



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

Programutveckling inom hållbar utveckling

Fastställd av

Skolchef, Amelie Eriksson

Skapad av

Cristina Al-Khalili Szogyarto

Dokumentansvarig

GA, Torbjörn Gräslung

Beslutat datum

2016-05-31

Senaste ändringsdatum

2016-05-31

Version

00

Handlingsprogram för programutveckling inom hållbar utveckling för civilingenjörsprogrammet inom bioteknik samt masterprogrammen inom bioteknik

KTH:s övergripande hållbarhetsmål 2016-2020 *

- KTH ska öka alla anställdas och studenters kunskap om och engagemang i frågor gällande hållbar utveckling.
- Hållbar utveckling ska vara integrerat i alla utbildningsprogram på samtliga nivåer så att studerande efter examen kan bidra till en hållbar samhällsutveckling.

Hållbar utveckling ska integreras i KTH:s samtliga program. Det ska också finnas utbildningsprogram på alla nivåer som har fokus på hållbarhetsfrågor. På alla arkitekt- och civilingenjörsprogram ska det finnas en möjlighet att få en hållbarhetsprofil på sin utbildning genom valbara kurser eller möjlighet att välja ett masterprogram eller spår med hållbarhetsfokus. Kopplat till miljöledningssystemet ska skolorna upprätta handlingsprogram för hur integrering av hållbar utveckling i utbildningsprogrammen ska stärkas. Vid centrala uppdrag och utredningar med koppling till utbildning ska hållbar utveckling integreras i arbetet. En pedagogisk kurs i Lärande för hållbar utveckling ska ges minst årligen. Seminarier och nätverksträffar för undervisande personal ska ordnas. KTH ska ge anställda och studenter kunskap och medvetenhet om hållbar utveckling i det dagliga arbetet och studielivet. I kommande kvalitetsutvärderingar ska hållbar utveckling ingå.

Skolans detaljerade mål

1. Utveckla lärarnas pedagogiska kompetens för undervisning av miljö och hållbarhet samt bioteknikens roll i utvecklingen av ett hållbart samhälle.
2. Vidareutveckling av befintliga kurser och lärandeaktiviteter inom miljö och hållbar utveckling baserad på kursanalys och programanalys.
3. Utveckla studenternas förmåga att analysera fakta och arbeta med biotekniska hållbarhetsfrågor på masternivå.
4. Utöka studenternas kunskaper om bioteknikföretagens pågående arbete relaterat till miljö och hållbarhet

Bakgrund/utgångsvärde

Ämnesområdet bioteknik kombinerar naturvetenskap och teknik med syftet att använda mikroorganismer, celler eller cellkomponenter för att förbättra eller skapa nya mer miljövänliga, resurssnåla och effektiva produkter och/eller tjänster. Miljön och hållbarheten är därför centrala aspekter av ämnet bioteknik som beaktas kontinuerligt och exemplifieras i utbildningen. Under 2013-2015 har skolan arbetat aktivt med att utöka undervisningen inom miljö och hållbarhet och öka studenternas kunskap om bioteknikens roll i och betydelse för utvecklingen av ett hållbart samhälle. Fokus för utvecklingsarbetet har varit åk 1-3 inom civilingenjörsprogrammet. Förbättringar genomfördes genom vidareutveckling av kursplaner, lärandemål och examinationsformer för kurserna BB1150, BB1170, BB1030, BB1220, BB103X samt genom att säkerställa progression inom utbildningen. Grundutbildningens ledning har haft som strategi att utveckla både teoretiska och praktiska moment. Skolans ledning ämnar fortsätta med utvecklingsarbetet inom masterprogrammen under de kommande fyra åren. För att säkerställa en högkvalitativ utbildning inom ämnet skall lärarkåren kontinuerligt kompetensutvecklas med avseende på pedagogiska kunskaper och färdigheter.



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

Programutveckling inom hållbar utveckling

Fastställd av

Skolchef, Amelie Eriksson

Skapad av

Cristina Al-Khalili Szigyarto

Dokumentansvarig

GA, Torbjörn Gräslung

Beslutat datum

2016-05-31

Senaste ändringsdatum

2016-05-31

Version

00

Uppföljning av målet

Uppföljning 2016

Uppföljning 2017

Uppföljning 2018

Detaljerade målet uppnått

Målet uppnåddes: ÅÅÅÅ-MM-DD

Eventuell kommentar:

* Fullständig målbeskrivning återfinns [här](#)



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

Programutveckling inom hållbar utveckling

Fastställt av

Skolchef, Amelie Eriksson

Skapad av

Cristina Al-Khalil Szogyarto

Dokumentansvarig

GA, Torbjörn Gräslung

Beslutat datum

2016-05-31

Senaste ändringsdatum

2016-05-31

Version

00

Åtgärder och aktiviteter för att uppnå det detaljerade målet

Planerad aktivitet

Här beskrivs varje aktivitet

Analys av insamlade kursutvärderingar som rör de nytvecklade kurserna och momenten inom miljö och hållbarhet. I analysen skall kursutvärderingar följas upp, utvecklingsbehov identifieras samt åtgärder genomföras. I analysen skall undervisningskvalitén, progression och studentupplevelsen beaktas.

Ansvarig(a)

(funktion, t.ex. skolchef, GA, programansvarig)

Resurser

(t.ex. ekonomiska, personella, konsulter)

GA

Avsedd tid för kursanalysmöte. Ekonomiskt stöd för analysen.

Dokumentation

Protokoll från kursanalysmötet

Tidplan Start

(AA-MM)

16-01

Tidplan Slutfört

(AA-MM)

16-12

Status/ Uppföljning

Planerad aktivitet

Här beskrivs varje aktivitet

Identifierade åk 1-3 kurser och lärande moment med utvecklingsbehov skall vidareutvecklas. Förändringar genomförs av respektive kursansvariga.

Ansvarig(a)

(funktion, t.ex. skolchef, GA, programansvarig)

Resurser

(t.ex. ekonomiska, personella, konsulter)

Ekonomiskt stöd för vidareutveckling av lärandemoment

Dokumentation

Lista på kurser och genomförda åtgärdade lärandemoment

Tidplan Start

(AA-MM)

16-08

Tidplan Slutfört

(AA-MM)

17-12

Status/ Uppföljning



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

Programutveckling inom hållbar utveckling

Fastställd av

Skolchef, Amelie Eriksson

Skapad av

Cristina Al-Khalili Szgyarto

Dokumentansvarig

GA, Torbjörn Gräslung

Beslutat datum

2016-05-31

Senaste ändringsdatum

2016-05-31

Version

00

Åtgärder och aktiviteter för att uppnå det detaljerade målet

Planerad aktivitet

Här beskrivs varje aktivitet

Vidareutveckling av kurser och kursmoment på master nivå (åk 4-5) med focus på miljö och hållbarhets. En plan för revidering av bioteknik masterprogrammen kommer att upprättas för att integrera miljö och hållbarhet även på master nivå.

Ansvarig(a) (funktion, t.ex. skolchef, GA, programansvarig)	Resurser (t.ex. ekonomiska, personella, konsulter)	Dokumentation	Tidplan Start (ÅÅ-MM)	Tidplan Slutfört (ÅÅ-MM)	Status/ Uppföljning
GA	Ekonomiskt stöd (äska från KTH Sustainability)	Program matris innehållande kurser med definierade MHU relaterade kunskapsmål och lärandeaktiviteter	1610	1806	

Planerad aktivitet

Här beskrivs varje aktivitet

Nya lärare erbjuds att fullfölja kursen LH215V "Lärande för miljö och hållbarhet".

Ansvarig(a) (funktion, t.ex. skolchef, GA, programansvarig)	Resurser (t.ex. ekonomiska, personella, konsulter)	Dokumentation	Tidplan Start (ÅÅ-MM)	Tidplan Slutfört (ÅÅ-MM)	Status/ Uppföljning
GA	Personella, ekonomiskt stöd	Lista på lärare med fullföljt och godkänd kurs LH215V eller motsvarande	1601	1812	