



Beslutat av Hans Havtun, Programansvarig	Expeditionsdatum 21/10-16.
Föredragande Andreas Alm Arvidsson, UA	För åtgärd Josefin Wangel, ABE-skolan
Övriga närvarande Karina Nielsen, Utbildningshandläggare	För kännedom Utbildningskansli ITM

## Utvecklingsmedel till ansvarig för Hållbar utvecklingsarbetet inom Energi och miljöprogrammet

### Beslut

Josefin Wangel, ABE-skolan, har fått i uppdrag att enligt uppdragsbeskrivning (Bilaga1) fått i uppdrag att ansvara för området Hållbar utveckling inom Energi och miljöprogrammet.

Programansvarig beslutar att medel för detta uppdrag för 2016 ska betalas ut med 200 000kr.

Inom ramen för dessa medel kan Josefin Wangel arvoda studenter och andra lärare för att genomföra detta uppdrag. Projektet B2100 ska belastas.

Vid protokollet

  
Andreas Alm Arvidsson

**Uppdragsbeskrivning "Hållbar utveckling inom CENMI"****Process**

Uppdraget är formulerat av Hans Havtun, PA för energi- och miljöprogrammet (CENMI). Uppdraget har förankrats hos styrgrupp och PRUG (programutvecklingsgruppen).

Uppdraget utförs i en arbetsgrupp vilken leds av Josefin Wangel. Deltagare till arbetsgruppen rekryteras i första hand från PRUG, i andra hand från personer rekommenderade av PRUG. Det är viktigt att alla programmets skolor finns representerade i arbetsgruppen. Det är viktigt att studenter finns representerade i arbetsgruppen. Det är önskvärt att alla programmets mastersprogram finns representerade i arbetsgruppen.

*"Engineering Education for Sustainable Development"*

**Innehåll/leverabler**

Uppdraget innefattar två delar (Del 1 och 2). Del 3 som även det beskrivs nedan ligger utanför detta uppdrag, men finns ändå med för att visa på att detta är den tänkta fortsättningen på Del 1 och Del 2.

*Del 1. Vad vill vi?*

Denna del av uppdraget innefattar en konkretisering av vad av kunskaper, färdigheter och förhållningssätt relaterat till hållbar utveckling (HU) som energi- och miljöstudenterna bör lära sig under de tre första åren. Detta baseras med fördel på den omfattande litteratur som finns inom lärande för hållbar utveckling, men bör också innefatta erfarenheter från lärare och studenter (inkl. alumni) inom programmet.

*Del 2. Vad har vi?*

Denna del av uppdraget innefattar en genomlysning av kurser inom energi- och miljöprogrammets tre första år, med fokus på kurser där HU är eller kan göras till ett bärande tema. Genomlysningen görs med avseende på HU i 1) lärandemål, 2) lärandeaktiviteter, och 3) examination, detta för att skapa en uppfattning om hur pass institutionaliserade och trögföränderligt inslagen av HU är. Med grund i detta görs en kartläggning av i vilka kurser vilka av programmets mål m.a.p. HU examineras. Eventuella överlapp och glapp noteras. Därefter sätts resultatet även i relation till den 'vision' som arbetats fram i Del 1.

*Del 3. Vad gör vi?*

Den sista delen, som ligger utanför detta uppdrag, innefattar att, med utgångspunkt i resultaten från Del 2, ta fram ett konkret förslag på förändring samt en handlingsplan (när, vad och vem) för programmets utveckling.

**Ramar och resurser**

För detta arbete finns 200 000 SEK att tillgå under 2016.

Utredningsarbetet (Del 1 och 2) bör rapporteras till Hans Havtun, PA, senast december 2016.

