

Kursanalys HF0024 HT2016

Kursanalysen utförd av (namn, e-mail): **Niclas Hjelm, niclash@kth.se**

KURSENS UPPLÄGG

Beskriv kortfattat kursens upplägg (läraaktiviteter, examinationer) och eventuella förändringar som har genomförts sedan förra kursomgången.

Inga förändringar har genomförts sedan förra kursomgången.

STUDENTERNAS ARBETSINSATS

Arbetar studenterna i en omfattning som motsvarar kursens poäng (40 timmar/1.5 hp)? Om det är en betydande avvikelse från det förväntade, vad kan vara orsaken?

Ja, typvärdet är 18-20 timmar/vecka. (Studenterna läser två kurser parallellt.)

STUDENTERNAS RESULTAT

Hur väl har studenterna lyckats i kursen? Om det finns betydande skillnader jämfört med tidigare kursomgångar, vad kan vara orsaken?

Examinationsgraden är i nivå med tidigare kursomgångar.

HELHETSINTRYCK AV LÄRMILJÖN

Vilket är ditt helhetsintryck av lärmiljön i polärdiagrammen? Om det finns betydande skillnader mellan olika studentgrupper, vad kan vara orsaken?

Studenterna ger överlag kursen goda omdömen.

ANALYS AV LÄRMILJÖN

Kan du identifiera några starkare respektive svagare aspekter av lärmiljön i polärdiagrammen - eller i responsen på respektive påstående? Vad beror dessa på?

Studenterna tycker inte att de får så mycket feedback under kursen.

SVAR PÅ ÖPPNA FRÅGOR

Vad framkommer i studenternas svar på de öppna frågorna? Finns det några goda råd till framtida kursdeltagare som du vill föra fram?

Studenterna framhåller att lärarna är pedagogiska (gäller båda klasserna).

PRIORITERAD KURSUTVECKLING

Vilka aspekter av kursen bör i första hand utvecklas? Hur skulle dessa aspekter kunna utvecklas på kort eller lång sikt?

Ge studenterna mer feedback. På kursnämnden (möte med lärare och klassrepresentanter) föreslog examinator att detta skulle kunna göras genom en "låtsas-KS" som inte rättas men till vilken det publiceras lösningsförslag, detaljerad rättningsmall, samt utförliga kommentarer om vilka de vanligaste felen är och vilka missuppfattningar som troligen ligger bakom dessa.

ÖVRIG INFORMATION

Är det något annat du vill tillägga?

Nej.