

Kursanalys för DH2624 Människa-datorinteraktion med didaktisk inriktning, 7,5 hp

Kursen samläses med DH2620 Människa-datorinteraktion. I denna kursanalys kommer huvudsakligen den didaktiska delen (om 1,5hp) behandlas.

Kursdata

Kurs: DH2624 (den didaktiska delen)
Tid: HT16, period 1
Undervisning: 4 h föreläsning
6 h seminarium

Lärare

Kursledare: Elina Eriksson
Examinator: Henrik Artman

Kursmoment

Föreläsning
Seminarium om hemtentamen
Seminarium om rättning och betygssättning inom MDI
Seminarium om lärandeprocessen genom dagboksanteckningar
Föreläsning/samtal med annan lärare

Betygssättning

Betygen kommer i första hand baseras på examinationsuppgifterna i DH1620 (6 hp).
Utöver detta ska studenten delta i de didaktiska övningarna (1,5 hp) till minst 80% och förhålla sig kritiskt och reflexivt, både i skrift och muntligen, till sitt eget lärande i allmänhet och MDI i synnerhet.

Resultat

Kursen hade 12 registrerade studenter. 12 blev godkända på momentet.

Utvärdering

En kursutvärdering har genomförts, 5 av 12 studenter svarade på enkäten. Kursanalysen här bygger på enkäten och diskussioner med studenterna under kursens gång.

Studenterna var svalt positiva till momentet, de flesta svarade att det var meningsfullt eller medel. Didaktikmomentet upplevdes som lätt av de flesta studenterna. Mest givande verkar seminariet med speaker's corner varit

Nytt för kursomgången var att studenterna fick träffa en annan senior lärare och ställa frågor kring didaktik. Det uppskattades även om några tyckte att det hade varit svårt att hålla sig bara till didaktik och kanske hade önskat att kursledare lett tillbaka diskussionen dit.

Kursledarens kommentar

Studenterna är alltid mycket engagerade, så även denna gång. Det blev livliga diskussioner och jag upplever att studenterna trots allt uppskattade momentet. Fortfarande är det allt för mycket strul gentemot den kursen de samläser med. Inte minst vid rapportering av resultaten. Dessutom hade information om de första tillfället i DH2620 inte meddelats till studenterna så de missade det tillfället.

Förändringar under denna kursomgång

- Införde samtal med annan senior lärare

Planerade/föreslagna förändringar

- För tydlighetens skull bör man dela upp kursen tydligare, så att didaktikdelen blir ett eget moment som är knutet till DH2620. Det skulle underlätta betygssättning av studenterna, inrapportering av studenterna samt kommunikation till studenterna.
- Ny kurslitteratur behövs.