

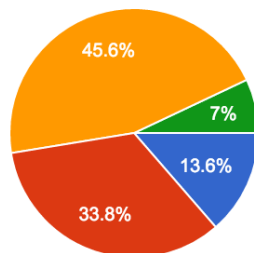
Kort sammanfattning av enkätsvar från prosamseminariet i februari 2016

Det kom in 486 svar på enkäten, och eftersom det var obligatoriskt har vi fått in data från "hela populationen av D-studenter", vilket ger väldigt pålitliga svar. Enkäten var samma som genomfördes vid motsvarande seminarium för tre år sedan, vilket möjliggör jämförelser av resultaten. Här kommer en sammanställning av några intressanta punkter.

Som någon kanske minns från inledningen till förra seminariet visade tidigare forskning att 80-95% av studenterna ägnade sig åt prokrastinering i någon form och att det för ca 50% var regelbundet och problematiskt. D-studenterna låg i ungefär samma intervall där endast 7% ansåg sig inte ha några problem alls med prokrastinering när de "egentligen borde studera" och 47% ansåg sig ha stora eller mycket stora problem. Jämfört med förra gången D-studenter svarade på samma enkät så har andelen som har stora eller mycket stora problem ökat från 42%, men även andelen som inte anser sig ha några problem har ökat något från 5%.

Enkätresultat denna omgång

Att jag gör annat när jag EGENTLIGEN borde studera är för mig...

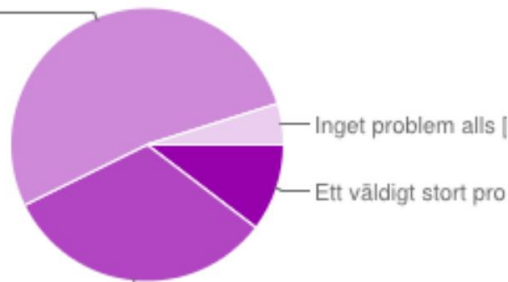


Ett väldigt stort problem	66	13.6%
Ett stort problem	164	33.8%
Ett litet problem	221	45.6%
Inget problem alls	34	7%

Enkätresultat våren 2013

Att jag gör annat när jag EGENTLIGEN borde studera är för mig...

ett litet problem [238]



Ett väldigt stort problem	47	10%
Ett stort problem	147	32%
Ett litet problem	238	52%
Inget problem alls	22	5%

45% ångrar ofta eller mycket ofta att de inte påbörjade saker tidigare (exakt samma som för tre år sedan), och hela 55% anser att de ofta eller mycket ofta vid dagens slut vet att de kunde spenderat tiden bättre (även det exakt samma som för tre år sedan).

Självinsikten är god, 79% ansåg att resultatet av det standardiserade prokrastineringsstestet låg i linje med vad de förväntade sig.

Gällande medie-, dator-, och mobilvanor stack två punkter ut som de stora problemområden. Att se på film/video på dator ägnade sig 47% åt (52% förra gången) ofta eller mycket ofta åt när de egentligen borde studera, samt "övrigt slösurfande på dator" som 43% (52% förra gången) ofta eller mycket ofta ägnar sig åt när de egentligen borde studera. Därefter kom spel på dator (26%) samt nyhetssajter på dator (25%) på topp-placeringarna över e-prokrastineringsproblem.

I snitt ägnade man sig åt 3,4 e-prokrastineringsaktiviteter ofta eller mycket ofta (förra gången var snittet 4), och endast 18% ägnade sig inte åt någon e-prokrastineringsaktivitet antingen ofta eller mycket ofta (20% förra gången).

Enkäten och sammanställningen gjordes av Björn Hedin, KTH CSC.