



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

MHU för TIDAB Datateknik 180hp,
TIEDB Elektronik och dator teknik 180 hp,
CINTE Informationsteknik 300 hp,
TCOMK Informations- och kommunikationsteknik, alla vid
KTH-ICT

Fastställd av

Skolchef

Skapad av

Anders Sjögren, Anders Västberg, Markus Hidell

Dokumentansvarig

Grundutbildningsansvarig

Beslutat datum

2016-09-30

Senaste ändringsdatum

2016-09-30

Version

01

programrådskonferens i januari 2017. Uppföljning av antalet kurser som har integrerat MHU-mål sker årligen.

4. Till sommaren 2017 skall den progressionslista som avses i mål 3 finnas realiserad i kurser utgående från den för programmet framtagna "designmatrisen".
Programmets designmatris presenteras vid programrådskonferens i augusti 2017 och januari 2018

Bakgrund/utgångsvärde

Vad är utgångsvärdet, hur ser läget ut? Vad finns för behov av förändringar?

Programutvecklingsmål, status: (mål 1-4 är formulerade i föregående avsnitt)

Mål 1: (status för TIDAB, TIEDB, CINTE, TCOMK) MHU tas upp i de flesta rapporter men på ett "egen-uppfunnet" sätt utan förankring i etablerad metodik.

Mål 2: (status TIDAB) Vid ICT-skolan pågår f n ett examensarbete i syfte att förbättra studenternas sätt att arbeta med MHU i sina examensarbeten. Här kan KTH-Sustainability bidra. Vid kontakt med forskargrupper inom MHU vid KTH finns ringa att hämta om reell MHU-tillämpning i olika typer av projekt (spec IT-projekt).

När examensarbete nr 1 är klart påbörjas examensarbete nr 2 (totalt behövs 2 arbeten/rapporter).

(status TIEDB, CINTE, TCOMK) Ovanstående examensarbeten och annan information används för att ta fram instruktioner för övriga program.

Mål 3: (status TIDAB, TIEDB, CINTE, TCOMK) Metod för dokumentation och klassificering av successiva lärandemål i progression finns. Återstår att ta fram formuleringar för de olika lärandemålen och att dessa kommer rätt i progressionen mot de slutliga målen (examensmål och KTHs specificerade mål).

Mål 4: (status TIDAB, TEIDB, CINTE, TCOMK) Metod för att dokumentera programmets "designmatris" finns framtaget. Det stora och svåra arbetet blir att få lärandemål/lärandeaktiviteter om MHU accepterade och implementerade i strategiskt utvalda kurser. Här kan KTH-Sustainability bidra med både färdiga lärmoduler (webbaserade) att använda i olika kurser men också med utbildning av lärare i deras lär-situation.

Uppföljning av målet

Här beskrivs hur målet kommer att följas upp, till exempel redovisning av aktuella moment, vidareutbildningar, införande av kurser.

Uppföljning 2016

(Här följs målet upp, uppföljningen i de årsangivna rutor summerar statusen på de aktiviteter som listats nedan.)



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

MHU för TIDAB Datateknik 180hp,
TIEDB Elektronik och datorteknik 180 hp,
CINTE Informationsteknik 300 hp,
TCOMK Informations- och kommunikationsteknik, alla vid
KTH-ICT

Fastställd av

Skolchef

Skapad av

Anders Sjögren, Anders Västberg, Markus Hidell

Dokumentansvarig

Grundutbildningsansvarig

Beslutat datum

2016-09-30

Senaste ändringsdatum

2016-09-30

Version

01

Uppföljning 2017
Uppföljning 2018
Detaljerade målet uppnått
Målet uppnåddes: ÅÅÅÅ-MM-DD Eventuell kommentar:

* Fullständig målbeskrivning återfinns [här](#)



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

MHU för TIDAB Datateknik 180hp,
TIEDB Elektronik och datorteknik 180 hp,
CINTE Informationsteknik 300 hp,
TCOMK Informations- och kommunikationsteknik, alla vid
KTH-ICT

Fastställt av

Skolchef

Skapad av

Anders Sjögren, Anders Västberg, Markus Hidell

Dokumentansvarig

Grundutbildningsansvarig

Beslutat datum

2016-09-30

Senaste ändringsdatum

2016-09-30

Version

01

Åtgärder och aktiviteter för att uppnå det detaljerade målet

Planerad aktivitet

Här beskrivs varje aktivitet

Anvisningar för MHU i examensarbete och IT-projekt (TIDAB, TIEDB, CINTE, TCOMK)

Detta arbete gör i form av två successiva examensarbeten. Det första examensarbetet har titeln "Sustainability aspects in ICT engineering degree projects -SOME GUIDELINES FOR STUDENTS IN THEIR THESIS WORK" och pågår.

Det andra examensarbetet kommer att avse framtagning av specifik projektpraxis för att säkerställa att MHU beaktas i IT-projekt.

Ansvarig(a) (funktion, t.ex. skolchef, GA, programansvarig)

Programansvarig

Resurser (t.ex. ekonomiska, personella, konsulter)

2 +2 studenter i sina examensarbeten på grundnivå samt handledare och examinator för dito arbete

Dokumentation

Rapporter från examensarbeten

Tidplan Start (AA-MM)

VT 2016 (exj1)
VT 2017 (exj 2)

Tidplan Slutfört (AA-MM)

VT 2016
VT 2017

Status/ Uppföljning

På gång, tidsplan ser ut att kunna hållas.

Planerad aktivitet

Här beskrivs varje aktivitet

Framtagning av lärandemål i progression (TIDAB, TIEDB, CINTE, TCOMK)



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

MHU för TIDAB Datateknik 180hp,
TIEDB Elektronik och datorteknik 180 hp,
CINTE Informationsteknik 300 hp,
TCOMK Informations- och kommunikationsteknik, alla vid
KTH-ICT

Fastställt av

Skolchef

Skapad av

Anders Sjögren, Anders Västberg, Markus Hidell

Dokumentansvarig

Grundutbildningsansvarig

Beslutat datum

2016-09-30

Senaste ändringsdatum

2016-09-30

Version

01

Ansvarig(a) (funktion, t.ex. skolchef, GA, programansvarig)	Resurser (t.ex. ekonomiska, personella, konsulter)	Dokumentation	Tidplan Start (ÅÅ-MM)	Tidplan Slutfört (ÅÅ-MM)	Status/ Uppföljning
Programansvarig	PA-tid	Kursmål och progression mot programmål För högskoleingenjörsprogrammen i Datateknik (TIDAB) vid KTH ICT https://kth.box.com/s/1igam0iy174m5rct8v100izi70fddl3 övriga program genomför detta fram till Jan 2017	Pågår	Jan 2017	Pågår



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

MHU för TIDAB Datateknik 180hp,
 TIEDB Elektronik och datorteknik 180 hp,
 CINTE Informationsteknik 300 hp,
 TCOMK Informations- och kommunikationsteknik, alla vid
 KTH-ICT

Fastställt av

Skolchef

Skapad av

Anders Sjögren, Anders Västberg, Markus Hidell

Dokumentansvarig

Grundutbildningsansvarig

Beslutat datum

2016-09-30

Senaste ändringsdatum

2016-09-30

Version

01

Åtgärder och aktiviteter för att uppnå det detaljerade målet

Planerad aktivitet

Här beskrivs varje aktivitet

Framtagning av "designmatris" för programmet (TIDAB, TIEDB, CINTE, TCOMK)

Ansvarig(a) (funktion, t.ex. skolchef, GA, programansvarig)	Resurser (t.ex. ekonomiska, personella, konsulter)	Dokumentation	Tidplan Start (ÅÅ-MM)	Tidplan Slutfört (ÅÅ-MM)	Status/ Uppföljning
Programansvarig	PA-tid	TIDAB designmatris https://kth.box.com/s/jus6clah07n411w wfbzjptmychuprp övriga program genomför motsvarande rörande MHU till HT2017	pågår	Höst 2017	Pågår, arbete med att förankra i kurser och fakultet Uppföljning vid genomgång av kursanalyser.
Planerad aktivitet					
Här beskrivs varje aktivitet					
Kontroll och rapportering av hela uppdraget (TIDAB, TIEDB, CINTE, TCOMK)					
Ansvarig(a) (funktion, t.ex. skolchef, GA, programansvarig)	Resurser (t.ex. ekonomiska, personella, konsulter)	Dokumentation	Tidplan Start (ÅÅ-MM)	Tidplan Slutfört (ÅÅ-MM)	Status/ Uppföljning
Programansvarig	PA-tid	Historik i ärendet https://kth.box.com/shared/static/jahdouqdfdfe7z8wvm5zuvipxcrhl7zrf.xlsx pss för övriga program	pågår	Höst 2018	Kontinuerligt



HANDLINGSPROGRAM DETALJERADE MÅL

MHU för TIDAB Datateknik 180hp,
TIEDB Elektronik och datorteknik 180 hp,
CINTE Informationsteknik 300 hp,
TCOMK Informations- och kommunikationsteknik, alla vid
KTH-ICT

Fastställt av

Skolchef

Skapad av

Anders Sjögren, Anders Västberg, Markus Hidell

Dokumentansvarig

Grundutbildningsansvarig

Beslutat datum

2016-09-30

Senaste ändringsdatum

2016-09-30

Version

01

