

Kursanalys HF0021 HT2016

Kursanalysen utförd av (namn, e-mail): **Niclas Hjelm, niclash@kth.se**

KURSENS UPPLÄGG

Beskriv kortfattat kursens upplägg (läraaktiviteter, examinationer) och eventuella förändringar som har genomförts sedan förra kursomgången.

Antalet kontrollskrivningar har minskats från fyra till tre. Ändringen sker både på grund av pedagogiska skäl (för att motverka "snuttifiering") och administrativa skäl (tidigare låg en av kontrollskrivningarna nära tentamen, och var tvungen att rättas inom ett par dagar).

STUDENTERNAS ARBETSINSATS

Arbetar studenterna i en omfattning som motsvarar kursens poäng (40 timmar/1.5 hp)? Om det är en betydande avvikelse från det förväntade, vad kan vara orsaken?

Ja, typvärdet är 12-14 timmar/vecka och medelvärdet något högre än så. (Studenterna läser tre kurser parallellt.)

STUDENTERNAS RESULTAT

Hur väl har studenterna lyckats i kursen? Om det finns betydande skillnader jämfört med tidigare kursomgångar, vad kan vara orsaken?

Examinationsgraden är i nivå med tidigare kursomgångar.

HELHETSINTRYCK AV LÄRMILJÖN

Vilket är ditt helhetsintryck av lärmiljön i polärddiagrammen? Om det finns betydande skillnader mellan olika studentgrupper, vad kan vara orsaken?

Studenterna ger överlag kursen goda omdömen.

ANALYS AV LÄRMILJÖN

Kan du identifiera några starkare respektive svagare aspekter av lärmiljön i polärddiagrammen - eller i responsen på respektive påstående? Vad beror dessa på?

Studenterna tycker inte att de får så mycket feedback under kursen. Till varje kontrollskrivning publiceras fullständiga lösningar samt en mycket detaljerad rättningsmall, troligen tänker inte studenterna på detta som feedback och det kanske vore en bra idé att kommunicera detta i kurs-PM som "I denna kurs ges feedback i form av lösningsförslag och detaljerad rättningsmall efter varje kontrollskrivning".

SVAR PÅ ÖPPNA FRÅGOR

Vad framkommer i studenternas svar på de öppna frågorna? Finns det några goda råd till framtida kursdeltagare som du vill föra fram?

Studenterna framhåller att lärarna är pedagogiska (gäller samtliga tre klasser).

PRIORITERAD KURSUTVECKLING

Vilka aspekter av kursen bör i första hand utvecklas? Hur skulle dessa aspekter kunna utvecklas på kort eller lång sikt?

Förtydliga att feedback ges i samband med kontrollskrivningar.

ÖVRIG INFORMATION

Är det något annat du vill tillägga?

Nej.