

Handlingsprogram för programutveckling inom miljö och hållbar utveckling

Skolnivå ITM - övergripande

Övergripande mål:	
- KTH ska aktivt verka för att öka lärare och studenters kunskap om och engagemang i frågor gällande miljö och hållbar utveckling. - Alla program på KTH ska redogöra för hur högskoleförordningens lärandemål om miljö och hållbar utveckling uppnås och utvecklas.	
Lokala mål:	
Samtliga program på ITM skolan skall integrera lärande för Hållbar utveckling enligt CDIO modellen med introduktion under höstterminen i årskurs 1. Under år 2 skall progressions ske med fokus på de teknikvetenskapliga kurserna där särskilt problem formulering och problemavgränsning ska tränas med avseende på hållbarhetsaspekter. I år 3 skall hållbarhet en integrerad del i studenternas kandidatexamensarbete: i såväl problemformulering, metodval som lösning. På avancerad skall kunskaper fördjupas inom det valda specialområdet. Även här skall hållbarhetsperspektivet genomsyra det avslutande MSc projektet. ITM skolan skall under perioden bli nationellt ledande i utveckling av pedagogik och programdesign för "Sustainable Engineering".	
Utgångsvärde:	Målvärde:
Alla program har from HT 2013 en intromodul (se statusrapport: ITM HU plan 2013) Några BSc kurser fokuserar på hållbarhet. Några av kurserna i år har börjat integrera hållbarhet i problemformulering (bla elektroteknik)	Alla program skall ha en tydlig mappad CDIO struktur för hållbar utveckling från HT år 1 till BSc arbetet. Alla masterprogram skall identifiera de ämnesspecifika hållbarhetsutmaningarna och säkerställa att dessa mappas mot kurser i programmet.
Beskrivning av åtgärder för att uppnå lokala mål:	
Läroarbetsutveckling (se ITM HU plan 2013), kursutveckling Arbete i programråd med mappning (M,P, I, Bd samt W och Hing) Förstärkning av fakulteten (se ITM HU plan 2013) Utveckling av lärandeobjekt inom hållbarhet för ITM-skolans satsning på flexibelt lärande (FLIT)	
Program:	Ansvarig för genomförande:
Se ITM HU rapport FLIT (Äskande till RK 2014) Äskade map nya tjänster	GA (övergripande) Biträdande GA för pedagogisk implementering PA för mappning och allokering av lärandemål Skolchef (resursallokering)
Resurser (tid, pengar, personal):	
ITM kommer att satsa ca 9 Mkr på dessa frågor inklusive projekt FLIT som är ett äskande inför 2014 med ca 3 Mkr för 2014 och 2 Mkr för 2015. Egna utvecklingsmedel kommer under 2014 att uppgå till ca 4 Mkr för programrådsarbete, kursutveckling, läroarbetsutveckling etc.	
Tidplan:	Uppföljning:
HT 2013 samt 2014	2015