

# SF1624 Algebra och geometri

## Föreläsning 3

Lars Filipsson

Institutionen för matematik  
KTH

4 november 2016

## Dagens ämne:

Kryssprodukt (a.k.a. vektorprodukt), kapitel 1.5 i boken

- Definition
- Egenskaper
- Användning
- Mer om linjer och plan
- Areor och volymer

**Kryssprodukt finns bara i  $\mathbb{R}^3$ :**

Om  $\vec{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}$  och  $\vec{y} = \begin{bmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \end{bmatrix}$  så definieras kryssprodukten

$$\vec{x} \times \vec{y} = \begin{bmatrix} x_2 y_3 - x_3 y_2 \\ x_3 y_1 - x_1 y_3 \\ x_1 y_2 - x_2 y_1 \end{bmatrix}$$

Exempel:

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 4 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \\ 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -10 \\ 13 \\ -4 \end{bmatrix}$$

Observera (och kontrollräkna i exemplet ovan) att vektorn  $\vec{x} \times \vec{y}$  är ortogonal mot både  $\vec{x}$  och  $\vec{y}$ .

## Kryssproduktens egenskaper:

Kryssprodukten  $\vec{x} \times \vec{y}$  är en **vektor** och uppfyller för alla  $\vec{x}, \vec{y}, \vec{z} \in \mathbf{R}^3$  och  $t \in \mathbf{R}$ :

1.  $\vec{x} \times \vec{y}$  är ortogonal mot både  $\vec{x}$  och  $\vec{y}$
2.  $\|\vec{x} \times \vec{y}\| = \|\vec{x}\|\|\vec{y}\| \sin \theta$  där  $\theta$  är vinkeln mellan dem
3.  $\vec{x}, \vec{y}, \vec{x} \times \vec{y}$  bildar ett högerorienterat system
4.  $\vec{x} \times \vec{y} = -\vec{y} \times \vec{x}$
5.  $\vec{x} \times \vec{x} = \vec{0}$
6.  $\vec{x} \times (\vec{y} + \vec{z}) = \vec{x} \times \vec{y} + \vec{x} \times \vec{z}$
7.  $(t\vec{x}) \times \vec{y} = t(\vec{x} \times \vec{y})$

(Men generellt är  $\vec{x} \times (\vec{y} \times \vec{z}) \neq (\vec{x} \times \vec{y}) \times \vec{z}$ )

**Vid användning av kryssprodukt är detta det centrala:**

Kryssprodukten  $\vec{x} \times \vec{y}$

1. är en **vektor**
2. är **ortogonal** mot både  $\vec{x}$  och  $\vec{y}$
3. har **längden**  $\|\vec{x}\|\|\vec{y}\|\sin\theta$

## Tillämpningar på area och volym:

1. Vektorerna  $\vec{x}$  och  $\vec{y}$  i  $\mathbf{R}^3$  spänner upp en parallelogram med area  $\|\vec{x} \times \vec{y}\|$
2. Vektorerna  $\vec{x}$ ,  $\vec{y}$  och  $\vec{z}$  i  $\mathbf{R}^3$  spänner upp en parallelepiped med volym  $|\vec{x} \cdot (\vec{y} \times \vec{z})|$

## Lös dessa uppgifter:

1. Bestäm en ekvation för det plan i  $\mathbf{R}^3$  som innehåller punkterna  $P(1, 0, 0)$ ,  $Q(1, 1, 1)$  och  $R(2, 3, 4)$ .

2. Låt linjen  $L$  ges av parameterframställningen

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 4 \end{bmatrix} + t \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}. \text{ Bestäm en ekvation för det plan}$$

genom origo som innehåller linjen  $L$ .

3. Låt planet  $\Pi_1$  ges av ekvationen  $x + y + z = 1$  och planet  $\Pi_2$  av  $x - 2y + 3z = 1$ . Finn en parameterframställning för skärningslinjen mellan planen.

## Liten rest från förra gången:

1. Beräkna avståndet från punkten  $P(4, 3)$  till linjen  $L$  som ges

av  $\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} + t \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$ . Rita figur!

2. Beräkna avståndet från punkten  $P(1, 2, 5)$  till planet med ekvation  $2x + y - 2z = 10$ . Vilken punkt på planet är närmast punkten  $P$ ? Glöm inte att rita figur!



## Tips inför seminariet på måndag:

Uppgifterna är många och lite halvsvåra. Ni kommer behöva lägga 6-8 timmar på att förbereda er. Gör det. Och lägg timmarna på arbete, inte på att googla. Gör så bra ni kan och gå till seminariet även om ni inte har lyckats lösa allt. Använd seminarietiden till att lära er så mycket som möjligt.