

# DD1390 Program- sammanshållande kurs i datateknik prosam16



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

**Viggo Kann**

Professor i datalogi, TCS – Teoretisk datalogi

CSC – Skolan för datavetenskap och kommunikation

[viggo@nada.kth.se](mailto:viggo@nada.kth.se)

# Dagens introföreläsning

Kursens mål och upplägg

D-programmets upplägg och kurser

Studieteknik

Hur programmet styrs och utvecklas

Hjälp och information



KTH Datavetenskap  
och kommunikation



**KTH Datavetenskap  
och kommunikation**



# Flera syften med prosamkursen



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Eleverna får reflektera över sin  
studiesituation och aktuella kurser

Ge röd tråd i programmet

Skapa kontakter mellan årskurserna  
och med lärare

Kvalitetsutveckling



# Utvärderingsresultat våren 2016



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

- 83% anser att det var givande att höra studenter från andra årskurser på seminarierna
- 18% anser *inte* att prosam som helhet varit givande
- 80% har analyserat och anpassat sina studievanor som en följd av kursen

# Lärandemål: Efter kursen ska eleven kunna

använda läsårsplaner, lärandemål,  
betygskriterier mm

planera och utföra uppgifter i tid

göra inriktnings- och kursval

följa röda tråden i programmet och  
relatera till programmålen

fortlöpande utveckla sin kompetens

reflektera skriftligt och muntligt



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# Kursens upplägg

Seminarier 4 gånger per år i 39  
årskursblandade grupper med en  
datalärare som mentor

Olika specialteman varje träff

Inför träffen ska något läsas och en  
skriftlig reflektion göras

Alla läser allas texter i gruppen

Texterna diskuteras vid träffen



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

## Dessutom ingår

Grundläggande etik: etiska grundbegrepp, dataetik (åk 1)

Datorhistoria och datorn i samhällsutvecklingen (åk 2)

Valinformation och programkollegier

Frivilliga föreläsningar med inbjudna talare

Frivilliga studiebesök (åk 3)



KTH Datavetenskap  
och kommunikation



# Förändringar till i år

Studiebesök införs för årskurs 3.

Maxordgränsen för reflektionerna höjs.

Mentorerna uppmuntras att variera formen för seminarierna mer.

Upplägget för datorhistoriaprojektet modifieras.



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# Vad tycker studenter i slutet av årskurs 3 var bra med prosam?



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

*Prosam har gett mig en ram och röd tråd till programmet, hur det hänger ihop, ett helhetsperspektiv.*

*Att stoppa studierna och reflektera över dem istället! Väldigt avslappnande (i efterhand åtminstone). Att skriva reflektioner är en förmåga jag värderar högt!*

*Den gjorde det lätt att lyfta fram frågor och förbättringar med programmet. Det kändes som att man fick sin röst hörd.*

## Vilka råd vill teor ge till framtida prosamdeltagare?

*Seminarierna är ett gyllene tillfälle att få information om framtida kurser och vad som kan vara bra att tänka på. Utnyttja tillfällena!*

*Offra lite tid till prosam så kommer den vara lärorik, för dig och för andra.*

*För att få ut något av Prosam måste man ha en positiv inställning till det, blir meningslöst annars. Tror det är ni som dömer ut det som faktiskt behöver det mest.*



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# Reflektionsdokumentets återkommande innehåll

Kurser som jag just gått

Vad jag har lärt mej

Hur det relaterar till programmålen

Hur jag har pluggat

Hur det har gått

Vad jag kan ändra på



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# Köp kursboken skriven av Jannika Andersson Chronholm och Staffan Andersson



**KTH Datavetenskap  
och kommunikation**



## Citat ur boken:

*Jag kunde bara inte låta bli att sätta mig framför datorn så fort jag kom hem. Jag kunde sitta och spela halva natten fast jag visste att jag inte skulle klara kurserna då. Till slut gav jag bort min dator till en kompis och nu går det bättre för mig! Men inte för honom.*



KTH Datavetenskap  
och kommunikation



# Kurssidan på kurswebben har all information

*[www.kth.se / social / course / DD1390](http://www.kth.se/social/course/DD1390)*



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Länkar till aktuella kurser finns i  
*personliga menyn* på KTH-webben.

Kursregistrera dej i personliga menyn!

Kursomgången som ni tillhör heter  
prosam16 och följer med er alla tre  
åren.

# Vad är en civilingenjör?

- Den som tagit examen från en civilingenjörsutbildning.
- Den som vid examination visat att den uppfyller lärandemålen i högskoleförordningens examensordning.



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

## Kunskap och förståelse

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa såväl brett kunnande inom det valda teknikområdet, inbegripet kunskaper i matematik och naturvetenskap, som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området.



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

## Färdighet och förmåga

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetsyn kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar samt att delta i forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,

\*\*\* plus sex andra mål \*\*\*



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

För civilingenjörsexamen skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

\*\*\* plus ett till mål \*\*\*



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Examensordningens lärandemål



Programmetts egna mål



Kursens lärandemål



Betygskriterier för kursen



Kursens examination



**KTH Datavetenskap  
och kommunikation**



# Undervisning på Teknis

Föreläsningar, övningar, lektioner, seminarier, labbar...

Skер oftast i tvåtimmarspass

Exempel: 10-12 betyder  
10.15-11.00 och 11.15-12.00.

Akademisk kvart!



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# Examination på Teknis

labbredovisningar,  
projektredovisningar,  
inlämningsuppgifter,  
lappskrivningar,  
kontrollskrivningar,  
skriftliga tentor,  
muntliga tentor,  
kamraträttade uppgifter



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# D-programmets fem år

Mest obligatoriska kurser första åren!

Åk 2: val mellan två mattekurser

Åk 3: plats för två helt valfria kurser

Åk 4-5: masterinriktning: obligatoriska kurser, spår, valfria kurser, 30 hp exjobb

Specialinriktningar (från åk 2):

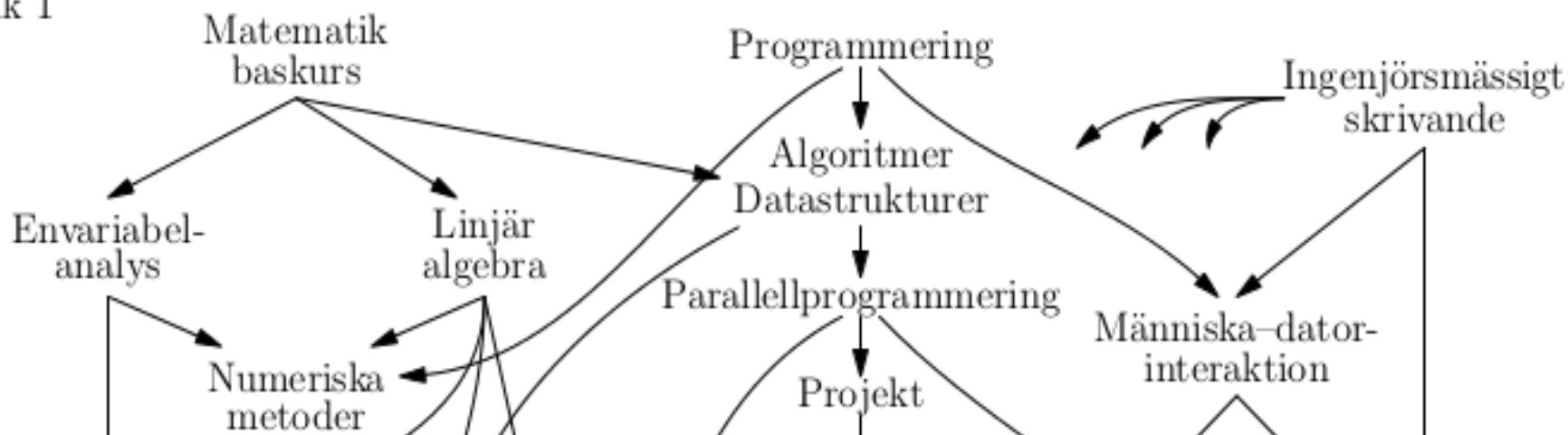
- Språkprofiler (japanska, kinesiska, tyska, franska, spanska)
- Språkteknologiinriktning

kan väljas i slutet av ettan.

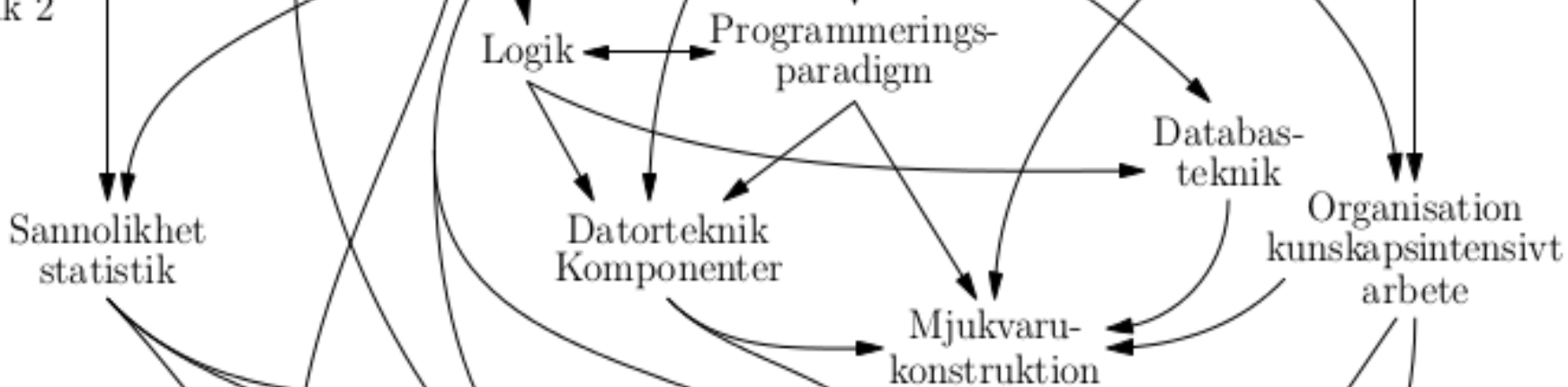


KTH Datavetenskap  
och kommunikation

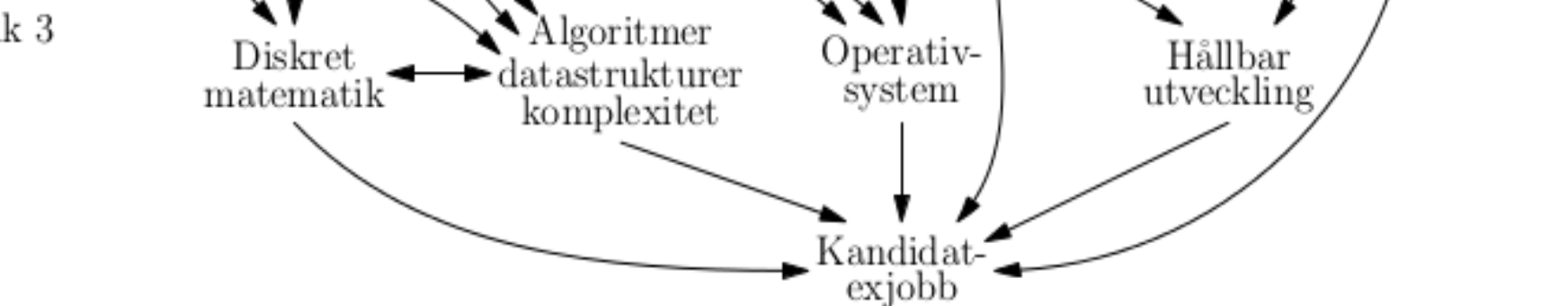
Åk 1



Åk 2



Åk 3



KTH Datavetenskap och kommunikation

# Självreglerat lärande - nyckeln till riktigt framgångsrika studier



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Skaffa motivation

Lär dig hur man studerar och  
planerar

Reflektera över dina studier

# Studieteknik

Finns många sätt att studera

Olika sätt bäst i olika kurser och för olika personer

Prova dej fram och anpassa studietekniken efter situation och kurs

**Du har makten över och ansvaret för dina studier!**



KTH Datavetenskap  
och kommunikation



# Kursenkäten 2013: Är du nöjd med din studieteknik?



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	10%	17%	15%
Ja, i viss grad	65%	59%	73%
Nej, inte alls	25%	20%	11%
Vet inte	1%	3%	1%

# Har du förändrat dina studievanor under senaste läsåret?



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja, i hög grad	18%	14%	10%
Ja, i viss grad	68%	68%	68%
Nej, inte alls	12%	13%	18%
Vet inte	2%	4%	5%

Frågan ställdes till kull 2012 i slutet av varje läsår

# Medvetna studier – planera!



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Planera på lång sikt  
(vilka kurser/inriktningar?)

Planera på medellång sikt  
(studieteknik och pluggupplägg i  
kurserna under en period)

Planera på kort sikt  
(plugga vad vilken dag?)

# Studieråd om tidsplanering



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Vänta inte till sista sekunden med att  
plugga och göra uppgifter!

Avsätt mycket tid för studierna!

Förbered dej inför föreläsningar och  
labbar så förstår du mer!

Försök att inte komma efter i  
kurserna!

# Prokrastinering=uppskjutande (tema i årskurs 3 i prosam)

95% av D-teknologerna ägnar sig åt  
prokrastinering av studierna

40% anser att det är ett stort problem

Det finns enkla metoder att minska  
sin prokrastinering!



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

## Mer studieråd

Häng med på lektionerna istället för att bara skriva av och försöka förstå efteråt!

Extentor (gamla tentor) bra att öva på, men göm lösningarna!

Plugga gärna i grupp, utan snack!

Tänk på miljön – sitt inte ensam i salarna på kvällar och helger!



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# Första reflektionsseminariet

Läs redan nu kursboken **Lär för din framtid**

19 september läggs uppgiften upp

Skriv en sidas skriftlig reflektion

Ta reda på vilken grupp du tilldelats

Lämna in senast 29 september genom att lägga  
filen på rätt katalog

Läs övriga gruppens texter

Delta i seminariet 4 oktober

**All info finns på [kurswebbsidan](#)!**



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# Teman för kursens reflektionsseminarier i år:

Period 1: Studiemotivation och studieteknik

Period 2: Kursmål, program mål, betygskriterier och examination

Period 3: Plagiering och eget ansvar

Period 4: Hur ser jag min framtida roll som D-civilingenjör och hur når jag dit?



KTH Datavetenskap  
och kommunikation



# D-programmets organisation

En programansvarig (PA) leder programmet – Örjan Ekeberg

Programledningsgruppen för D beslutar om förändringar

Programansvarig student (PAS) sitter med i programledningen

Lärare och D-teknologer diskuterar på programkollegiet varje år

**Du kan påverka programmet!**



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# Kursernas organisation

Kursledare – kursansvarig lärare

Examinator – formellt ansvarig för betygsättning, ofta kursledaren

Gästlärare, assistenter, labbhandledare hjälper till

Studierektor utser kursledarna



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# KAS – kursansvarig student



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

utses i början på varje kurs (normalt två stycken)

tar in synpunkter från övriga kursdeltagare

har lunchmöten med läraren

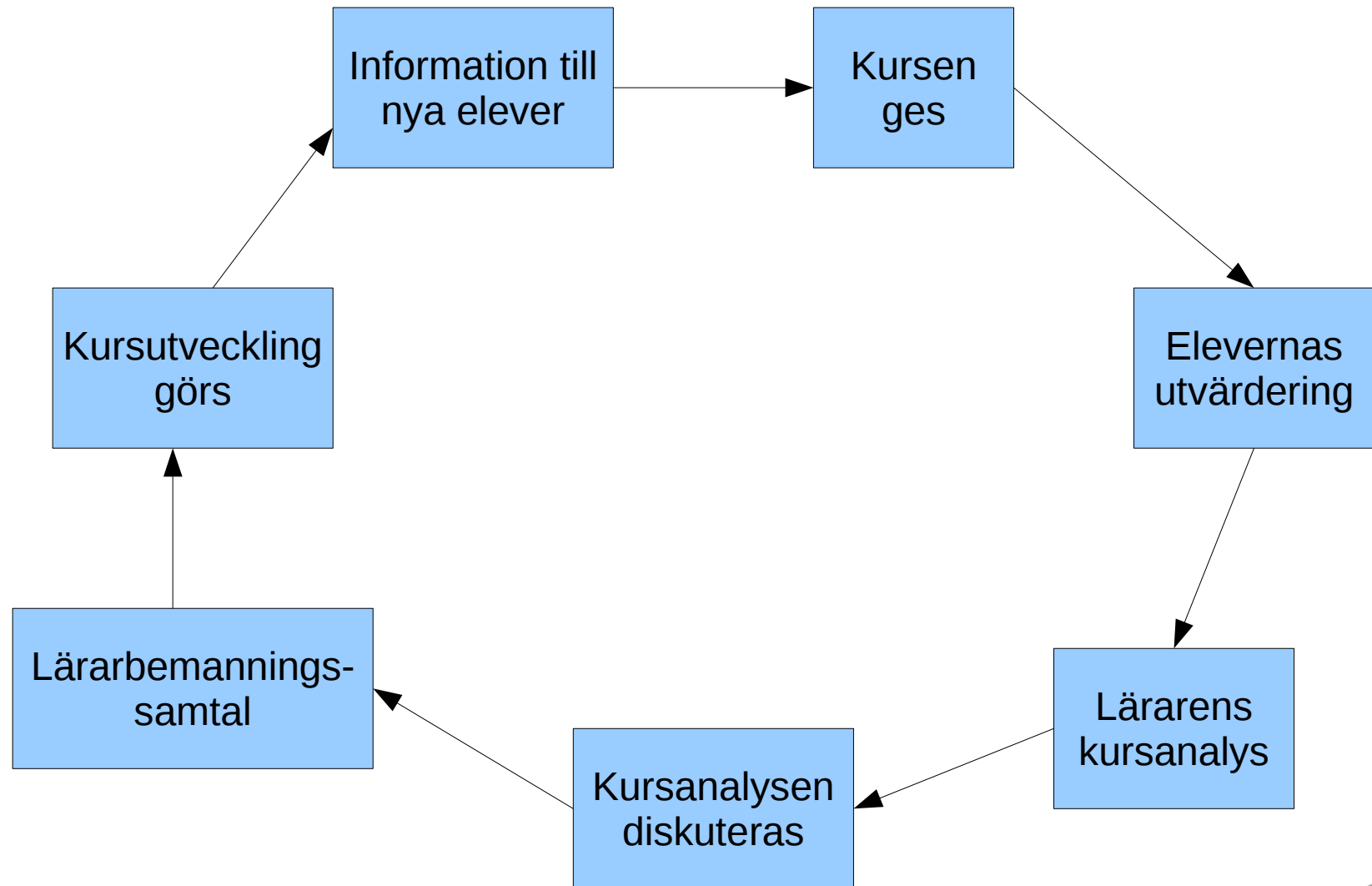
rapporterar till och från studienämnden

**Du kan påverka kurserna!**

# Kursutvecklingscykeln på CSC



KTH Datavetenskap  
och kommunikation



# Skolans hederskodex



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Examination kan göras bättre och mer lärande om inte total kontroll krävs

Kräver att du tar ansvar och gör uppgifterna själv utan otillåtet samarbete eller plagiering

Länk till hederskodexen finns från varje kurswebbsida

# Något du inte förstår?

Mycket info finns på webben

Fråga lärare i första hand under och vid undervisningen

Allmänhandledning varje dag i datorsalarna på plan 4

Mattejour i D-ljusgården

ARC - Akademiskt resurscentrum i biblioteket

CAS - Centrum för akademiskt skrivande

**Se lärarna som medhjälpare, inte motståndare!**



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

# Kolla på dina resultat

Rapp används för  
resultatrapportering i dom flesta  
CSC-kurserna.



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

<https://rapp.csc.kth.se>

När hela kursmoment är klara förs  
resultaten över till Ladok och kan ses  
i *personliga menyn* på KTH-webben.

# Studentwebben [www.kth.se/student](http://www.kth.se/student)



KTH Datavetenskap  
och kommunikation

Personliga menyn

Kurswebben

Programwebben

Kurs- och programkatalogen