

DD1390 Program- sammanhållande kurs i datateknik prosam15



Viggo Kann

Professor i datalogi, TCS - Teoretisk datalogi
CSC - Skolan för datavetenskap och kommunikation
viggo@nada.kth.se

1

Dagens introföreläsning



Kursens mål och upplägg
D-programmets upplägg och kurser
Studieteknik
Hur programmet styrs och utvecklas
Hjälp och information

2



3

Flera syften med prosamkursen



Eleverna får reflektera över sin
studiesituation och aktuella kurser
Ge röd tråd i programmet
Skapa kontakter mellan
årskurserna och med lärare
Kvalitetsutvecklande funktion

4

Utvärderingsresultat våren 2013



- 94% anser att reflektionsseminarierna varit givande
- 86% anser att prosam i stort varit en givande kurs
- 82% har analyserat och anpassat sina studievanor som en följd av kursen

5

Lärandemål: Efter kursen ska eleven kunna



använda läsårsplaner, lärandemål, betygskriterier mm
planera och utföra uppgifter i tid
göra inriktnings- och kursval
följa röda tråden i programmet och relatera till programmålen
fortlöpande utveckla sin kompetens
reflektera skriftligt och muntligt

6

Kursens upplägg



Seminarier 4 gånger per år i 39 årskursblandade grupper med en datalärare som mentor

Olika specialteman varje träff

Inför träffen ska något läsas och en skriftlig reflektion göras

Alla läser allas texter i gruppen

Texterna diskuteras vid träffen

7

Dessutom ingår



Grundläggande etik: etiska grundbegrepp, dataetik (åk 1)

Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen (åk 2)

Valinformation och programkollegier

Frivilliga föreläsningar med inbjudna talare

8

Fråga till D-teknologer i trean: Vad har prosam tillfört dig och dina studier?



Prosam har gett mig en ram och röd tråd till programmet, hur det hänger ihop, ett helhetsperspektiv.

Hur kurserna hänger ihop. Att reflektera och diskutera, det var givande. Att dela erfarenheter med andra, t ex kring kurser, fick tips av andra.

9

Fråga till D-teknologer i trean: Vad vill du tipsa dom nya studenterna om?



Ta kursen seriöst redan från början. Läs reflektionerna!

Bjud på er själva, berätta vad ni tycker!

10

Reflektionsdokumentets återkommande innehåll



Kurser som jag just gått

Vad jag har lärt mej

Hur det relaterar till programmålen

Hur jag har pluggat

Hur det har gått

Vad jag kan ändra på

11

Köp kursboken skriven av Jannika Andersson Chronholm och Staffan Andersson



12

Citat ur boken:



Jag kunde bara inte låta bli att sätta mig framför datorn så fort jag kom hem. Jag kunde sitta och spela halva natten fast jag visste att jag inte skulle klara kurserna då. Till slut gav jag bort min dator till en kompis och nu går det bättre för mig! Men inte för honom.

13

Kurssidan på kurswebben har all information

www.kth.se/social/course/DD1390



Länkar till aktuella kurser finns i *personliga menyn* på KTH-webben.

Kursregistrera dej i *personliga menyn*!

Kursomgången som ni tillhör heter prosam15 och följer med er alla tre åren.

14

Vad är en civilingenjör?



- Den som tagit examen från en civilingenjörsutbildning.
- Den som vid examination visat att den uppfyller lärandemålen i högskoleförordningens examensordning.

15

Kunskap och förståelse

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa såväl brett kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap, som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området.



16

Färdighet och förmåga

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- *** plus sex andra mål ***



17

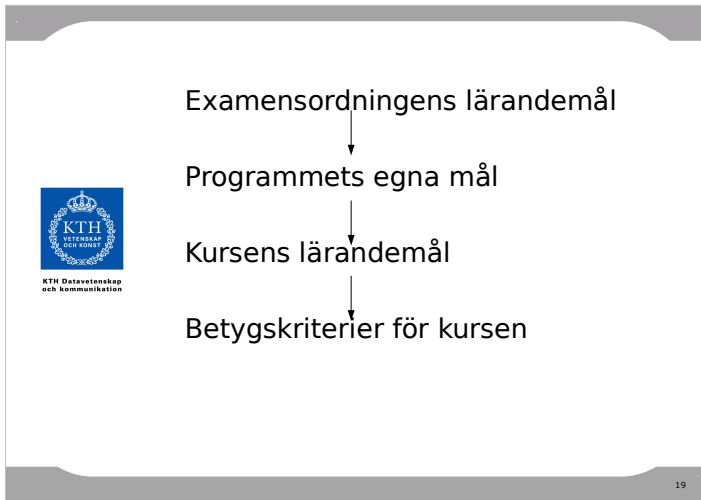
Värderingsförmåga och förhållningssätt

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
 - visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens
- *** plus ett till mål ***



18




Undervisning på Teknis

Föreläsningar, övningar, lektioner, seminarier, labbar...

Skер oftast i tvåtimmarspass

Exempel: 10-12 betyder 10.15-11.00 och 11.15-12.00.

Akademisk kvart!




KTH Datavetenskap och kommunikation

20

Examination på Teknis

labbredovisningar,
projektredovisningar,
inlämningsuppgifter,
lappskrivningar,
kontrollskrivningar,
skriftliga tentor,
muntliga tentor,
kamraträttade uppgifter



KTH Datavetenskap och kommunikation

21

D-programmets fem år

Mest obligatoriska kurser första åren!


Åk 2: val mellan två mattekurser

Åk 3: plats för två helt valfria kurser

Åk 4-5: masterinriktning: obligatoriska kurser, spår, valfria kurser, 30 hp exjobb

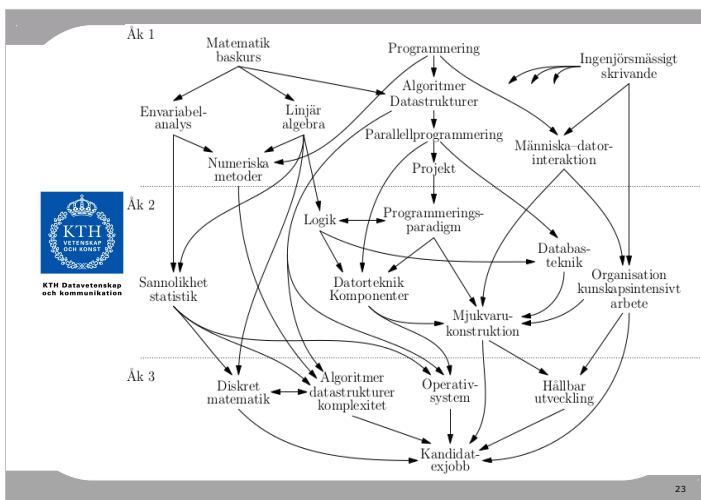
Specialinriktningar (från åk 2):

- Språkprofiler (japanska, kinesiska, tyska, franska, spanska)
- Språkteknologiinriktning kan väljas i slutet av ettan.



KTH Datavetenskap och kommunikation

22




Självreglerat lärande - nyckeln till riktigt framgångsrika studier

Skaffa motivation

Lär dig hur man studerar och planerar

Reflektera över dina studier



KTH Datavetenskap och kommunikation

24

Studieteknik



KTH Datavetenskap och kommunikation

Finns många sätt att studera

Olika sätt bäst i olika kurser och för olika personer

Prova dej fram och anpassa studietekniken efter situation och kurs

Du har makten över och ansvaret för dina studier!

25

Kursenkäten 2013: Är du nöjd med din studieteknik?



KTH Datavetenskap och kommunikation

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	10%	17%	15%
Ja, i viss grad	65%	59%	73%
Nej, inte alls	25%	20%	11%
Vet inte	1%	3%	1%

26

Har du förändrat dina studievanor under senaste läsåret?



KTH Datavetenskap och kommunikation

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	18%	14%	10%
Ja, i viss grad	68%	68%	68%
Nej, inte alls	12%	13%	18%
Vet inte	2%	4%	5%

Frågan ställdes till kull 2012 i slutet av varje läsår

27

Medvetna studier - planera!



KTH Datavetenskap och kommunikation

Planera på lång sikt
(vilka kurser/inriktningar?)

Planera på medellång sikt
(studieteknik och pluggupplägg i kurserna under en period)

Planera på kort sikt
(plugga vad vilken dag?)

28

Studieråd om tidsplanering



KTH Datavetenskap och kommunikation

Vänta inte till sista sekunden med att plugga och göra uppgifter!

Avsätt mycket tid för studierna!

Förbered dej inför föreläsningar och labbar så förstår du mer!

Försök att inte komma efter i kurserna!

29

Prokrastinering=uppskjutande (tema i period 3 i prosam)



KTH Datavetenskap och kommunikation

95% av D-teknologerna ägnar sig åt prokrastinering av studierna

40% anser att det är ett stort problem

Det finns enkla metoder att minska sin prokrastinering!

30

Mer studieråd



Häng med på lektionerna istället för att bara skriva av och försöka förstå efteråt!

Extentor (gamla tentor) bra att öva på, men göm lösningarna!

Plugga gärna i grupp, utan snack!

Tänk på miljön – sitt inte ensam i salarna på kvällar och helger!

31

Första reflektionsseminariet



Läs redan nu kursboken **Lär för din framtid**

16 september läggs uppgiften upp

Skriv en sidas skriftlig reflektion

Ta reda på vilken grupp du tilldelats

Lämna in senast 25 september genom att lägga filen på rätt katalog

Läs övriga gruppens texter

Delta i seminariet 1 oktober

All info finns på kurswebbsidan!

32

Teman för kursens reflektionsseminarier i år:



Period 1: Studiemotivation och studieteknik

Period 2: Studentinflytande och ergonomi

Period 3: Prokrastinering

Period 4: Generella färdigheter och livslångt lärande

33

D-programmets organisation



En programansvarig (PA) leder programmet – Örjan Ekeberg

Programledningsgruppen för D beslutar om förändringar

Programansvarig student (PAS) sitter med i programledningen

Lärare och D-teknologer diskuterar på programkollegiet varje år

Du kan påverka programmet!

34

Kursernas organisation



Kursledare – kursansvarig lärare

Examinator – formellt ansvarig för betygsättning, ofta kursledaren

Gästlärare, assistenter, labbhandledare hjälper till

Studierektor utser kursledarna

35

KAS – kursansvarig student



utses i början på varje kurs (normalt två stycken)

tar in synpunkter från övriga kursdeltagare

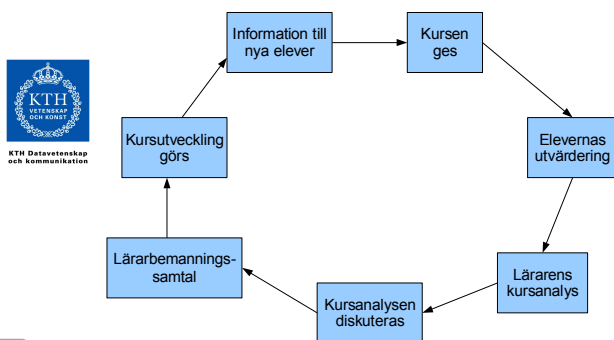
har lunchmöten med läraren

rapporterar till och från studienämnden

Du kan påverka kurserna!

36

Kursutvecklingscykeln på CSC



37

Skolans hederskodex



KTH Datavetenskap och kommunikation

Examination kan göras bättre och mer lärande om inte total kontroll krävs

Kräver att du tar ansvar och gör uppgifterna själv utan otillåtet samarbete eller plagiering

Länk till hederskodexen finns från varje kurswebbsida

38

Något du inte förstår?



KTH Datavetenskap och kommunikation

Mycket info finns på webben

Fråga lärare i första hand under och vid undervisningen

Allmänhandledning varje dag i datosalarna på plan 4

Mattejour i D-ljuskgården

ARC - Akademiskt resurscentrum i biblioteket

Centrum för akademiskt skrivande

Se lärarna som medhjälpare, inte motståndare!

39

Kolla på dina resultat



KTH Datavetenskap och kommunikation

Rapp används för resultatrapportering i dom flesta CSC-kurserna.

<https://rapp.csc.kth.se>

När hela kursmoment är klara förs resultaten över till Ladok och kan ses i *personliga menyn* på KTH-webben.

40

Studentwebben www.kth.se/student



KTH Datavetenskap och kommunikation

Personliga menyn

Kurswebben

Programwebben

Kurs- och programkatalogen

41