



BESLUT

Datum:


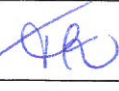
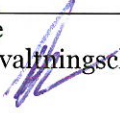
Diarienummer:

KS-kod

2016-03-22

V-2016-0282

3.2.3

Beslutat av Per Berglund, prodekanus 	Expeditionsdatum 2016-03-29 
Föredragande Margareta Karlsson	För åtgärd Skolornas forskarutbildningsansvariga (FA)
Övriga närvarande Anders Lundgren, förvaltningschef 	För kännedom Skolchefer Skolornas utbildningsadministrativt ansvariga (UA) Fakultetsrådet Utbildningsutskottet

Översyn av allmänna studieplaner för ämne på forskarnivå

Beslut

Prodekanus uppdrar, på utbildningsutskottets vägnar, åt KTH:s skolor att göra en översyn av samtliga allmänna studieplaner för ämne på forskarnivå. Följande ska särskilt beaktas:

- Allmän översyn av innehåll i förhållande till KTH:s styrdokument och som resultat av omvärldsbevakning.
- Lärandemål enligt högskoleförordningens bilaga 2, examensordningen, bearbetade för det aktuella ämnet.
- Övrig uppdatering av t.ex. krav på ingående kurser och antal kurspoäng vid behov.

Särskilda workshoppar tillsammans med ECE/Högskolepedagogik kommer att anordnas för hjälp med bearbetning av lärandemålen för respektive ämne.

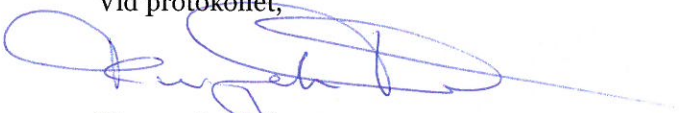
Efter genomgång och revision ska samtliga allmänna studieplaner för ämne på forskarnivå sändas till utbildningsutskottet, Viktoria Halltell halltell@kth.se, senast 1 oktober. Studieplanerna ska åtföljas av ett dokument som beskriver förändringarna.

Bakgrund

KTH:s forskarutbildningssatsning FUS visade bland annat att det fortfarande brister i handledares och doktoranders kunskap om lärandemålen i högskoleförordningens bilaga 2 examensordningen. De olika lärandemålen kan också upplevas svåra, abstrakta och/eller icke-uppföljningsbara. Vidare saknas systematik i att säkerställa att doktoranderna uppfyller lärandemålen vid examen.

För att göra lärandemålen mera allmänt bekanta samt för att underlätta kopplingen till varje ämne och därmed till varje doktorandprojekt bör en genomgång av samtliga allmänna studieplaner för ämne på forskarnivå genomföras särskilt med avseende på bearbetning av lärandemålen.

Vid protokollet,



Margareta Karlsson