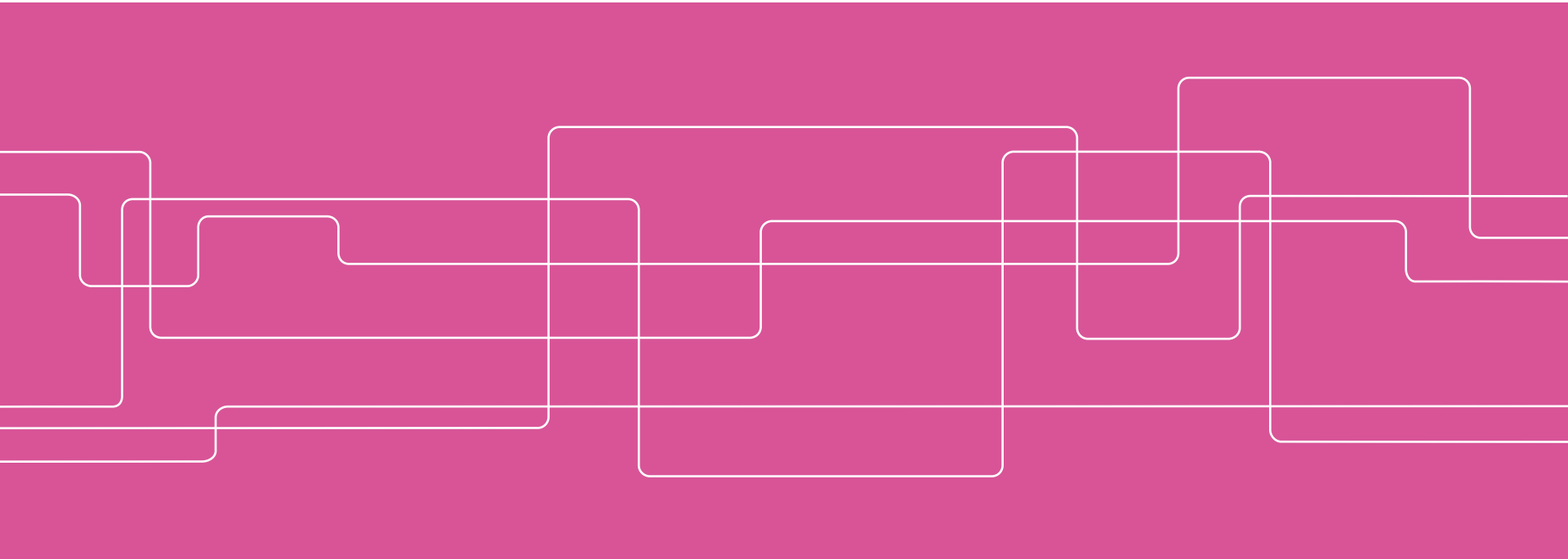




Funka Samordnare

Monica Barsch Cecilia Uppström Martin Nystrom
funka@kth.se



Funka idag

Funktionsnedsättningar

Lagen

Kontakt med Funka

Kompensatoriskt stöd



FUNKA



Funka samordnare

Individuella möten

Dokumentation

Rekommenderar stöd

Uppföljning

Kontakt: Cecilia, Martin, Monica

funka@kth.se



Tentafunka

Examination

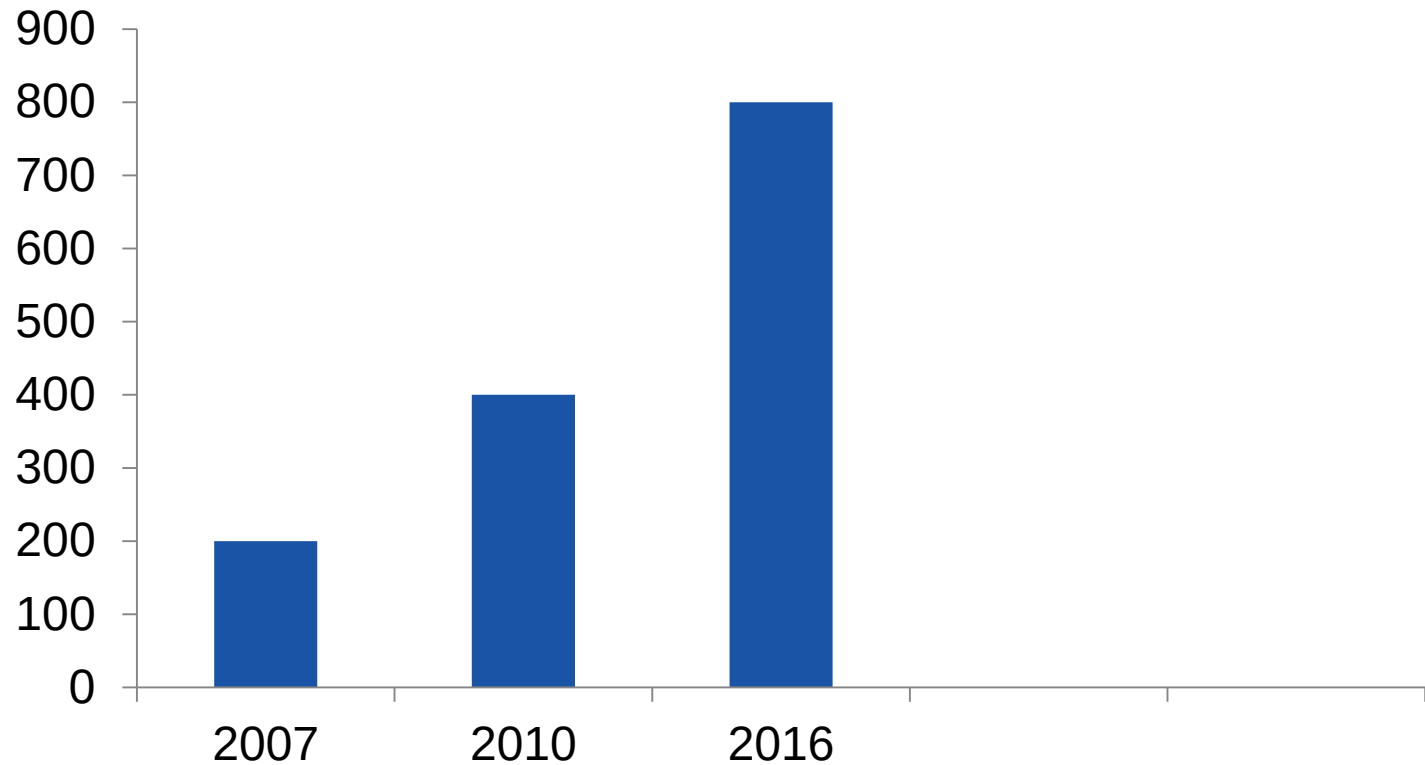
Kontrollskrivningar

Tentavakter

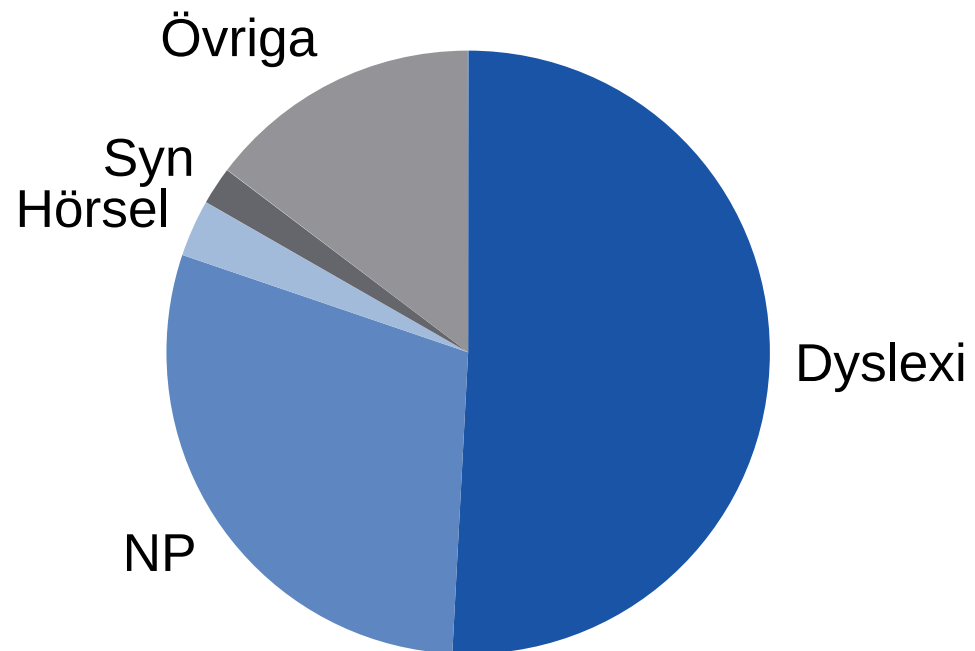
Kontakt: Towe, Carolina

tentafunka@kth.se

Funka idag



Fördelning



Dyslexi

Läser långsamt, läser fort och gissar
Avkodning ej automatiserad
Kastar om bokstäver, läser fel på små ord
Kort arbetsminne
Skriver otydligt

Tips:

Kurslitteraturlistor 10 veckor före kursstart
Länkar på webben
Anteckningar före föreläsningen



ADHD/ADD

Hjärnans funktion
Uppmärksamhet
Koncentration
Tidsuppfattning

Kreativ
Snabbtänkt
Orädd
Risktagare

Tips:

Tydlighet - när, var, vad, hur länge?
Kursplan vid kursstart
Anteckningar före föreläsning
Rast



Aspergers

Annat sätt att tänka
Tolka det uttalade
Sinnesintryck
Behov av rutin
Energinivå

Rak
Noggrann
Uthållig
Spetskompetens

Tips:

Tydlighet - när, var, vad, hur länge, varför?
Kursplan vid kursstart
Gruppindelning



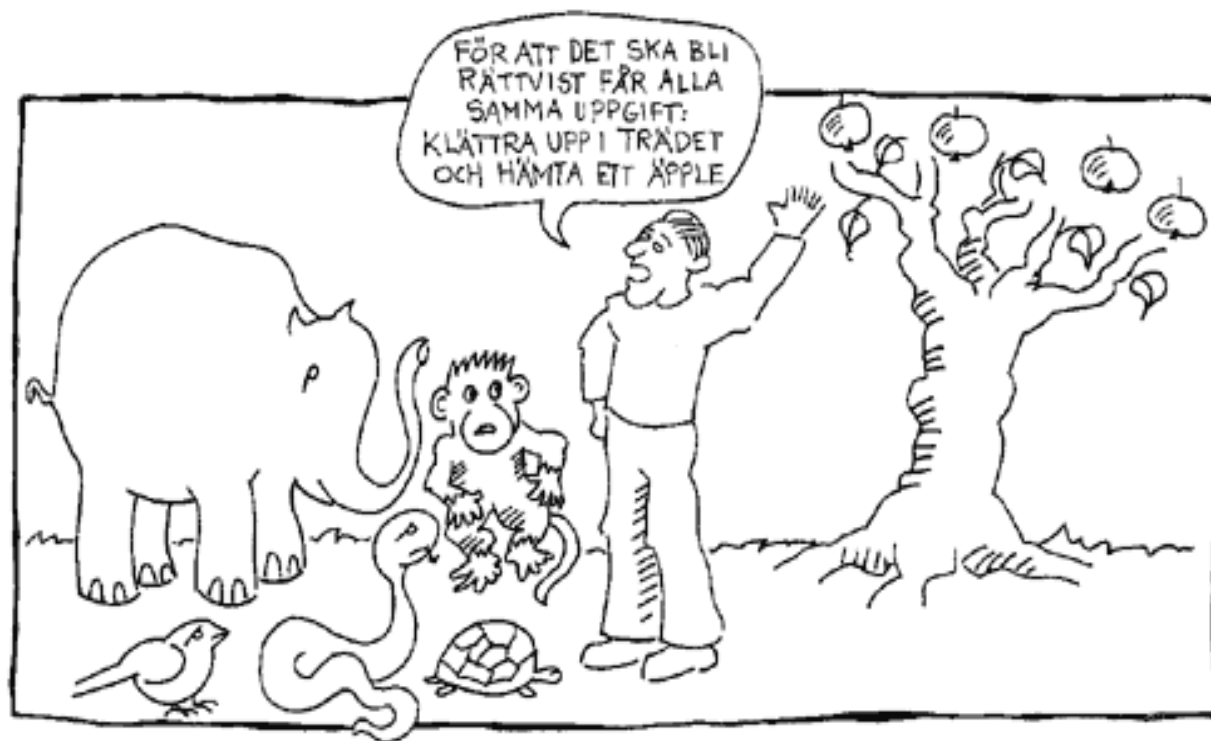
Energibatteriet

Helt vanliga saker tar mer energi

Energiplanera!

	10
	9
	8
	7
	6
	5
	4
	3
	2
	1

Lika olika



Tillgänglig högskola för alla



Diskrimineringslagen (SFS 2008:567)

Målinriktat arbete

Kompensatoriskt stöd i studiesituationen

Inte längre bara lokaler

Pedagogiken



Första kontakt med Funka

Studenten ansöker om stöd på webben

Personligt möte

Dokumentation

Kompensatoriskt stöd

Rekommendation från Funka





Kompensatoriskt stöd vid tentamen som anmäls per automatik vid webbanmälan

50 % längre skrivtid vid tentamen och kontrollskrivningar

Möjlighet att sitta enskilt eller i mindre grupp vid tentamen

Höj- och sänkbart bord

Skriva på dator

Kompensatoriskt stöd

Enklare miniräknare, formelsamling

Musik i hörlurar

Muntlig komplettering

Talböcker från MTM, Myndigheten för tillgängliga medier

Anteckningsstöd

Mentor



Alla studenter gynnas...

Bjud in till dialog!
Anteckningar före föreläsningen
Gruppindelning
Lugn och god arbetsmiljö
Kursmål
Lämplig examinationsform
Mikrofon
Raster



Alla studenter gynnas - ökad genomströmning!



Tack!



Diskrimineringslagen 2008:567

Målinriktat arbete

14 § En utbildningsanordnare som bedriver utbildning eller annan verksamhet enligt skollagen (2010:800), utbildning enligt högskolelagen (1992:1434) eller utbildning som kan leda fram till en examen enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina ska inom ramen för denna verksamhet bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Goal-oriented work

14 § An education provider conducting education or other activities under the Education Act (2010:800), education under the Higher Education Act (1992:1434) or education that can lead to a qualification under the Act concerning authority to award certain qualifications (1993:792) is to conduct goal-oriented work within the framework of these activities to actively promote equal rights and opportunities for the children, pupils or students participating in or applying for the activities, regardless of sex, ethnicity, religion or other belief, disability or sexual orientation.

16 § An education referred to in § 14 shall draw up a plan with an overview of the measures needed to promote equal rights and opportunities for the children, pupils or students participating in or applying for the activities, regardless of gender, ethnic origin, religion or belief, disability or sexual orientation, and prevent harassment referred to in § 15. The plan shall include a report on which of these measures the education provider intends to begin or implement during the coming year.

An account of how the measures envisaged under the first paragraph have been implemented shall be included in next year's plan. Act (2014: 958).

Likabehandlingsplan

16 § En utbildningsanordnare som avses i 14 § ska varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier som avses i 15 §. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som utbildningsanordnaren avser att påbörja eller genomföra under det kommande året.

En redovisning av hur de planerade åtgärderna enligt första stycket har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Lag (2014:958).