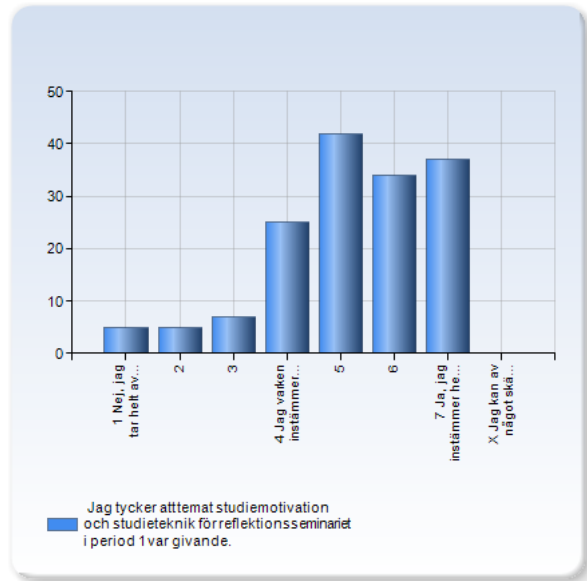


## prosam 2015 åk 1

Antal respondenter: 159  
 Antal svar: 155  
 Svarsfrekvens: 97.48 %

### Jag tycker att temat studiemotivation och studieteknik för reflektionsseminariet i period 1 var givande.

Jag tycker att temat studiemotivation och studieteknik för reflektionsseminariet i period 1 var givande.	Antal svar
1 Nej, jag tar helt avstånd från påståendet.	5 (3.2%)
2	5 (3.2%)
3	7 (4.5%)
4 Jag varken instämmer eller tar avstånd från påståendet.	25 (16.1%)
5	42 (27.1%)
6	34 (21.9%)
7 Ja, jag instämmer helt i påståendet.	37 (23.9%)
X Jag kan av något skäl inte ta ställning till påståendet (ange gärna detta skäl i en kommentar).	0 (0.0%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tycker att temat studiemotivation och studieteknik för reflektionsseminariet i period 1 var givande.	5.2	1.5	29.0 %	1.0	4.0	5.0	6.0	7.0

#### Eventuell kommentar om seminariet

Det var bra, men tiden kunde användas för ngt annat.

Väldigt givande, jag har alltid haft lätt för skolan och aldrig riktigt behövt studera så jag visste inte hur man skulle gå till väga för att göra det effektivt.

Jättebra att diskutera studieteknik med andra studenter, vill ha mer!

Väldigt viktig del enligt mig

Vissa delar som att bläddra genom kurslitteraturen innan kursens början är något som jag känner har hjälpt till en aning.

För min del hade jag bra koll själv.

Intressant att kunna gå tillbaka och se hur ens studieteknik förbättras.

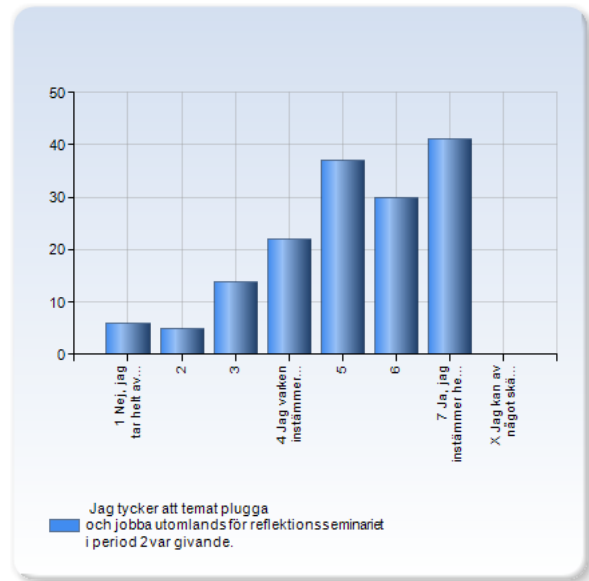
Något givande, möjligen. Jag kommer ihåg att det var någon studieteknik jag provade på, men inte vilken (det var ett tag sen)

Alltid bra att diskutera studieteknik då det är A och O inom universitetsstudier.

Det var ett väldigt bra ämne att börja med så tidigt speciellt för ettan då det ökar motivationen för att tänka på sin studieteknik!

## Jag tycker att temat plugga och jobba utomlands för reflektionsseminariet i period 2 var givande.

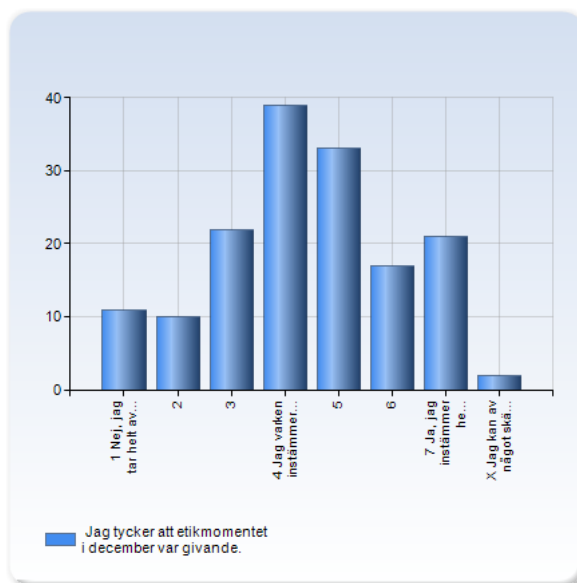
Jag tycker att temat plugga och jobba utomlands för reflektionsseminariet i period 2 var givande.	Antal svar
1 Nej, jag tar helt avstånd från påståendet.	6 (3.9%)
2	5 (3.2%)
3	14 (9.0%)
4 Jag varken instämmer eller tar avstånd från påståendet.	22 (14.2%)
5	37 (23.9%)
6	30 (19.4%)
7 Ja, jag instämmer helt i påståendet.	41 (26.5%)
X Jag kan av något skäl inte ta ställning till påståendet (ange gärna detta skäl i en kommentar).	0 (0.0%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tycker att temat plugga och jobba utomlands för reflektionsseminariet i period 2 var givande.	5.1	1.6	31.7 %	1.0	4.0	5.0	7.0	7.0

## Jag tycker att etikmomentet i december var givande.

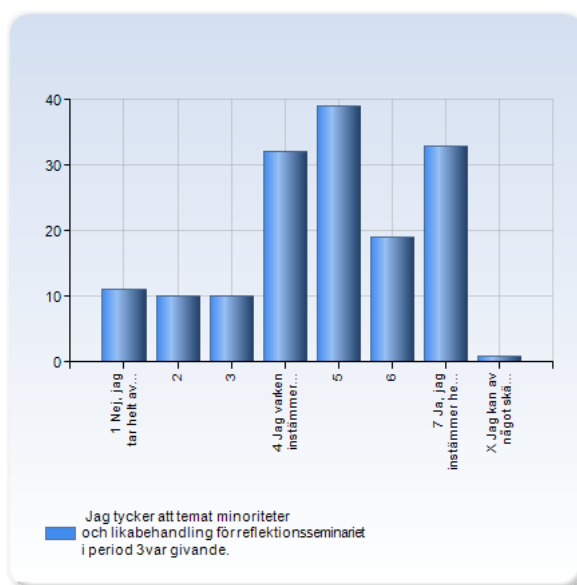
Jag tycker att etikmomentet i december var givande.	Antal svar
1 Nej, jag tar helt avstånd från påståendet.	11 (7.1%)
2	10 (6.5%)
3	22 (14.2%)
4 Jag varken instämmer eller tar avstånd från påståendet.	39 (25.2%)
5	33 (21.3%)
6	17 (11.0%)
7 Ja, jag instämmer helt i påståendet.	21 (13.5%)
X Jag kan av något skäl inte ta ställning till påståendet (ange gärna detta skäl i en kommentar).	2 (1.3%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tycker att etikmomentet i december var givande.	4.4	1.7	38.6 %	1.0	3.0	4.0	5.0	7.0

## Jag tycker att temat minoriteter och likabehandling för reflektionsseminariet i period 3 var givande.

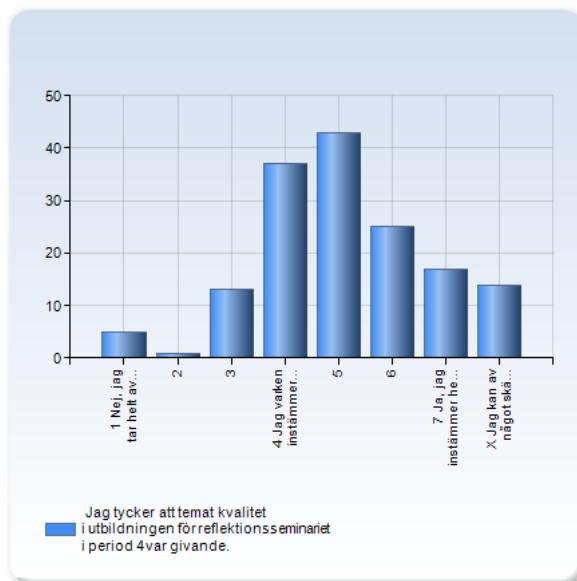
Jag tycker att temat minoriteter och likabehandling för reflektionsseminariet i period 3 var givande.	Antal svar
1 Nej, jag tar helt avstånd från påståendet.	11 (7.1%)
2	10 (6.5%)
3	10 (6.5%)
4 Jag varken instämmer eller tar avstånd från påståendet.	32 (20.6%)
5	39 (25.2%)
6	19 (12.3%)
7 Ja, jag instämmer helt i påståendet.	33 (21.3%)
X Jag kan av något skäl inte ta ställning till påståendet (ange gärna detta skäl i en kommentar).	1 (0.6%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tycker att temat minoriteter och likabehandling för reflektionsseminariet i period 3 var givande.	4.7	1.8	37.3 %	1.0	4.0	5.0	6.0	7.0

## Jag tycker att temat kvalitet i utbildningen för reflektionsseminariet i period 4 var givande.

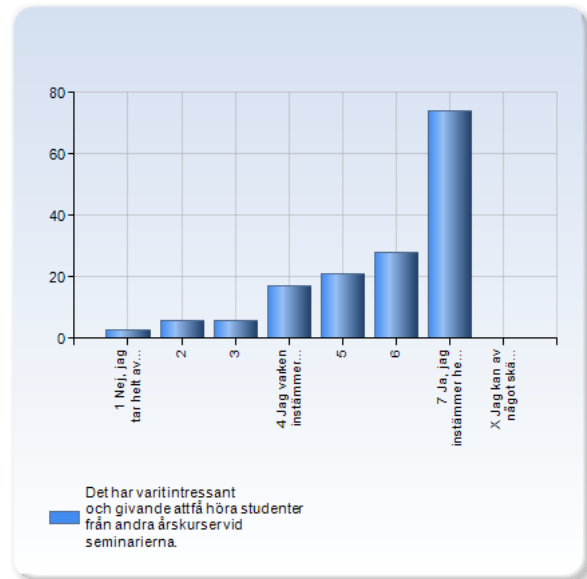
Jag tycker att temat kvalitet i utbildningen för reflektionsseminariet i period 4 var givande.	Antal svar
1 Nej, jag tar helt avstånd från påståendet.	5 (3.2%)
2	1 (0.6%)
3	13 (8.4%)
4 Jag varken instämmer eller tar avstånd från påståendet.	37 (23.9%)
5	43 (27.7%)
6	25 (16.1%)
7 Ja, jag instämmer helt i påståendet.	17 (11.0%)
X Jag kan av något skäl inte ta ställning till påståendet (ange gärna detta skäl i en kommentar).	14 (9.0%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag tycker att temat kvalitet i utbildningen för reflektionsseminariet i period 4 var givande.	4.8	1.4	28.7 %	1.0	4.0	5.0	6.0	7.0

## Det har varit intressant och givande att få höra studenter från andra årskurser vid seminarierna.

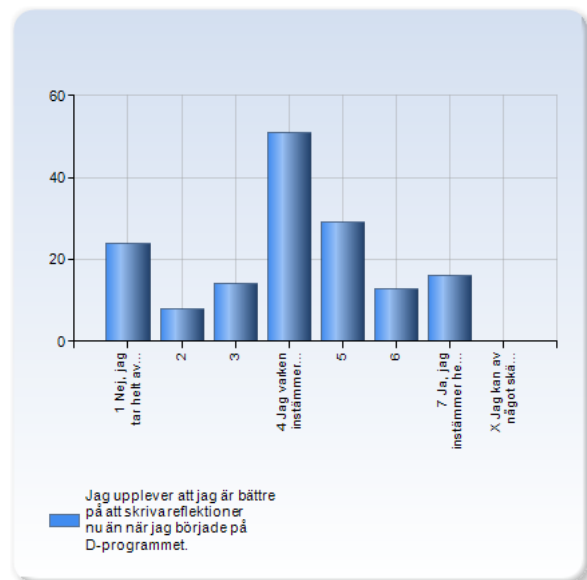
Det har varit intressant och givande att få höra studenter från andra årskurser vid seminarierna.	Antal svar
1 Nej, jag tar helt avstånd från påståendet.	3 (1.9%)
2	6 (3.9%)
3	6 (3.9%)
4 Jag varken instämmer eller tar avstånd från påståendet.	17 (11.0%)
5	21 (13.5%)
6	28 (18.1%)
7 Ja, jag instämmer helt i påståendet.	74 (47.7%)
X Jag kan av något skäl inte ta ställning till påståendet (ange gärna detta skäl i en kommentar).	0 (0.0%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Det har varit intressant och givande att få höra studenter från andra årskurser vid seminarierna.	5.8	1.6	27.2 %	1.0	5.0	6.0	7.0

## Jag upplever att jag är bättre på att skriva reflektioner nu än när jag började på D-programmet.

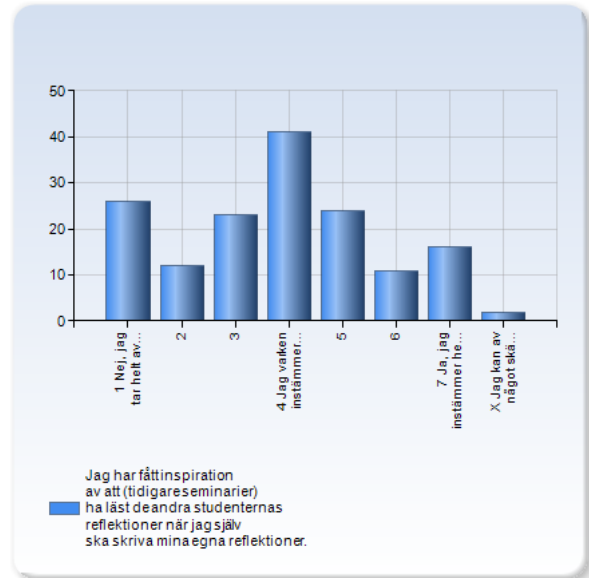
Jag upplever att jag är bättre på att skriva reflektioner nu än när jag började på D-programmet.	Antal svar
1 Nej, jag tar helt avstånd från påståendet.	24 (15.5%)
2	8 (5.2%)
3	14 (9.0%)
4 Jag varken instämmer eller tar avstånd från påståendet.	51 (32.9%)
5	29 (18.7%)
6	13 (8.4%)
7 Ja, jag instämmer helt i påståendet.	16 (10.3%)
X Jag kan av något skäl inte ta ställning till påståendet (ange gärna detta skäl i en kommentar).	0 (0.0%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag är bättre på att skriva reflektioner nu än när jag började på D-programmet.	4.0	1.8	44.4 %	1.0	3.0	4.0	5.0	7.0

## Jag har fått inspiration av att (tidigare seminarier) ha läst de andra studenternas reflektioner när jag själv ska skriva mina egna reflektioner.

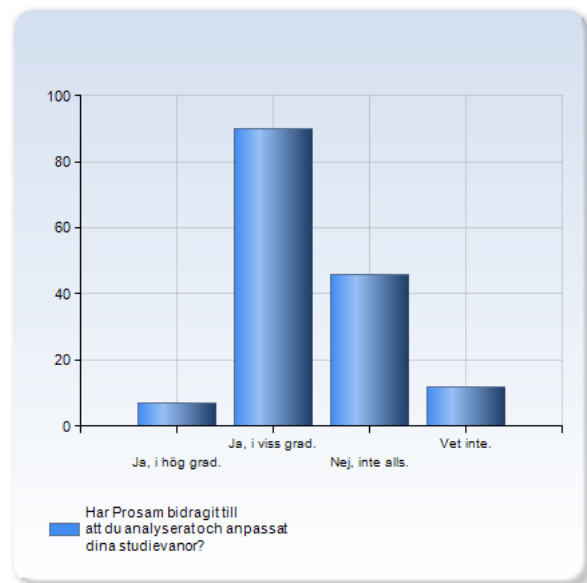
	Antal svar
Jag har fått inspiration av att (tidigare seminarier) ha läst de andra studenternas reflektioner när jag själv ska skriva mina egna reflektioner.	26
1 Nej, jag tar helt avstånd från påståendet.	(16.8%)
2	12 (7.7%)
3	23 (14.8%)
4 Jag varken instämmer eller tar avstånd från påståendet.	41 (26.5%)
5	24 (15.5%)
6	11 (7.1%)
7 Ja, jag instämmer helt i påståendet.	16 (10.3%)
X Jag kan av något skäl inte ta ställning till påståendet (ange gärna detta skäl i en kommentar).	2 (1.3%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått inspiration av att (tidigare seminarier) ha läst de andra studenternas reflektioner när jag själv ska skriva mina egna reflektioner.	3.8	1.8	48.3 %	1.0	3.0	4.0	5.0	7.0

## Har Prosam bidragit till att du analyserat och anpassat dina studievvanor?

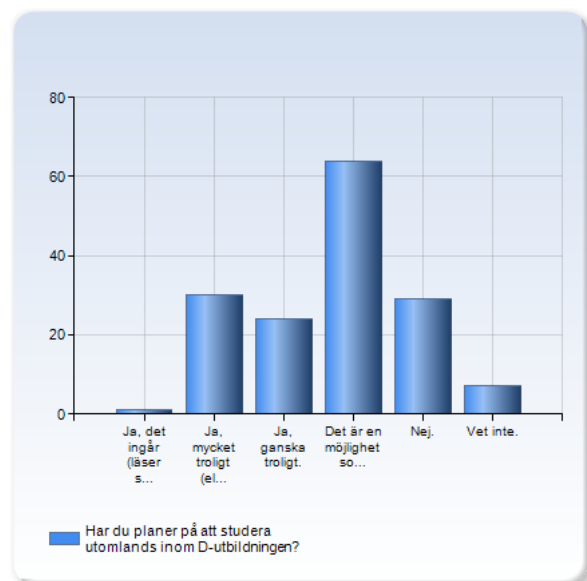
Har Prosam bidragit till att du analyserat och anpassat dina studievvanor?	Antal svar
Ja, i hög grad.	7 (4.5%)
Ja, i viss grad.	90 (58.1%)
Nej, inte alls.	46 (29.7%)
Vet inte.	12 (7.7%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har Prosam bidragit till att du analyserat och anpassat dina studievvanor?	2.3	0.5	24.0 %	1.0	2.0	2.0	3.0	3.0

## Har du planer på att studera utomlands inom D-utbildningen?

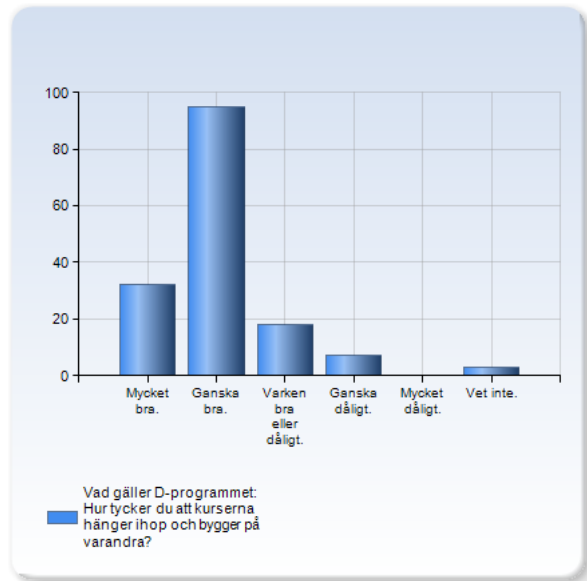
Har du planer på att studera utomlands inom D-utbildningen?	Antal svar
Ja, det ingår (läser språkprofil).	1 (0.6%)
Ja, mycket troligt (eller har redan gjort det).	30 (19.4%)
Ja, ganska troligt.	24 (15.5%)
Det är en möjlighet som jag överväger.	64 (41.3%)
Nej.	29 (18.7%)
Vet inte.	7 (4.5%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har du planer på att studera utomlands inom D-utbildningen?	3.6	1.0	28.8 %	1.0	3.0	4.0	4.0	5.0

## Vad gäller D-programmet: Hur tycker du att kurserna hänger ihop och bygger på varandra?

Vad gäller D-programmet: Hur tycker du att kurserna hänger ihop och bygger på varandra?	Antal svar
	32
Mycket bra.	(20.6%)
Ganska bra.	95 (61.3%)
Varken bra eller dåligt.	18 (11.6%)
Ganska dåligt.	7 (4.5%)
Mycket dåligt.	0 (0.0%)
Vet inte.	3 (1.9%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vad gäller D-programmet: Hur tycker du att kurserna hänger ihop och bygger på varandra?	2.0	0.7	35.9 %	1.0	2.0	2.0	2.0	4.0

### Eventuell kommentar

Komm och mdi kan diskuteras

Kommunikationskursen och mdi-kursen tycker jag tog upp lite för mycket plats.

Kommunikation och MDI känns helt irrelevanta. Allt de kurserna gör är att dra fokus från de viktigare kurserna, dvs matte och programmering.

...Förutom prosam.

Det känns inte som om kommunikation har passat in med någon annan kurs än kanske MDI.

Det brukar ibland inte vara förrän i senare kurser man får reda på hur någon/några av de föregående kurserna hänger ihop. Jag tycker det vore bra om man fick veta det i början av kursen om hur den relaterar med vissa kurser som kommer senare.

Anser att kommen var aningen konstigt inlagd men annars ja mycket bra

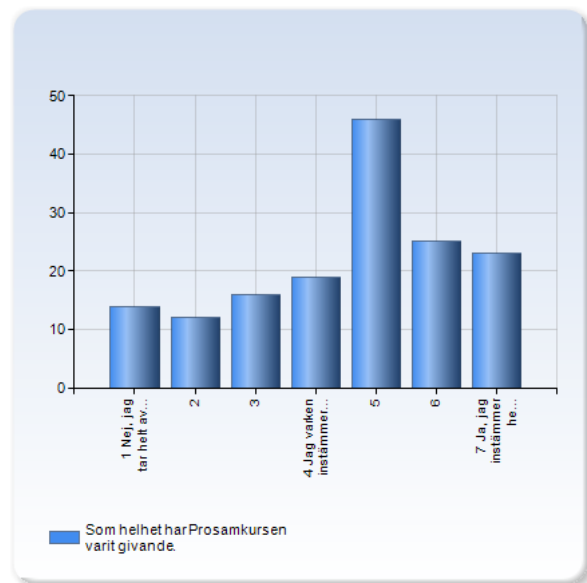
Svårt att säga efter <1 år

Ån så länge i alla fall. Lite oklart vad som ska/inte ska hänga ihop i INDAn.



## Som helhet har Prosamkursen varit givande.

Som helhet har Prosamkursen varit givande.	Antal svar
1 Nej, jag tar helt avstånd från påståendet.	14 (9.0%)
2	12 (7.7%)
3	16 (10.3%)
4 Jag varken instämmer eller tar avstånd från påståendet.	19 (12.3%)
5	46 (29.7%)
6	25 (16.1%)
7 Ja, jag instämmer helt i påståendet.	23 (14.8%)
Summa	155 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Som helhet har Prosamkursen varit givande.	4.5	1.8	39.7 %	1.0	3.0	5.0	6.0	7.0

### Eventuell ytterligare kommentar om kursen.

Den känns mer som ett nödvändigt ont när prosam kommer

Jag tycker inte att det skriftliga har varit givande. Jag tycker inte heller att det jag själv säger är givande. Däremot tycker jag det ibland kommer kommentarer etc. från de äldre studenterna som kan vara riktigt givande.

Bra som en helhet, svår att jämföra med andra kurser dock eftersom det är som en överliggande kurs medans alla andra kurser specificerar sig på området. Vissa saker är mer självklara än andra, men för vissa är denna kurs otroligt nödvändig tror jag

Om man ersatte de delar jag tidigare klagat på skulle det vara bättre.

Det känns bara som extra jobb. Kanske slopa skrivuppgifterna och bara behålla seminarierna?

Najs med lite kontaktyta till CSC, för feedback och så. Najs möjligheter till mer värdegrundande samtal. Jag gillar det, även om kursen ger fler poäng än jag lägger ned tid på den.

Prosam har om något gett mig ångest mest av alla kurser vi haft, då uppgifterna kommer ibland bidrar då till stressiga veckor. Dock har det gett mig en bättre helhet på data. Kan dock inte säga om jag inte hade tagit reda på det själv annars.