

HF0021 - LEQ

Antal svar: 28

GRUPPTILLHÖRIGHET

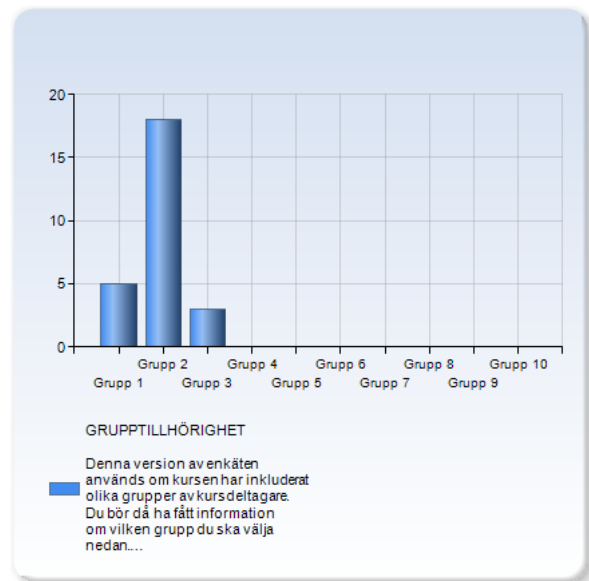
Denna version av enkäten används om kursen har inkluderat olika grupper av kursdeltagare. Du bör då ha fått information om vilken grupp du ska välja nedan.

Välj din grupp i listan:

GRUPPTILLHÖRIGHET

Denna version av enkäten används om kursen har inkluderat olika grupper av kursdeltagare. Du bör då ha fått information om vilken grupp du ska välja nedan.

Välj din grupp i listan:	Antal svar
Grupp 1	5 (19.2%)
Grupp 2	18 (69.2%)
Grupp 3	3 (11.5%)
Grupp 4	0 (0.0%)
Grupp 5	0 (0.0%)
Grupp 6	0 (0.0%)
Grupp 7	0 (0.0%)
Grupp 8	0 (0.0%)
Grupp 9	0 (0.0%)
Grupp 10	0 (0.0%)
Summa	26 (100.0%)



<u>GRUPPTILLHÖRIGHET</u>	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Denna version av enkäten används om kursen har inkluderat olika grupper av kursdeltagare. Du bör då ha fått information om vilken grupp du ska välja nedan.							
Välj din grupp i listan:	1.9	0.6	29.1 %	1.0	2.0	2.0	3.0

Kommentar

TBASA-IH

GRUPPTILLHÖRIGHET

Denna version av enkäten används om kursen har inkluderat olika grupper av kursdeltagare. Du bör då ha fått information om vilken grupp du ska välja nedan.

Välj din grupp i listan:

2
2
2
1
2
2
2
2
3
1
2
2
1
2
2
2
2
2
2
2
3
2

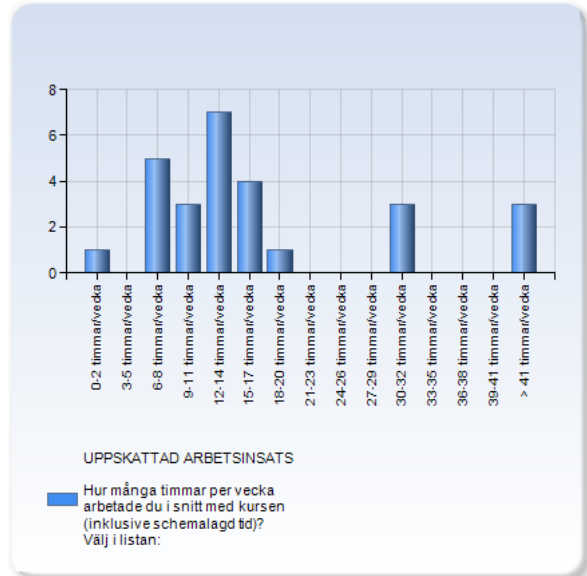
20 (28)

UPPSKATTAD ARBETSINSATS

Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?

Välj i listan:

UPPSKATTAD ARBETSINSATS	
Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?	
Välj i listan:	Antal svar
0-2 timmar/vecka	1 (3.7%)
3-5 timmar/vecka	0 (0.0%)
6-8 timmar/vecka	5 (18.5%)
9-11 timmar/vecka	3 (11.1%)
12-14 timmar/vecka	7 (25.9%)
15-17 timmar/vecka	4 (14.8%)
18-20 timmar/vecka	1 (3.7%)
21-23 timmar/vecka	0 (0.0%)
24-26 timmar/vecka	0 (0.0%)
27-29 timmar/vecka	0 (0.0%)
30-32 timmar/vecka	3 (11.1%)
33-35 timmar/vecka	0 (0.0%)
36-38 timmar/vecka	0 (0.0%)
39-41 timmar/vecka	0 (0.0%)
> 41 timmar/vecka	3 (11.1%)
Summa	27 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Median kvartil	Övre kvartil	Max
UPPSKATTAD ARBETSINSATS							
Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?							
Välj i listan:	6.4	3.9	61.9 %	1.0	4.0	5.0	6.5

Kommentar

ca 5h egna studier/vecka

Osäker på hur många timmar per vecka som spenderades åt lektioner, men då jag redan har läst kursen en gång innan spenderade jag ingen tid utöver lektionstid.

UPPSKATTAD ARBETSINSATS

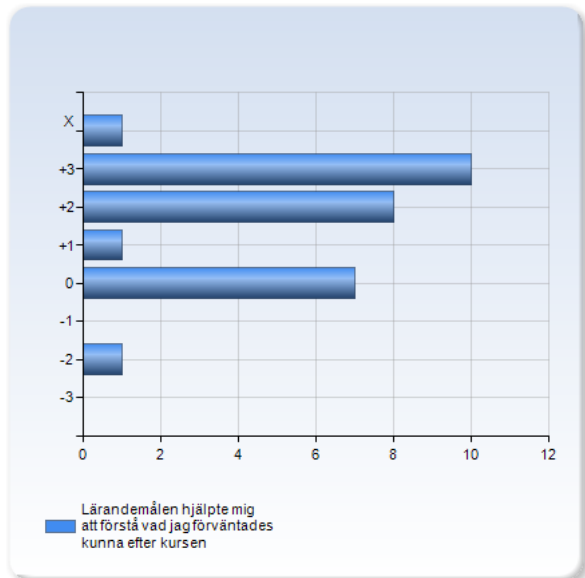
Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?

Välj i listan:

1
3
11
3
11
6
4
5
6
3
7
4
3
11
6
5
3
5
5
15
20 (28)

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen

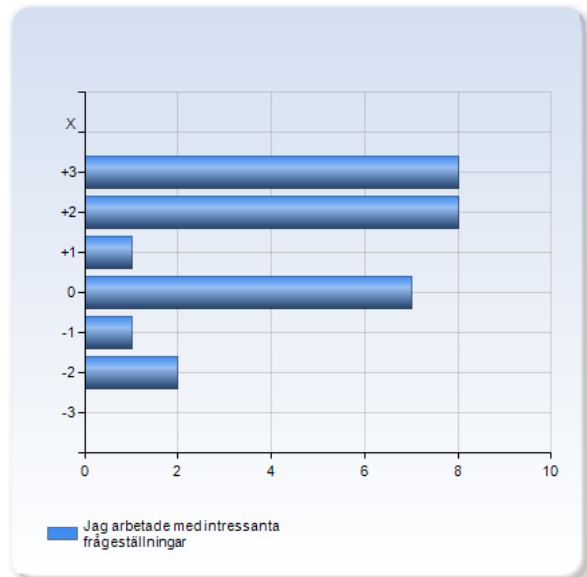
Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-2	1 (3.6%)	1 (3.6%)
-1	0 (0.0%)	1 (3.6%)
0	7 (25.0%)	8 (28.6%)
+1	1 (3.6%)	9 (32.1%)
+2	8 (28.6%)	17 (60.7%)
+3	10 (35.7%)	27 (96.4%)
X	1 (3.6%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen	5.8	1.5	25.3 %	2.0	4.0	6.0	7.0	8.0

Jag arbetade med intressanta frågeställningar

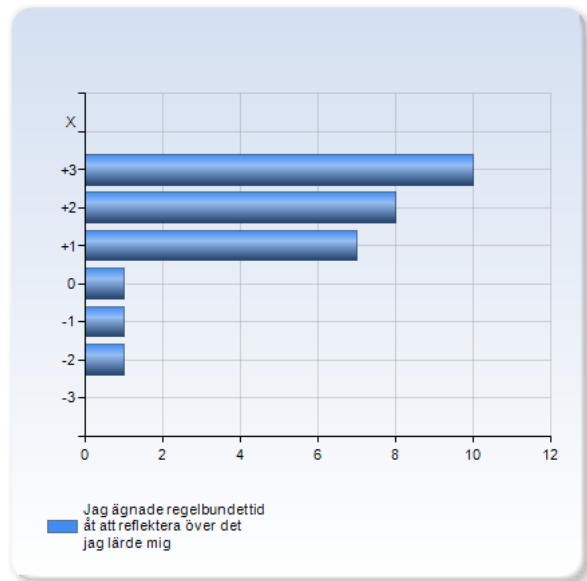
Jag arbetade med intressanta frågeställningar	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-2	2 (7.4%)	2 (7.4%)
-1	1 (3.7%)	3 (11.1%)
0	7 (25.9%)	10 (37.0%)
+1	1 (3.7%)	11 (40.7%)
+2	8 (29.6%)	19 (70.4%)
+3	8 (29.6%)	27 (100.0%)
X	0 (0.0%)	27 (100.0%)
Summa	27 (100.0%)	27 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag arbetade med intressanta frågeställningar	5.3	1.6	29.9 %	2.0	4.0	6.0	7.0	7.0

Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig

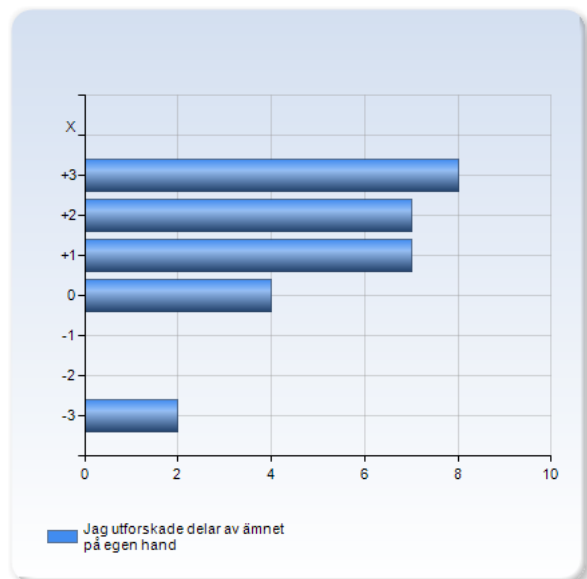
Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-2	1 (3.6%)	1 (3.6%)
-1	1 (3.6%)	2 (7.1%)
0	1 (3.6%)	3 (10.7%)
	7	
+1	(25.0%)	10 (35.7%)
	8	
+2	(28.6%)	18 (64.3%)
	10	
+3	(35.7%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
	28	
Summa	(100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig	5.8	1.3	22.2 %	2.0	5.0	6.0	7.0	7.0

Jag utforskade delar av ämnet på egen hand

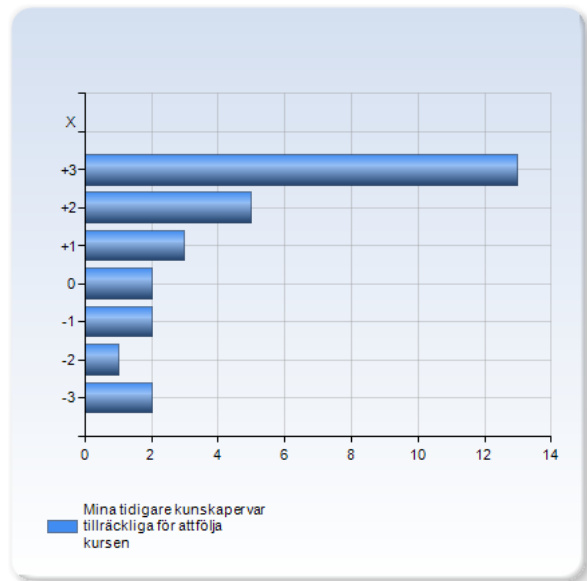
Jag utforskade delar av ämnet på egen hand	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (7.1%)	2 (7.1%)
-2	0 (0.0%)	2 (7.1%)
-1	0 (0.0%)	2 (7.1%)
0	4 (14.3%)	6 (21.4%)
+1	7 (25.0%)	13 (46.4%)
+2	7 (25.0%)	20 (71.4%)
+3	8 (28.6%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
	28	
Summa	(100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag utforskade delar av ämnet på egen hand	5.4	1.6	30.0 %	1.0	5.0	6.0	7.0	7.0

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen

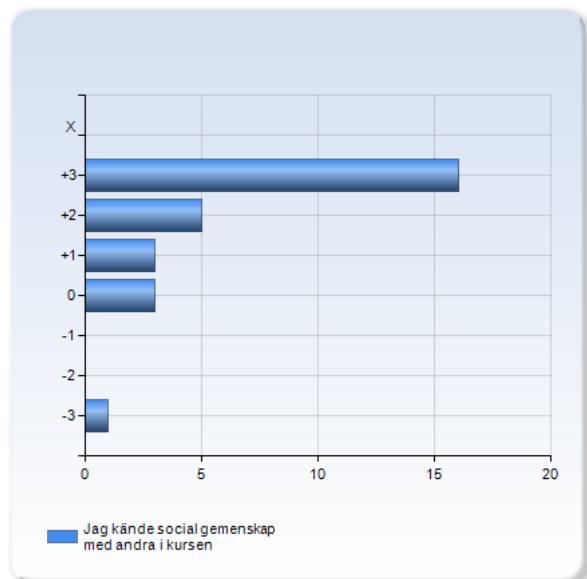
Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (7.1%)	2 (7.1%)
-2	1 (3.6%)	3 (10.7%)
-1	2 (7.1%)	5 (17.9%)
0	2 (7.1%)	7 (25.0%)
+1	3 (10.7%)	10 (35.7%)
+2	5 (17.9%)	15 (53.6%)
+3	13 (46.4%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen	5.5	1.9	35.2 %	1.0	4.5	6.0	7.0	7.0

Jag kände social gemenskap med andra i kursen

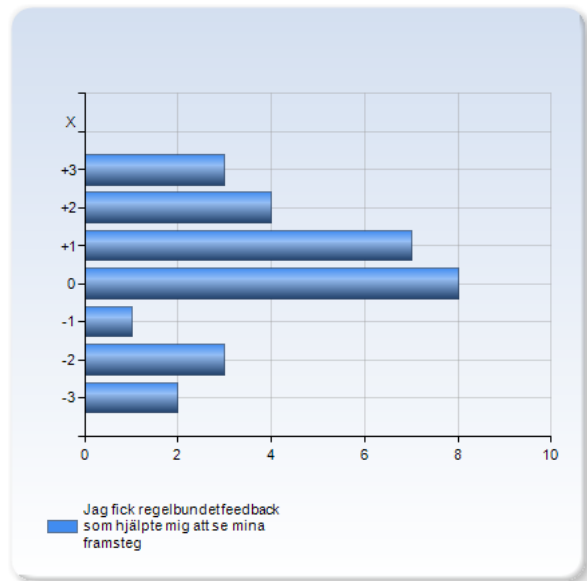
Jag kände social gemenskap med andra i kursen	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (3.6%)	1 (3.6%)
-2	0 (0.0%)	1 (3.6%)
-1	0 (0.0%)	1 (3.6%)
0	3 (10.7%)	4 (14.3%)
+1	3 (10.7%)	7 (25.0%)
+2	5 (17.9%)	12 (42.9%)
+3	16 (57.1%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände social gemenskap med andra i kursen	6.1	1.4	23.7 %	1.0	5.5	7.0	7.0	7.0

Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg

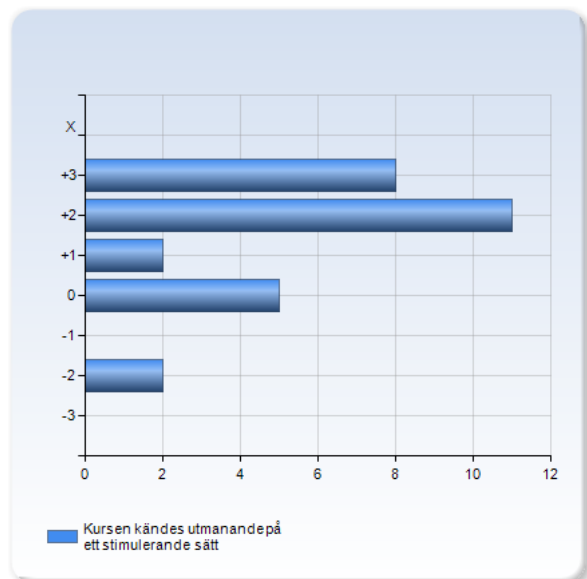
Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (7.1%)	2 (7.1%)
-2	3 (10.7%)	5 (17.9%)
-1	1 (3.6%)	6 (21.4%)
0	8 (28.6%)	14 (50.0%)
+1	7 (25.0%)	21 (75.0%)
+2	4 (14.3%)	25 (89.3%)
+3	3 (10.7%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg	4.4	1.7	38.4 %	1.0	4.0	4.5	5.5	7.0

Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt

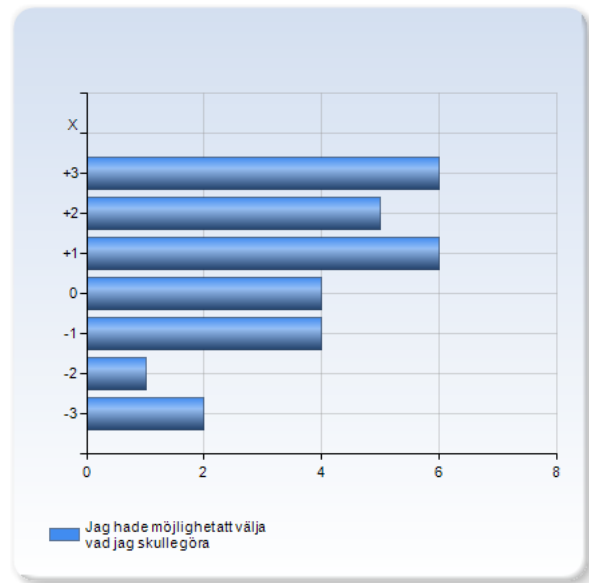
Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-2	2 (7.1%)	2 (7.1%)
-1	0 (0.0%)	2 (7.1%)
0	5 (17.9%)	7 (25.0%)
+1	2 (7.1%)	9 (32.1%)
+2	11 (39.3%)	20 (71.4%)
+3	8 (28.6%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt	5.6	1.5	26.0 %	2.0	4.5	6.0	7.0	7.0

Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra

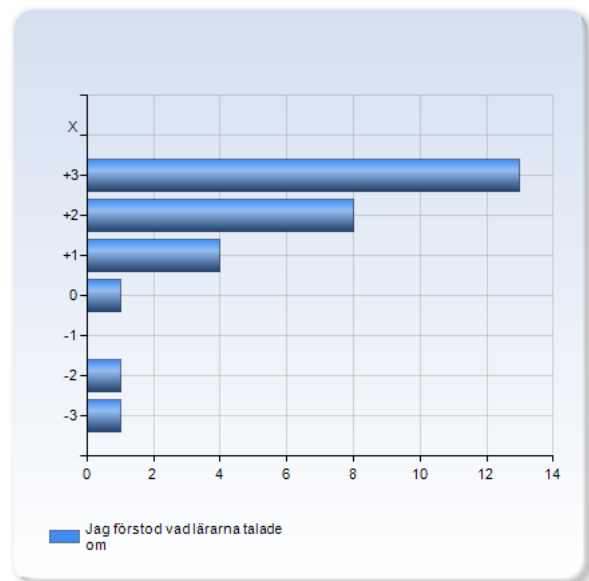
Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (7.1%)	2 (7.1%)
-2	1 (3.6%)	3 (10.7%)
-1	4 (14.3%)	7 (25.0%)
0	4 (14.3%)	11 (39.3%)
+1	6 (21.4%)	17 (60.7%)
+2	5 (17.9%)	22 (78.6%)
+3	6 (21.4%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra	4.8	1.8	37.9 %	1.0	3.5	5.0	6.0	7.0

Jag förstod vad lärarna talade om

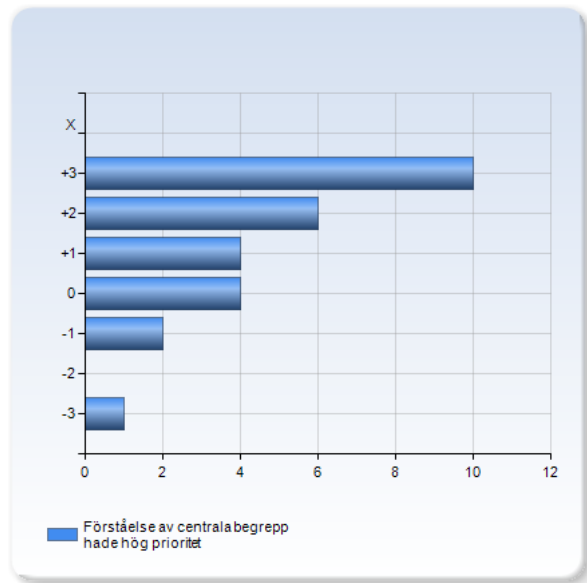
Jag förstod vad lärarna talade om	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (3.6%)	1 (3.6%)
-2	1 (3.6%)	2 (7.1%)
-1	0 (0.0%)	2 (7.1%)
0	1 (3.6%)	3 (10.7%)
+1	4 (14.3%)	7 (25.0%)
+2	8 (28.6%)	15 (53.6%)
+3	13 (46.4%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag förstod vad lärarna talade om	5.9	1.5	25.5 %	1.0	5.5	6.0	7.0	7.0

Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet

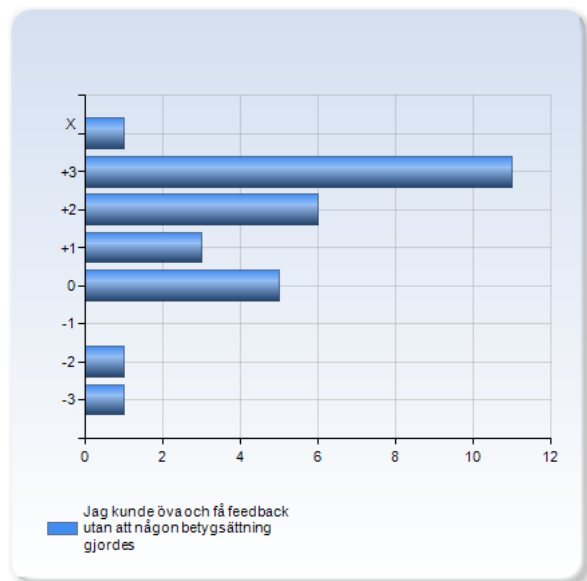
Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (3.7%)	1 (3.7%)
-2	0 (0.0%)	1 (3.7%)
-1	2 (7.4%)	3 (11.1%)
0	4 (14.8%)	7 (25.9%)
+1	4 (14.8%)	11 (40.7%)
+2	6 (22.2%)	17 (63.0%)
+3	10 (37.0%)	27 (100.0%)
X	0 (0.0%)	27 (100.0%)
Summa	27 (100.0%)	27 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet	5.5	1.6	29.0 %	1.0	4.5	6.0	7.0	7.0

Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygsättning gjordes

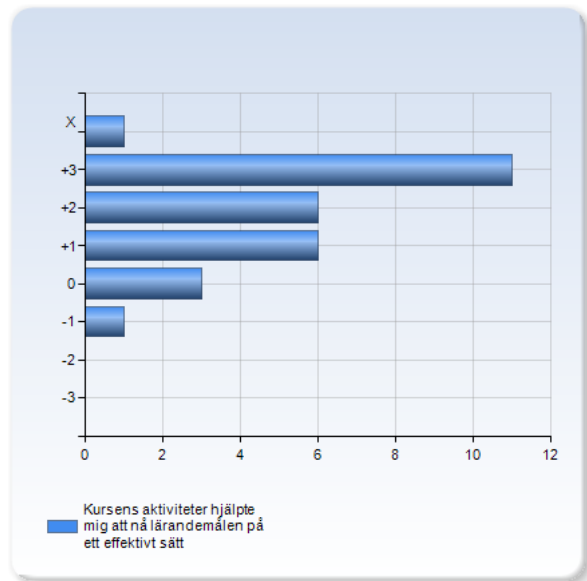
Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygsättning gjordes	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (3.6%)	1 (3.6%)
-2	1 (3.6%)	2 (7.1%)
-1	0 (0.0%)	2 (7.1%)
0	5 (17.9%)	7 (25.0%)
+1	3 (10.7%)	10 (35.7%)
+2	6 (21.4%)	16 (57.1%)
+3	11 (39.3%)	27 (96.4%)
X	1 (3.6%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygsättning gjordes	5.7	1.7	29.6 %	1.0	4.5	6.0	7.0	8.0

Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

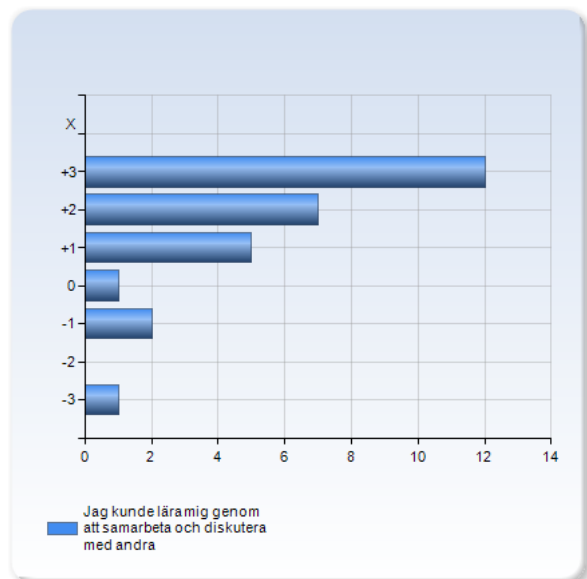
Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-2	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-1	1 (3.6%)	1 (3.6%)
0	3 (10.7%)	4 (14.3%)
+1	6 (21.4%)	10 (35.7%)
+2	6 (21.4%)	16 (57.1%)
+3	11 (39.3%)	27 (96.4%)
X	1 (3.6%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt	5.9	1.2	21.0 %	3.0	5.0	6.0	7.0	8.0

Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra

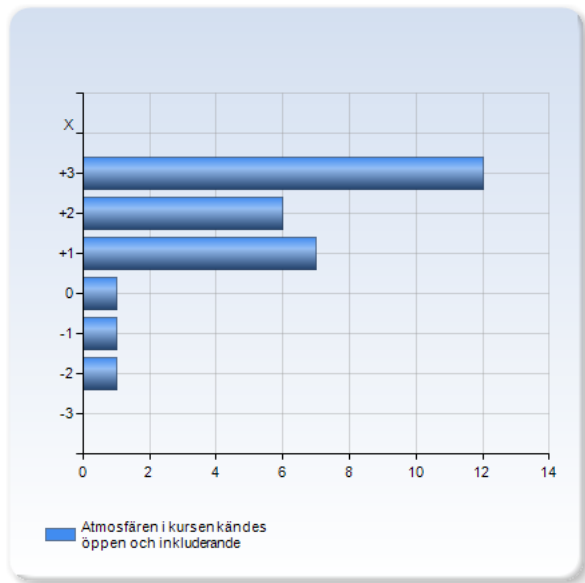
Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (3.6%)	1 (3.6%)
-2	0 (0.0%)	1 (3.6%)
-1	2 (7.1%)	3 (10.7%)
0	1 (3.6%)	4 (14.3%)
+1	5 (17.9%)	9 (32.1%)
+2	7 (25.0%)	16 (57.1%)
+3	12 (42.9%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra	5.8	1.5	26.3 %	1.0	5.0	6.0	7.0	7.0

Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande

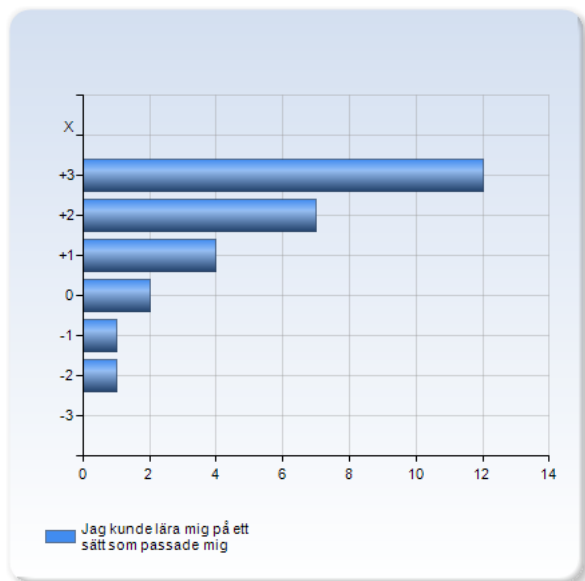
Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-2	1 (3.6%)	1 (3.6%)
-1	1 (3.6%)	2 (7.1%)
0	1 (3.6%)	3 (10.7%)
	7	
+1	(25.0%)	10 (35.7%)
	6	
+2	(21.4%)	16 (57.1%)
	12	
+3	(42.9%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
	28	
Summa	(100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande	5.9	1.3	22.6 %	2.0	5.0	6.0	7.0	7.0

Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig

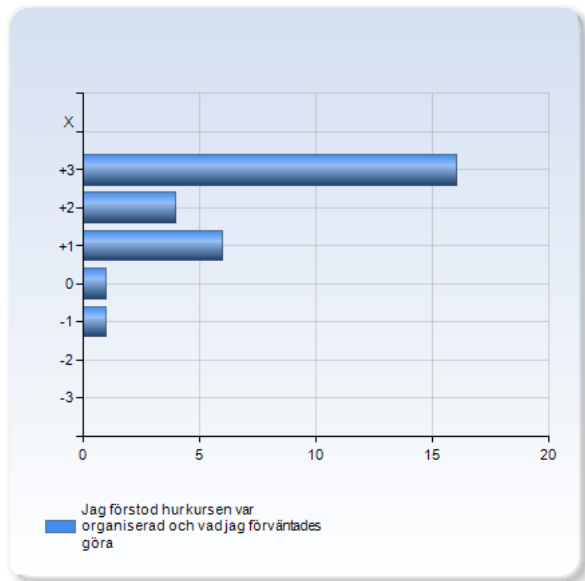
Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-2	1 (3.7%)	1 (3.7%)
-1	1 (3.7%)	2 (7.4%)
0	2 (7.4%)	4 (14.8%)
	4	
+1	(14.8%)	8 (29.6%)
	7	
+2	(25.9%)	15 (55.6%)
	12	
+3	(44.4%)	27 (100.0%)
X	0 (0.0%)	27 (100.0%)
	27	
Summa	(100.0%)	27 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig	5.9	1.4	23.2 %	2.0	5.0	6.0	7.0	7.0

Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra

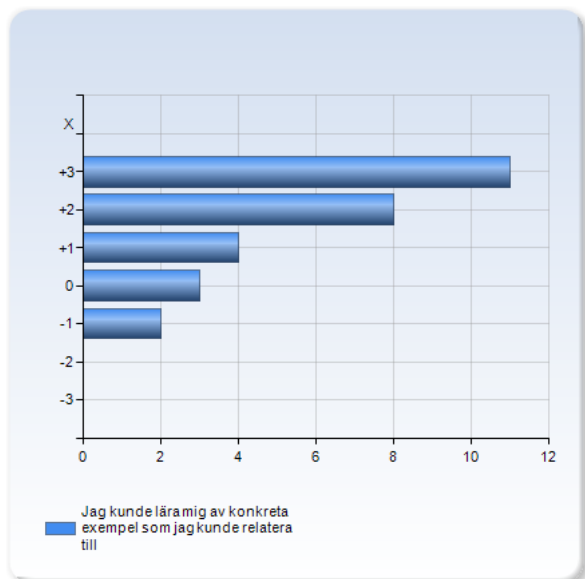
Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-2	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-1	1 (3.6%)	1 (3.6%)
0	1 (3.6%)	2 (7.1%)
+1	6 (21.4%)	8 (28.6%)
+2	4 (14.3%)	12 (42.9%)
+3	16 (57.1%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra	6.2	1.1	18.2 %	3.0	5.0	7.0	7.0	7.0

Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

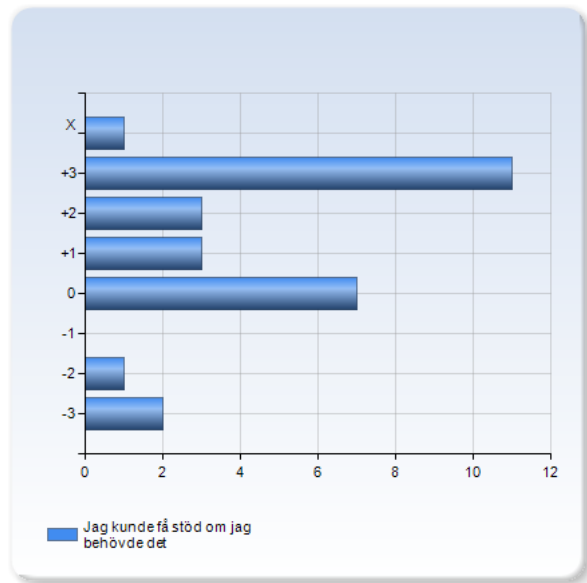
Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-2	0 (0.0%)	0 (0.0%)
-1	2 (7.1%)	2 (7.1%)
0	3 (10.7%)	5 (17.9%)
+1	4 (14.3%)	9 (32.1%)
+2	8 (28.6%)	17 (60.7%)
+3	11 (39.3%)	28 (100.0%)
X	0 (0.0%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till	5.8	1.3	22.0 %	3.0	5.0	6.0	7.0	7.0

Jag kunde få stöd om jag behövde det

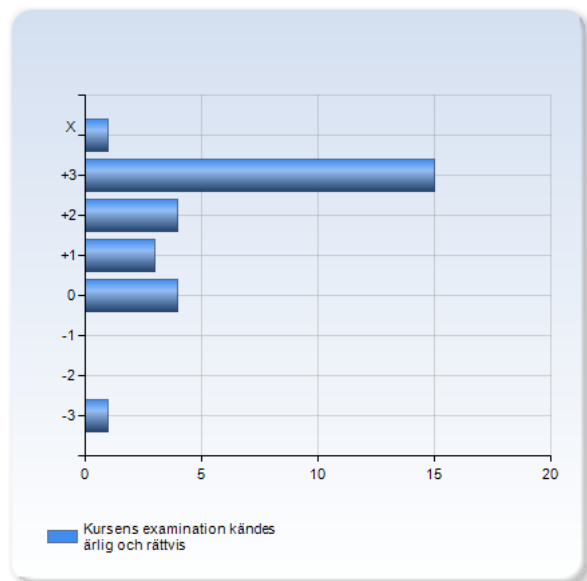
Jag kunde få stöd om jag behövde det	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (7.1%)	2 (7.1%)
-2	1 (3.6%)	3 (10.7%)
-1	0 (0.0%)	3 (10.7%)
0	7 (25.0%)	10 (35.7%)
+1	3 (10.7%)	13 (46.4%)
+2	3 (10.7%)	16 (57.1%)
+3	11 (39.3%)	27 (96.4%)
X	1 (3.6%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde få stöd om jag behövde det	5.4	1.9	36.0 %	1.0	4.0	6.0	7.0	8.0

Kursens examination kändes ärlig och rättvis

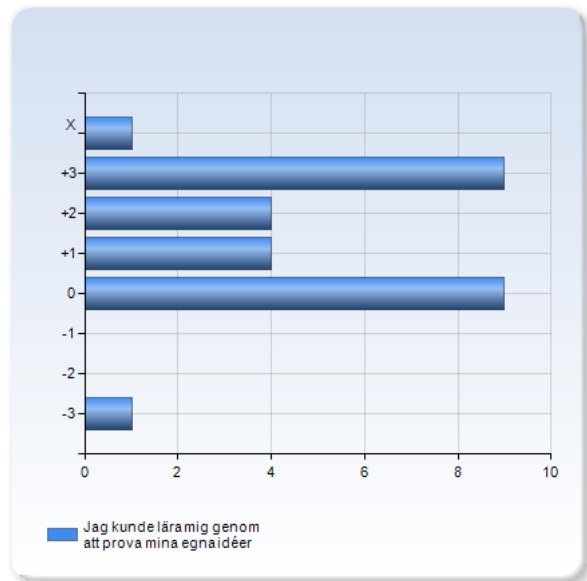
Kursens examination kändes ärlig och rättvis	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (3.6%)	1 (3.6%)
-2	0 (0.0%)	1 (3.6%)
-1	0 (0.0%)	1 (3.6%)
0	4 (14.3%)	5 (17.9%)
+1	3 (10.7%)	8 (28.6%)
+2	4 (14.3%)	12 (42.9%)
+3	15 (53.6%)	27 (96.4%)
X	1 (3.6%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examination kändes ärlig och rättvis	6.0	1.5	25.3 %	1.0	5.0	7.0	7.0	8.0

Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer

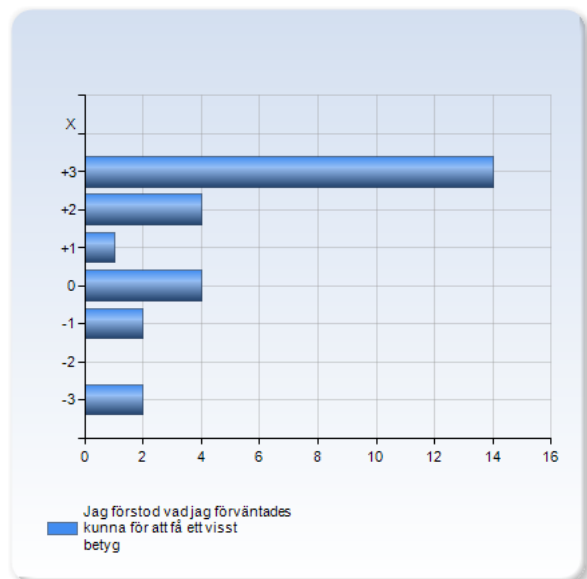
Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (3.6%)	1 (3.6%)
-2	0 (0.0%)	1 (3.6%)
-1	0 (0.0%)	1 (3.6%)
0	9 (32.1%)	10 (35.7%)
+1	4 (14.3%)	14 (50.0%)
+2	4 (14.3%)	18 (64.3%)
+3	9 (32.1%)	27 (96.4%)
X	1 (3.6%)	28 (100.0%)
Summa	28 (100.0%)	28 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer	5.4	1.6	29.4 %	1.0	4.0	5.5	7.0	8.0

Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få ett visst betyg

Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få ett visst betyg	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (7.4%)	2 (7.4%)
-2	0 (0.0%)	2 (7.4%)
-1	2 (7.4%)	4 (14.8%)
0	4 (14.8%)	8 (29.6%)
+1	1 (3.7%)	9 (33.3%)
+2	4 (14.8%)	13 (48.1%)
+3	14 (51.9%)	27 (100.0%)
X	0 (0.0%)	27 (100.0%)
Summa	27 (100.0%)	27 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få ett visst betyg	5.6	1.9	34.1 %	1.0	4.0	7.0	7.0	7.0

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen -
kommer inte ihåg lärandemålen

Jag arbetade med intressanta frågeställningar -

Hur menar ni? Att läraren presenterat sådana eller att jag själv gjort det?

Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig -

Åter lunch och middag i skolan och det är ofta bland det sista jag tänker på också när jag lägger mig. När vi går ut pratar vi mycket fysik och matte också.

Jag utforskade delar av ämnet på egen hand -

Så mycket en hinner så.

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen -

Har läst kursen förr på gymnasiet

Hade inga, men ja det var tillräckligt.

Jag förstod vad lärarna talade om -

Ofta, men ibland hoppade någon över ett par steg och då var det svårt att hänga med om en inte hunnit studera det kapitlet än ordentligt.

Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till -

Boken har annorlunda avrundningar på vissa uppgifter

Kursens examination kändes ärlig och rättvis -

Rättningen var fruktansvärt dålig. Elever fick olika resultat med samma svar. Kändes diskriminerande och rasistiskt i sina rättningar. Otroligt dåligt, gav mig en dålig bild av KTH.

Generella frågor kursen?

Generella frågor kursen?

Frågetimme

Pedagogisk-lärare

Kursen var väldigt bra strukturerad och läraren förklarade lektionerna på ett tydligt och enkelt sätt.

Att den väckte mitt intresse för matematik. Niclas är också en mycket bra lärare som förklarar bra och gör ämnet intressant.

Bra lärare med grundliga förklaringar till varje del i kursen

Nicklas är bra och pedagogisk

Att matte är roligt!!

Läraren

Läraren förklarade grundligt, så att de med sämre förkunskaper kunde få en chans att hänga med

Bra lärare

Det som utmanade ens tänkande

Mycket bra lektioner, både pedagogiska och tidseffektiva

Vår lärare.

Underhållande lärare. och tydlig undervisning

För mig är en duktig lärare otroligt viktigt. Nicklas lär ut på ett jättebra pedagogiskt sätt!

Vår första lärare Bengt.

Tentamen!

Vad skulle kunna förbättras?

Vad skulle kunna förbättras?

-

Fler tips och riktlinjer för hur man formellt ska skriva på tentor.

Inga fler kontrollskrivningar på samma dag.

Mycket.

vet ej

Försöka ha färre matematikföreläsningar sent på eftermiddagen

Fler räknestugor tack

Det som lärare tittar extra mycket på när de rättar skrivningar

Lite snabbare tempo på lektionerna

Mer tid för eget arbete under föreläsningarna

Att vi hade Bengt hela kursen.

Den skulle kunna göras svårare.

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

Plugga extra hemma!

Att skriva ner anteckningar från det läraren skriver på tavlan. På så sätt ska uppgifterna lösas på Ks och tentan.

Lägg mycket tid på matten från början eftersom det är nyckeln till de andra ämnena när formler och liknande blir kluriga. Plugga i grupp och gå på lektionerna!

Gör det bara om du är motiverad

Inte gå TBASA.

plugga lite varje dag, så du hänger med och inte halkar efter.

Gå på föreläsningar

Repetera mycket

Utnyttja varenda sekund i räknestugan samt plugga mycket på egen hand

Noggrannhet

Kör riktigt hårt i början av kursen annars blir det svårt senare

Gå på så många föreläsningar som möjligt

Plugga kontinuerligt men avvägning ifall det är värt att gå på alla lektioner. Lektionerna i andra perioden var inte alltid givande.

Ta vara på lektionstiden, det räcker väldigt långt.

Är det något annat du vill tillägga?

Är det något annat du vill tillägga?

Nej

-

Nej

Håkan har varit en okej lärare även fast han är virrig ibland. Dock tycker jag att det är dåligt att han inte själv kan kontakta klassen eller att vi kan kontakta honom. Under snökaoset när han inte kom till skolan fick vi bara information om läget genom andra lärare. Vilket fungerade dåligt.

DIN PROFIL

Tack för din återkoppling!

KTH strävar efter att vara ett universitet där alla är välkomna och kan studera på lika villkor. Vi skulle därför uppskatta om du angav några bakgrundsfakta om dig själv.

Dessa uppgifter används endast för att jämföra hur olika grupper av kursdeltagare upplever kursens lärmiljö, där minst tre behöver ingå i en grupp för att några resultat skall visas.

Jag är:

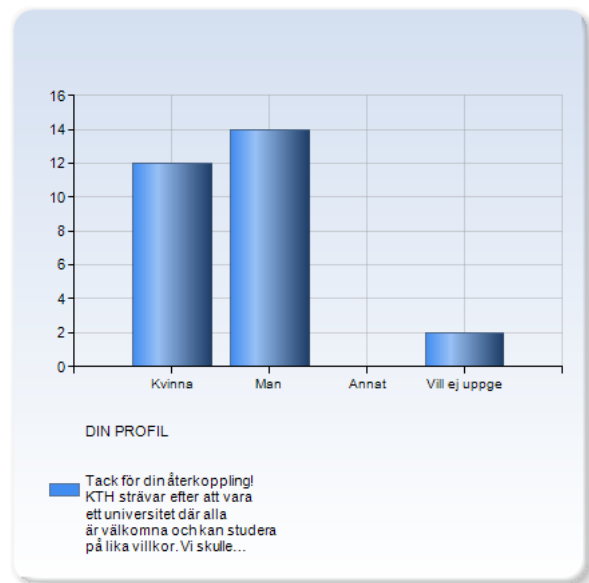
DIN PROFIL

Tack för din återkoppling!

KTH strävar efter att vara ett universitet där alla är välkomna och kan studera på lika villkor. Vi skulle därför uppskatta om du angav några bakgrundsfakta om dig själv.

Dessa uppgifter används endast för att jämföra hur olika grupper av kursdeltagare upplever kursens lärmiljö, där minst tre behöver ingå i en grupp för att några resultat skall visas.

Jag är:	Antal svar
Kvinna	12 (42.9%)
Man	14 (50.0%)
Annat	0 (0.0%)
Vill ej uppge	2 (7.1%)
Summa	28 (100.0%)



<u>DIN PROFIL</u>	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Tack för din återkoppling! KTH strävar efter att vara ett universitet där alla är välkomna och kan studera på lika villkor. Vi skulle därför uppskatta om du angav några bakgrundsfakta om dig själv. Dessa uppgifter används endast för att jämföra hur olika grupper av kursdeltagare upplever kursens lärmiljö, där minst tre behöver ingå i en grupp för att några resultat skall visas.	1.7	0.8	47.2 %	1.0	2.0	4.0

DIN PROFIL

Tack för din återkoppling!

KTH strävar efter att vara ett universitet där alla är välkomna och kan studera på lika villkor. Vi skulle därför uppskatta om du angav några bakgrundsfakta om dig själv.

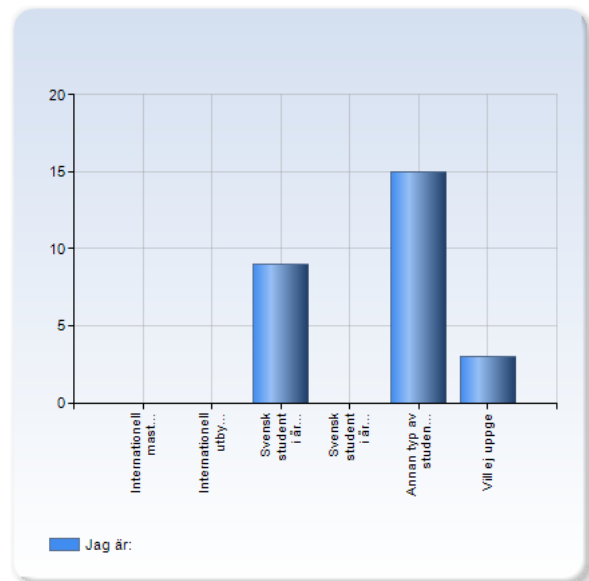
Dessa uppgifter används endast för att jämföra hur olika grupper av kursdeltagare upplever kursens lärmiljö, där minst tre behöver ingå i en grupp för att några resultat skall visas.

Jag är:

1
1
2
1
1
2
2
1
2
1
1
1
1
1
2
2
2
1
2
2
2
1
2
2
20 (28)

Jag är:

Jag är:	Antal svar
Internationell masterstudent	0 (0.0%)
Internationell utbytesstudent	0 (0.0%)
Svensk student i årskurs 1-3	9 (33.3%)
Svensk student i årskurs 4-5	0 (0.0%)
Annan typ av student	15 (55.6%)
Vill ej uppge	3 (11.1%)
Summa	27 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag är:	4.4	1.1	24.4 %	3.0	3.0	5.0	5.0	6.0

Kommentar

basår matte 1

Basårsstudent

Jag är:

3

3

3

6

5

5

5

5

3

3

5

5

5

5

5

5

5

3

6

20 (27)