultat om -6,5 (-5,9) mnkr. Det totala utgående överskottet uppgick vid årets slut till 19 (25) mnkr, vilket motsvarade 8 procent av årets intäkter. Intäkterna ökade med 20 procent och uppgick till 225 (187) mnkr. Ökningen förklaras främst av ett större antal studenter än föregående år, men även av att studieavgifterna höjdes för nyantagna studenter både höstterminen 2024 och 2025. Kostnaderna ökade med 20 procent och uppgick till 232 (193) mnkr 2025. Kostnaderna följer i huvudsak utvecklingen av antalet studenter och deras prestationer, utöver detta tillkommer även andra kostnader som är specifikt kopplade till utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter. Under året har KTH fortsatt att genomföra kvalitetshöjande investeringar inom utbildningsverksamheten. Satsningen på excellenta utbildningsmiljöer har fortsatt, därtill har en ny satsning på makerspace-miljöer inletts. Intresset för studier vid KTH har ökat stort internationellt sedan 2023. Intäkterna från studieavgifter har stigit med över 40 procent motsvarande 379 ytterligare helårsstudenter. Se avsnitt *Utbildning*. KTH fortsätter arbetet med att vidta åtgärder för att minska det ackumulerade överskottet.

Intäkterna från uppdragsforskning minskade under 2025 med drygt 66 mnkr jämfört med föregående år. Minskningen är främst

hänförlig till en forskningsinfrastruktur som tidigare bedrivit delar av sin verksamhet inom uppdragsforskning, men som under året omklassificerats till forskning. Omklassificeringen gjordes då denna del av verksamheten bedömdes omfattas av förordning (2022:1378) om avgifter för forskningsinfrastruktur, vilken avser verksamhet inom forskning.

Det ackumulerade överskottet inom uppdragsforskning minskade under 2025 med 6,2 mnkr och uppgick vid årets slut till 7,6 mnkr. Uppdragsforskning bedrivs inom samtliga skolor i ett flertal projekt. Överskottet används för fortsatt utveckling och satsningar inom verksamheten.

Den avgiftsfinansierade verksamheten följs upp tertialvis. Se specifikation i *not 2* över samtlig avgiftsfinansierad verksamhet.

KTH Ventures AB

KTH har genom anslag 2:65 ap.13 Idébanksmedel erhållit 4,4 mnkr. Av anslagsposten har 1 mnkr använts för idébanksmedel, resterande 3,4 mnkr har tillförts holdingbolaget som kapitaltillskott för finansiering av verksamhet som syftar till att främja kommersialisering av forskningsresultat och innovationer. Erhållna idébanksmedel redovisas i balansräkningen under Statskapital, till skillnad från de vanliga anslagen. I samband med utbetalning av medlen till KTH Ventures AB redovisas det i balansräkningen som andelar i hel- och delägda företag, årets anskaffning.

Redovisning av styckkostnad

Enligt 3 kap. 1 § i förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheterna kommentera myndighetens resultat och genomförande av verksamheten. Den ska utgå från de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och krav som regeringen har angett i regleringsbrev eller annat beslut.

Resultatredovisningen ska innehålla väsentlig information om vad myndigheten presterat i förhållande till uppgifter och mål som regeringen har beslutat för myndighetens verksamhet. Myndigheten ska även ta fram resultatindikatorer och redovisa enligt dessa, om det inte medför kostnader som menligt påverkar verksamheten. Myndigheten ska redovisa antal ärenden och styckkostnader för de ärendeslag som enligt myndighetens bedömning omfattar ett stort antal ärenden. Styckkostnader för vissa väsentliga prestationer redovisas i avsnitt *Väsentliga uppgifter* i enlighet med regleringsbrev för universitet och högskolor. De framtagna uppgifterna bör enbart användas som ett mått över tid för ett och samma lärosäte, då varje lärosäte är unikt på många olika sätt.

Mått för kostnad per prestation i Väsentliga uppgifter

För utbildning på grundnivå och avancerad nivå används måtten kostnad per helårsstudent, HST, respektive kostnad per helårsprestation, HPR. För dessa gäller att med kostnad avses kostnaden för utbildning enligt resultaträkningen, exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning. Antalet HST och HPR inkluderar således inte heller uppdragsutbildning och beställd utbildning. HST och HPR för de studenter som betalar studieavgift ingår dock i underlaget. För forskning och utbildning på forskarnivå används måttet kostnad per referegranskad vetenskaplig publikation. Med kostnad avses kostnaden för forskning och forskarutbildning samt kostnaden för uppdragsforskning enligt resultaträkningen. Referegranskade vetenskapliga publikationer är artiklar och forskningsöversikter

som genomgått granskning av oberoende forskare och som presenterar nya insikter i vetenskaplig form. Uppgiften om antal refereegranskade vetenskapliga publikationer har hämtats ur KTH:s publikationsdatabas DiVA. Denna innehåller dels poster som importerats från Web of Science, dels bibliografiska data som forskarna själva registrerat. I bägge fallen finns en viss eftersläpning i registreringen, vilket gör att den uppgift som lämnas i årsredovisningen bör betraktas som preliminär. Det mer definitiva värdet brukar dock inte avvika med mer än 5 procent från den preliminära skattningen. På grund av eftersläpning i registreringen i publikationsdatabaserna har uppgiften om antal artiklar för 2024 uppdaterats med ett mer definitivt värde. Förändringen jämfört med det uppskattade värdet för ett år sedan är cirka -4,6 procent. Det bör därmed noteras att publikationer ett visst år inte har fullständig överensstämmelse med årets kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå. Nyckeltalet kan dock ses som ett acceptabelt närmevärde.

Stiftelseförvaltning

KTH förvaltar för närvarande 93 privaträttsliga stiftelser genom anknuten förvaltning.

Stiftelserna har bildats genom olika donationer till KTH. De äldsta stiftelserna har sitt ursprung i två gåvor från 1874 som donerades till KTH:s föregångare, Kongl. Teknologiska Institutet.

Ändamålsförvaltning

I stiftelseförordnandet anges ändamålet för varje stiftelse. Under 2025 delade de KTH-anknutna stiftelserna ut 26 (26) mnkr. Stipendier till studenter på grundnivå och avancerad nivå ges av 41 stiftelser. Drygt 11 mnkr delades ut genom 385 stipendier varav närmare 7 mnkr från den största av de stiftelser som KTH förvaltar, Stiftelsen Henrik Göransson Sandviken Stipendiefond. Stiftelsen har ett kapital på 258 mnkr. Resebidrag till lärare, forskare och doktorander delas ut från 28 stiftelser. Från dessa delades drygt 5 mnkr ut under 2025 genom 212 stipendier. Övriga 24 stiftelser bidrar bland annat till forskningsverksamheten vid KTH. Under året beslutades att dela ut bidrag om drygt 9 mnkr fördelat på 75 stipendier till sådan verksamhet.

Den näst största stiftelsen som KTH förvaltar är Stiftelsen KTH:s stora pris ur 1944 års donation. Donatorn föreskrev att priset ska gå till en svensk medborgare som bland annat genom epokgörande upptäckter, sinnrika tillämpningar eller konstnärlig insats haft stor betydelse för Sverige. Carina Haak tilldelades KTH:s stora pris 2025 som uppgick till 1,9 mnkr. KTH:s motivering till att Carina Haak erhåller priset lyder: ”Genom en enkel och samtidigt genial idé om att göra sport- och fritidsutrustning tillgänglig för fler och möjlig att använda många gånger om har diakonen Carina Haak skapat Fritidsbanken – ett slags bibliotek öppet för alla där man kan låna utrustning gratis över hela Sverige. Det stärker folkhälsan, minskar såväl konsumtion som avfall och är en inspirerande modell som sannolikt kan tillämpas inom flera områden i arbetet för en hållbar samhällsutveckling. Carina Haak är en mycket värdig mottagare av KTH:s stora pris.”

KTH erhåller ersättning från stiftelserna för de kostnader som uppkommer i samband med förvaltningen. Ersättningen 2025 uppgick till 2,3 mnkr.

Kapitalförvaltning

Kapitalet för de anknutna stiftelserna förvaltas diskretionärt av två externa kapitalförvaltare inom de ramar som anges i universitetsstyrelsens riktlinje för placering av kapital för KTH:s anknutna stiftelser. Den totala stiftelseförmögenheten uppgick vid årets slut till 1 136 mnkr (1 126 mnkr).

Finansiell redovisning

Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, FÅB, förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring, anslagsförordningen (2011:223), donationsförordningen (1998:140) samt tillkommande regeringsbeslut. KTH följer god redovisningssed enligt Ekonomistyrningsverkets, ESV, föreskrifter och allmänna råd till förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

KTH använder Baskontoplan för statliga myndigheter som utvecklats av ESV. Kontoplanen bygger på samma grundprinciper som baskontoplanen för företag, EU BAS 97.

KTH tillhör de myndigheter som är skyldiga att följa förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll. Det innebär att KTH med rimlig säkerhet fullgör de krav som framgår av 3 § myndighetsförordningen (2007:515). Riskanalys är framtagen för att säkerställa att kraven uppfylls.

Brytdag för den löpande redovisningen avseende räkenskapsåret 2025 var den 5 januari 2026. Som periodavgränsningspost bokförs belopp överstigande 100 tkr. Om inget annat anges nedan redovisas beloppen i tusental kronor (tkr), avrundningseffekter kan förekomma.

Undantag från vissa bestämmelser för universitet och högskolor enligt regleringsbrevet

Enligt bilaga 2 till regleringsbrev för budgetåret 2025 avseende universitet och högskolor medges universitet och högskolor undantag gällande bland annat:

Anslag grundutbildning, ramanslag

Enligt punkt 2.1 och 2.2 i bilaga 2 till regleringsbrev medges universitet och högskolor undantag gällande:

- 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.
- 7 § anslagsförordningen (2011:223). Lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Väsentliga uppgifter

Enligt punkt 2.3 i bilaga 2 till regleringsbrev medges universitet och högskolor undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § tredje stycket FÅB (2000:605) om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap 1 § andra stycket FÅB (2000:605) som

myndigheterna ska redovisa. Universitet och högskolor ska i samband med att noter upprättas till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av:

- låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

Finansieringsanalys

Enligt punkt 2.4 i bilaga 2 till regleringsbrev medges universitet och högskolor undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § andra stycket FÅB (2000:605) om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.

Finansiering av anläggningstillgångar

Enligt punkt 2.5 i bilaga 2 till regleringsbrev medges universitet och högskolor undantag från 2 kap 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar enligt följande.

En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Ekonomimodell och redovisningens uppläggning

KTH:s ekonomimodell har som utgångspunkt att tillgodose såväl de interna enheternas, myndighetens som statsmakternas behov av information och är uppbyggd enligt principen att varje skola ansvarar för sitt eget bokslut och sammanställer en fullständig balans- och resultaträkning. För KTH som helhet är interna transaktioner eliminerade.

KTH fördelar de gemensamma kostnaderna med utgångspunkt i den modell som utvecklats av Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF.

Donationer

KTH har medgivande från regeringen, enligt 12 § donationsförordningen (1998:140), att placera donationsmedel som inte ska förbrukas inom de närmaste två åren, i svenska statsobligationer och statsskuldsväxlar, värdepappersfonder enligt lagen (2004:46) om värdepappersfonder eller i aktier inregistrerade vid en reglerad marknad i Sverige.

KTH har under 2025 inte utnyttjat rätten att förvalta donationsmedel i aktier och andra värdepapper, enligt donationsförordningen, och har ingen avkastning att redovisa.

De donationsmedel som vid bokslutstillfället ännu inte har förbrukats för sitt ändamål har periodiserats som oförbrukade bidrag. Dessa medel ingår i behållningen på KTH:s räntekonto. Av de oförbrukade medlen utgörs 51 mnkr, inklusive erhållen ränta, av donationen från 2024 för bland annat förstärkning av matematikforskning (Lerheden). Inom Kerstin och Rune Jonassons donation för forskning inom medicinsk teknik från 2011 återstår 6,7 mnkr i oförbrukade medel. Under 2025 har KTH erhållit en donation för forskning inom bioteknik om 7 mnkr som ingår i de oförbrukade medlen.

Verksamhetsgrenar

KTH:s verksamhet redovisas under följande verksamhetsgrenar:

- Utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- utbildning på grundnivå och avancerad nivå
 - beställd utbildning
 - uppdragsutbildning

Forskning och utbildning på forskarnivå

- forskning och utbildning på forskarnivå (inklusive kapitalandelsförändringar i KTH Ventures AB)
- uppdragsforskning.

Transfereringar

KTH särredovisar transfereringar då dessa inte representerar någon egentlig resursförbrukning inom KTH. Transfereringar är medel som är avsedda att användas för finansiering av bidrag till externa samarbetspartner samt till stipendier med mera. Exempel på transfereringar är när KTH är koordinator och förmedlar medel från EU vidare till andra samarbetspartner. KTH transfererar även anslag exempelvis inom strategiska forskningsområden och SciLifeLab.

Immateriella anläggningstillgångar

Förvärvade och egenutvecklade immateriella tillgångar redovisas till anskaffningsvärdet som ska uppgå till minst 100 tkr. Avskrivningar räknas från den kalendermånad då tillgången tas i bruk. Den ekonomiska livslängden kan vara tre år eller fem år.

Balanserade utgifter för utveckling gäller framför allt utveckling av administrativa datasystem, som beräknas ha en livslängd på fem år. Detta innebär att kostnaderna successivt avräknas mot resultatet under datasystemets hela livslängd och inte direkt vid leveransgodkännandet.

Materiella anläggningstillgångar

Inventarier, utrustning med mera med minst tre års ekonomisk livslängd och ett anskaffningsvärde på minst 25 tkr bokförs som materiella anläggningstillgångar. De redovisas till sitt anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

Med anskaffningsvärde avses kostnader för förvärv eller tillverkning inklusive de åtgärder som krävs för att göra tillgången brukbar för det ändamål den anskaffats. För anläggningstillgångar anskaffade i utländsk valuta omräknas anskaffningskostnaden till den vid leveranstidpunkten gällande valutakursen.

För datorer tillämpas avskrivningstider på normalt tre år. Övriga inventarier, maskiner och utrustning avskrivs normalt under fem år. För vissa större investeringar tillämpas avskrivningstider på upp till tio år.

Möjlighet finns att tillämpa komponentavskrivningar vid investeringar om en större anläggning har väsentliga skillnader i nyttjandeperiod. Avskrivningar räknas från den kalendermånad då tillgången tas i bruk.

Reparation och ombyggnad av annans fastighet aktiveras när beloppet överstiger 500 tkr om den ekonomiska livslängden beräknas vara mer än tre år. Avskrivningstiden för förbättringsutgift på annans fastighet är normalt tio år men anpassas till hyreskontraktets återstående längd om den är kortare än tio år.

Holdingbolaget vid KTH

KTH förvaltar från och med den 1 januari 1998 holdingbolaget KTH Ventures AB, som fram till maj 2025 hette KTH Holding AB. KTH företräder staten som ägare i KTH Ventures AB med samtliga aktier (100 st) till ett anskaffningsvärde av 6 850 tkr, med ett nominellt värde à 1 000 kr/st. Regeringen har beslutat att från och med 2020 ska aktier och andelar i hel- och delägda företag redovisas på motsvarande sätt som andra anläggnings-tillgångar, det vill säga enligt anskaffningsvärdemetoden.

Invärderad konst

Under 2012 invärderade KTH konst från Statens konstråd. Under 2013–2025 har KTH årligen återlämnat och invärderat ny konst från Statens konstråd i enlighet med 5 kap 3 § FÅB (2000:605). Under 2025 har inga nya konstverk invärderats eller återlämnats. Per 31 december 2025 uppgick den invärderade konsten till ett värde av 1 422 tkr, vilket återfinns under noten *Statskapital*.

Övriga fordringar och skulder

Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta samt skulder till det värde de hade vid tillfället de uppstod.

Myndighetskapital i bidragsfinansierad verksamhet

Bidrag från externa finansiärer täcker normalt inte mer än upp till full kostnadstäckning. Flera av KTH:s största finansiärer har villkor som gör att bidragen inte täcker fulla kostnader utan samfinansiering med anslag krävs. KTH:s bedömning är därför att bidragsfinansierad verksamhet normalt inte ger upphov till väsentligt myndighetskapital på aggregerad nivå. KTH redovisar anslagsfinansierad verksamhet och bidragsfinansierad verksamhet samlat inom de två verksamhetsgrenarna, Utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive Forskning och utbildning på forskarnivå. Eventuellt myndighetskapital av bidragsfinansierad verksamhet uppstår främst vid vissa donationer och framgår av tabell till noten *Balanserad kapitalförändring*.

Resultaträkning

För att ge en helhetsbild som motsvarar karaktären av KTH:s verksamhet redovisas resultaträkningen inte bara för verksamhetsåret och året dessförinnan utan för en femårsperiod.

Belopp i tkr

	Not	2025	2024	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	1	3 163 195	2 944 301	2 741 228	2 660 597	2 710 769
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	916 299	844 404	739 783	703 808	678 842
Intäkter av bidrag		2 237 704	2 157 361	1 942 865	1 898 095	1 923 698
Finansiella intäkter	3	35 277	55 415	59 724	26 301	4 075
Summa Verksamhetens intäkter		6 352 475	6 001 481	5 483 600	5 288 801	5 317 385
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	4	3 897 436	3 764 571	3 502 420	3 357 468	3 325 956
Kostnader för lokaler		1 143 738	1 137 155	1 078 503	987 230	972 857
Övriga driftkostnader		995 908	907 927	884 842	852 007	724 670
Finansiella kostnader	3	15 499	26 304	23 859	10 549	2 963
Avskrivningar och nedskrivningar		274 182	270 286	252 057	218 718	211 212
Summa Verksamhetens kostnader		6 326 763	6 106 243	5 741 681	5 425 973	5 237 658
Summa Verksamhetsutfall		25 712	-104 762	-258 081	-137 172	79 727
Transfereringar						
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		498 039	474 291	429 621	435 058	427 799
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		202 931	184 031	209 634	181 636	169 998
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	5	310 398	223 864	244 098	159 457	152 036
Lämnade bidrag	6	-1 011 368	-882 186	-883 353	-776 151	-749 833
Saldo Transfereringar		0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	7	25 712	-104 762	-258 081	-137 172	79 727

Resultaträkning per verksamhetsgren

Not	Totalt	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			Forskning och utbildning på forskarnivå		
		Grund-utbildning	Beställd utbildning	Uppdrags-utbildning	Forskn och forskarutb	Uppdrags-forskning	
Verksamhetens intäkter							
Intäkter av anslag	1	3 163 195	1 485 876	0	0	1 677 319	0
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	916 299	354 648	3 131	51 295	396 387	110 839
Intäkter av bidrag		2 237 704	51 077	0	0	2 186 627	0
Finansiella intäkter	3	35 277	9 646	0	2	25 500	129
Summa Verksamhetens intäkter		6 352 475	1 901 247	3 131	51 297	4 285 832	110 968
Verksamhetens kostnader							
Kostnader för personal	4	3 897 436	1 089 504	1 528	9 960	2 753 925	42 520
Kostnader för lokaler		1 143 738	429 171	286	1 497	701 105	11 680
Övriga driftkostnader		995 908	243 503	1 440	40 776	660 753	49 436
Finansiella kostnader	3	15 499	3 925	0	152	10 068	1 353
Avskrivningar och nedskrivningar		274 182	56 699	0	0	205 311	12 172
Summa Verksamhetens kostnader		6 326 763	1 822 801	3 254	52 385	4 331 161	117 162
Summa Verksamhetsutfall		25 712	78 446	-123	-1 088	-45 329	-6 194
Transfereringar							
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		498 039	11 863	0	0	486 176	0
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		202 931	27 585	0	0	175 345	0
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	5	310 398	5 198	0	0	305 200	0
Lämnade bidrag	6	-1 011 368	-44 646	0	0	-966 722	0
Saldo Transfereringar		0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	7	25 712	78 446	-123	-1 088	-45 329	-6 194

Balansräkning

Belopp i tkr

	Not	2025-12-31	2024-12-31
TILLGÅNGAR			
I. Immateriella anläggningstillgångar	8	75 391	55 189
Balanserade utgifter för utveckling		14	38
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		75 377	55 151
II. Materiella anläggningstillgångar	9	685 616	749 909
Förbättringsutgifter på annans fastighet		225 804	234 387
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		437 872	470 718
Pågående nyanläggningar		21 940	40 232
Förskott avseende materiella anläggningstillgångar		0	4 572
III. Finansiella anläggningstillgångar	10	35 414	31 014
Andelar i hel- och delägda företag		35 325	30 925
Andra långfristiga värdepappersinnehav		90	90
VI. Kortfristiga fordringar	11	158 186	124 556
Kundfordringar		46 730	32 466
Fordringar hos andra myndigheter		111 667	92 625
Övriga kortfristiga fordringar		-211	-535
VII. Periodavgränsningsposter	12	1 238 984	1 076 920
Förutbetalda kostnader		353 301	340 523
Upplupna bidragsintäkter		867 971	700 919
Övriga upplupna intäkter		17 712	35 477
VIII. Avräkning med statsverket	13	0	-73 059
Avräkning med statsverket		0	-73 059
X. Kassa och bank	14	1 981 470	1 751 853
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		1 774 985	1 523 531
Övriga tillgodohavanden i Riksgäldskontoret		206 485	228 323
Summa Tillgångar		4 175 060	3 716 382
KAPITAL OCH SKULDER			
I. Myndighetskapital	15	405 989	380 126
Statskapital	16	36 747	32 347
Balanserad kapitalförändring	17	343 529	452 541
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		25 712	-104 762
III. Avsättningar		72 940	63 573
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelse	18	21 081	16 992
Övriga avsättningar	19	51 859	46 581
IV. Skulder m.m.		1 583 643	1 331 359
Lån i Riksgäldskontoret	20	546 625	597 048
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		135 818	151 026
Leverantörsskulder		501 534	171 067
Övriga kortfristiga skulder	21	399 361	412 601
Depositioner		303	-383
V. Periodavgränsningsposter	22	2 112 489	1 941 324
Upplupna kostnader		112 239	104 746
Oförbrukade bidrag		1 911 050	1 773 163
Övriga förutbetalda intäkter		89 200	63 415
Summa Kapital och Skulder		4 175 060	3 716 382
ANSVARSFÖRBINDELSER			
Statliga garantier för lån och krediter		inga	inga
Övriga ansvarsförbindelser		0	0

Anslagsredovisning

Belopp i tkr om inte annat anges

Litt	Anslag	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Om-disponerade anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
16 2:17	KTH: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (Ramanslag)	73 059	1 415 763	0	0	1 488 822	1 488 822	0
16 2:17:1	Takbelopp (ram)	70 980	1 382 786	0	0	1 453 766	1 453 766	0
16 2:17:2	Takbelopp RRF (ram)	2 079	32 977	0	0	35 056	35 056	0
16 2:18	KTH: Forskning och utbildning på forskarnivå (Ramanslag)	0	2 122 637	0	0	2 122 637	2 122 637	0
16 2:18:2	Basresurs (ram)	0	2 122 637	0	0	2 122 637	2 122 637	0
16 2:65	Särskilda medel till universitet och högskolor (Ramanslag)	0	50 775	3 400	0	54 175	54 175	0
16 2:65:13	Idébanksmedel (ram)	0	1 000	3 400	0	4 400	4 400	0
16 2:65:52	Cybercampus (ram)	0	40 858	0	0	40 858	40 858	0
16 2:65:71	Korta kurser (ram)	0	7 750	0	0	7 750	7 750	0
16 2:65:87	Medel för studenthälsa (ram)	0	1 167	0	0	1 167	1 167	0
Summa		73 059	3 589 175	3 400	0	3 665 634	3 665 634	0

KTH har, med stöd av 17 § andra stycket anslagsförordningen (2011:223), ingått ett ekonomiskt åtagande som medför framtida betalningsförpliktelse under 2026. Åtagandet avser ett samarbetsavtal för den nationella forskningsinfrastrukturen Nationell akademisk infrastruktur för superdatorer i Sverige (NAISS), period 2023–2026 och beloppet uppgår till 4 mnkr för 2026.

Redovisning av villkor för anslag 2:18 Forskning och utbildning på forskarnivå

KTH har ett bemyndigande om att besluta om en årlig medlemsavgift till Euro-Bioimaging-ERIC på högst 2 000 tkr under 2024–2026. Under 2025 har KTH betalat 94 839 euro i medlemsavgift, vilket motsvarar 1 061 tkr.

KTH har ett bemyndigande med anledning av medlemskapet i den ideella föreningen EBRAINS att under 2024–2026 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 1 600 tkr. Under 2025 har KTH betalat 70 000 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 804 tkr.

KTH har ett bemyndigande med anledning av medlemskapet i EIT Urban Mobility att under 2024–2026 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 540 tkr. Under 2025 har KTH betalat 30 000 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 324 tkr.

KTH har bemyndigande med anledning av medlemskapet i EIT Health att under 2023–2025 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 900 tkr. Under 2025 har KTH betalat 25 000 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 287 tkr.

KTH har bemyndigande med anledning av medlemskapet i EIT Raw Materials att under 2023–2025 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 1 200 tkr. Under 2025 har KTH betalat 30 000 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 328 tkr.

KTH har bemyndigande med anledning av medlemskapet i EIT Digital att under 2023–2025 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 400 tkr. Under 2025 har KTH betalat 30 000 euro i medlemsavgift, vilket motsvarade 357 tkr.

Inom anslaget för forskning och utbildning på forskarnivå ingår 352 562 tkr för de strategiska forskningsområdena (SFO). Därutöver ingår 419 750 tkr för vidare uppbyggnad av infrastruktur vid SciLifeLab varav 32 579 tkr avser en förstärkning för ökad kapacitet för laborativt stöd vid framtida pandemier. I anslaget ingår även 61 086 tkr för att finansiera forskning inom SciLifeLab i tidiga skeden av läkemedelsutveckling. Medlen används till verksamhet inom KTH samt transfereras till ett flertal medverkande lärosäten. Inom SFO har 141 312 tkr transfererats under 2025. Inom uppbyggnad av infrastruktur har 251 221 tkr transfererats, inom läkemedelsutveckling har 49 322 tkr transfererats och för ökad kapacitet för laborativt stöd vid framtida pandemier har 24 325 tkr transfererats. Resterande medel nyttjas inom KTH:s verksamhet. Eventuellt oförbrukade medel redovisas inom årets kapitalförändring för att nyttjas kommande år. Se avsnitt *Forskning*.

KTH får högst använda 1 000 tkr för verksamhetsbidrag till stiftelsen Vetenskapsstaden och högst 500 tkr för verksamhetsbidrag till Stiftelsen Flemingsberg Science. Från anslaget har 1 000 tkr utbetalats till stiftelsen Vetenskapsstaden och 500 tkr till Stiftelsen Flemingsberg Science.

Inom anslaget för forskning och utbildning på forskarnivå ingår 10 000 tkr för verksamhet i Södertälje. Anslaget till satsningen i Södertälje har till sin helhet förts till institutionen för hållbar produktion. I avsnitt *Forskning, Utveckling inom området hållbar produktion*, framgår vilken verksamhet som har bedrivits under året.

Av anslaget är 12 000 tkr beräknat för en strategisk satsning inom elektrifiering och batteriteknik.

Noter

Noter till resultaträkningen

Belopp i tkr om inte annat anges

Not 1 Intäkter av anslag

	2025	2024
Erhållna anslag		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 488 822	1 444 212
Forskning och utbildning på forskarnivå	2 122 637	1 944 253
Särskilda medel till universitet och högskolor	54 175	31 128
Summa	3 665 634	3 419 593
Transferering av anslagsmedel		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-11 863	-11 395
Forskning och utbildning på forskarnivå	-486 176	-462 897
Summa	-498 039	-474 291
Anslag enligt resultaträkning		
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 476 959	1 432 817
Forskning och utbildning på forskarnivå	1 636 461	1 481 356
Särskilda medel till universitet och högskolor	49 775	30 128
Summa	3 163 195	2 944 301

Redovisning av takbelopp

Tabell 1 Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2025-01-01–2025-12-31

Utbildningsområde	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	220	158	8 086	3 955	12 041
Juridik	54	48	1 969	1 203	3 172
Samhällsvetenskap	417	330	15 293	8 241	23 534
Naturvetenskap	2 214	1 787	142 966	94 288	237 253
Teknik	10 913	9 249	704 689	487 933	1 192 622
Verksamhetsförlagd utbildning	45	39	2 853	2 393	5 246
Undervisning	24	20	1 075	955	2 031
Design	143	143	25 350	15 445	40 794
Summa	14 030	11 775	902 281	614 412	1 516 693

Enligt bilaga 2 till regleringsbrev för budgetåret 2025 avseende universitet och högskolor: Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m. Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Takbelopp (tkr)	1 415 763
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med	131 394
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med	0

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom design var 376. Högst får 143 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet Teknik.

Tabell 2 Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	1 415 763
+ Ev. ingående anslagssparande	73 059
Summa (A)	1 488 822
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	30 464
Utfall total ersättning enligt tabell 1	1 516 693
+ Ev. ingående överproduktion	0
Summa (B)	1 547 157
Summa (A-B)¹⁾	-58 335

¹⁾ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²⁾	0
Utgående anslagssparande	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	58 335
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²⁾	0
Utgående överproduktion	58 335

²⁾ Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m. 2023	Över-/underskott 2024	Intäkter ¹⁾ 2025	Kostnader 2025	Över-/underskott 2025	Ack. över-/underskott utgående 2025
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Beställd utbildning	4 452	-871	3 131	3 254	-123	3 458
Uppdragsutbildning	-1 195	252	51 297	52 385	-1 088	-2 031
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter ²⁾	31 368	-5 945	225 464	231 959	-6 495	18 928
Summering	34 625	-6 564	279 892	287 598	-7 707	20 355
Forskning och utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	11 078	2 685	110 968	117 162	-6 194	7 569
Summering	11 078	2 685	110 968	117 162	-6 194	7 569
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Tillhandahållande av bostadslägenheter enligt förordningen (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder ³⁾			102 886	99 006		
Forskningsinfrastruktur enligt förordningen (2022:1378) om avgifter för forskningsinfrastruktur			171 870			
Summering			274 757			

¹⁾ Intäkterna innefattar intäkter av avgifter och finansiella intäkter.

²⁾ Kostnader innefattar del av kostnader för bostadslägenheter för studenter.

³⁾ Del av intäkt och kostnad ingår också i kostnad för utbildning av avgiftsskyldiga studenter.

Verksamhetens resultat kommenteras också i avsnittet *Ekonomi - resultat, resursanvändning och finansiering*.

Specifikation av intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2025	2024
Beställd utbildning	3 131	7 256
Uppdragsutbildning	51 295	21 128
Uppdragsforskning	110 839	176 522
Studieavgifter	225 464	187 416
Tillhandahållande av bostadslägenheter ¹⁾	102 886	105 163
Intäkter av forskningsinfrastruktur	171 870	90 181
Intäkter enligt § 4 avgiftsförordningen	212 751	221 192
<i>varav int av lokaler med undantag i regl.brev</i>	150 030	161 539
Offentligrättsliga avgifter	7	12
Övriga intäkter	38 056	35 534
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	916 299	844 404
I intäkter av avgifter och andra ersättningar ingår:		
Tjänsteexport, intäkter	259 664	220 698
Icke-statliga medel enligt 6 kap, 1 § kapitalför-sörjningsförordningen, sponsring	1 398	1 752
Intäkter enligt § 4 avgiftsförordningen i förhållande till totala kostnader	3,4%	3,6%
Justerade intäkter ¹⁾ enligt § 4 i förhållande till totala kostnader	1,0%	0,9%

¹⁾ Justering genom avdrag av intäkter med hänsyn tagen till att tillhandahållandet av lokaler som ursprungligen hyrts för lärosätets verksamhet har undantag från 4 § i avgiftsförordningen (Regleringsbrev för budgetåret 2025 avseende universitet och högskolor, bilaga 2).

Not 3 Finansiella intäkter och kostnader

	2025	2024
Finansiella intäkter		
Ränta på räntekontot hos Riksgäldskontoret	34 729	58 324
Övriga finansiella intäkter	548	-2 909
Summa	35 277	55 415
Finansiella kostnader		
Ränta på lån hos Riksgäldskontoret	12 354	23 868
Övriga finansiella kostnader	3 144	2 435
Summa	15 499	26 304

Not 4 Kostnader för personal

	2025	2024
Löner och arvoden ¹⁾	2 403 183	2 332 237
Arbetsgivaravgifter och avtalsförsäkringar	1 218 013	1 156 763
Pensionskostnader	188 846	182 358
Övriga personalkostnader	87 393	93 213
Summa	3 897 436	3 764 571

¹⁾ Varav arvode till styrelsen och ej anställd personal, 71 796 tkr.

Information om sjukskrivning se figur 35 i avsnittet *Personal*.

Not 5 Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag

	2025	2024
Wallenbergstiftelserna	219 540	150 431
EU	18 746	8 237
Stiftelsen Strategisk Forskning (SSF)	17 104	21 603
Stiftelsen Miljöstrategisk Forskning (MISTRA)	7 861	16 437
Enskilda personer	5 102	4 137
Tetra Pack AB	4 417	1 417
Övrigt	37 628	21 603
Summa	310 398	223 864

Not 6 Lämnade bidrag

	2025	2024
Statliga myndigheter	-830 163	-731 722
Privata företag	-121 565	-106 373
Enskilda personer	-30 409	-25 193
Övrigt	-29 230	-18 898
Summa	-1 011 368	-882 186

Not 7 Årets kapitalförändring

	2025	2024
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	77 235	4 292
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	78 446	4 911
Beställd utbildning	-123	-871
Uppdragsutbildning	-1 088	252
Forskning/konstnärligt utvecklingsarbete/ utbildning på forskarnivå	-51 523	-109 054
Utbildning på forskarnivå och forskning	-45 329	-111 739
Uppdragsforskning	-6 194	2 685
Summa	25 712	-104 762

Noter till balansräkningen

Belopp i tkr om inte annat anges

Not 8 Immateriella anläggningstillgångar

	2025-12-31	2024-12-31
Utgifter för utveckling		
Ingående anskaffningsvärde	17 285	17 399
Årets försäljning/utrangering	0	-114
Utgående anskaffningsvärde	17 285	17 285
Ingående ackumulerade avskrivningar	-17 247	-17 337
Årets avskrivningar	-24	-24
Återförd avskrivning på sålt/utrangerat	0	114
Utgående ackumulerade avskrivningar	-17 271	-17 247
Restvärde	14	38
Utgifter för immateriella rättigheter		
Ingående anskaffningsvärde	82 672	65 485
Årets anskaffningar	26 739	28 364
Årets försäljning/utrangering	-639	-11 177
Utgående anskaffningsvärde	108 772	82 672
Ingående ackumulerade avskrivningar	-27 521	-26 574
Årets avskrivningar	-5 874	-946
Utgående ackumulerade avskrivningar	-33 395	-27 521
Restvärde	75 377	55 151
Summa restvärde	75 391	55 189

Not 9 Materiella anläggningstillgångar

	2025-12-31	2024-12-31
Förbättringsutgifter på annans fastighet		
Ingående anskaffningsvärde	810 392	801 245
Årets anskaffningar	16 029	18 403
Årets försäljning/utrangering	29 309	-9 257
Utgående anskaffningsvärde	855 729	810 392
Ingående ackumulerade avskrivningar	-576 004	-529 721
Årets avskrivningar	-54 217	-55 395
Återförd avskrivning på sålt/utrangerat	295	9 112
Utgående ackumulerade avskrivningar	-629 925	-576 004
Restvärde¹⁾	225 804	234 387
Maskiner, inventarier, installationer m m		
Ingående anskaffningsvärde	2 641 253	2 552 495
Årets anskaffningar	180 616	108 261
Årets slutförda pågående nyanläggningar	1 321	12 368
Årets försäljning/utrangering	-75 246	-31 871
Utgående anskaffningsvärde	2 747 944	2 641 253
Ingående ackumulerade avskrivningar	-2 170 535	-1 987 725
Årets avskrivningar	-214 476	-213 920
Återförd avskrivning på sålt/utrangerat	74 939	31 111
Utgående ackumulerade avskrivningar	-2 310 072	-2 170 535
Restvärde	437 872	470 718
Pågående nyanläggningar		
Ingående anskaffningsvärde	40 232	45 700
Årets anskaffningar	14 843	7 722
Årets slutförda pågående nyanläggningar	-1 321	-12 368
Årets försäljning/utrangering	-31 814	-822
Utgående anskaffningsvärde	21 940	40 232
Restvärde	21 940	40 232
Förskott avseende materiella anläggningstillgångar		
Årets anskaffningar	0	4 572
Utgående anskaffningsvärde	0	4 572
Restvärde	0	4 572
Summa restvärde	685 616	749 909
¹⁾ Varav Pågående förbättringsutgifter	9 442	-16 009

Not 10 Finansiella anläggningstillgångar

	2025-12-31	2024-12-31
Andelar i hel- och delägda företag¹⁾		
Ingående balans	30 925	29 925
Under året förändring	4 400	1 000
Summa Andelar i hel- och delägda företag	35 325	30 925
Andra långfristiga värdepappersinnehav²⁾		
Ingående balans	90	90
Summa Andra långfr värdepappersinnehav	90	90
Totalt		
Ingående balans	31 014	30 014
Under året förändring	4 400	1 000
Summa Totalt	35 414	31 014

¹⁾ KTH Ventures AB
Aktier och andelar i hel- och delägda företag ska enligt regeringsbeslut från och med 2020 redovisas enligt anskaffningsvärdemetoden. Se ytterligare information under avsnitt *Finansiell redovisning/Redovisnings- och värderingsprinciper/Holdingbolaget vid KTH.*

²⁾ KIC InnoEnergy SE

Not 11 Kortfristiga fordringar

	2025-12-31	2024-12-31
Kundfordringar	46 730	32 466
Fordringar hos andra myndigheter varav mervärdesskatt	111 667 97 027	92 625 85 648
Övriga kortfristiga fordringar varav fordringar på personal	-211 -754	-535 -945
Summa	158 186	124 556

Not 12 Periodavgränsningsposter på tillgångssidan

	2025-12-31	2024-12-31
Förutbetalda kostnader varav förutbetalda hyreskostnader	353 301 251 952	340 523 235 660
Upplupna bidragsintäkter, statliga	378 624	248 436
Upplupna bidragsintäkter, icke statliga	489 347	452 483
Övriga upplupna intäkter	17 712	35 477
Summa	1 238 984	1 076 920

Not 13 Avräkning med statsverket

	2025-12-31	2024-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	-73 059	-166 379
Redovisat mot anslag	3 665 634	3 419 593
Anslagsmedel som tillförts räntekontot	-3 592 575	-3 359 921
Återbetalning av anslagsmedel	0	33 649
Summa	0	-73 059

Not 14 Kassa och bank

	2025-12-31	2024-12-31
Behållning räntekonto Riksgäldskontoret ¹⁾	1 774 985	1 523 531
Behållning valutakonto Riksgäldskontoret	206 485	228 323
Summa	1 981 470	1 751 853

¹⁾ Beviljad/utnyttjad räntekontokredit noll (0) tkr.

Not 15 Myndighetskapital

	2025-12-31	2024-12-31
Statskapital	1 422	1 422
Balanserad kapitalförändring ¹⁾	343 529	452 541
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	25 712	-104 762
Summa KTH exklusive KTH Ventures AB	370 664	349 202
Statskapital	35 325	30 925
Summa KTH Ventures AB	35 325	30 925
Statskapital	36 747	32 347
Balanserad kapitalförändring ¹⁾	343 529	452 541
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	25 712	-104 762
Summa	405 989	380 126

¹⁾ Beloppet för Balanserad kapitalförändring korrigerades med 4 250 tkr avseende föregående år och fördes om under 2025.

Not 16 Statskapital

	2025-12-31	2024-12-31
Kulturtillgångar från Statens konstråd		
Ingående balans	1 422	1 438
Under året förändring	0	-16
Summa Kulturtillgångar fr Statens konstråd	1 422	1 422
KTH Ventures AB		
Ingående balans	30 925	29 925
Årets aktieägartillskott	4 400	1 000
Summa KTH Ventures AB	35 325	30 925
Totalt		
Ingående balans	32 347	31 363
Under året förändring	4 400	984
Summa	36 747	32 347

Not 17 Balanserad kapitalförändring

	2025-12-31	2024-12-31
IB Balanserad kapitalförändring	452 541	710 622
IB Kapitalförändring föregående år	-104 762	-258 081
Summa	343 529	452 541

Kapitalförändring per område 2025

	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	-301 363	84 941	-216 422
Uppdragsverksamhet enligt avsnitt 4	28 061	-7 706	20 355
Summa	-273 302	77 235	-196 067
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	603 068	-45 329	557 739
Uppdragsverksamhet enligt avsnitt 4	13 763	-6 194	7 569
Summa	616 832	-51 523	565 309
Totalt	343 529	25 712	369 242

Förändring av myndighetskapital

	Statskapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2024	32 347	396 923	45 702	9 916	-104 762	380 126
Korrigerig av myndighetskapital ¹⁾		-4 250				-4 250
Ingående balans 2025	32 347	392 673	45 702	9 916	-104 762	375 876
Föregående års kapitalförändring		-100 166	-3 879	-717	104 762	0
Kapitaltillskott Idébanksmedel enligt regleringsbrev	4 400					4 400
Årets kapitalförändring					25 712	25 712
Summa årets förändring	4 400	-100 166	-3 879	-717	130 474	30 112
Utgående balans 2025	36 747	292 507	41 823	9 199	25 712	405 989

¹⁾ Beloppet för Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet korrigerades med 4 250 tkr avseende föregående år och fördes om under 2025.

KTH redovisar anslagsfinansierad verksamhet och bidragsfinansierad verksamhet inom de två verksamhetsgrenarna, Utbildning på grundnivå och avancerad nivå och Forskning och utbildning på forskarnivå. Kapitalförändring avseende den avgiftsbelagda verksamheten, Beställd utbildning, Studieavgifter, Uppdragsutbildning och Uppdragsforskning, redovisas i ovanstående not under de båda rubrikerna Uppdragsverksamhet. Specifikation av Statskapital återfinns i not 16.

Not 18 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående avsättning	16 992	10 378
Årets pensionskostnad	10 194	11 074
Årets pensionsutbetalningar	-6 105	-4 461
Utgående avsättning	21 081	16 992

Not 19 Övriga avsättningar

	2025-12-31	2024-12-31
Kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder ¹⁾	51 859	46 581
Utgående avsättning	51 859	46 581

¹⁾ Av den utgående avsättningen 2025 beräknas 5,7 mnkr förbrukas under år 2026.

Not 20 Lån i Riksgäldskontoret

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående balans	597 048	651 572
Nyupptagna lån	123 167	204 323
Årets amorteringar	-173 590	-258 848
Summa	546 625	597 048

KTH disponerar en låneram på 660 000 tkr i Riksgäldskontoret enligt KTH:s regleringsbrev för budgetåret 2025, I:21 2024-12-19.

Not 21 Övriga kortfristiga skulder

	2025-12-31	2024-12-31
Personalens skattskatt	64 376	63 528
Övriga kortfristiga skulder, icke statliga	334 985	349 072
varav koordinatorsmedel	206 485	228 323
Summa	399 361	412 601

Not 22 Periodavgränsningsposter på skuldsidan

	2025-12-31	2024-12-31
Upplupna löner	10 550	11 874
Semesterlöneskuld	85 913	79 126
Övriga upplupna kostnader	15 776	13 746
Öförbrukade bidrag, statliga	1 079 595	952 388
Öförbrukade bidrag, icke statliga ¹⁾	831 455	820 776
varav transfereringar	2 581	1 327
Övriga förutbetalda intäkter	89 200	63 415
Summa	2 112 489	1 941 324

¹⁾ 73,4 mnkr avser donation. Se ytterligare information under avsnitt *Finansiell redovisning/Redovisnings- och värderingsprinciper / Donation*.

Förbrukning bidrag från statliga myndigheter

	2025
Intäkter av bidrag från statliga myndigheter (A)	1 214 260
IB oförbrukade bidrag – inomstatliga (B)	952 388
UB oförbrukade bidrag – inomstatliga (C)	1 079 595
Förbrukningstakt $A/((B+C)/2)$	1,20
Inomstatliga oförbrukade bidrag förväntas tas i anspråk inom följande tidsintervall	
Förbrukning inom tre månader	322 569
Förbrukning från tre månader till ett år	757 026
Förbrukning från ett år till tre år	0
Förbrukning från tre år och framåt	0
Totalt	1 079 595

Informationen har tagits fram i enlighet med SUHF:s redovisningsråds rekommendation. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

Väsentliga uppgifter

	2025	2024	2023	2022	2021
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹⁾	15 460	15 200	13 955	13 583	13 524
- andel kvinnor (%)	35	34	34	34	35
- andel män (%)	65	66	66	66	65
Kostnad per helårsstudent (kr) ²⁾	117 904	119 420	125 231	122 172	121 939
Totalt antal helårsprestationer ¹⁾	13 031	12 281	11 496	11 368	11 448
- andel kvinnor (%)	34	34	34	35	35
- andel män (%)	66	66	66	65	65
Kostnad per helårsprestation (kr) ²⁾	139 882	147 804	152 018	146 000	144 075
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST)	1 431	1 231	1 052	1 036	992
- andel kvinnor (%)	36	34	34	34	33
- andel män (%)	64	66	66	66	67
Totalt antal nyantagna doktorander	242	275	287	196	293
- andel kvinnor (%)	38	36	34	39	35
- andel män (%)	62	64	66	61	65
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	1 673	1 720	1 712	1 713	1 839
- andel kvinnor (%)	36	36	35	34	33
- andel män (%)	64	64	65	66	67
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	1 043	1 059	1 035	1 080	1 069
- andel kvinnor (%)	36	35	34	34	32
- andel män (%)	64	65	66	66	68
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
- andel kvinnor (%)	0	0	0	0	0
- andel män (%)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	3,2	3,2	3,1	3,5	2,9
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4,4	4,5	4,4	4,4	4,3
Totalt antal doktorsexamina	279	225	242	250	258
- andel kvinnor (%)	33	33	33	28	33
- andel män (%)	67	67	67	72	67
Totalt antal licentiatexamina	31	41	52	38	46
- andel kvinnor (%)	35	37	38	29	35
- andel män (%)	65	63	62	71	65
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ³⁾	3 178	3 166	3 117	3 124	3 285
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (kr) ³⁾	1 399 724	1 346 185	1 273 244	1 197 655	1 085 013
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	4 127	4 117	4 006	4 026	4 051
- andel kvinnor (%)	43	42	42	42	41
- andel män (%)	57	58	58	58	59
Medelantal anställda	5 299	5 340	5 286	5 240	5 197
Totalt antal lärare (årsarb.)	844	847	842	843	840
- andel kvinnor (%)	29	29	28	28	26
- andel män (%)	71	71	72	72	74
Antal disputerade lärare (årsarb.)	670	683	667	672	669
- andel kvinnor (%)	27	27	26	25	23
- andel män (%)	73	73	74	75	77
Antal professorer (årsarb.)	369	368	339	339	335
- andel kvinnor (%)	24	23	22	21	19
- andel män (%)	76	77	78	79	81

	2025	2024	2023	2022	2021
Ekonomi					
Intäkter totalt ⁴⁾ (mnkr), varav	6 352	6 001	5 484	5 289	5 317
- Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	1 956	1 849	1 636	1 570	1 650
- varav andel anslag (%)	76	78	78	79	79
- varav andel externa intäkter (%)	24	22	22	21	21
- Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	4 397	4 153	3 848	3 719	3 668
- varav andel anslag (%)	38	36	38	38	38
- varav andel externa intäkter (%)	62	64	62	62	62
Kostnader totalt ⁴⁾ (mnkr)	6 327	6 106	5 742	5 426	5 238
- varav andel personal (%)	62	62	61	62	64
- varav andel lokaler (%)	18	19	19	18	19
Lokalkostnader ⁵⁾ per kvm (kr)	3 443	3 363	3 237	2 990	2 797
- varav andel av justerade totala kostnader (%)	16	16	17	16	16
Balansomslutning (mnkr),	4 175	3 716	3 794	3 877	3 685
- varav oförbrukade bidrag	1 911	1 773	1 729	1 607	1 469
- varav årets kapitalförändring	26	-105	-258	-137	80
- varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	406	380	484	741	877
- inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	-196	-273	-277	-140	-26
- inom forskning och utbildning på forskarnivå	602	653	761	881	903

¹⁾ Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning. Avrundningseffekter gör att summan för 2025 avviker från figur 9 och 10.

²⁾ För utbildning på grundnivå och avancerad nivå används måtten kostnad per helårsstudent (HST) respektive kostnad per helårsprestation (HPR). För dessa gäller att med kostnad avses kostnaden för utbildning enligt resultaträkningen, exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning. Antalet HST och HPR inkluderar således inte heller uppdragsutbildning och beställd utbildning. HST och HPR för de studenter som betalar studieavgift ingår dock i underlaget.

³⁾ Notera att uppgifterna för 2025 är preliminära skattningar, och en mer definitiv siffra går inte att få förrän senare på året. Uppgiften för 2024 har uppdaterats sedan årsredovisningen för 2024. Notera även att denna siffra bara inkluderar referegranskade artiklar i vetenskapliga tidskrifter, och exkluderar referegranskade konferensartiklar.

⁴⁾ Samtliga intäkter och kostnader redovisas exklusive transfereringar.

⁵⁾ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

KTH:s styrelse 2025

Återrapporteringskrav: Enligt 7 kap. 2 § Förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheten i årsredovisningen redovisa de skattepliktiga ersättningar och andra förmåner som betalats ut under räkenskapsåret samt de framtida åtaganden som avtalats för var och en av

1. ledamöter i myndighetens styrelse,
2. de ledamöter i myndighetens råd som utsetts av regeringen, och
3. de ledande befattningshavare vid myndigheten som utsetts av regeringen.

För dessa personer skall myndigheten också uppge uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktieföretag.

Samtliga angivna ersättningar och utbetalda förmåner avser kalenderåret 2025 och redovisas exklusive sociala avgifter. Styrelsearvode utgår inte till personal anställd vid KTH med undantag av doktorander. Den ersättning som utgått 2025 till rektor och lärarledamöter avser lön för ordinarie arbete och inte ersättning för styrelseuppdrag. Den ersättning som utgått 2025 till studentledamöter med anställning som doktorand avser lön för ordinarie arbete och ersättning för styrelseuppdrag. Studentledamöter, som inte är anställda av KTH, har avstått från sina styrelsearvoden och låtit ersättningarna oavkortat gå till Tekniska högskolans studentkår, THS.

ORDFÖRANDE, UTSEDD AV REGERINGEN

Johan Sterte 86 tkr
Landshövding, Länsstyrelsen
i Västmanlands län t.o.m. 2025-11-09
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01
Ordförande fr.o.m. 2023-05-01

REKTOR, UTSEDD AV REGERINGEN

Anders Söderholm 1 722 tkr
Rektor, KTH
Rektor fr.o.m. 2022-12-01
Ledamot fr.o.m. 2022-12-01
Ledamot i:
Arbetsgivarverkets styrelse

LEDAMÖTER, UTSEDD AV REGERINGEN

Katarina Eckerberg 53 tkr¹⁾
Professor emerita, Umeå universitet
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01

Bjarne Foss 53 tkr²⁾
Professor, NTNU
Ledamot fr.o.m. 2020-05-01

Kirsti Gjellan 37 tkr
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01
Ledamot i:
Bio-Works Technologies AB
Kirsti Gjellan AB
Xbrane Biopharma AB

Anna Haupt 37 tkr
Direktör, Industrifonden
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01
Ledamot i:
Arevo AB
Exeri AB
Nordiska Virkesbörsen AB
Yangi AB

Jan-Martin Löwendahl 46 tkr³⁾
Forskningsdirektör, Gartner Research
Ledamot fr.o.m. 2024-10-01

Thomas Persson 18 tkr⁴⁾
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01

Madelene Sandström 46 tkr⁵⁾
Ledamot fr.o.m. 2024-10-01

LÄRARLEDAMÖTER, UTSEDDA AV LÄRARNA

Ulrica Edlund 930 tkr
Professor, KTH
Ledamot fr.o.m. 2020-05-01
Ledamot i:
Ebba Biotech AB
Furcifier AB

Nicole Kringos 1 065 tkr
Professor, KTH
Ledamot fr.o.m. 2020-05-01

Wouter van der Wijngaart 1 144 tkr
Professor, KTH
Ledamot fr.o.m. 2023-05-01
Ledamot i:
Extendo Medical AB
Lucky Loop Medical AB
UTILizer AB

STUDENTLEDAMÖTER, UTSEDDA AV STUDENTERNA

Lydia Boij 13 tkr
Kårordförande 2025-07-01–2026-06-30
Ledamot fr.o.m. 2025-06-01

Niklas Carlbaum
Kårordförande 2023-07-01–2024-06-30
Ledamot 2023-06-01–2025-05-31

Gustav Heldt 4 tkr
Kårordförande 2024-07-01–2025-06-30
Ledamot fr.o.m. 2024-06-01

Hilma Karlsson 417 tkr
Ledamot fr.o.m. 2025-07-01

Ugne Miniotaite 447 tkr
Ledamot 2024-06-01–2025-06-30

¹⁾ varav 16 tkr avser Mistra Sustainable Consumption

²⁾ varav 16 tkr avser arvode för 2024

³⁾ varav 9 tkr avser arvode för 2024

⁴⁾ avser arvode t.o.m. 2025-06-30, resterande arvode betalas under kommande räkenskapsår

⁵⁾ varav 9 tkr avser arvode för 2024

Universitetsstyrelsen avger härmed årsredovisning för 2025

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning. Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

STOCKHOLM den 18 februari 2026

Johan Sterte, *ordförande*

Anders Söderholm, *rektor*

Katarina Eckerberg

Bjarne Foss

Kirsti Gjellan

Anna Haupt

Jan-Martin Löwendahl

Thomas Persson

Madelene Sandström

Ulrica Edlund

Nicole Kringos

Wouter van der Wijngaart

Lydia Boij

Gustav Heldt

Hilma Karlsson

