

Kursanalys HF0023 HT2016

Kursanalysen utförd av (namn, e-mail): [Sara Sebelius, sebelius@kth.se](mailto:sebelius@kth.se)

KURSENS UPPLÄGG

Beskriv kortfattat kursens upplägg (läraaktiviteter, examinationer) och eventuella förändringar som har genomförts sedan förra kursomgången.

Organkemidelen har utökats. När kurserna gjordes om inför ht14 minskade organkemidelen och läroboken tar bara upp organkemi ytligt. Till ht16 har detta korrigerats genom att ett häfte med kompletterande organkemi tagits fram och ingår som kurslitteratur. Organkemi är en i särklass viktig byggsten inom kemi.

STUDENTERNAS ARBETSINSATS

Arbetar studenterna i en omfattning som motsvarar kursens poäng (40 timmar/1.5 hp)? Om det är en betydande avvikelse från det förväntade, vad kan vara orsaken?

Ja, typvärdet är 12-14 timmar/vecka och medelvärdet något högre än så. (Studenterna läser tre kurser parallellt.)

STUDENTERNAS RESULTAT

Hur väl har studenterna lyckats i kursen? Om det finns betydande skillnader jämfört med tidigare kursomgångar, vad kan vara orsaken?

Examinationsgraden är i nivå med tidigare kursomgångar.

HELHETSINTRYCK AV LÄRMILJÖN

Vilket är ditt helhetsintryck av lärmiljön i polärddiagrammen? Om det finns betydande skillnader mellan olika studentgrupper, vad kan vara orsaken?

Studenterna ger överlag kursen goda omdömen.

ANALYS AV LÄRMILJÖN

Kan du identifiera några starkare respektive svagare aspekter av lärmiljön i polärddiagrammen - eller i responsen på respektive påstående? Vad beror dessa på?

Väl disponerad kurs med lärorika laborationer. Studenterna hade önskat att den preliminära planeringen hölls till punkt och pricka.

SVAR PÅ ÖPPNA FRÅGOR

Vad framkommer i studenternas svar på de öppna frågorna? Finns det några goda råd till framtida kursdeltagare som du vill föra fram?

Studenterna framhåller att lärarna är kunniga och har god förmåga att uppmuntra och lyfta såväl manliga och kvinnliga studenter.

PRIORITERAD KURSUTVECKLING

Vilka aspekter av kursen bör i första hand utvecklas? Hur skulle dessa aspekter kunna utvecklas på kort eller lång sikt?

Vi kommer bli bättre på att hålla planeringen. Under ht16 har vi gått vidare till nästa avsnitt när ett avsnitt varit klart men i fortsättningen lägger vi in repetition om vi hamnar före i planeringen så att studenter som inte följer varje föreläsning vet vad som avhandlas vid respektive tillfälle.

ÖVRIG INFORMATION

Är det något annat du vill tillägga?

Nej.