

## Kursanalys för DH2624 Människa-datorinteraktion med didaktisk inriktning, 7,5 hp

Kursen samläses med DH2620 Människa-datorinteraktion. I denna kursanalys kommer huvudsakligen den didaktiska delen (om 1,5hp) behandlas.

### Kursdata

Kurs: DH2624 (den didaktiska delen)  
Tid: HT14, period 1  
Undervisning: 2 h föreläsning  
6 h seminarium

### Lärare

Kursledare: Elina Eriksson  
Examinator: Henrik Artman

### Kursmoment

Föreläsning  
Seminarium om hemtentamen  
Seminarium om rättning och betygssättning inom MDI  
Seminarium om lärandeprocessen genom dagboksanteckningar

### Betygssättning

Betygen kommer i första hand baseras på examinationsuppgifterna i DH2620 (6 hp).  
Utöver detta ska studenten delta i de didaktiska övningarna (1,5 hp) till minst 80% och förhålla sig kritiskt och reflexivt, både i skrift och muntligen, till sitt eget lärande i allmänhet och MDI i synnerhet.

### Resultat

Kursen hade 14 registrerade studenter. 14 blev godkända på momentet.

### Utvärdering

En kursutvärdering har genomförts, 6 av 14 studenter svarade på enkäten. Utvärderingen här bygger på enkäten och diskussioner med studenterna under kursens gång.

Generellt var studenterna positiva, de flesta tyckte momentet var meningsfullt eller mycket meningsfullt. Didaktikmomentet upplevdes som lätt eller medel av av studenterna. Mest givande hade seminariet om examinationsformen – de fick utföra en "speaker's corner-presentation och minst givande var dagboken, till skillnad från förra året. Någon kommenterade att dagboken inte gav så mycket om man missat föreläsningarna i huvudkursen.

Den mest positiva kommentaren kom i fritext-fältet på slutet av enkäten: "Kändes betydligt mer givande och bättre än "huvudkursens" moment och examinationer".

### **Kursledarens kommentar**

Det märktes igen att studenternas roll i den andra delen av kursen var otydlig, de har en egen kurskod, men ska följa all information på DH2620 vilket leder till viss förvirring. Studenterna var engagerade vid seminarierna och om de missade ett tillfälle var det snabba på att göra sina kompletteringar.

### **Förändringar under denna kursomgång**

- Omformulerade seminariet om examinationsform något
- Införde tydligare instruktioner och frågeställningar till daboken.

### **Planerade/föreslagna förändringar**

- För tydlighetens skull bör man dela upp kursen tydligare, så att didaktikdelen blir ett eget moment som är knutet till DH2620. Det skulle underlätta betygssättning av studenterna, inrapportering av studenterna samt kommunikation till studenterna.
- Ny kurslitteratur behövs.
- Dagboks-uppgiften bör bli en inlämningsuppgift, förslagsvis med social annotation för att öka studenternas engagemang och för en mer reflexiv process – dvs de kan få insikter av varandras reflektioner.