

DD1390 prosam14 för årskurs 2



Viggo Kann

Professor i datalogi

TCS - Teoretisk datalogi

CSC – Skolan för datavetenskap och kommunikation

viggo@nada.kth.se

1

Dagens föreläsning

Prosam i år

Årskurs två och tre på D

Masterprogram



2

Lärandemål: Efter kursen ska eleven kunna

använda läsårsplaner, lärandemål,
betygskriterier mm

planera och utföra uppgifter i tid

göra inriktnings- och kursval

följa röda tråden i programmet och
relatera till programmålen

fortlöpande utveckla sin kompetens

reflektera skriftligt och muntligt



3

Självreglerat lärande - nyckeln till riktigt framgångsrika studier

Skaffa motivation

Lär dig hur man studerar och
planerar

Reflektera över dina studier



4

Kursupplägg i årskurs 2

Fyra reflektionsseminarier:

period 1: masterprogram

period 2: studentinflytande och ergonomi

period 3: prokrastinering

period 4: generella färdigheter och
livslångt lärande

D-dagen 1 oktober

Programkollegium i period 4

Datorhistoria och datorn i
samhällsutvecklingen i period 4

Valinformation i period 4



5

Vad gäller för den som inte gick prosam förra året - prosam14s

Kursen samläses med DD1390
prosam14 och har samma webb

Registrering på kursen i *personliga
menyn* på KTH-webben

Extra seminarium 1 oktober
tillsammans med åk 1: studieteknik

Välkommen!



6

Dags att reflektera på nivå 3 och 4 i reflektionsdokumenten!

1. Bara beskrivande text
2. Reflektion utifrån personliga åsikter som förklarar orsaker
3. Inre reflektiv dialog som också resonerar kring alternativa lösningar och deras konsekvenser
4. Kritisk reflektion med bredare perspektiv, t ex effekter på andra personer eller samhället



KTH Datavetenskap och kommunikation

7

Exempel på fråga på nivå 3

Reflektera kring för- och nackdelar med olika studietekniker, jämför med den studieteknik du själv har och resonera kring vad som skulle hända om du ändrade studieteknik.



KTH Datavetenskap och kommunikation

8

Exempel på fråga på nivå 4

Reflektera kring hur dina studievanor påverkar dig och dina studiekamrater, t ex vid grupparbeten.



KTH Datavetenskap och kommunikation

9

D-programmets fem år

Obligatoriska kurser i nästan 2,5 år
Åk 3: två valfria kurser på hösten och en på våren

Åk 4-5: masterinriktning: obligatoriska kurser, spår, valfria kurser, 30 hp exjobb

Specialinriktningar från åk 2:

- Språkprofil (japanska, kinesiska, tyska, franska, spanska)
- Språkteknologi



KTH Datavetenskap och kommunikation

10

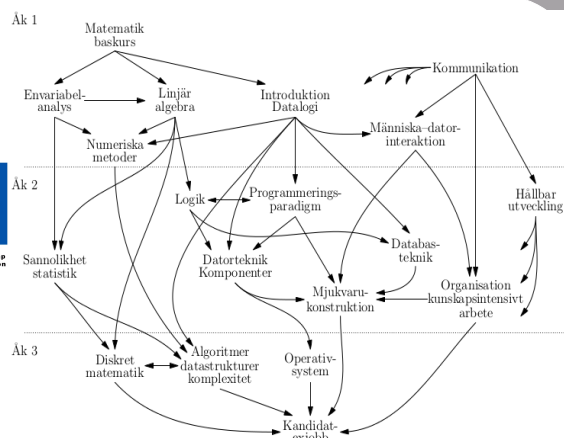
Uppflyttningskrav

Till åk 2: 45 hp från åk 1 klara senast efter omtentorna i augusti
Till åk 3: 90 hp från åk 1+2 klara, varav minst 50 från åk 1
Annars: individuell studieplan



KTH Datavetenskap och kommunikation

11



KTH Datavetenskap och kommunikation

12

Språkprofilerna



Läs en språkkurs varje termin från och med våren i år 2

Våren år 2 ersätts Orka av språk, annars används valfria utrymmet

Åk på utbytesstudier till universitet i språkområdet

13

Språkteknologieriktningen



Två lingvistikkurser på SU i höst (Introduktion till lingvistik, Språkets evolution och variation)

Numme, Logik, Operativsystem utgår (kan läsas som valfria)

Programmeringsparadigm läses i årskurs 3 istället för i årskurs 2

14

Tema för reflektionsseminariet i period 1:

Masterprogram

Årskurs 4 och 5 på D utgörs av ett masterprogram och ger en masterexamen

D-civilingenjörsexamen kan man inte få på alla masterprogram



15

Masterprogram som CSC ger 2015

Datalogi

Maskininlärning

Människa-datorinteraktion

Medieteknik

Media Management (inte relevant)

Människa-datorinteraktion och Medieteknik kommer att ersättas av Interaktiv medieteknik



16

Datalogimastern populärast



Obligatoriska kurser 32 hp:
Internets protokoll och principer,
AI, Avancerade algoritmer,
Datasäkerhet, Vetenskapsteori,
Programsammanhållande kurs

Fördjupning 30 hp

Valfria kurser 28 hp

Exjobb 30 hp

17

Reflektionsseminariet i period 1

Första reflektionsseminariet är 22 september (olika tider för olika grupper)

Samma gruppindelning som förra året

Nya mentorer: Douglas Wikström (grupp 7-9), Stefan Nilsson (13-15), Christian Smith (25-27), Monika Lundell (37-39)

Bara årskurs 3 skriver reflektions-dokument just denna gång, men alla läser och diskuterar

Instruktioner kommer på kurswebben 7 september



18

Extra reflektionsseminarium för den som inte gick prosam 14/15



Seminarium om studieteknik 1 oktober
(olika tider för olika grupper)

Instruktioner kommer på kurswebben
16 september

Gruppindelning kommer att stå i Rapp

Reflektionsdokumentet ska vara
inskickat 25 september