

(Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

Kursdata

Kursens namn	ENERGY AND FUSION RESEARCH
Kursnummer	ED2200
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	6 hp Inlämningsuppgifter och minigrupparbeten.
När kursen genomfördes	Period 4, 2016
Kursansvarig och övriga lärare	Jan Scheffel och Per Brunsell, Alfvénlaboratoriet
Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S	26 F + 12 Ö
Antal registrerade stud.	25 studenter, varav 22 följde kursen
Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %	(91 %, 80 %) motsvarande (aktiva, totalt). 20 stud klarade alltså kursen.
Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %	(91 %, 80 %) motsvarande (aktiva, totalt).

Mål

Ange övergripande målen för kursen	Kursen skall ge insikt i hur och varför fusionsenergi kommer att bli en del i energiframtiden, samt ge förståelse för den grundläggande plasma- och reaktorfysiken i aktuella och framtida fusionsanläggningar.
Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen	Föreläsningarna är målorienterade och fokuserar på frågeställningar som anknyter till kursens mål och innehåll. Kursen kräver kontinuerligt arbete och examineras löpande utifrån hemuppgifter och deltagande i minigrupparbeten. Betyg: P/F. Ingen tentamen ges.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta	Kursen ges som en valfri kurs under 4:e läsåret – därför ej länkmöte.
------------------------------	---

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)	<ul style="list-style-type: none">• Kursplanen har korrigerats och förbättrats, exempelvis avseende förkunskapskrav.• Vissa tryckfel i läro- och övningsbok har åtgärdats.• Nu bättre information om plagiering på första föreläsningen.
--	--

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kursnämnd; namn och e-post	Vi använder inte kursnämnd. Kursen attraherar förvisso hyfsat många studenter, men kurskonceptet är så pass väl inarbetat med tidigare kursnämnder och enkäter, så vi anser inte att kursnämnd behövs. Viktiga instrument för kursutveckling är * skriftlig avslutande enkät till alla * informella diskussioner med teknologerna
Resultat av formativ mittkursenkät Resultat av kursmöten	Utförs ej i denna kurs.

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer	Jan och Per håller i separata delar av kursen men stämmer av då och då.
--------------------	---

Kursenkät; teknologernas synpunkter

Period, då enkäten var aktiv	Enkäten läggs ej ut på webben, utan tilldelas samtliga studenter under en föreläsningstimme. Vi får då mycket bra svarsfrekvens. Kursanalysen läggs emellertid ut på kurshemsidan.
Frågor, som adderades till standardfrågorna	Enkäten är speciellt designad för kursen, och har varit i stort sett densamma sedan starten 1995.
Svarsfrekvens	
Förändringar sedan förra genomförandet	Samma enkät.
Helhetsintryck	Mycket bra. Kursen är väl etablerad.
Positiva synpunkter	<ul style="list-style-type: none">- The lectures were structured very well and the amount of content per lecture was well chosen.- The lecture was very clear, step by step. I only regret it was not recorded!- Interesting course and fun to visit the experimental reactor.
Negativa synpunkter	<ul style="list-style-type: none">- Some parts were really difficult to grasp, instabilities for example.- Have less technical questions and less calculations in the group works but more questions on reflection.- A bit more clearer visualizing of what happens in a reactor.
Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	-
Syn på förkunskaperna	Några studenter har inte de vektoranalyskunskaper som behövs. Detta är nu klargjort i kursplanen.
Syn på undervisningsformen	Bra.
Syn på kurslitt/kursmat	Bra, men kan utökas med videos, länkar, annan litteratur. <ul style="list-style-type: none">- I like this continual examination because it forces us to stay very aware of the context of each lecture. (Detta säger så gott som alla studenter).- More materials & literature, videos, links etc.- More material on overview topics of vector analysis and plasma physics.- Maybe be clearer that the course is a survey course.
Syn på examinationen	
Speciellt intressanta kommentarer	
Relevanta webb-länkar	

Kursansvarigs tolkning av enkät

Kommentarer	Studenterna uppskattar ämnet och kursupplägget mycket. Flera studenter hade svårt med förkunskapskraven vad gäller vektoranalys och teoretisk elektroteknik. Genomgående positiva omdömen om examinationsformen (kontinuerlig, baserad på inlämningsuppgifter och deltagande i gruppövningar).
--------------------	--

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra	-
Vad fungerade mindre bra	-
Förslag till förändringar	-

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Studenternas sammanfattn.	-
Förslag till förändringar	-
Länk till kursnämndsprot.	-

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck	Kursen fungerar bra i alla väsentliga aspekter.
Positiva synpunkter	Studenterna är engagerade och intresserade av ämnet. Inga tendenser till plagiering i denna kursomgång.
Negativa synpunkter	Få studenter deltar i sista minigrupparbetet.
Syn på förkunskaperna	Som regel tillräckliga, men i år hade som sagt flera studenter problem med förkunskaperna, främst vektoranalys och teoretisk elektroteknik.
Syn på undervisningsformen	De pedagogiska grepp som används (målproblem på föreläsningarna, färgfrågor, minigrupparbeten) fungerar bra.
Syn på kurslitt/kursmat	Bra. Det uppskattas att kursboken helt täcker kursen.
Syn på examinationen	Löpande examination uppskattas mycket av studenterna; innebär också att vi har väl pålästa studenter under föreläsningarna.

Kursens pedagogiska utveckling II

Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	<ul style="list-style-type: none">• Plagieringsinfon verkar ha gjort susen.• Addera mer material till kursen som videos (vi har redan gjort egna) inklusive Youtube, länkar och förslag till extra kurslitteratur.• Ge länkar till vektoranalyssidor på nätet.• Kolla att kurshemsidan ser tillräckligt aptitlig ut.• Vi behöver fortsätta arbetet med att öka kursens synlighet för att värva fler studenter. Vi bör diskutera med programansvarig på Energi och Miljöprogrammet om att exempelvis finnas med som villkorligt valbar kurs för vissa inriktningar.
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	

Övrigt

Kommentarer
