



Till programansvariga för civilingenjör-, högskoleingenjör- och arkitektprogram på KTH

Förberedande enkät inför Högskoleverkets utvärdering hösten 2012

KTH:s professionsutbildningar har lärandemål som är knutna till hållbar utveckling. Som exempel kan nämnas två nationella mål (högskoleförordningen) för civilingenjörsexamen, där studenten ska:

- visa förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter

Flera undersökningar, t.ex. karriärenkäten och EAE-utvärderingen, visar att KTH behöver förbättra arbetet med dessa lärandemål.

För att stärka arbetet med hållbarhetsfrågor generellt har KTH-Sustainability (KTH-S) inrättats. I projektplanen till KTH-S, som har beslutats av rektor, ingår en självvärdering av programmen som undersöker hur väl lärandemålen för hållbar utveckling är integrerade. KTH-S har också tagit fram ett förslag (bifogas) på hur de nationella övergripande lärandemålen skulle kunna konkretiseras.

Under hösten 2012 utvärderar Högskoleverket utbildningar till arkitekt, civilingenjör och högskoleingenjör samt utbildningar inom teknikvetenskap och matematik. KTH hör till de lärosäten som berörs. Högskoleverkets utvärdering utgår från målen i högskoleförordningen. Bedömargrupperna väljer ut ett antal av dessa mål som de sedan koncentrerar sin granskning på. Vilka mål som har valts ut kommuniceras till lärosätena i samband med upptaktsmötet hösten 2012. Hållbarhetsmålen kan alltså komma att höras till dem som blir utvalda för granskning.

Mot denna bakgrund får alla programansvariga för KTH:s civilingenjör-, högskoleingenjör- och arkitektutbildningar nu en självvärderingsenkät, med två viktiga syften:

- Förberedelse inför Högskoleverkets utvärdering
- Stöd till det kontinuerliga kvalitetsarbetet kring hållbar utveckling i KTH:s utbildningar

Enkäten ska fyllas i och laddas upp i BILDA-gruppen "Förberedande enkät inför Högskoleverkets utvärdering hösten 2012" **senast den 1 juni 2012**.

På KTH Social, i gruppen "Förövning HSV12" kan ni ställa frågor, diskutera och ta del av andras idéer. ECE-skolan är värd för denna grupp.

Vi hoppas att arbetet med och uppföljningen av denna enkät ska stödja vår gemensamma strävan att ge utbildning av hög kvalitet inom området hållbar utveckling.

Med vänliga hälsningar,

Per Berglund

Fakultetens prodekanus

Göran Finnveden

Vice-rektor för hållbar utveckling

ENKÄT TILL PROGRAMANSVARIG

Basfakta

Utbildningsprogrammets namn:

KTH-skolans namn:

Programansvarigs namn:

Del 1: Förberedelse inför Högskoleverkets utvärdering

1a. Kartlägg de hållbarhetsmål som används idag

De nationella målen om hållbar utveckling är brett formulerade varför det i regel behövs mer preciserade mål på programnivå.

Ange vilka programspecifika lärandemål inom hållbar utveckling som ni arbetar efter idag. Ange vilka kurser som respektive mål tas upp i, gärna i form av en matris. Beskriv vilken årskurs kursen går i och om den är obligatorisk eller ej. Ange även vilka aktiviteter och kurslitteratur som används, t.ex. genom att bifoga kursplaner med markeringar av relevanta delar. Ange även hur examinationen sker.

1 b. Belägg måluppfyllelse inom hållbar utveckling

I Högskoleverkets utvärdering kommer ni att ombes att göra en självvärdering om måluppfyllelse. I den ska ni redovisa, analysera och värdera studenternas måluppfyllelse i förhållande till de examensmål som ingår i utvärderingen. Ni ska argumentera för att, och hur, studenterna når respektive utvalt examensmål och dess delar. Analysen bör vila på underlag av olika slag. I en rapport från Högskoleverket (s. 8) finns förslag på typer av underlag som kan användas: <http://www.hsv.se/download/18.328ff76512e968468bc8000710/1104R-vagledning-hsv-kvalitetsutvardering.pdf>

Gör en sådan analys av målen som berör hållbar utveckling.

1 c. Analysera lärarkompetens och –kapacitet inom hållbar utveckling

I Högskoleverkets utvärdering kommer man också till viss del att beakta utbildningens förutsättningar. Då ska ni beskriva och analysera den lärarkompetens och den lärarkapacitet som finns för den aktuella utbildningen samt argumentera för hur lärarna bidrar till att studenterna når de mål som ingår i utvärderingen. Se mer i rapporten ovan (s. 9).

Gör en sådan beskrivning och analys av lärarkompetens och lärarkapacitet med avseende på målen som berör hållbar utveckling.

Del 2: Kontinuerligt kvalitetsarbete om hållbar utveckling i KTH:s utbildningar

2a. Relatera utbildningen till KTH-S förslag på preciserade hållbarhetsmål

I bifogade dokument ger KTH-S förslag till hur de nationella lärandemålen skulle kunna preciseras för att passa KTH:s utbildningar. Dessa är tänkta som stöd för program och kurser. Ge era synpunkter på förslagen i relation till ert program. Kan några av dem ersättas med era programspecifika lärandemål? Berätta vilka och motivera gärna. Anser ni att några av preciseringarna av lärandemålen är irrelevanta för ert utbildningsprogram? Berätta vilket och motivera gärna.

2b. Beskriv era strategier och utvecklingsbehov för måluppfyllelse och kompetensutveckling inom hållbar utveckling

Baserat på svaren ovan, vad har ni för strategier för framtida arbete med hållbarhetsmålen? Vad ser ni för utvecklingsbehov för ert program under de närmaste åren? Vilket sorts stöd skulle ni behöva från KTH i allmänhet och KTH-Sustainability specifikt för att utveckla programmet med avseende på hållbar utveckling?