



KTH Datavetenskap
och kommunikation

Resultat av uppföljande studietekniksenkät, november 2014

Alla aktiva i årskurs 1 på D-programmet svarade på enkäten (165 stycken), efter att ha testat minst en ny studieteknik i ungefär sex veckor, mellan första och andra seminariet i prosamkursen.

Planerade du vid förra prosamseminariet att testa att...	Ja	Gör det redan	Tänker inte göra det
...förbereda dig inför föreläsningarna?	67%	17%	16%
...anteckna smart på föreläsningarna?	37%	26%	37%
...repetera dagens och veckans undervisning?	45%	19%	36%
...planera studietiden kommande vecka?	43%	35%	22%
...föra studiedagbok?	35%	11%	54%
...läsa kursboken i tre steg?	21%	14%	64%
...försöka sluta prokrastinera?	60%	24%	15%
...göra någon annan förändring? (specificera)	13%		87%

Följande förändringar listades i sista frågan:

Använda digitala hjälpmedel när jag antecknar vid föreläsning.

Skaffa en vägghalender.

Se på studierna mer som ett jobb

Studera veckans "innehåll" innan, alltså läsa lite i boken i förväg.

Endast studera i skolan, ha hemma som "frizon".

Komma igång med pluggandet tidigare i veckan och på dagarna.

25-minuters intervall med 5 min paus gånger tre.

Öka antalet timmar jag pluggar.

Alltid plugga i grupp när det är möjligt.

Prova Björn Liljeqvists tips om hur man lär sig räkna och programmera så bra som möjligt (titta på de mindre uppgifterna, kopiera kunskapen därifrån och använd sedan till uppgifter på högre nivåer).

Använda mig mer av att försöka tillämpa kunskap på hög nivå, istället för att ta in mycket info. T.ex. att skapa analogier, göra jämförelser, hoppa till slutsatser och undersöka om de stämmer. Försöka använda de koncepten jag lär mig på helt spridda områden, t.ex. använda koncept från en ekonomikurs för att analysera händelser i ett tv-spel. Jag har också lyckats förvånansvärt bra med det här och har haft enormt stor nytta av att träffa kompisar och samtala helt fritt om ämnet. Diskussionerna som har skapats då har lett till extremt effektivt lärande, jag uppskattar att saker som hade tagit 3-4h med föreläsningar eller noggrann läsning tog 30-40 minuter med intensiv diskussion. Det blir även naturligt repetition för olika deltagare vid olika punkter och jag tycker man lär sig väldigt effektivt på att lära ut saker till andra.

Hur mycket har du sedan förra prosamseminariet...	I stort sett alltid	Ganska ofta	Enstaka gånger	Inte alls
...förberett dig inför föreläsningarna?	7%	36%	46%	10%
...antecknat smart på föreläsningarna?	18%	34%	26%	20%
...repeterat dagens och veckans undervisning?	4%	30%	49%	17%
...planerat studietiden kommande vecka?	30%	30%	29%	11%
...fört studiedagbok?	11%	28%	31%	31%
...läst kursboken i tre steg?	19%	48%		33%
...slutat prokrastinera?	6%	20%	50%	25%
...testat någon annan förändring?	22%	41%	26%	11%
Totalt	13%	32%	36%	19%

Vad är din uppfattning om effekten på ditt lärande av att...	Tydlig effekt	Troligen effekt	Inte märkt effekt
...förbereda dig inför föreläsningarna?	26%	67%	8%
...anteckna smart på föreläsningarna?	20%	59%	21%
...repetera dagens och veckans undervisning?	21%	65%	14%
...planera studietiden kommande vecka?	46%	42%	12%
...föra studiedagbok?	21%	42%	38%
...läsa kursboken i tre steg?	35%	41%	24%
...försöka sluta prokrastinera?	57%	31%	13%
...göra någon annan förändring?	35%	52%	13%
Totalt	33%	50%	16%

Vad var det som gjorde att du inte använt en så god studieteknik som du planerade? Rangordna upp till tre faktorer.

Faktor	% som rangordnade faktorn	% av poängen
Orkade inte försöka	42	16
Orkade inte hålla ut hela tiden	49	21
Tidsbrist	52	23
Distraktioner (kompisar, spel, teve, etc)	61	26
Brist på kunskap om hur man gör	20	7
Något annat	15	7

Högst rankade faktorn gav 3 poäng, näst högst rankade faktorn gav 2 poäng och tredje faktorn 1 poäng. 17% angav ingen faktor alls, 2% angav bara en faktor, 6% angav två faktorer, 75% angav tre faktorer.

Sammanfattningsvis, är du i dagsläget nöjd med din studieteknik?	Vid seminarium 1 (före testet)	Vid seminarium 2 (efter testet)
Ja, i hög grad	9%	13%
Ja, i viss grad.	61%	61%
Nej, inte alls.	26%	24%
Vet inte.	4%	2%