

Kursanalys för DH2624 Människa-datorinteraktion med didaktisk inriktning, 7,5 hp

Kursen samläses med DH2620 Människa-datorinteraktion. I denna kursanalys kommer huvudsakligen den didaktiska delen (om 1,5hp) behandlas.

Kursdata

Kurs: DH2624 (den didaktiska delen)
Tid: HT15, period 1
Undervisning: 2 h föreläsning
6 h seminarium

Lärare

Kursledare: Elina Eriksson
Examinator: Henrik Artman

Kursmoment

Föreläsning
Seminarium om hemtentamen
Seminarium om rättning och betygssättning inom MDI
Seminarium om lärandeprocessen genom dagboksanteckningar

Betygssättning

Betygen kommer i första hand baseras på examinationsuppgifterna i DH2620 (6 hp).

Utöver detta ska studenten delta i de didaktiska övningarna (1,5 hp) till minst 80% och förhålla sig kritiskt och reflexivt, både i skrift och muntligen, till sitt eget lärande i allmänhet och MDI i synnerhet.

Resultat

Kursen hade 14 registrerade studenter. 14 blev godkända på momentet.

Utvärdering

En kursutvärdering har genomförts, 6 av 14 studenter svarade på enkäten. Utvärderingen här bygger på enkäten och diskussioner med studenterna under kursens gång.

Studenterna var generellt positiva till momentet, de flesta svarade att det var meningsfullt eller mycket meningsfullt, en svarade medel. Didaktikmomentet upplevdes som lätt eller medel av studenterna. Mest givande verkar dagboks-uppgiften varit och många kommenterade att de var förvånade att reflektionen varit så bra.

Studenterna har svarat att de inte lagt så mycket tid som momentet har till sitt förfogande och att de gärna hade haft mer koppling till gymnasie-pedagogik och inte bara deras eget lärande (vilket det lätt blir fokus på).

Kursledarens kommentar

Mitt intryck har varit att studenterna har uppskattat kursen och att de varit mycket engagerade i uppgifterna. Den förändring som genomfördes med att göra dagboken till en uppgift med "social annotation" tycks ha gjort dagboken till ett bättre lärandemoment. Fler gjorde reflektionsanteckningar och diskussionerna blev djupare.

Förändringar under denna kursomgång

- Införde tydligare instruktioner och frågeställningar till dagboken samt införde "social annotation".

Planerade/föreslagna förändringar

- För tydlighetens skull bör man dela upp kursen tydligare, så att didaktikdelen blir ett eget moment som är knutet till DH2620. Det skulle underlätta betygssättning av studenterna, inrapportering av studenterna samt kommunikation till studenterna.
- Ny kurslitteratur behövs.
- Eventuellt skulle man kunna införa en gästföreläsning där en annan lärare i MDI får reflektera över MDI-didaktik.