



Uppföljning av måluppfyllelsen av de nationella målen inom hållbar utveckling i utbildningen på KTH

Till programansvariga för civilingenjörsk-, högskoleingenjörsk- och arkitektprogram på KTH

KTH:s professionsutbildningar har lärandemål som är knutna till hållbar utveckling. Som exempel kan nämnas två nationella mål (högskoleförordningen) för civilingenjörsexamen, där studenten ska:

- visa förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling
- visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter

Motsvarande mål finns för högskoleingenjörsexamen och arkitektexamen. KTH har som miljömål till år 2015 att alla utbildningsprogram på KTH ska kunna redogöra för hur högskoleförordningens lärandemål om miljö och hållbar utveckling uppnås och utvecklas. Motsvarande formulering finns också i KTHs utvecklingsplan.

Under 2012 genomfördes en utvärdering av måluppfyllelse av hållbarhetsmål på civilingenjörsk-, högskoleingenjörsk- och arkitektprogram på KTH. Målet med utvärderingen var en förberedande övning inför Universitetskanslersämbetets (UKÄs) utvärdering hösten 2012 och att kartlägga vilket stöd som behövs för det kontinuerliga kvalitetsarbetet kring hållbar utveckling i KTH:s utbildningar. UKÄs bedömargrupper valde att koncentrera sin granskning på bl a hållbarhetsmålen. De förberedande självvärderingarna samt de självvärderingar som lämnades in till UKÄ fungerade som samtalsunderlag under skolbesök med samtliga skolledningar (skolchef och GA) som genomfördes under 2013. Samtalen har resulterat i att varje skola har under 2013 och 2014 tagit fram handlingsprogram för programutveckling inom miljö och hållbar utveckling. Handlingsprogrammen ingår i miljöledningssystemet och följs upp årligen.

KTH-Sustainability har tagit fram ett reviderat förslag (bifogas) på hur de nationella övergripande lärandemålen kan preciseras. Dessa mål är tänkta att användas som ett verktyg för program- och kursutveckling och utvärdering.

Målet med denna uppföljning är att kartlägga måluppfyllelsen av de nationella målen, KTHs miljömål och målen i KTHs utvecklingsplan 2013-2016 inom området hållbar utveckling på civilingenjörsk-, högskoleingenjörsk- och arkitektprogram på KTH och undersöka utvecklingsbehov för varje program för att kunna stödja det framtida arbetet med integrering av hållbar utveckling inom alla utbildningsprogram på KTH.

Uppföljningen kommer att ske i tre steg: en kortfattad enkät, ett samtal och återkoppling på sammanfattning av samtalet. Enkäten ska fyllas i och mailas till Emma Strömberg emmast@kth.se senast **den 31 mars 2015**. Vid frågor om enkäten eller uppföljningen kontakta Emma Strömberg.

Med vänliga hälsningar,

Per Berglund
Fakultetens prodekanus

Göran Finnveden
Vicerektor för hållbar utveckling