

Kursanalys DD101N/ DA2002/DVG006 2015

Kursdata

Förberedande kurs i programmering och datalogiskt tänkande, DD101N/
DVG006, Introduktion till programmering och datalogiskt tänkande DA2002,
3 poäng

Kursledare: Olle Bälter

Kursen är en webbkurs som inte kräver någon fysisk närvaro.

Antal registrerade studenter: 2226 (upp 12%) varav 935 (upp 37%) kvinnor.

Kurslitteratur ingår i kursen på nätet.

Kursen består av 4 labbmoment om vardera 0.8, 0.8, 0.7, 0.7 hp.

Hur många studenter som klarat kursens olika moment

Lab1: 2031 (varav 830 kvinnor) Lab2: 1809 (718) Lab3: 1635 (624) Lab4:
1538 (580)

Prestationsgrad: 79% (första examinationstillfället är inte relevant)

Examinationsgrad: 69% (första examinationstillfället är inte relevant)

Prestationerna för kvinnor ligger i år fem procentenheter under männens, vilket
är 1%-enhet bättre än ifjol.

Mål

Kursens mål är att ge grundläggande kunskaper om datorhandhavande, och
programmering för att studenterna ska få en gemensam och god grund i
datoranvändning och programmering inför utbildning på högskolan som kräver
kunskaper i programmering.

Förändringar inför denna kursomgång

Antagningen till sommarkursomgångarna på KTH fungerade ok, när de väl
började.

Sammanfattning

Kursen har fungerat bra även i år.

Undervisningen

Eftersom det är en nätkurs är det ffa mentorerna på NTI som har direkt
studentkontakt, men det har endast kommit enstaka frågor från mentorerna
vilket tyder på att kursen är mogen.

Examination

Samtliga moment redovisas genom att svara på generiska frågor på webben. Om
man misslyckas med ett prov kan man alltså göra om det igen omedelbart, men
frågorna kommer att se annorlunda ut, även om dom frågar efter samma saker.

Kurslitteratur

Ingår i kursmaterialet på webben.

Studentenkät

I år har tekniken för kursenkäter fungerat och totalt har 976 (ifjol 990) svar har inkommit. Dessa verkar i allmänhet nöjda med kursen.

Tidsåtgång

Den största gruppen av respondenterna (65%) anger att de lagt ner mindre tid än de 2 veckor heltidsstudier som kursen nominellt kräver. 6% har dock lagt ner mer än detta. Samtidigt uppger 59 % att nivån på kursens innehåll var lagom, 9% hög eller alltför hög och 31% lätt eller alltför lätt. Eftersom vi informerar om att det finns en större och mer omfattande kurs för de som anser att denna är för lätt så bedömer vi att kursen har rätt nivå för de studenter den är avsedd för. Vi har förtydligat informationen så att de som finner denna kurs alltför lätt rekommenderas att välja den större kursen istället, men det verkar vara svårt för studenterna som väljer fel att avbryta och ta sig an den större kursen.

Kontakt med kursen

Informationen om kursen har skötts Okej eller Bra anser 92 %. De klagomål som framkommer i kommentarerna handlar främst om anmälan, registrering och antagningsinformation.

Slutsatsen är att kursens upplägg fungerar väl och både mentorer och teknisk support fungerar bra, när den behövs.

Kursinnehåll

76 % anger att de tyckte "Bra" eller "Mycket bra" om kursmaterialet. 84% anser att kursen motsvarade deras förväntningar. I kommentarerna från de 6% som svarade nej på frågan framgår det att mer än hälften av dessa hade väntat sig högre svårighetsgrad eller mer innehåll. Några personer klagar dock på att nivån var för hög.

81 % har lärt sig åtminstone några värdefulla saker (eller mer), 2 % inget alls. 67 % tror att de kommer att ha ganska eller mycket stor nytta av det som de lärt sig.

Slutsatsen är att kursens upplägg fungerar väl och att nästan alla lär sig någonting. De som inte lär sig något alls, eller önskar i kursenkäten (se nedan) att kursen borde vara mer omfattande borde ha valt DD100N/DA2003 istället/också; vi kan inte tvinga folk att byta kurs, men vi kan fortsätta försöken att informera bättre.

Verkligt kursinnehåll

Kursen innehåller grunderna i Python till och med slingor och listor, men inga funktioner (def). Ett avsnitt behandlar filesystems trädstruktur och Unix eller DOS-kommandon för grundläggande manipulering av dessa.

Planerade förändringar

Kursen kommer att gå för sista gången under 2017 varefter vi kommer dels att ge den som en MOOC och dels att byta ut kursinnehållet för att göra om den till en OLI-kurs.

Fritextsvar (utdrag)

Hur kan kursen förbättras?

Att ha de engelska programmeringsfackspråkliga uttrycken inom parentes bredvid de svenska

Att man får veta vilken/vilka av frågorna i slutproven som är fel.

Avsnittet programmeringsmiljö bör ligga först. Så man lär sig programmet rätt. De första avsnitten gjorde jag i prompten. Senare när det inte gick längre gjorde, läste jag programmeringsmiljö och förstod att jag skulle göra dom i program editorn.

Bra fråga. Den är mycket bra utformad, jag upplevde den kanske som något enkel men kände till python (väldigt ytligt) sedan innan.

Tack för en bra kurs. Jag hade inte någon tidigare erfarenhet av programmering, även om jag har omfattande datorvana. Jag kommer definitivt fortsätta med programmering.

Sen så tyckte jag att det var vid vissa tillfällen mycket jobbigt med flera större frågor där det fanns 5 alternativ och X av dem var rätt. Man blir väldigt frustrerad när man missar en parentes eller kryssar i fel alternativ för fjärde gången i rad. Men det är kanske så programmering är, vad vet jag.

Den fick mycket förklarat på kort tid

Den skulle kunna vara lite längre, samma nivå men mera saker.

Då kursen var gjord för folk som inte sedan tidigare kan programmera vet jag inte vad som skulle kunna förbättras.

Väderprogrammet som exempel var lysande! Då blir det tydligare om VARFÖR man skriver koden på just det sätt den skall skrivas på. Det känns dessutom roligare. I övrigt finns

några stavfel här och där och på andra ställen skulle enklare formuleringar kunna användas. Annars är kursen helt perfekt!