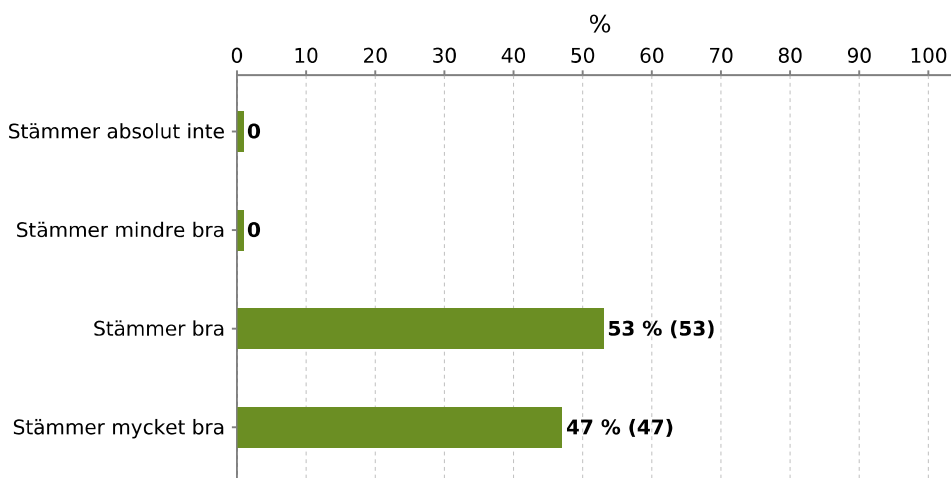


Enkätresultat

Enkät	Kursenkät Kemi för basår ht16 STH
Aktivitet	TBASA-FH16
Status	öppen
Datum	2016-12-08 16:04
Besvarad av	19(58) (32%)

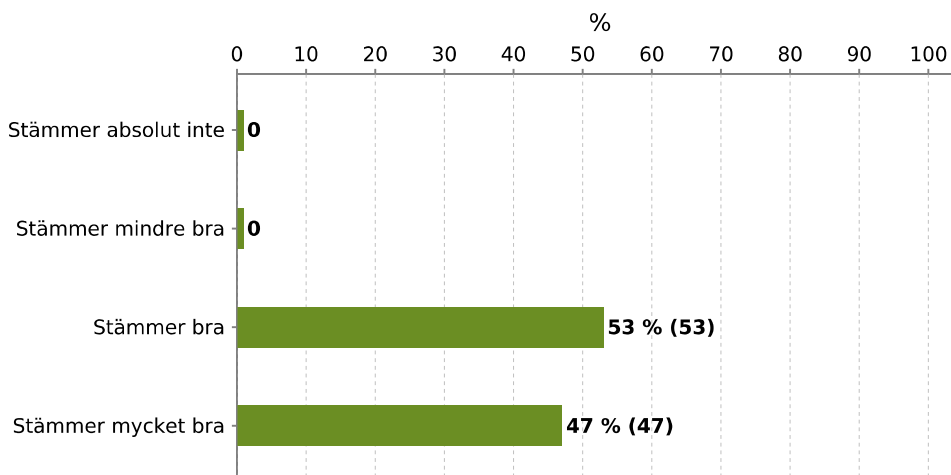
Flervalsfrågor.

Det här var en bra kurs.



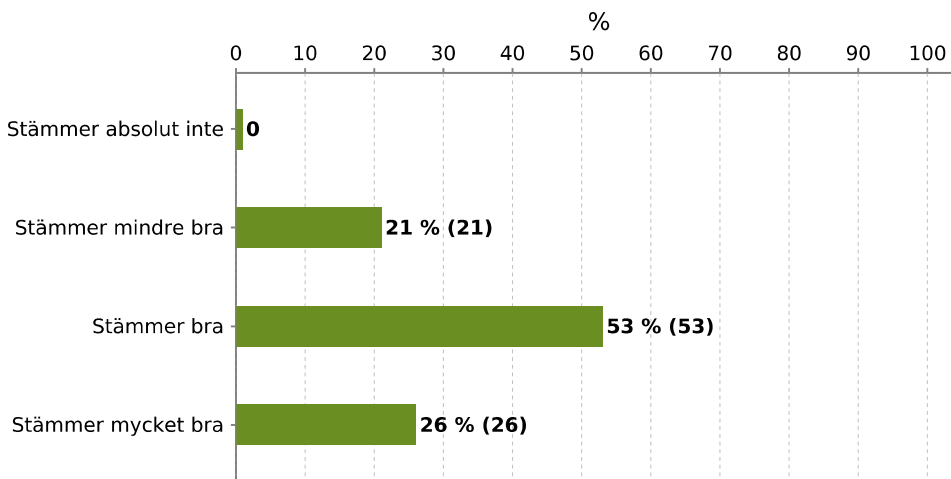
Alternativ	Stämmer absolut inte	Stämmer mindre bra	Stämmer bra	Stämmer mycket bra
Fördelning	0%	0%	52,6%	47,4%
Antal	0	0	10	9

Läraren (lärarna) i kursen var bra på att förklara saker för oss



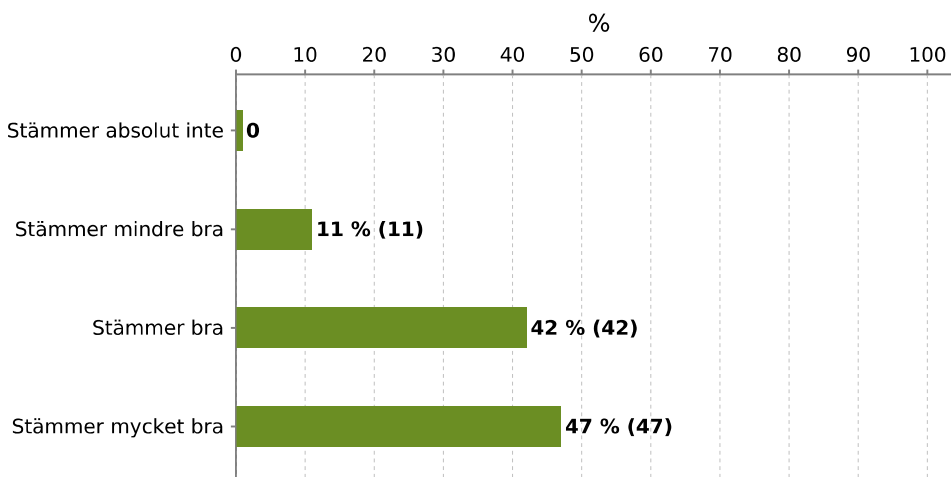
Alternativ	Stämmer absolut inte	Stämmer mindre bra	Stämmer bra	Stämmer mycket bra
Fördelning	0%	0%	52,6%	47,4%
Antal	0	0	10	9

Jag har känt mig stimulerad och varit aktiv under kursen.



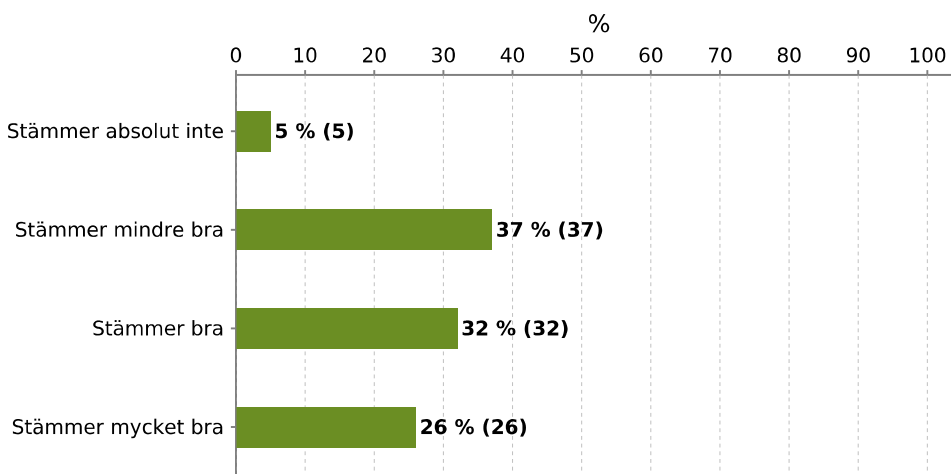
Alternativ	Stämmer absolut inte	Stämmer mindre bra	Stämmer bra	Stämmer mycket bra
Fördelning	0%	21,1%	52,6%	26,3%
Antal	0	4	10	5

Mina förkunskaper var tillräckliga för att jag skulle ha förutsättningar att klara kursen



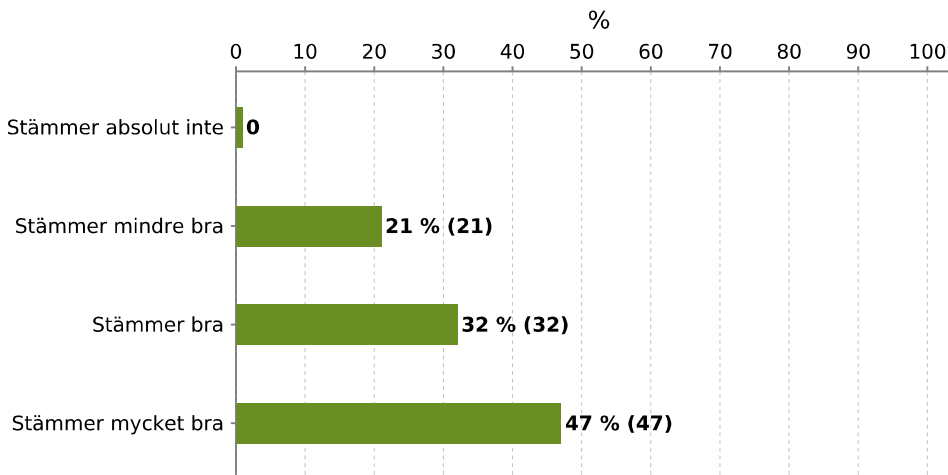
Alternativ	Stämmer absolut inte	Stämmer mindre bra	Stämmer bra	Stämmer mycket bra
Fördelning	0%	10,5%	42,1%	47,4%
Antal	0	2	8	9

Informationen om kursinnehåll, kursens delmoment och om vad som skulle ske vid de olika lektionspassen var tydlig.



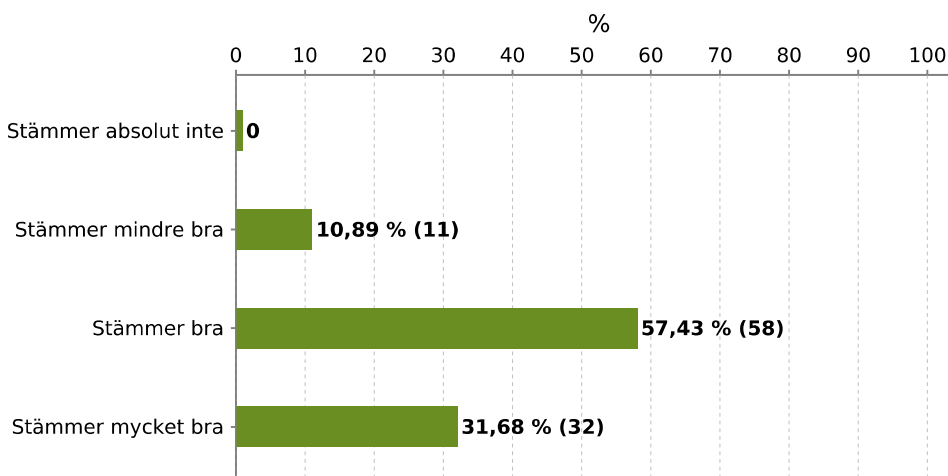
Alternativ	Stämmer absolut inte	Stämmer mindre bra	Stämmer bra	Stämmer mycket bra
Fördelning	5,3%	36,8%	31,6%	26,3%
Antal	1	7	6	5

Kurslitteratur och övningsmateriel var till god hjälp vid studierna



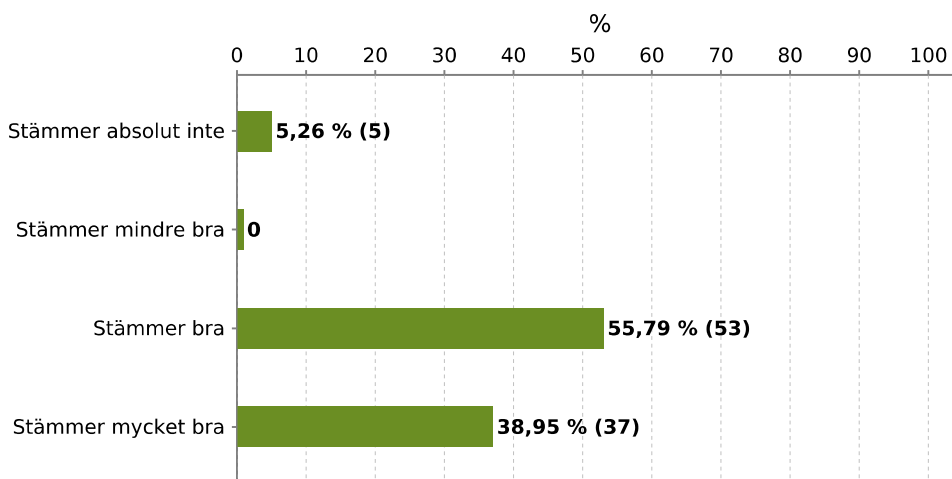
Alternativ	Stämmer absolut inte	Stämmer mindre bra	Stämmer bra	Stämmer mycket bra
Fördelning	0%	21,1%	31,6%	47,4%
Antal	0	4	6	9

Kursens innehåll motsvarar kursens poäng.



Alternativ	Stämmer absolut inte	Stämmer mindre bra	Stämmer bra	Stämmer mycket bra
Fördelning	0%	10,5%	57,9%	31,6%
Antal	0	2	11	6

Stämningen i klassen/gruppen var god.



Alternativ	Stämmer absolut inte	Stämmer mindre bra	Stämmer bra	Stämmer mycket bra
Fördelning	5,3%	0%	52,6%	36,8%
Antal	1	0	10	7

19 av 58 har svarat (32%)

Max antal val: 1

Positiva synpunkter på kursen:

Fritextsvar:

Bra läromedel

Jag lärde mig mycket på kort tid.

Tempot var till belåtenhet.

Bra tempo! Detta har gjort att jag lär mig väldigt mycket på en kort tid.

Mycket bra och tydliga genomgångar för alla områden i kursen.

Mycket bra lärare.

Kursen var väldisponerad och gav en bra grund och förståelse för kemin.

Bra tempo!

Roligt och intressant!

Man fick nästan all kunskap på enbart föreläsningarna. Sara var kunnig inom ämnet.

Mycket bra föreläsningar

JAg har lärt mig väldigt mycket på den korta tid som kursen har varit.

Bra lärare, bra stämning i klassrummet, roliga och lärorika labbar. Jag tyckte att mesta som stod i boken gick läraren igenom på lektionerna/föreläsningarna vilket var bra.

Roligt och inspirerande, rimligt tempo och bra upplagd.

14 av 58 har svarat (24%)

Vad kan/bör förbättras till nästa gång kursen ges? Ge gärna förslag till förbättringar.**Fritextsvar:**

Tydligare vilken lektion man är på i planeringen

Att man som lärare är noggrannare vid räkneexempel med teckenregler och uträkningar. Det var en del slarv med värdesiffror och lite oklart hur man svarar helt korrekt på olika typer av uppgifter.

Ta mer tid till repetition i början.

Tydligare planering som gör att förbereda sig inför lektionerna blir enklare.

Tydligare med planering för lektionerna. Planeringen stämde inte alltid överens med vilken lektion det faktiskt var.

Få tips på uppgifter i fysik tusen efter varje avslutat kapitel.

Läroböckerna vad halvbra, hade antingen för enkla eller för svåra uppgifter och väldigt mycket irrelevant information.

Följa kursplaneringen till punkt och pricka. Inte hoppa över vissa delar.

Tråkig lärobok, kemi 1000 borde sättas som obligatorisk litteratur och kursens innehåll och planering borde vara bestämd innan kursen drar igång!

Börja med organkemin tidigare! Ha 2 KSar, alternativt ha med redoxreaktioner och syror och baser på en KS då det nu blev så mycket stora områden att lära sig efter KSen.

"Poängen med kursen" förstår jag inte riktigt, vad syftas på med det?

Boken är stundavis otydligt

För de första kapitlen fanns det rekommenderade uppgifter i kemi 1000. Det hade underlättat om det varit så under de senare momenten också. Vi ssa uppgifter gällde Kemi 2, och gav en lite oklar bild om vad som var nödvändigt för oss att lära sig.

Eventuellt bättre hänvisningar i kemi 1000, blir nämligen aningen förvirrande då man ibland stöter på uppgifter som egentligen tillhör en annan kurs, svårt dock som elev att avgöra vad som tillhör vilken kurs. Skapar osäkerhet ifall man ska kunna det eller inte.

13 av 58 har svarat (22%)

En uttalad ambition är att skolan skall ge en bild av att ingenjörsyrket passar lika bra för både kvinnor och män. Ge en kort kommentar till hur du tycker att den här kursen lyckats med detta.

Fritextsvar:

Kvinnlig lärare. Mkt bra

Det är underförstått att ingenjörsyrket passar lika bra för både män och kvinnor.

Har aldrig tänkt på det eftersom det varit självklart enligt mig! Så kursen har lyckats bra med det eftersom jag inte ens reflekterat över det.

Genom ett jämställt bemötande.

Possetivt med kvinnlig lärare då i de andra ämnena Var mest män.

Tycker att kursen lyckades väldigt bra med detta. Jag upplevde inte att det gavs någon bild av att ämnet skulle passa bättre för kvinnor eller män.

Bra, särskilt då kemi typiskt ses som en mer generell kvinnlig inriktning.

Bra! Vi har ju haft en duktig kvinnlig lärare :)

I och med att klassen är relativt blandad och att jag inte tänkt tanken på att det skulle vara ojämsällt drar jag slutsatsen att skolan lyckas bra med den bilden.

Jag har inte märkt av det

Varken bra eller dålig åsikt om detta.

Det fanns både en kvinnlig och en manlig lärare i kemin på basåret.

Ja den har lyckats.

13 av 58 har svarat (22%)

Förekom under kursen någon form av diskriminering p.g.a. kön, etnicitet, religion, social bakgrund, sexuell läggning eller funktionshinder? Beskriv i så fall kortfattat vari denna bestod.

Fritextsvar:

Nej

Nej.

Nej inte vad jag vet.

Nej

Inte vad jag märkte.

Nej.

Nej

Nej.

Inte alls. Det enda tråkiga är att killarna är mycket mer engagerade i lektionerna med att föra en dialog med läraren är vad tjejerna är. Detta är dock inget skolan ligger till grund för utan hur samhället ser ut i klassrummen. Det är ändå någon skolan kan tänka på att på något sätt arbeta mer med för att höja tjejernas status?

Någon diskriminering av något slag har jag inte märkt av. Det skulle i så fall vara att många i klassen suckar eller skrattar lite diskret när någon stället en, enligt dom, irrelevant fråga. Detta förekommer.

Inte som jag märkte

Nej.

Nej

12 av 58 har svarat (20%)

Eventuella kursspecifika frågor

Fritextsvar:

Det är svårt att veta vad som krävs av en på tentan, alltså hur "sträng" rättningen är. Jag anser inte att rättningsmallen speglar det tillräckligt.

2 av 58 har svarat (3%)
